

**Mødedato:** 7. marts 2023 kl. 9.00-11.00

**Mødested:** Emdrup D120, Aarhus 1483-556. Online: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/69061942612>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

Referat

### **Deltagere**

**Undervisere:** Dirk Michel-Schertges (forperson), Jørn Bjerre (deltog kl. 9-10), Tine Fristrup

**Studerende:** Theresa K. G. Anholm (Emdrup), Iben D. Pedersen (Aarhus), Sandie Poulsen

**Observatører:** Niels R. Jensen (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU) (deltog kl. 9-10), Maria Solhøj Madsen (VEST), Annike V. Martínez (SNUK, referent).

**Afbud:** Anna D. Grimstrup (næstforperson, Aarhus), Amalie Søe (Emdrup), Felix Weiss, Robert C. Carlsen (Aarhus), Maja Sloth Thuborg, SNUK (pkt. 4.3)

**Gæster:** Amalie Guldbæk Staggemeier, UVAEKA (pkt. 2.1)

Uddannelsesnævn for  
kandidatuddannelsen i  
pædagogisk sociologi

Dato: 7. marts 2023

Ref: Annike Vestergaard  
Martínez

Side 1/6

### **Dagsorden:**

#### **1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)**

#### **2. Opsamling fra sidste UN-møde (9.05-9.15)**

- 2.1 Eksamen og tavshedspligt
- 2.2 Homogenitet i eksamensspørgsmål på tværs af campus

#### **3. Orientering (9.15-9.35)**

- 3.1 Fra afdelingsleder
- 3.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 3.3 Fra øvrige medlemmer af UN
- 3.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
- 3.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

#### **4. Diskussionspunkter (9.35-10.25)**

- 4.1 Opfølgning på årlig status handleplan 2022 (9.35-9.50)
- 4.2 Uddannelsesevaluering af pædagogisk sociologi 2023: Præsentation af evalueringsfokus og input til uddannelsesevaluering (9.50-10.05)
- 4.3 Behandling af 1. udkast til kompetenceprofil for ny studieordning (10.05-10.25)

#### **5. Forslag til kommende møder (10.25-10.30)**

- 5.1 Forslag til kommende UN-møder
- 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

#### **6. Evt. (10.30-10.35)**

## **REFERAT**

### **1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)**

Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/6

### **2. Opsamling fra sidste UN-møde (9.05-9.15)**

#### 2.1 Eksamen og tavshedspligt

Amalie G. Staggemeier fra UVAEKA deltog i forbindelse med opsamlingen og understregede at det er en fejl, at nogle filer har været uploadet til de studerende med teksten ”dispensation” i filnavnet i forbindelse med afviklingen af eksamen i PST. Det er sikret at det ikke sker igen.

Eksamen i PST er kompleks at håndtere rent administrativt på grund af de mange forskellige udgaver af tidsplaner, der skal offentliggøres på bestemte tidspunkter.

UN drøftede forskellige alternativer, herunder muligheden for at hver enkel studerende får et personligt brev med eksamensdato, i stedet for at der publiceres lister med flere navne på. Amalie G. Staggemeier oplyste, at der er forskellige mulige måder at håndtere eksamen på fremadrettet, men det vil give bedømmerne andre udfordringer. UVAEKA går videre med at undersøge mulige løsninger, men understregede at det altid vil være en afvejning, da det er svært at finde en løsning, der er ideel for alle.

Amalie G. Staggemeier opfordrede såvel studerende som undervisere til at kontakte UVAEKA, hvis de oplever udfordringer i forbindelse med afholdelse af eksamen. UVAEKA sidder klar ved mail og telefoner i hele eksamensperioden, og man er altid velkommen til at kontakte dem.

UN spurgte til anonymisering og det eksamensnummer, de studerende får i Digital Eksamen på anonymiserede prøver. UVAEKA bekræftede, at eksamensnummeret følger den studerende gennem hele uddannelsen ligesom et studienummer, og at studerendes anonymitet derfor i princippet vil være brudt fremadrettet, hvis de studerendes navne på én prøve kobles til deres eksamensnumre fx med henblik på feedback. UVAEKA opfordrer derfor til, at bedømmere, der gerne vil give feedback på anonymiserede prøver lader det være op til de studerende at henvende sig, så det er de studerende selv, der ophæver anonymiteten. Af samme årsag er anonymisering på tidsplanerne til mundtlig eksamen som fx PST ikke en brugbar løsning, fordi de studerendes anonymitet brydes, idet eksamensnummeret kobles til den studerendes identitet, når de møder frem til eksamen.

#### 2.2 Homogenitet i eksamensspørgsmål på tværs af campus

Som opfølgning er der aftalt et møde mellem studerende og undervisere på V&M. De studerende kvitterede for den imødekommenhed de er blevet mødt med fra underviserne. Alle er interesserede i at finde gode løsninger.

