

**Mødedato:** 12. juni 2023 kl. 13.00-15.00

**Mødested:** Emdrup D118, Aarhus 1483-525. Online: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/68212781261>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

**Referat**

### **Deltagere**

**Undervisere:** Dirk Michel-Schertges (forperson), Felix Weiss,

**Studerende:** Anna D. Grimstrup (næstforperson, Aarhus), Sandie Poulsen (Emdrup), Theresa K. G. Anholm (Emdrup), Amalie Søe (Emdrup),

**Observatører:** Niels R. Jensen (afdelingsleder), Maria Solhøj Madsen (VEST), Annike V. Martínez (SNUK, referent).

**Afbud:** Tine Fristrup, Dan Fog Enevoldsen (AAU), Iben D. Pedersen (Aarhus), Robert C. Carlsen (Aarhus), Jørn Bjerre

**Gæster:** Maja Sloth Thuborg (deltager under punkt 2.2)

Uddannelsesnævn for  
kandidatuddannelsen i  
pædagogisk sociologi

Dato: 12. juni 2023

Ref: Annike Vestergaard  
Martínez

Side 1/7

### **Dagsorden:**

- 1. Godkendelse af dagsorden (13.00-13.05)**
- 2. Diskussionspunkter (13.05-14.20)**
  - 2.1 Opsamling på semestermøder F23 og mulighed for input til E23 (1. semester) (13.05-13.25)
  - 2.2 Behandling af udkast til studieoversigt og kompetenceprofil for ny studieordning (13.25-13.50)
  - 2.3 Udkast til undervisningsplaner E23 (valgfag) (13.50-14.10)
  - 2.4 Uddannelsesevaluering af pædagogisk sociologi 2023: Status på rapportskrivning og opgave med at finde studerende til formøde og evalueringsmøde den 15. september (14.10-14.20)
- 3. Beslutningspunkter (14.20-14.30)**
  - 3.1 Program for studiestart (14.20-14.30)
- 4. Orientering (14.30-14.45)**
  - 4.1 Fra afdelingsleder
  - 4.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
  - 4.3 Fra øvrige medlemmer af UN
  - 4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
  - 4.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen
- 5. Forslag til kommende møder (14.45-14.50)**
  - 5.1 Forslag til kommende UN-møder
  - 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
- 6. Evt. (14.50-14.55)**

## **REFERAT**

### **1. Godkendelse af dagsorden (13.00-13.05)**

Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/7

### **2. Diskussionspunkter (13.05-14.20)**

#### **2.1 Opsamling på semestermøder F23 og mulighed for input til E23 (1. semester) (13.05-13.25)**

Uddannelsesnævnet drøftede opsamlingen på semestermøderne, og overvejede om denne gav inspiration til handling.

Ift. semestermøderne i E23 blev uddannelsesnævnet opfordret til at komme med input til indholdet på semestermødet for 1. semester, E23. Udgangspunktet for møderne vil være fokus på de studerendes oplevelse af at starte på UNI, samt diverse relevante informationer.

Adspurgte om, hvordan de studerende har det på studiet og hvad der fylder, svarede de studerende:

#### **Aarhus**

- Flere studerende oplever frustrationer ifm. UIP. De er usikre på eksamen. Usikre på sammenhæng mellem sessioner. Og hvad de skal bruge faget til på sigt. De efterspørger strukturer, som de kender det fra 1. semester, med god tid til sparring og studenterinddragelse.
- Nogle studerende forklarer, at de går fra forelæsningsne, fordi de ikke kan se, hvad de skal bruge det til.
- Nogle studerende efterspørger styrket indføring i akademia. Her med forståelse for forskellige baggrunde (PBA og ABA).
- Flere studerende er forvirrede ift. valgfag. De vil gerne have styrket information om det.

#### **Emdrup**

- Flere studerende giver udtryk for at være faldet mere til på uddannelsen.
- De studerende er glade for aktiviteter, hvor de kan drøfte det faglige med undervisere og medstuderende, og nogle giver udtryk for, at de lærer mere i dialogen end ved kun at lytte til en forelæsning.
- Flere studerende er frustrerede over UIP. Der mangler sammenhæng mellemsessionerne, og er overlap i teorien. De efterspørger viden om, hvad de skalkunne til eksamen.
- Nogle studerende efterspørger mere fagligt fokus på køn. De oplever, at meget af undervisningen bliver sat i relation til skolen.

