

Mødedato: 9. maj 2022 kl. 14.00-16.00

Mødested: Fysisk fremmøde: Aarhus 1483-556 Inspiratorium; Emdrup D118.

Online deltagelse: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/62893223010>

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

Godkendt referat

Deltagere

Undervisere: Dirk Michel-Schertges (forperson), Jørn Bjerre, Felix Weiss, Ida Gran Andersen, Tine Fristrup.

Studerende: Anna-Björg Mønster Christensen (næstforperson), Josephine Dam Holst Fischer, Andreas Elme Schaub, Mette Elme Schaub,

Observatører: Niels Rosendal Jensen (afdelingsleder), Maria Solhøj Madsen (VEST), Annike Vestergaard Martínez (SNUK, referent).

Gæster: Anne Larson og Ning de Coninck-Smith er inviteret til at deltage under punkt 3.1.

Fraværende: Dan Fog Enevoldsen (AAU),

Uddannelsesnævn for
kandidatuddannelsen i
pædagogisk sociologi

Dato: 9. maj 2022

Ref: Annike Vestergaard
Martínez

Side 1/8

Dagsorden:

- 1. Godkendelse af dagsorden (14.00-14.05)**
- 2. Orientering (14.05-14.15)**
 - 2.1 Fra afdelingsleder
 - 2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
 - 2.3 Fra øvrige medlemmer af UN
 - 2.4 Fra Studievejledningen
 - 2.5 Fra administrationen
- 3. Beslutningspunkter (14.15-15.10)**
 - 3.1 Undervisningsplaner E22 (faste moduler) (14.15-15.10)
- 4. Diskussionspunkter (15.10-15.50)**
 - 4.1 Årlig status 2022: Drøftelse af handleplan 2022 (15.10-15.40)
 - 4.2 Status på program for studiestart (15.40-15.50)
- 5. Forslag til kommende møder (15.50-15.55)**
 - 5.1 Forslag til kommende UN-møder
 - 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
- 6. Evt. (15.55-16.00)**

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden (14.00-14.05)

Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/8

2. Orientering (14.05-14.15)

2.1 Fra afdelingsleder

2.1.1 *Ny studieordning og uddannelsesevaluering af pæd. soc.*

Ikrafttrædelse af ny studieordning på pædagogisk sociologi er rykket til 1. september 2025, da uddannelsen skal uddannelsesevalueres i 2023. Dette for at sikre, at fagmiljøet får det optimale ud af begge processer og sammenhænge herimellem.

2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

2.2.1 *Fra studienævnet*

På mødet den 26. april 2022, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Kvalitetssikring af intern bedømmelse
- Hvordan møder DPU studerende med funktionsnedsættelser
- Grundfortællinger
- Orientering om ændringer i proceduren for specialevejledningsplaner
- Orientering om nye profilfag som led i pilotprojekt om udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts Kandidatuddannelser

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

2.3 Fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

2.4 Fra Studievejledningen

Forsinkelsessamtaler

VEST har inviteret 40 studerende pædagogisk sociologistuderende, der er mere end 30 ECTS point forsinket til samtale. Det er ca. 16 % af de indskrevne på uddannelsen. Tallet er lig foråret 2021, hvor 41 fik en invitation. Årsagerne til forsinkelse er ofte barsel, sygdom, nedsat studietid mv., og dermed noget som de studerende i forvejen er i kontakt med VEST eller SNUK om.

Integrerede studievejledningsaktiviteter E2022

Studiegruppeworkshop og Semestermøde vil fremgå af PST undervisningsplanerne, og er pt programsat til uge 35 og 44. VEST koordinerer datoerne ift. det nye studiegrupperul med afdelingsleder.

2.5 Fra administrationen

2.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Maj nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

- Forsinkelsessamtaler F2022

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

Bilag:

- 02.5.1 Maj 2022 Nyhedsbrev fra Arts Studier DA

3. Beslutningspunkter (14.15-15.10)

3.1 Undervisningsplaner E22 (faste moduler) (14.15-15.10)

UN drøfter og godkender undervisningsplaner for efteråret 2022 for de faste moduler PST, V&M og APST. I udgangspunktet anerkendes det, at de faglige team, der udarbejder planerne for de enkelte moduler, er den faglige instans. UN skal i vurderingen af planerne— lægge vægt på:

- (1) Hvorvidt modulplanen fremtræder med en klar sammenhæng/rød tråd, som er forståelig for de studerende
- (2) Hvorvidt beskrivelserne af de enkelte sessioner er tilstrækkeligt informative i forhold til de studerende
- (3) Hvorvidt der er overlap fra det ene modul til det andet – dette gælder især progressionen fra moduler på 1. semester til moduler på 2. semester
- (4) Hvorvidt der er tilstrækkelig tværgående sammenhæng mellem modulerne på de enkelte semestre; det gælder primært for 1. og 2. semesters vedkommende
- (5) Hvorvidt modulet APST bidrager tilstrækkeligt i specialeforberedelsen

De modulansvarlige er inviteret til at deltage under punktet.

