

Mødedato: 9. maj 2023 kl. 9.00-11.00

Mødested: Emdrup D120, Aarhus 1483-556. Online: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/65905826669>

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

Referat

Deltagere

Undervisere: Dirk Michel-Schertges (forperson), Felix Weiss, Jørn Bjerre

Studerende: Anna D. Grimstrup (næstforperson, Aarhus), Iben D. Pedersen (Aarhus), Sandie Poulsen (Emdrup), Theresa K. G. Anholm (Emdrup), Amalie Søe (Emdrup),

Observatører: Niels R. Jensen (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Maria Solhøj Madsen (VEST), Annike V. Martínez (SNUK, referent).

Afbud: Tine Fristrup, Robert C. Carlsen (Aarhus)

Uddannelsesnævn for
kandidatuddannelsen i
pædagogisk sociologi

Dato: 9. maj 2023

Ref: Annike Vestergaard
Martínez

Side 1/6

Gæster: Ning de Coninck-Smith, Jonas Lieberkind, Rune Müller Kristensen

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)

2. Orientering (9.05-9.20)

- 2.1 Fra afdelingsleder
- 2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 2.3 Fra øvrige medlemmer af UN
- 2.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
- 2.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

3. Beslutningspunkter (ingen)

4. Diskussionspunkter (9.20-10.50)

- 4.1 Udkast til undervisningsplaner E23 (faste moduler) (9.20-10.00)
- 4.2 Årlig status 2023: Drøftelse af datamateriale og handleplan (10.00-10.30)
- 4.3 Årsberetning fra censorformandskabet (10.30-10.40)
- 4.4 Status på programmer for studiestart (10.40-10.45)
- 4.5 Uddannelsesevaluering af pædagogisk sociologi 2023: Status på opgave med at finde studerende til formøde og evalueringsmøde den 6. september (10.45-10.50)

5. Forslag til kommende møder (10.50-10.55)

- 5.1 Forslag til kommende UN-møder
- 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt. (10.55-11.00)

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)

Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/6

2. Orientering (9.05-9.20)

2.1 Fra afdelingsleder

2.1.1 *Status på studieordningsproces*

Afdelingsleder orienterede om studieordningsprocessen, hvor der pt. arbejdes med tekster til de enkelte moduler.

Som opfølgning på drøftelserne om eksamen og tavshedspligt er det besluttet, at der laves et rul for de studerende, der har dispensation og et andet for dem, der ikke har dispensation.

2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

2.2.1 *Fra studienævnet*

På mødet den 21. april 2023, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Kommentering af retningslinjer for undervisningsplanlægning
- Evaluering af Åbent Hus
- Godkendelse af revideret udkast til specialeevaluering

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

2.3 Fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

2.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Der er afholdt semester møder i april. Uddannelsesnævnet drøfter opsamling fra disse på juni mødet.

VEST har afholdt de halvårslige forsinkelsessamtaler med studerende, der er mere end 30 ECTS forsinket. På pæd. Soc. er 31 studerende blevet tilbudt en samtale.

2.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

2.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Maj nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

Orienteringer

- Knap 1000 specialestuderende har indsendt formularer til censorudpegning
- Tilmelding til valgfag i efteråret 2023
- Forsinkelsessamtaler F2023

Vigtige deadlines

- Deadlines for indmeldelse af forudsætningskrav og indlevering af bundne eksamensspørgsmål

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

3. Beslutningspunkter (ingen)

4. Diskussionspunkter (9.20-10.50)

4.1 Udkast til undervisningsplaner E23 (faste moduler) (9.20-10.00)

UN drøftede udkast til undervisningsplaner for efteråret 2023 for de faste moduler PST, V&M og APST. I udgangspunktet anerkendes det, at de faglige team, der udarbejder planerne for de enkelte moduler, er den faglige instans. UN lagde i vurderingen af planerne vægt på: Side 3/6

- (1) Hvorvidt undervisningsplanen fremtræder med en klar sammenhæng/rød tråd, som er forståelig for de studerende
- (2) Hvorvidt beskrivelserne af de enkelte sessioner er tilstrækkeligt informative i forhold til de studerende
- (3) Hvorvidt der er overlap fra det ene modul til det andet – dette gælder især progressionen fra moduler på 1. semester til moduler på 2. semester
- (4) Hvorvidt der er tilstrækkelig tværgående sammenhæng mellem modulerne på de enkelte semestre; det gælder primært for 1. og 2. semesters vedkommende
- (5) Hvorvidt modulet APST bidrager tilstrækkeligt i specialeforberedelsen

Modulkoordinatorerne deltog i mødet og noterede selv nævnets bemærkninger.