UN var ikke overrasket over opsamlingen, da mange af emnerne er drøftet og italesat i UN i løbet af foråret.

En VIP foreslog at skærpe den råde tråd i UIP og være opmærksom på hvor meget modulet skal omkring. Dette vil der blive set på i forbindelse med den nye studieordning.

En studerende opfordrede til fremover at reflektere over, hvilket læringsrum det skaber, at de studerende vælger at gå fra undervisningen.

Viden fra semester møderne er historisk givet videre til underviserne/modulkoordinator. Fremadrettet gives det til afdelingsleder og UN-forperson, der sikrer, at det gives videre på lærermøder.

Side 3/7

UN påpegede vigtigheden af information til de studerende omkring sygemeldingers betydninger, hvordan/hvornår man kan søge dispensationer, valgfag etc.

## 2.2 Behandling af udkast til studieoversigt og kompetenceprofil for ny studieordning (13.25-13.50)

På baggrund af arbejdsgruppens præsentation, drøftede UN den foreløbige studieoversigt, Om-uddannelsen afsnit 1.1-1.2 (kompetenceprofil) samt beskrivelse af ny struktur for den nye studieordning på pædagogisk sociologi.

Studieoversigt og Om-uddannelsen er på studienævnsmøde i august til orientering.

Maja Sloth Thuborg, tovholder på studieordningsprocessen fra Arts studier, deltog under drøftelsen.

Som forberedelse var de studerende blevet opfordret til at overveje:

- Giver afsnit 1.1. et klart billede af uddannelsens formål, faglige indhold og relevans?
- Giver kompetenceprofilen (afsnit 1.2) et klart billede af de færdige kandidaters opnåede kompetencer?
- Ift. studieoversigten og beskrivelsen af den nye struktur kan de studerende overveje forslagene til titler og ECTS-fordeling samt give input til ønsker til prøveformer.

I drøftelserne kom UN blandt andet omkring:

- Kombinationen af det nye projektmodul (20 ECTS) og praksisprojektet (nuværende virksomhedsprojekt) på 3. semester lyder meget spændende. Dog er det vigtigt at beskrive tydeligt, hvordan de to moduler adskiller sig fra hinanden.
- På 2. semester er der lagt op til portfolio-eksamen på modulet med arbejdstitlen "Komparativ og kvantitativ metode" (nuværende V&M). De studerende opfordrede til opmærksomhed på beskrivelse af den praktiske afvikling af denne eksamensform i undervisningsplanen, så det er tydeligt for de studerende, hvad de skal.
- Opfordring til at vejlederne er enige om form og rammer for kollektiv vejledning.
- Den tydelige adskillelse af det kvalitative og kvantitative, der lægges op til, opleves som positivt.

*Næste skridt:*

- Der arbejdes videre med modulbeskrivelserne i arbejdsgruppen og på afdelingsseminar i august. Derefter indkaldes studerende til en drøftelse af studieordningsudkastet.
- Det samlede udkast til studieordning behandles på UN-mødet i oktober.

## 2.3 Udkast til undervisningsplaner E23 (valgfag) (13.50-14.10)

UN drøftede udkast til UV-planer for efteråret 2023 for valgfagene.

I udgangspunktet anerkendes det, at de faglige team, der udarbejder planerne for de enkelte valgfag, er den faglige instans. UN lagde i vurderingen af planerne vægt på:

1. Hvorvidt undervisningsplanen fremtræder med en klar sammenhæng/rød tråd, som er forståelig for de studerende
2. Hvorvidt beskrivelserne af de enkelte sessioner er tilstrækkeligt informative i forhold til de studerende
3. Hvorvidt der er overlap fra de obligatoriske moduler til valgfaget

UN drøftede undervisningsplanen for valgfaget *Socialpædagogik* og gjorde blandt andet opmærksom på:

- Det virker til at der er mange overlap til PST, men det opfattes ikke negativt men snarere som en overbygning. Der efterspørges dog en tydeligere understregning af, at det ikke drejer sig om at gentage indholdet fra de foregående semestre (især PST), men snarere om indholdsmæssige fordybelse eller en anden teoretisk vægtning.
- Kunne man overveje at inddrage mere lovgivning (f.eks. indberetninger) i valgfaget f.eks. under sessionen om Børn og unge...?

