

Mødedato: 13. april 2023 kl. 9.00-11.00

Mødested: Emdrup D120, Aarhus 1483-556. Online: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/64200279109>

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

Referat

Deltagere

Undervisere: Dirk Michel-Schertges (forperson), Felix Weiss (deltog til kl. 9.45), Tine Fristrup, Jørn Bjerre (deltog fra 9.45),

Studerende: Anna D. Grimstrup (næstforperson, Aarhus), Iben D. Pedersen (Aarhus), Sandie Poulsen (Emdrup)

Observatører: Niels R. Jensen (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Annike V. Martínez (SNUK, referent).

Afbud: Maria Solhøj Madsen (VEST), Theresa K. G. Anholm (Emdrup), Amalie Søe (Emdrup), Robert C. Carlsen (Aarhus),

Uddannelsesnævnet for
kandidatuddannelsen i
pædagogisk sociologi

Dato: 13. april 2023

Ref: Annike Vestergaard
Martínez

Side 1/6

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)

2. Orientering og opsamling (9.15-9.35)

- 2.1 Opsamling på drøftelse med Amalie fra UVAEKA om eksamen og tavshedspligt
- 2.2 Fra afdelingsleder
- 2.3 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 2.4 Fra øvrige medlemmer af UN
- 2.5 Meddelelser / nyt fra studievejledere
- 2.6 Meddelelser / nyt fra Administrationen

3. Beslutningspunkter (ingen)

4. Diskussionspunkter (9.35-10.15)

- 4.1 Diversitet i Arts uddannelsernes indhold (9.35-10.05)
- 4.2 Uddannelsesevaluering af pædagogisk sociologi 2023: Finde studerende til formøde og evalueringsmøde den 6. september (10.05-10.15)
- 4.3 Vejledning (10.15-10.30)
- 4.4 Undervisningskultur (10.30-10.45)

5. Forslag til kommende møder (10.45-10.50)

- 5.1 Forslag til kommende UN-møder
- 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt. (10.50-11.00)

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)

Dagsordenen blev godkendt.

2. Orientering og opsamling (9.15-9.35)

2.1 Opsamling på drøftelse med Amalie fra UVAEKA om eksamen og tavshedspligt
De studerende orienterede om at de, inden eksamensperioden starter, kontakter Amalie G. Staggemeier med henblik på en status på opsamlingen på sidste møde.

2.2 Fra afdelingsleder

2.2.1 *Status på studieordningsproces*

Afdelingsleder orienterede om, at underviserne er i gang med at formulere indhold til fagbeskrivelser.

Side 2/6

2.2.2 *Digitalt kompetente kandidater (DigComp)*

Afdelingsleder orienterede om, at der i maj/juni afholdes en introduktion for underviserne til hvordan kan man arbejde med digitalt kompetente kandidater

Læs mere om DigComp [her](#).

2.3 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

2.3.1 *Fra studienævnet*

På mødet den 22. marts 2023, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Specialeevaluering 2023
- Arbejde med pensum på uddannelserne

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

2.4 Fra øvrige medlemmer af UN

UN drøftede ønsket om en softwarepolitik på uddannelsen, så der er enighed om, hvilke systemer, der undervises i.

2.5 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Semestermøderne på pædagogisk sociologi kører i uge 16, med deltagelse fra tutorerne og Studievejledningen. Opsamling ift. UN fra møderne vil ske på juni-mødet.

2.6 Meddelelser / nyt fra Administrationen

2.6.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

April nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

Orienteringer

- Efterårsfag og evt. ændringer hertil kan ses i kursuskataloget pr. 1. april
- Valgfag for efteråret 2023 kan nu ses i kursuskataloget
- Datamateriale til årlig status og uddannelsesevalueringer 2023
- Skemaer og eksamensdatoer for efteråret/vinteren 2023
- Arbejdet med årets studievelkomst på Arts er i gang
- Nyheder i Power BI

Vigtige deadlines

- Specialestuderende skal indsende formular til censorudpegning d. 20. april

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

Bilag:

- 02.6.1 April 2023 Nyhedsbrev Arts Studier

3. Beslutningspunkter (ingen)

4. Diskussionspunkter (9.35-10.15)

4.1 Diversitet i Arts uddannelsernes indhold (9.35-10.05)

På baggrund af drøftelser i UFA havde prodekanen for uddannelse anmodet uddannelsesnævnene om at drøfte diversitet i uddannelsernes curriculum. Drøftelsen tog udgangspunkt i nedenstående spørgsmål og UN kom blandt andet omkring:

Ad. 1 Hvad forstår UN ved diversitet i curriculum?

- Diversitet i curriculum bør forstås bredt. Det er ikke kun ift. køn, men også etnicitet og videnstyper, mv.