Bilag:

- 03.1.1 Udkast V&M undervisningsplan København E22
- 03.1.2 Udkast V&M undervisningsplan Aarhus E22
- 03.1.3 Udkast PST Undervisningsplan København E22
- 03.1.4 Udkast PST Undervisningsplan Aarhus E22
- 03.1.5 Udkast APST undervisningsplan Aarhus og København E22

Forslag til beslutning:

Med afsæt i mødets drøftelser beslutter UN, om der er nogle undervisningsplaner som på det foreliggende grundlag ikke kan godkendes, og som derfor efter gennemarbejdning i forlængelse af dagens sparring skal sendes til godkendelse hos afdelingsleder.

Referat:

UN drøftede undervisningsplanerne og kom blandt andet ind på følgende:

V&M København og Aarhus E22 (Anne og Ida)

Planen ligner i høj grad de tidligere års undervisningsplaner, men der er arbejdet mere indgående med beskrivelserne af tilrettelæggelsesformen. Derudover er der tilføjet flere aktiviteter mellem de enkelte undervisningsgange. V&M er tænkt som et introducerende fag, hvor det ikke er muligt at komme omkring alle metoder.

De studerende opfordrede til at skrive arbejdet med kontrolvariabler tydeligere frem.

UN var enige om at planerne lever op til de beskrevne vurderingskriterier.

APST København og Aarhus E22 (Ning)

Man har forsøgt at udvikle et mere hands-on forløb, hvor temaerne behandles over 3 sessioner og forbindes med workshops. Der er også lagt et metodebånd ind i et forsøg på at fastholde den metodiske tilgang. Disse fornyelser er sket på bekostning af vejledningstid for den enkelte studerende. Tema for første session er desuden udskiftet og handler om SoMe.

UN spurgte ind til følgende:

- Hvordan fylder politisk dannelse? Det er både beskrevet på APST og PST i København.
- Kunne man overveje at placere workshops i umiddelbart forlængelse af undervisningen? Flere af de andre moduler har ikke gode erfaringer med at skille undervisning og workshops for meget ad.

- De studerende opfordrede til at synliggøre oversigten over litteratur, der skal anskaffes før undervisningen.

Modulkoordinator drøfter kommentarerne fra UN med undervisergruppen og ser om workshops kan rykkes tættere på undervisningen. Hvis det ikke kan lade sig gøre, rettes det til næste år, hvis det viser sig nødvendigt på baggrund af undervisningsevalueringerne. Opfattelsen ift. politiske dannelse på APST og PST var at der ikke umiddelbart er overlap, men modulkoordinator drøfter det med underviserne og sikrer desuden, at litteraturlisten synliggøres.

UN var enige om at planerne lever op til de beskrevne vurderingskriterier.

PST Aarhus og København E22 (Jørn og Jonas)

Som noget nyt på modulet lanceres en videointro til faget i Aarhus. Derudover er der andre mindre ændringer, blandt andet er Norbert Elias ikke længere repræsenteret, da man har ønsket at prioritere anderledes. En VIP udtrykte stor ærgrelse over dette.

De studerende gjorde opmærksom på værket under information om værk læsning mangler i planen for København.

Uddannelsesnævnet drøftede herefter forskelle på forløbene i Aarhus og Emdrup, og var enige i, at der må gives plads til forskelle pga. forskellige undervisere og bemandingssituationen, så længe der er dialog mellem modulkoordinatorerne og sammenhæng mellem 1. og 2. semester uagtet om man er studerende i Aarhus eller i Emdrup.

De studerende udtrykte, at de i høj grad kan mærke, at der er forskel på hvad de undervises i på de to campi. De studerende føler, at de har valgt to forskellige uddannelser og er frustrerede over at de ikke på forhånd informeres om de store forskelle, der efter deres mening, er mellem de to campi.

UN var enige om, at forskellene kalder på en mere principiel drøftelse i medarbejderregi. De to modulkoordinatorer drøfter, om der kan indgås kompromisser så planerne i højere grad ligner hinanden, herunder også om Nobert Elias kan indgå i undervisningsplanen igen.