Udkast til undervisningsplanen for *Inklusion, specialpædagogik og PPR i daginstitution og skole*, var ikke indkommet.

*Næste skridt:*

UN-forpersonen sender ovenstående bemærkninger vedrørende planerne til modulansvarlig.

De modulansvarlige tilretter undervisningsplanerne og uploader dem på Brightspace inden semesterstart.

#### 2.4 Uddannelsesevaluering af pædagogisk sociologi 2023: Status på rapportskrivning og opgave med at finde studerende til formøde og evalueringsmøde den 15. september (14.10-14.20)

Afdelingsleder orienterede om at rapporten er sendt til godkendelse hos studieleder.

Midt juni modtager udvalgte aftagere, næstforpersonerne i censorkorpset for sociologi og SN-forpersonskabet rapporten i høring.

De studerende (Anne og Sandie) gav en status på opgaven med at finde studerende til deltagelse i formøde og evalueringsmøde. I Emdrup har det, sikkert på grund af eksamen, været svært at få endeligt svar fra mulige deltagere. I Aarhus er man næsten i mål. Deadline for endelig indmeldelse af deltagere rykkes til 15. august.

*Næste skridt:*

Sandie, Amalie og Anna finder studerende, der kan deltage i møderne fra henholdsvis Emdrup og Aarhus og udfylder deltagerlisterne med de ønskede oplysninger. Senest den 15. august 2023 sendes listerne til Annike Martínez [avm@au.dk](mailto:avm@au.dk), der sørger for at invitere de studerende til møderne.

### 3. Beslutningspunkter (14.20-14.30)

#### 3.1 Program for studiestart (14.20-14.30)

UN drøftede de indkomne programmer, og var enige om, at programmerne indholdsmæssigt ser fine ud. Tidspunkterne kommer på efterfølgende. UN drøftede kort form og rammer for studiestartsgrupper. Forpersonen sender studiegruppenotatet til cheftutorerne.

*Beslutning:*

UN godkendte programmerne for studiestart 2023.

Side 5/7

*Næste skridt:*

Cheftutorerne sender de godkendte programmer til uddannelseskonsulent Louise Weinreich Jacobsen senest 23. juni.

#### **4. Orientering (14.30-14.45)**

##### 4.1 Fra afdelingsleder

###### 4.1.1 *Uddannelses- og organisationstilpasninger på DPU*

Afdelingsleder orienterede om de kommende uddannelses- og organisationstilpasninger på DPU som beskrevet i [institutnyt](#). Herunder reducere af seks afdelinger til fire. Afdelingen for Pædagogisk antropologi sammenlægges med Afdelingen for Pædagogisk psykologi, og Afdelingen for Pædagogisk filosofi og Generel pædagogik sammenlægges med Afdelingen for Fagdidaktik. De to øvrige afdelinger for Uddannelsesvidenskab og Pædagogisk sociologi fortsætter i det store hele uændret.

På uddannelsesområdet foretager DPU følgende tilpasninger:

- Optaget på Uddannelsesantropologi og globalisering (UAG) pauseres og en revision af kandidatuddannelsen i Pædagogisk antropologi igangsættes for at udvikle en uddannelse med flere valgmuligheder/linjer, herunder med fokus på globalisering
- Optaget på kandidatuddannelsen i Pædagogisk filosofi i Aarhus pauseres
- Didaktik-uddannelsernes timeforbrug reduceres via samlæsning på dansk didaktik og ved sammenlægning af uddannelserne Musikpædagogik og Materiel kultur
- Koordinatortimer på uddannelser med mange studerende reduceres.

