

Mødedato: 6. november 2023 kl. 13.00-15.00

Mødested: Emdrup D120, Aarhus 1483-556. Online: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/65963377514>

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

Referat

Deltagere

Undervisere: Dirk Michel-Schertges (forperson), Felix Weiss, Jørn Bjerre, Tine Fristrup.

Studerende: Anna D. Grimstrup (næstforperson, Aarhus), Iben D. Pedersen (Aarhus),

Observatører: Niels R. Jensen (afdelingsleder), Maria Solhøj Madsen (VEST), Simon Kjærgaard Larsen (AAU), Louise Wennemoes Hansen (SNUK, referent).

Afbud: Sandie Poulsen (Emdrup), Theresa K. G. Anholm (Emdrup), Amalie Søe (Emdrup), Robert C. Carlsen (Aarhus), Dan Fog Enevoldsen (AAU),

Uddannelsesnævn for
kandidatuddannelsen i
pædagogisk sociologi

Dato: 9. november 2023

Ref: Louise Wennemoes
Hansen

Side 1/8

1. Godkendelse af dagsorden

2. Orientering

- 2.1 Fra afdelingsleder
- 2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 2.3 Fra øvrige medlemmer af UN
- 2.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
- 2.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

3. Beslutningspunkter

- 3.1 UN-spørgsmål til undervisningsevaluering 2024
- 3.2 Mødeplan UN-møder 2024

4. Diskussionspunkter

- 4.1 Opsamling på semester møder på KA 1. semester
- 4.2 Åbent Hus
- 4.3 Valg på AU
- 4.4 Valgfagsudbud efterår 2024
- 4.5 Eksamensplan sommer 2024
- 4.6 Drøftelse af *code of conduct*

5. Forslag til kommende møder

- 5.1 Forslag til kommende UN-møder
- 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt.

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Orientering

- 2.1 Fra afdelingsleder

Afdelingsleder Niels Rosendal (Niels) orienterede om kort om godkendelsesprocessen for studieordningsrevisionen af kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi.

2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

2.2.1 Fra studienævnet

På mødet den 30. oktober 2023, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Godkendelse af ny linje i PPR på KA i pædagogisk psykologi
- Godkendelse af plan for tilrettelæggelse af undervisning og eksamen
- Besøg af prodekan Niels Overgaard Lehmann om kandidatreform
- Drøftelse af studiegrupper på tværs
- Specialeevaluering
- Valg

Side 2/8

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

2.2.2 Fra UN-næstforpersonen

Uddannelsesnævnet (UN) blev orienteret af næstforperson Anna D. Grimstrup (Anna) om møde med dekanen på Arts omhandlende studienævnskulturen og herunder hvordan man skaber en respektfuld tone og dialog mellem undervisere og studerende. Der tages en drøftelse med dekanen om, hvordan samarbejdet kan forbedres og hvordan der findes muligheden for at engagere studerende i arbejdet fremover. UN-næstforpersonen vil give et resumé fra mødet med dekanen på næste UN-møde.

2.3 Fra øvrige medlemmer af UN

Studerende spurgte ind til brugen af lydfiler og podcasts som litteratur og henvisninger i teoriafsnit i skriftlige opgaver. UN drøftede kort, at det er muligt at benytte disse typer af medier som litteratur, men at der bør skelnes mellem mediernes indhold og hvorvidt der er tale om populærvidenskab eller mere dybdegående videnskabeligt arbejde. Der blev f.eks. anskuet, at en lydfil med optagelse fra Luhmann sagtens kan indgås, og APA viser hvordan der skal citeres derfra. Dog kan man bruge en podcast som Brinkmanns briks kun som et empirisk afsæt i teorien, hvor man bliver inspireret og får omsat teorien lettere forståeligt, men at man i selve teoriafsnittet bør benytte en akademisk tekst af Brinkmann – som et eksempel. Studerende efterspurgte dog en konsensus blandt underviserne om, hvad man kan bruge disse medier til, og hvordan medierne skal bruges. Derfor vil man tage det op til drøftelse på næstkommende afdelingsmøde, hvor underviserne vil arbejde på at finde et fælles ståsted at kommunikere til de studerende. UN ønskede derfor en opfølgning på emnet til næste møde.