### **3. Orientering (9.15-9.35)**

#### 3.1 Fra afdelingsleder

##### 3.1.1 *Remedier til undervisningslokaler*

Det er de studerende eget ansvar at medbringe nødvendige forlængerledninger, fordelerdåser mv. - dvs. alt udstyr, som kræves for at få en PC til at fungere.

#### 3.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

##### 3.2.1 *Fra studienævnet*

På mødet den 28. februar 2023, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Godkendelse af valgfagsbeskrivelser E2023, herunder forhåndsgodkendelse
- Orientering om nye studieordninger efter behandling i dekanatet
- Orientering om studieordningsændringer efter behandling i dekanatet
- Studienævnets samarbejde med institutledelsen
- Drøftelse af kvalitetssikring af eksamensbedømmelse med én bedømmer

Side 3/6

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

3.3 Fra øvrige medlemmer af UN  
Ingen bemærkninger.

3.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

**Åbent Hus** er velevvalueret af deltagerne, hvor 87% af dem der udfyldte evalueringen, føler sig hjulpet gennem arrangementet. Evaluering gennemgås i Studienævnet inden længe.

**Valgfagsarrangement – om regler ibm. valg af valgfag** afholdt i går for DPU's kandidatuddannelser i uge 10.

**Virksomhedsprojekt – er det noget for dig:** afholdes med deltagelse af studerende der har prøvet projektet, VEST og Arts Karriere. Fokus er på, hvordan man kan finde virksomheder. [Se mere her](#).

**Karriereveje for DPU** afholdes ultimo marts med alumner fra forskellige DPU-kandidatuddannelser.

[AU Job- og projektbank](#) kan bruges til at formidle kontakt mellem studerende og arbejdsmarked. Her kan formidles frivilligt arbejde, studiejob, fuldtidsjob og studieprojekter. Hvis man kommer i kontakt med virksomheder, der gerne vil samarbejde med studerende, kan I henvise til projektbanken. Jobbanken dækker hele Danmark.

3.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

3.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Marts nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

*Orienteringer*

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
- Semesterkoordineringsmøder afholdes i marts
- Rettelser til bachelor.au.dk og kandidat.au.dk
- Nye Power BI-rapporter – frafald og kandidatstuderendes bachelorforløb på AU

*Arrangementer*

- Power BI workshops 2023 - Årlig status og uddannelsesevalueringer
- Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere
- Studietur og virksomhedsbesøg i Ringkøbing-Skjern

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

## 4. Diskussionspunkter (9.35-10.25)

4.1 Opfølgning på årlig status handleplan 2022 (9.35-9.50)

Afdelingsleder gjorde status på uddannelsens handleplan fra sidste år.

*Delpolitik 1: Den gode studiestart*

Der er arbejdet med studiegruppetannelse, men arbejdet bør fortsætte.

### *Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser*

Udviklingen af forskningsmiljøer er ikke fuldført da fyringsrunden spændte ben for arbejdet. Afdelingen ønsker at inddrage de studerende i udviklingen.

Side 4/6

### *Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer*

Fortsat ønske om at arbejde med pædagogisk-sociologiske temadage i samarbejde med alumneforeningen og have fokus på at forbedre besvarelsen i forbindelse med studieintensiteten (ny spørgerunde i efteråret 2023)

### *Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer*

Fortsat fokus i forbindelse med udarbejdelse af den nye studieordning.

UN havde ingen yderligere bemærkninger og var enige i at videreføre handlingerne fra 2022 eventuelt suppleret med nye. Handlingerne inddrages i forbindelse med uddannelsesevalueringen af uddannelsen og skrives i den foreløbige handleplan for 2023.

## 4.2 Uddannelsesevaluering af pædagogisk sociologi 2023: Præsentation af evalueringsfokus og input til uddannelsesevaluering (9.50-10.05)

Afdelingsleder præsenterede evalueringsfokus, som blev besluttet på opstartsmødet:

### *Delpolitik 1: Den gode studiestart*

- Fokus på afklaret uddannelsesvalg - det rigtige match mellem studerende og uddannelsen (forventningsafstemning)
- Fokus på en god start på studielivet og overgangen til livet som studerende.

### *Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser*

- Fokus på sammenhæng og rød tråd på såvel de enkelte semestre som på uddannelsen som helhed

### *Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer*

- ...