Tankerne for undervisningsplanerne for V&M blev gennemgået mundtligt. Nævnet var enige om, at der ikke er behov for at se planerne og at de i stedet sendes til kommentering hos afdelingsleder og nævnspersonen.

I forbindelse med drøftelsen og på opfordring fra modulansvarlig Jonas Lieberkind, blev UN enige om at de på et senere tidspunkt ønsker at drøfte, hvordan de studerende klædes bedst mulig på til selvstændigt at studere og herunder også de studerendes vilkår og forventninger til studiet.

Næste skridt:

De studerende sender noter vedrørende planerne direkte til modulansvarlig.

De modulansvarlige tilretter undervisningsplanerne og uploader dem på Brightspace inden semesterstart.

Undervisningsplanerne for oprettede valgfag drøftes på næste UN-møde.

4.2 Årlig status 2023: Drøftelse af datamateriale og handleplan (10.00-10.30)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

UN er det primære forum for den fagnære dialog. Afdelingsleder, uddannelsesnævnsformand og uddannelsesnævn opfordres til i deres drøftelser:

- fortsat at have fokus på studieintensitet og de dermed forbundne udfordringer mht. studieprogression og frafald
- drøfte forskningsdækningen af uddannelserne med udgangspunkt i afdelingsleders refleksion over bemanningen af de respektive kurser og hvordan man har søgt at løse eventuelle udfordringer (bemandsplaner)
- beskrive konkrete handlinger, der adresserer uddannelsens udfordringer og sætte en realistisk tidshorisont for gennemførelsen bygge oven på sidste års handleplan og forlænge indsatserne, hvor det giver mening

Handleplanerne for 2023 er en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår.

Datagrundlaget kan ikke stå alene, det er derfor også vigtigt at konkret viden og erfaring vedr. uddannelserne nuancerer dialogen om uddannelseskvalitet.

Side 4/6

Pædagogisk sociologi skal uddannelsesevaluere i 2023. Det betyder at datagrundlaget blev drøftet, men fokus er her ikke på handleplaner men på at drøfte, kvalitative evalueringfokuser, til brug i forbindelse med uddannelsesevalueringen. Evalueringfoki er tidligere drøftet på UN-mødet den 7. marts 2023 og knytter sig til kvalitetspolitikens 4 delpolitikker og indikatorerne.

Analysearbejdets forslag til handlinger indsættes i den foreløbige handleplan, som udarbejdes sideløbende med rapporten.

Handleplan for uddannelsesevaluerede uddannelser fastlægges efter evalueringmødet i efteråret og godkendes af Prodekanen for uddannelse.

For de nærmere beskrivelser af procedurer og retningslinjer ved uddannelsesevalueringen se [”Procesplanen for uddannelsesevaluering på Arts”](#)

Data fra 2023 blev gennemgået via delpolitikkerne. Indikatorernes farver fordelte sig i 2023 datamaterialet således:

Indikatornavn	Indikator 1: Førsteårsfrafald		Indikator 2: Studieprogression		Indikator 3: Planlagte timer		Indikator 4: Undervisnings evalueringer		Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel		Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel		Indikator 6c: VIP-dækn. min.timer		Indikator 7: Studieintensitet		Indikator 8: Ledighed		
	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	
Uddannelsesudbud																			
Pædagogisk sociologi (Aarhus), kandidat	🟢	🔍	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢
Pædagogisk sociologi (Emdrup), kandidat	🟡	🔍	🟡	🟡	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢
Pædagogisk sociologi, kandidat	🟡	🔍	🟡	🟡	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢

Delpolitik 1 Den gode studiestart

- Indikator 1 Førsteårsfrafald

UN var enige om at man ikke kommer uden om et vist frafald, det interessante er, hvad de studerende falder fra til. Det er svært at finde den gyldne løsning og der gøres allerede rigtig meget for at få de studerende til at blive på studiet. De studerende udtrykte i den forbindelse, at de er meget glade for at de bliver lyttet til i såvel undervisningen som i uddannelsesnævnet.