2.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Der var ingen meddelelser fra VEST.

2.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

2.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

November nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

Orienteringer:

- Fristudsættelser ved eksamen
- Nye Efter- og videreuddannelsessider på Studieportalen
- Skemaerne for forårssemesteret 2024 er offentliggjort
- Eksamensoplæg for 1. semesterstuderende
- Summer University 2024
- Power BI emnerapporter om ansøgning og optag er nu opdateret

Arrangementer:

- Netværksmøde: Karrierelæring i specialer i samarbejde med arbejdsmarkedet
- Akkrediteringsinstitutionen byder på kaffe d. 17. november

Side 3/8

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

Louise Wennemoes Hansen orienterede om, at deres nye UN-sekretær Anne Bjørn Friis (Anne) var fraværende under mødet pga. sygdom, men at Anne vil deltage fra december-mødet og frem.

3. Beslutningspunkter

3.1 UN-spørgsmål til undervisningsevaluering 2024

UN havde mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over det obligatoriske AU- spørgsmål og evt. studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. UN kunne selv formulere spørgsmålene og bestemme rækkefølgen af UN-spørgsmålene, der er med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen.

Obligatorisk AU-spørgsmål:

- ”Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...”
[Meget stort udbytte| Stort udbytte| Noget udbytte| Lille udbytte| Intet udbytte]

Obligatoriske SN-spørgsmål (SN fastlagde spørgsmål den 28. oktober 2022)

- Modulets tilrettelæggelse har motiveret til aktiviteter i grupper
- Min forståelse af emnerne blev styrket ved at diskutere og arbejde kursusmateriale igennem med min gruppe

UN's eget spørgsmål i 2023:

- Hvor meget energi vurderer du selv, at du har lagt i modulet?
- med en forklaring på hvilken slags aktiviteter, der kan indgå i besvarelsen.

Spørgsmålet var det eneste fælles UN-spørgsmål i 2023.

UN blev gjort opmærksom på evt. krav som fremgår af instituttets evalueringspolitik:
https://studerende.au.dk/fileadmin/ingen_mappe_valgt/DPU_Evalueringspolitik_januar_2020.pdf

Til punktet var også medsendt tre bilag: en skabelon til eventuelle rettelser eller nye spørgsmål (der senest 1. december skulle sendes til akjensen@cas.au.dk), en oversigt over undervisningsevalueringsspørgsmål for efteråret 2023, samt den komplette og kvalitetssikrede spørgsmålsbank.

Beslutning:

UN besluttede at sætte obligatoriske UN-spørgsmål på evalueringen og valgte for 2024 (både forår og efterår) ikke at ændre eller tilføje nye spørgsmål. Der fortsættes derfor med spørgsmålet:

- Hvor meget energi vurderer du selv, at du har lagt i modulet?
- med en forklaring på hvilken slags aktiviteter, der kan indgå i besvarelsen.

3.2 Mødeplan UN-møder 2024

Studienævnet har på deres møde den 22. september fastlagt mødeplan for 2024. UN skulle fastlægge deres mødeplan i forhold hertil. Møderne har tidligere været placeret mandage eller onsdage, så de så vidt muligt ikke kolliderede med planlagt undervisning. Samtidig har der været forsøgt taget hensyn til UN's ønske om at afholde møderne om formiddagen samt anbefalingen om, at UN-møder placeres mindst 10 dage før et studienævnsmøde af hensyn til evt. tilbagemelding til studienævnet.

Side 4/8

UN fik følgende forslag til datoer:

- Mandag den 15. januar kl. 9-11 (sidste møde for det nuværende uddannelsesnævn, konstituerende møde for det nye UN)
- Mandag den 12. februar kl. 9-11
- Mandag den 4. marts kl. 9-11
- Mandag den 8. april kl. 9-11
- Mandag den 6. maj kl. 9-11
- Mandag den 10. juni kl. 9-11
- Onsdag den 11. september kl. 9-11
- Onsdag den 9. oktober kl. 9-11
- Onsdag den 6. november kl. 9-11
- Onsdag den 4. december kl. 9-11

Beslutning:

UN godkendte den foreslåede mødeplan for 2024.