UN var enige om at planerne lever op til de beskrevne vurderingskriterier.

Beslutning

1. UN godkendte alle undervisningsplanerne med ovenstående bemærkninger.

4. Diskussionspunkter (15.10-15.50)

4.1 Årlig status 2022: Drøftelse af handleplan 2022 (15.10-15.40)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

I forbindelse med årlig status i 2022 opfordrer Prodekanen for uddannelse, uddannelserne til at:

- være opmærksom på 4 delpolitikområder mod tidligere 5
- indtænke de fagnære handlinger man har indarbejdet i handleplan for undervisningsmiljøvurdering

- drøfte forskningsdækning af uddannelser – er der et tilstrækkeligt match mellem undervisernes forskningsområder og uddannelsens discipliner (bemandingsplaner)?
- være særligt opmærksom på indikator 7: Studieintensitet
- gøre handleplanerne så konkrete som muligt
- tage stilling til inden for hvilken realistisk tidshorisont de ønskede handlinger kan implementeres og gennemføres.

Side 5/8

Handleplanen for 2022 er en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår. Datagrundlaget kan ikke stå alene, det er derfor også vigtigt at konkret viden og erfaring vedr. uddannelserne nuancerer dialogen om uddannelseskvalitet.

Niels Rosendal Jensen har på baggrund af drøftelserne på sidste UN møde og dette års datamateriale udarbejdet et udkast til handleplanen for 2022. På maj mødet giver UN input til udkastet og godkender handleplanen på mødet i juni.

Bilag:

- 04.1.1. Indikatorkort og baggrundsdata pædagogisk sociologi 2022
- 04.1.2 Bemandingsplan pædagogisk sociologi E20-F21
- 04.1.3 Brev fra prodekanen kvalitetsåret 2022
- 04.1.4 Udkast til handleplan pædagogisk sociologi 2022

Referat:

Indikatorerne for uddannelsen fordeler sig således:

Indikatornavn	2020		2021		2022	
	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon
Indikator 1: Førsteårsfrafald	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.
Indikator 2: Studieprogression	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.
Indikator 3: Planlagte timer	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.
Indikator 4: Undervisnings evaluering	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.
Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.
Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.
Indikator 6c: VIP-dækn. min.timer	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.
Indikator 7: Studieintensitet	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.
Indikator 8: Ledighed	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.	Udv.

På baggrund af drøftelserne på sidste UN møde og dette års datamateriale havde Niels Rosendal Jensen udarbejdet et udkast til handleplanen for 2022 som UN kvalificerede på mødet ved at gennemgå de udfordringer og forslag til handlinger som er beskrevet i udkastet:

Delpolitik 1 Den gode studiestart

Indikator 1a og 1b Førsteårsfrafald – samlet **grøn, grøn** i Emdrup, **gul** i Aarhus

Udfordringer:

En del studerende forventer, at det er uddannelsen, der klarer det. Men uden studerendes egen medvirken er det illusorisk at (re)danne studiegrupper.

UN beder om at overveje at vente en uge eller to efter studiestart før man danner studiegrupper. Den regulære studiegruppedannelse tænkes at finde sted efter et par uger, hvor de nye studerende i højere grad kender hinanden og deres faginteresseområder.

Forslag til handlinger:

Modulkoordinatorerne på første semester indlægger en ramme for dannelse af 'endelige' studiegrupper op til uge 42 - f.eks. 2 timer efter undervisning.

Inden de 'endelige' studiegrupper dannes, arbejdes der med tilfældige grupper i undervisningen (studiestartsgrupper).

Der arbejdes i UN regi også på en revideret udgave af Pæd. Soc. Studiegruppedannelses notat, som skal danne grundlag for afdelingens arbejde med studiegrupper henover 1. og 2. semester. Niels Rosendal Jensen fastslog, at hvis der i overgangen mellem 1. og 2. semester er problemer i studiegrupperne, så er modulkoordinator den første man går til. — Side 6/8

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Indikator 2 Studieprogression / optjente ECTS – samlet **gul, gul** i Emdrup, **grøn** i Aarhus

Indikator 3 Planlagte undervisningstimer – samlet **grøn, grøn** for begge campus

Indikator 6c VIP-dækningsgrad af minimumstimer – samlet **grøn, grøn** for begge campus

Indikator 7 Studieintensitet – samlet **gul, gul** for begge campus

Bemandingsplaner

Udfordringer:

Sammenhængen mellem de enkelte moduler og dermed den samlede uddannelse har været et fast punkt på lærermøder de sidste 3 år. En anden løbende drøftelse har fokuseret på forholdet mellem dybde- og breddeekspertise.