Via disse tiltag opnås den påkrævede reduktion af DPUs samlede timeforbrug på godt 11.000 timer frem mod 2026.

##### 4.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

###### 4.2.1 *Orientering om opdatering af beskrivelser for studiegruppedannelse på pædagogisk sociologi*

###### 4.2.2 *Fra studienævnet*

På mødet den 25. maj 2023, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Vejledninger til UN's og SN's behandling af valgfagsudbud

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

##### 4.3 Fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

##### 4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Ingen bemærkninger.

##### 4.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

###### 4.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Juni nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

###### *Orienteringer*

- Karriereaktiviteter for internationale full degree studerende
- Nyt i Power BI

### Arrangementer

- Karrieretilbud for dimittender

### Deadlines

- Planlægningen af undervisningen for F24 er i gang
- Har du lyst til at lave et Summer University kursus i 2024?

Side 6/7

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

### Bilag:

- 04.5.1 Juni 2023 Nyhedsbrev Arts Studier

## 5. Forslag til kommende møder (14.45-14.50)

### 5.1 Forslag til kommende UN-møder

#### Forslag til punkter til UN-møde 11. september 2023

##### Årshjulspunkter:

- Behandling af udkast til studiediagrammer og kompetenceprofiler for nye studieordninger (drøftelse, hvis der er brug for 2. drøftelse efter juni-mødet)
- Undervisningsevaluering (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)
- Foreløbig evaluering af studiestart (drøftelse)
- Godkendelse af AU Summer university udbud 2024 (beslutning, hvis UN har indmeldt fag)

##### Forslag til punkter:

- ...

#### Forslag til punkter til UN-møde 14. oktober 2023

##### Årshjulspunkter:

- Forhåndsgodkendelse af Summer University udbud 2024 (beslutning)
- Opsamling på uddannelsesevalueringens møde (drøftelse)
- Godkendelse og indstilling af nye studieordninger (beslutning)
- Status på uddannelsesevaluering af pædagogisk sociolog (revision af handleplan)
- Valgfagsudbud efterår 2024 (drøftelse)
- Evaluering af studiestart (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)

##### Forslag til punkter:

- ...

#### Forslag til punkter til UN-møde 14. november 2023

##### Årshjulspunkter:

- Undervisningsplaner F24 (ordinært udbud, drøftelse/beslutning)
- Mødeplan for 2024 (beslutning)
- UN-spørgsmål til undervisningsevaluering 2024 (beslutning)
- Valgfagsudbud efterår 2024 (drøftelse)
- Opsamling på semester møder (drøftelse)
- Eksamensplan sommer 2024 (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)

##### Forslag til punkter:

- ...

### **Forslag til punkter til UN-møde 8. december 2023**

Årshjulspunkter:

- Evt. genbehandling af studieordninger / studieordningsændringer (beslutning)
- Status på valg for studerende til SN og UN (fast punkt hele efteråret)

Side 7/7

Forslag til punkter:

- ...

### **Forslag til punkter til UN-møde januar 2024**

Årshjulspunkter:

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Evt. godkendelse af fagbeskrivelser til valgfag E24 (beslutning)
- Undervisningsevaluering E23 (drøftelse)
- Konstituering af UN (konstituering – skydes evt. til februar, hvis de studerende ønsker det)

Forslag til punkter:

- ...

### **Forslag til drøftelser (ikke datasat):**

- Status på arbejdsgruppe ift. kortlægning af diversitet (nedsat april 2023)
- Hvordan klædes de studerende bedst på til selvstændigt at studere og herunder også de studerendes vilkår og forventninger til studiet.

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

### **6. Evt. (14.50-14.55)**

Uddannelsesnævnet drøftede en henvendelse fra underviser til afdelingsleder om afdelingen stadig ønsker at udbyde fælles specialeseminar i foråret, da der har været delte meninger om tiltaget blandt de studerende. UN var enige om, at fælles specialeseminarerne ikke er nødvendige, da de ofte forvirrer mere end de gavner. UN foreslog, at vejlederne i stedet i højere grad lægger op til, at de studerende, der skriver alene, kan mødes og drøfte specialeskrivningen.