Næste skridt:

UN-sekretær Anne booker møderne efter det afsluttede valg.

4. Diskussionspunkter

4.1 Opsamling på semester møder på KA 1. semester

Maria Solhøj Madsen (Maria) fra VEST præsenterede de studerendes input ved efterårets semester møder, der var til punktet medsendt bilag med opsamling til UN fra semester møderne i efteråret 2023. Semester møderne initieres i et samarbejde mellem UN og VEST. Det blev nævnt, at hvis nævnet har ideer til udvikling af semester møderne fremadrettet, var de velkomne.

UN skulle drøfte inputsene og overveje, om de gav inspiration til handling. Følgende blev drøftet i forbindelse med punktet:

- UN undrede sig over kommentarer vedr. søgninger i PDF'er, da de studerende burde kunne gøre dette.
- Det var vigtigt at følge op på, hvor mange studerende der frafalder ift. at sammenligne med studerende, der giver feedback i opsamlingen.
- Studiegrupperne betyder meget for studerende, men at de samtidig kan skabe en del bekymringer. Der har f.eks. været fokus på, hvad en studerende skal gøre uden en studiegruppe, eller at kan komme i en (ny) studiegruppe. Der bør skabes synlighed om, hvordan studiegrupperne dannes, og hvad de kan bruges til.
- Det kunne være grænseoverskridende at tage hånden og sige noget i starten, da man skal vænne sig til stilen fra underviserne. UN påpegede, at det er vigtigt, at man anerkender denne læringsproces, og at undervisere tydeligere.

kommunikere, at studerende ikke skal tage det personligt, hvis deres svar mødes af kritik, da dette sker i et akademisk miljø.

- Der ses nogle udfordringer ved V&M, men opgaven i faget har været positivt, og de studerende har løst opgaven godt. Side 5/8
- UN var interesseret i at stille andre spørgsmål til de studerende og tilføje padlet inden semester møderne, hvor de svarer på spørgsmål, der kan være mere relevante for UN at se svarene på efterfølgende. Den studerende skal have et format, hvor de individuelt får mulighed for at give feedback først og så fælles på semester mødet efterfølgende.
- Det blev påpeget, at opsamlingen og feedback fra de studerende heri vil blive præsenteret for alle undervisere på næstkommende afdelingsmøde. Her vil Niels som afdelingsleder drøfte formatet med underviserne, og hvorvidt der også skal være et spørgeskema (padlet-format) udover semester mødet med VEST.

4.2 Åbent Hus

UN drøfter Åbent Hus for uddannelserne.

I forbindelse med årets Åbent Hus på DPU var der brug for UN's hjælp til at finde studenterrepræsentanter for UN's kandidatuddannelse. Det blev nævnt, at studenterperspektivet er et vigtigt element i arrangement, og VEST håbede derfor, at man til arrangementet også kunne tilbyde de kommende ansøgere at møde studerende fra UN's uddannelse i år.

UN blev orienteret om det praktiske ved arrangement samt tilmelding og deadline for indmeldelse af studenterrepræsentanter:

- **Praktisk:**
 - Selve de faglige oplæg foregår **online d. 8. februar 2024 i tidsrummet kl. 16-19.30.**
 - Herudover vil der i løbet af januar og februar være en række fysiske besøgsdage på de to campusser, hvor potentielle studerende kan se campus og høre mere om livet som kandidatstuderende på DPU
 - Vi søger i første omgang studerende til at deltage i online arrangementet den 8. februar
 - Hvis muligt ser vi gerne, at der kan være 2-3 studerende pr. campus
 - Opgaven for de studerende består i at svare på spørgsmål fra de besøgende, fortælle om studiet - samt evt. deltage i et kort fagligt oplæg i samarbejde med afdelingen
 - Arbejdet er ulønnet, men en god mulighed for at øve sig i formidling af sin faglighed og samtidig deltage i en meningsfuld opgave. DPU udarbejder en udtalelse til alle deltagende studerende.
- **Tilmelding:**
 - Studerende, som gerne vil hjælpe til, kan skrive til aabenthus@dpu.dk. Efterfølgende vil de blive kontaktet med nærmere info.
- **Deadline:**
 - Gerne hurtigst muligt og senest 22. november.