### *Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer*

- Fokus på dimittendledighed
- Fokus på tilegnelse af viden samt akademisk og praksisrettede kompetencer gennem uddannelsen, evt. arbejde med pædagogisk sociologisk innovationsfag a la KU

Uddannelsesnævnet drøftede herefter andre generelle betragtninger, der kunne tages med i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapport og foreløbig handleplan. UN var meget enige i de foreslåede fokuspunkter, især tydeliggørelse af sammenhæng og den røde tråd. I den forbindelse blev det at underviserne gæster hinandens undervisning fremhævet som et godt eksempel, der giver god mening for de studerende og understøtter sammenhængen/den røde tråd. De studerende efterlyste derudover en tydeligere forventningsafstemning ift. hvad man skal kunne som studerende på uddannelsen, så man som studerende selv kan tage initiativ til at forberede sig inden studiestart.

## 4.3 Behandling af 1. udkast til kompetenceprofil for ny studieordning (10.05-10.25)

Uddannelsesnævnet drøftede første udkast til Om-uddannelsen (kompetenceprofil) for ny studieordning. Som forberedelse havde de studerende overvejet om afsnit 1.1. giver et klart billede af uddannelsens formål, faglige indhold og relevans og om kompetenceprofilen (1.2) giver et klart billede af de færdige kandidaters opnåede kompetencer.

Afdelingsleder orienterede om at man som en del af arbejdet med den nye studieordning er i gang med at kigge på strukturen på uddannelsen. Man arbejder blandt andet på at bytte rundt, så S&H ligger på 1. semester og V&M rykkes til 2. semester samtidig lægges der op til mindre indholdsmæssige ændringer. UIP fortsætter på 2. semester i en ændret form. Side 5/6

På 3. semester drøftes muligheden for at eksperimentere med et nyt pædagogisk sociologisk projekt modul, eventuelt med et specialeforberedende element indlagt. Derudover et specialiseringselement med skiftende kvalitative tematikker, hvor man kan profilere og fordybe sig.

Tanken er at starte uddannelsen med et underviserstyret forløb på 1. semester, hvorefter det gradvist bliver mere og mere studenterorienteret. Man er meget opmærksom på at tegne forskellige typer røde tråde gennem uddannelsen.

De studerende var meget positive og roste de indledende tanker om kompetenceprofilen og en ny struktur. De påpegede dog, at der var et stort fokus på de forskningsmæssige kompetencer og efterspurgte mere håndgribelige/konkrete kompetencer, der kan sættes på CV'et. UN blev også gjort opmærksom på, at mange studerende ikke ønsker at være forskere men i stedet gerne vil ud i samfundet og gøre en forskel. Det er derfor vigtigt at der også indtænkes noget praksis-/erhvervsorienteret. I den forbindelse blev der opfordret til at eventuelle specialiseringselementer kaldes noget genkendeligt som kan understøtte en profilering af uddannelsen og som arbejdsmarkedet samtidig kan genkende.

## 5. Forslag til kommende møder (10.25-10.30)

### 5.1 Forslag til kommende UN-møder

#### **Forslag til punkter til UN-møde 13. april 2023**

Årshjulspunkter:

- Diversitetsdrøftelse (opgave fra UFA/Dekanatet)
- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- Status på uddannelsesevaluering, herunder
  - Finde studerende til formøde og evalueringsmøde
- Status på studieordningsproces
- ...

Forslag til punkter:

- ...

#### **Forslag til punkter til UN-møde 9. maj 2023**

Årshjulspunkter:

- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- Årsberetning fra censorformandskabet
- Undervisningsplaner E23
- Status på uddannelsesevaluering
- Status på studieordningsproces
- ...

Forslag til punkter:

- Drøftelse af diversitet
- ..

#### **Forslag til punkter til UN-møde 5. juni 2023**

Årshjulspunkter:

- Status på uddannelsesevaluering
- Status på studieordningsproces
- Godkendelse af program for studiestart
- ...

Forslag til punkter:

- Evaluering af rammer for studiegrupperdannelse på pædagogisk sociologi
- ...

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

## 6. Evt. (10.30-10.35)

De studerende ønskede at drøfte, hvad de må videreformidle fra UN-møderne. Annike Martínez oplyste, at referaterne fra UN-møder er offentligt tilgængelige og findes [her](#). Derudover har alle medlemmer og observatører tavshedspligt i forbindelse med sager, der forelægges Uddannelsesnævnet til afgørelse, udtalelse eller orientering, og *som vedrører enkeltpersoners personlige eller økonomiske forhold*.

UN drøftede afslutningsvis udfordringer ift. hvordan undervisningsmateriale debatteres i undervisningen. Det er ofte de samme studerende, der byder ind og der er ikke en levende debat. De studerende er usikre på, hvad underviserne forventer af de studerende. Opfordring om at underviserne bliver tydeligere ift. hvad de ønsker fra de studerende så den levende debat understøttes. God erfaring med ”summe-tid” og prioriteringslister (pensum).

Afdelingsleder dagsordensætter udfordringen på et kommende undervisermøde. Udfordringen taler også ind i On-boarding på studiet og kan med fordel adresseres i en handleplan (delpolitik 1).