Ad. 2 Hvilke former for diversitet (herunder køn, videnstyper, etnicitet, mv.) er der evt. behov for at fokusere på i jeres uddannelser mhp. den fortsatte kvalitetsudvikling?

- Der er behov for kendskab til grundlæggende teori, men det kunne være interessant at udfordre gamle narrativer med nye tankegange, så længe det er relevant for undervisningen og er forskningsbaseret.

Ad. 3 Har diversitetsproblematikker allerede været drøftet, og hvis ja, hvilke dimensioner af diversitet har man anset det for vigtigt at lægge særligt vægt på?

- Diversitet har været drøftet i undervisningen og har i dette semester været særligt i fokus på S&H og UIP.

Ad. 4 Hvordan ønsker man at arbejde videre med en større diversitet i uddannelsernes indhold i fremtiden?

- UN nedsætter en arbejdsgruppe bestående af Tine, Dirk, Sandie og en studerende fra Aarhus. Formålet er at lave kortlægning af pensum generelt og hvor der allerede er diversitet i curriculum og se hvordan diversitetstanke kan indgå i undervisning, for eksempel med fokus på udfordring af klassiske teorier og andre perspektiver, som fx med diskussion om "subaltern".

Ad. 5. Hvordan sikres det, at erfaringerne og hovedpointerne fra drøftelserne i UN breddes ud i fagmiljøet?

-

Næste skridt:

UN-forperson sender senest den 30. april 2023 output fra drøftelsen (10-15 linjer) til prodekanen for uddannelse på prodekan.uddannelse.arts@au.dk. Studienævnene vil i løbet af efteråret 2023 få output fra UN'erne til drøftelse.

Arbejdsgruppen fremlægger resultater fra arbejdet med kortlægning af diversitet for UN når de er klar.

4.2 Uddannelsesevaluering af pædagogisk sociologi 2023: Finde studerende til formøde og evalueringsmøde den 6. september (10.05-10.15)

I forbindelse med uddannelsesevalueringen den 6. september skal der findes studerende til deltagelse i formøde og evalueringsmøde.

Om formødet den 6. september 2023 kl. 10.45-11.30 (fysisk i Emdrup, online fra Aarhus)

Ved formødet deltager studerende (dog ikke de to studerende, der skal deltage i selve evalueringsmødet) og undervisere (dog ikke afdelingsleder og den eventuelle anden VIP, der skal deltage i selve evalueringsmødet) og de udpegede eksterne eksperter. De eksterne eksperter leder mødet og spørger ind til de ting, som de er interesseret i at vide mere om ift. uddannelsen, studiemiljø m.v. efter at have læst evalueringsrapporten og bilagene.

Forberedelse: Deltagelse i formødet kræver ikke nogen forberedelse, det handler blot om at

møde op og svare så godt som det er muligt ift. ens egen oplevelse af, hvordan det er at være studerende/underviser på uddannelsen.

- De studerende må ikke være med i råd, nævn el. studenterpolitik
- 2-4 studerende ved uddannelser kun med KA
- Der skal være repræsentanter fra begge campi

Side 4/6

Om evalueringsmødet den 6. september 2023 kl. 12.30-16.00 (fysisk i Emdrup)

I mødet deltager: Institutleder, Studieleder, rådgiver for prodekan, Afdelingsleder, Uddannelsesnævnsforperson, 2 eksterne eksperter, 2 studerende, eventuelt uddannelseskonsulent/afdelingsadministrator samt referent fra Arts Studier.

Datagrundlag for dialogen på evalueringsmødet er: evalueringsrapport, datamateriale, foreløbig handleplan ud fra årets datamateriale og det forrige års godkendte handleplan, uddannelsens gældende studieordninger, supplerende kvantitativt eller kvalitativt datamateriale, censorformandsskabets årsrapport, eventuelle kommentarer fra aftagere, censorformandskab og studienævnsformand samt eventuelt undervisningsevalueringsrapporter.

Studieleder er mødeleder ved evalueringsmødet og sikrer, at alle fire delpolitikker berøres.

Desuden skal de eksterne eksperter have mulighed for at præsentere deres synspunkter i form af et kort selvstændigt indlæg. På mødet fastlægges afslutningsvis de initiativer, der skal medtages i handleplanen.

Forberedelse: Det er forventet, at deltagerne har læst materialet inden mødet.

- De må gerne være med i råd, nævn el. studenterpolitik
- 2 studerende ved kandidatuddannelser
- Der skal være repræsentanter fra begge campi

Næste skridt:

Sandie og Anna finder studerende, der kan deltage i møderne fra henholdsvis Emdrup og Aarhus og udfylder deltagerlisterne med de ønskede oplysninger. Senest den 6. juni 2023 sendes listerne til Annike Martínez avm@au.dk, der sørger for at invitere de studerende til møderne.