Forslag til handlinger:

Afdelingen er i gang med at udvikle forskningsmiljøer og revidere uddannelsen. De 5 miljøer er etableret; revisionen påbegyndtes på afdelingsseminar i august. Forholdet mellem snæver ekspertise (dybde) og bredde er fortsat uafsluttet.

Niels Rosendal Jensen nævnte desuden, at bemandingsplanerne viser et tilstrækkeligt match mellem undervisernes forskningsområder og uddannelsens discipliner.

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

Indikator 4 UV-evaluering – samlet **gul**, der opgøres kun samlet, ikke campusopdelt

Indikator 5a studiemiljø – faglig trivsel – samlet **grøn, grøn** for begge campus

Indikator 5b studiemiljø – social trivsel – samlet **gul, gul** i Aarhus, **grøn** i Emdrup

Udfordringer:

Nedlukningen har haft betydning, men kan ikke bruges som undskyldning. Til et motiverende studiemiljø hører ikke mindst en snæver relation til forskningen og forskerne.

Det er p.t. vanskeligt at løfte frem mod PhD-forløb.

Forslag til handlinger:

Pædagogisk-sociologiske temadage i samarbejde med alumneforeningen.

De 5 miljøer indbyder studerende til at deltage i seminarer og møder.

I foråret 22 er afprøvet de første erfaringer med 5+3 og 4+4. Det søges indarbejdet som en rutine.

Sikre bedre information til de studerende om betydningen af UVM's Studiemiljø undersøgelse for at forbedre besvarelse i forbindelse med studieintensitet

Delpolitik 4 Stærke kandidater med relevante kompetencer

Indikator 8 Ledighed – samlet **gul**, der opgøres kun samlet, ikke campusopdelt

Udfordringer:

Aftagerpanelet peger på, at Pæd. soc. skal kunne mere i relation til kvantitativ metode.

Forslag til handlinger:

P.t. er kvantitativ metode bortset fra V&M tænkt som valgfag og relevante indslag i UIP og APST.

UN var enige om at de oplyste handlinger i udkastet var dækkende. Har man forslag til ændringer, sendes de til Niels, der så inddrager det i handleplanen.

Side 7/8

Næste skridt:

Niels Rosendal Jensen opdaterer handleplanen på baggrund af UN's input.

Handleplanen drøftes den 24. maj, hvor afdelingsleder har det årlige statusmøde med institutledelsen. UN præsenteres herefter for den endelige handleplan på mødet den 7. juni og indstiller den til godkendelse i studienævnet den 23. juni. Afdelingsleder sender den endelige handleplan til Annike senest den 29. maj, så den kan sendes med ud som bilag til næste UN-møde.

4.2 Status på program for studiestart (15.40-15.50)

UN drøfter programmet for studiestart 2022.

Næste skridt: UN godkender programmet på UN-mødet den 7. juni. Cheftutorerne sender det godkendte program til uddannelseskonsulent Louise Weinreich senest 17. juni.

Referat:

Planerne er næsten på plads, de faglige oplæg mangler, men det arbejdes der på.

Tutorerne laver de foreløbige studiegrupper, som også vil blive kaldt Studiestartsgrupperne. Studiegrupperne dannes som aftalt først senere.

Programmerne for studiestart 2022 godkendes endeligt på næste UN-møde. Deadline for indsendelse af programmerne til UN's godkendelse er senest den 29. maj til Annike. Ansvarlige for indsendelse er cheftutorerne.

5. Forslag til kommende møder (15.50-15.55)

5.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 7. juni 2022

- Årlig status (godkendelse af handleplan)
- Undervisningsplaner E22 (valgfag)
- Årsberetning fra censorkorpset
- Godkendelse af program for studiestart
- Revision af rammer for studiegruppedannelse
- Forudsætningskrav
- ...

Forslag til punkter til ikke datosatte UN-møder

- Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend 1-2 års
- Danmark Studiemiljøundersøgelse 2021 (SMU)
- Kriterier for indmeldelse af valgfag på pæd. soc. (oplæg fra medarbejdergruppe drøftes på UN i E22)
- Oplæg til fremtidige UN undervisningsevaluerings spørgsmål (oplæg fra arbejdsgruppe nedsat 12. november 2021)
- Forslag til plan for rekruttering til uddannelsen (beslutning – afventer rektors udmelding omkring udflytning)
- Opfølgning på UMV-handleplan (godkendt på UN-møde september 2021)

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt. (15.55-16.00)

Ingen bemærkninger.