UN drøftede forventninger til studenterrepræsentanterne, hvor Niels påpegede, at det handlede om at vise campus frem og svare på spørgsmål om uddannelsen, og at det derfor ikke krævede særlig forberedelse. Det blev nævnt, at man bør gøre en dyd ud af ikke

at tale om campus men mere generelt om selve uddannelsen, da uddannelsessted ikke skulle gøres betydeligt ift. læringen.

Studerende foreslog, at man kunne benytte et PowerPoint, der var lavet af tutorer. Det blev der støttet op om.

Side 6/8

UN ønskede hvis muligt, at der til den fysiske del kort kunne være et fagligt input fra en underviser udover den online del.

Studerende blev bedt om at gøre deres medstuderende opmærksom på det og skrive til ovenstående mail, hvis de ønskede at hjælpe.

Derudover vendte UN kort, at studieguiden er opdateret ift. rammesætning om uddannelsen og den ansøgning, der skal laves som en del af adgangskravet, hvilket der ofte har været spørgsmål til tidligere.

4.3 Valg på AU

UN samlede op vedr. opstilling af hhv. undervisere og studerende til valget.

Se tidsplan: [Tidsplan 2023 \(au.dk\)](#)

UN blev orienteret om, at der både var indsendt en liste for VIP (jf. side 184 på listen over kandidatliste-opstillede) og for studerende (jf. side 191) – se [link til listen over kandidatliste-opstillede her](#).

Valget foregår fra den 13. november kl. 9 til den 16. november kl. 16. Alle blev opfordret til at stemme til valget.

4.4 Valgfagsudbud efterår 2024

UN skulle drøfte rammer for og forslag til det kommende valgfagsudbud i efteråret 2024. Valgfagene godkendes på Studienævnsmøde i februar, så forslag til valgfag bør drøftes på uddannelsesnævns møder i december og/eller januar.

Følgende valgfag blev i efteråret 2023 udbudt under Pædagogisk sociologi:

Titel	Sted	Oprettet	Modulkoordinator
Inklusion, specialpædagogik og PPR i daginstitution og skole	Aarhus og Emdrup	Oprettet	Lotte Hedegaard-Sørensen
Socialpædagogik	Aarhus og Emdrup	Oprettet	Christian S. Hansen

Virksomhedsprojekt er ikke en del af ovenstående valgfagspulje, men udbydes som et alternativ til valgfag på pædagogisk sociologi.

Under punktet skulle UN desuden drøfte de studerendes oplevelser med undervisningen samt valgfagsudbuddet.

UN drøftede valgfagsudbuddet til efteråret 2024:

- Valgfaget ”Inklusion, specialpædagogik og PPR i daginstitution og skole” gentages, da det er krav fra instituttet, men det kan være, at det kan ændres sig fremadrettet ift. den nye PPR-linje på kandidatuddannelsen af pædagogisk psykologi.
- Udover dette valgfag skulle endnu ét udbydes, hvilket UN ønskede fortsat var valgfaget ”Socialpædagogik”.

- Dog ønskede mulighed for at udbyde et tredje valgfag, hvor der kunne eksperimenteres mere med emnet. SN-repræsentanterne ville undersøge muligheden for tre valgfag ved at spørge studienævnet på næste møde.

Det blev foreslået, at man med den nye studieordning, der træder i kraft 1. september 2024, i efteråret 2025 ser på en mulig sammenhængslogik mellem obligatoriske fag og valgfag, og dermed ser på valgfagsudbuddet med nye øjne.