4.3 Vejledning (10.15-10.30)

Efter ønske fra de studerende drøftes specialevejledning. Flere studerende oplever at den fælles vejledning, hvor grupper med samme vejleder får vejledning, ikke fungerer optimalt. De får ikke det store udbytte af det i forhold til individuel vejledning. Problematisk, at nogen underviser holder kollektiv vejledning og ikke individuel.

UN var enige om, at det må dreje sig om en misforståelse, da kollektiv og individuel vejledning kombineres i forbindelse med specialeskrivningen.

De studerende opfordres til at kontakte specialekoordinator Anne Larson, hvis der er behov.

4.4 Undervisningskultur (10.30-10.45)

Efter ønske fra de studerende drøftede UN undervisningskultur.

Baggrund:

De studerende oplever pt, at mange studerende er frustreret, har en opgiveness og ikke trives. Det smitter af på holdet og bidrager til, at der er meget dårlig stemning som går ud over studerendes læring og trivsel. Vi oplever pt, at der sker et stort frafald af studerende til undervisningen i forhold til sidste semester. Vi kan gå fra i starten at være 30 til

undervisning og til sidst være mellem 8-10 og det påvirker alles trivsel. Årsagen er en kultur, der er blevet skabt omkring undervisningen og vi har snakket med de studerende om hvad vi kan gøre for, at de har lyst til at blive til undervisningen. Det er blevet legtimt at gå, hvis man føler undervisning ikke er relevant for en selv, kedelig eller, at der er gruppearbejde og det er ikke en holdbar situation. Jeg vil påpege at mange synes undervisning er spændende og relevant, så det ikke en kritik af undervisningens indhold - men mere kulturen omkring opbakning til deltagelse i undervisning.

Derfor vil vi gerne drøfte med UN, hvordan underviser bedst muligt kan få de studerende med og hvordan man kan inddrage dem i undervisning, for dermed at skabe lysten til, at være der. Ydermere vil vi drøfte mere dialog baseret undervisning, tydeliggørelse af formål med det vi skal undervises i i starten af timen fx hvorfor er det relevant for vores læring og summe øvelser.

Vi er med på, at dette emne også blevet taget op sidste år og det endte med, at studievejledningen tog en samtale med holdet. Men derfor vurderes det stadig vigtigt, at UN tager dette op og drøfter hvad vi kan gøre sammen for, at få folk tilbage til undervisning for alles trivsel og af respekt for underviser, som har brugt lang tid på, at forberede sig.

UN kom i drøftelserne blandt andet omkring:

- Opfordring om at bruge summeøvelser i undervisningen, overholder pauser og kontinuerligt minder de studerende om den røde tråd.
- Opfordring om at underviserne i højere grad italesætter hvilke forventninger der er til de studerende.
- Opfordring om at underviserne "provokerer" og skaber diskussion/dialog i undervisningen, f.eks. ved at give "lektier" for.
- Stort fokus på skolen som institution, flere efterlyser at flere forskellige synspunkter bringes i spil.
- Opfordring om at tage dialogen i undervisningen, der hvor det er relevant.
- På pæd. Psyk. har de studerende bragt pejlemærker for den gode forelæsning op på UN

Næste skridt:

Til inspiration sender de studerende sender dokument med forslag til ideer til god undervisning til afdelingsleder. Dan sender pejlemærker for den gode forelæsning fra pæd. psyk. til afdelingsleder

Afdelingsleder drøfter undervisningskulturen med underviserne på et kommende medarbejdermøde mhp. at udarbejde pejlemærker for god undervisning.

5. Forslag til kommende møder (10.45-10.50)

5.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 9. maj 2023

Årshjulpunkter:

- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- Årsberetning fra censorformandskabet
- Undervisningsplaner E23
- Status på uddannelsesevaluering, herunder studerendes deltagelse
- Status på studieordningsproces

- ...

Forslag til punkter:

- ..

Forslag til punkter til UN-møde 12. juni 2023

Side 6/6

Årshjulspunkter:

- Status på uddannelsesevaluering
- Status på studieordningsproces
- Undervisningsplaner E23 (valgfag)
- Godkendelse af program for studiestart
- ...

Forslag til punkter:

- Evaluering af rammer for studiegruppedannelse på pædagogisk sociologi
- Opsamling på semester møder
- Opsamling fra kortlægning af diversitet (arbejdsgruppe nedsat på UN-møde den 13. april 2023)
- Status på drøftelse af undervisningskultur i medarbejdergruppen
- ...

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt. (10.50-11.00)

Ingen bemærkninger.