4.5 Eksamensplan sommer 2024

UN blev orienteret om eksamensplanen for sommeren 2024:

Socialisering og hverdagsliv: aflevering d. 30/05 – bedømmelsesfrist d. 27/06.

Uddannelse, institution og politik - komparative perspektiver:

Emdrup

Uge 24: Udlevering: 10/06 og 11/06 og 12/06 Mundtlig: 12/06 og 13/06 og 14/06.

Uge 25: Udlevering: 17/06 og 18/06 og 19/06 Mundtlig: 19/06 og 20/06 og 21/06.

Aarhus

Uge 25: Udlevering: 17/06 og 18/06 og 19/06 Mundtlig: 19/06 og 20/06 og 21/06.

Uge 26: Udlevering: 24/06 og 25/06 og 26/06 Mundtlig: 26/06 og 27/06 og 28/06.

4.6 Drøftelse af *code of conduct*

På baggrund af forslag fra studerende vil UN drøfte, hvordan underviserne håndterer fremmødet blandt de studerende, samt at nogle studerende forlader undervisningen med henblik på at nedsætte en arbejdsgruppe, der skal udarbejde et *code of conduct* for uddannelsen.

UN drøftede forslaget om *code of conduct* for uddannelsen:

- Der var støtte fra UN og Niels som afdelingsleder for at udarbejde et *code of conduct* for uddannelsen.
- UN ønskede at det var klart ifm. januar UN-mødet, hvor både det nuværende UN og det nye UN ville deltage.
- Der skal nedsættes et udvalg af undervisere og studerende der lokaliserer hvad der er behov for, hvor der skal nedfældes nogle retningsgivende punkter.
- Der ses en særlig udfordring ifm. virksomhedsprojektet, undervisningen nedprioriteres, fordi virksomhedsprojekt forveksles med den almene praktik. Dog blev UN enige om, at et *code of conduct* bliver nødt til at fokusere på adfærden i undervisningen, når man er fremmødt, hvor det netop blev problematiseret, at studerende går midt i undervisningen.
- Når et *code of conduct* er beskrevet og besluttet, kan indholdet deraf drøftes på alle hold, og VEST kan gøre opmærksom på det under deres forskellige møder i afdelingen. På denne måde skabes der en dialog om adfærd i undervisningen mellem studerende og undervisere, samtidigt med at VEST kan bruge det i deres dialog med studerende.

Næste skridt:

Anna tilbød at deltage som en studerende i udvalget, der udarbejder forslaget til et *code of conduct* for uddannelsen. Anna forsøger at finde en ekstra studerende til deltagelse i udvalget.

På afdelingen vil man spørge rundt hvilke undervisere, der kunne være interesseret i at deltage i udvalget.

Deadline for udarbejdelsen af forslaget var en uge inden UN-mødet den 15. januar 2024. Side 8/8

5. Forslag til kommende møder

5.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 8. december 2023

Årshjulspunkter:

- Undervisningsplaner F24 (ordinært udbud, drøftelse/beslutning)
- Evt. genbehandling af studieordninger /studieordningsændringer (beslutning)
- Status på valg for studerende til SN og UN (fast punkt hele efteråret)

Forslag til punkter:

- Opfølgning fra afdelingsmøde vedr. konsensus om brugen af forskellige typer af medier som litteratur (orientering)

Forslag til punkter til UN-møde januar 2024

Årshjulspunkter:

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Evt. godkendelse af fagbeskrivelser til valgfag E24 (beslutning)
- Undervisningsevaluering E23 (drøftelse)
- Konstituering af UN (konstituering – skydes evt. til februar, hvis de studerende ønsker det)

Forslag til punkter:

- Opfølgning på udformet forslag til *code of conduct* for uddannelsen (drøftelse/beslutning)

Forslag til drøftelser (ikke datosat):

- Status på arbejdsgruppe ift. kortlægning af diversitet (nedsat april 2023)
- Hvordan klædes de studerende bedst på til selvstændigt at studere og herunder også de studerendes vilkår og forventninger til studiet.

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Der var ingen forslag.

6. Evt.

Der var ikke noget til eventuelt.