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

- Indikator 2 Studieprogression / optjente ECTS
- Indikator 3 Planlagte undervisningstimer
- Indikator 6c VIP-dækningsgrad af minimumstimer
- Indikator 7 Studieintensitet
- Bemandingsplaner

Studieprogression er faldet i Emdrup, men ligger fortsat højt i Aarhus.

Ingen udfordringer med planlagte undervisningstimer og VIP-dækningsgraden. Afdelingsleder fastslog at den planlagte undervisning E21 og F22 har været forskningsdækket. Der har været lagt vægt på, at kandidatuddannelsen er og skal være forskningsbaseret, hvilket har været rettesnoren til tilrettelæggelsen. Vurderingen er således, at undervisningen har været forskningsbaseret i det pædagogisk-sociologiske forskningsmiljø for langt over 98%'s vedkommende, og at der i et enkelt valgfag har været trukket på en kollega fra Uddannelsesvidenskab og en ekstern underviser, der har ph.d. fra DPU inden for det felt, vedkommende har undervist i, og som samtidig har forankring i konkret ledelsespraksis.

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

- Indikator 4 Undervisningsevaluering
- Indikator 5a studiemiljø – faglig trivsel
- Indikator 5b studiemiljø – social trivsel

Positivt at undervisningsevalueringen er gået fra gul til grøn. Data for 5a og 5b er tilbage fra coronatiden, nyt data er tilgængeligt næste år.

Delpolitik 4 Stærke kandidater med relevante kompetencer

- Indikator 8 Ledighed

Der kan med fordel arbejdes videre med workshops og forskellige arrangementer i regi af alumneforeningen. Derudover er det oplagt at tænke genkendelige arbejdsrelaterede modultitler ind i arbejdet med den nye studieordning.

4.3 Årsberetning fra censorformandskabet (10.30-10.40)

Uddannelsesnævnet drøftede den indkomne årsberetning fra censorformandskabet for sociologi og var enige om at tage den til efterretning, da den ikke giver anledning til bemærkninger.

Det blev bemærket, at eksamen med ekstern censur nogenlunde rammer det samme niveau som på de andre sociologiske uddannelser.

4.4 Status på programmer for studiestart (10.40-10.45)

UN drøftede status på programmerne for studiestart 2023.

Tutorerne er meget velkomne til at kontakte Dan Fog Enevoldsen, hvis der er spørgsmål relateret til studiestart.

Næste skridt: UN godkender programmerne på UN-mødet den 9. juni. Cheftutorerne sender de godkendte programmer til uddannelseskonsulent Louise Weinreich senest 23. juni.

4.5 Uddannelsesevaluering af pædagogisk sociologi 2023: Status på opgave med at finde studerende til formøde og evalueringsmøde den 6. september (10.45-10.50)
Anniké Martínez oplyste, at der arbejdes på at finde en alternativ mødedato til afholdelse af uddannelsesevalueringen, da der har været udfordringer med deltagelse fra aftagereksperter den 6. september. Når en ny mødedato er fundet orienteres de studerende (Anna og Sandie) mhp. at finde studerende til deltagelse i formøde og evalueringsmøde.

5. Forslag til kommende møder (10.50-10.55)

5.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 12. juni 2023

Årshjulspunkter:

- Status på uddannelsesevaluering
- Status på studieordningsproces
- Undervisningsplaner E23 (valgfag)
- Godkendelse af program for studiestart
- ...

Forslag til punkter:

- Opsamling på semester møder

- Evaluering af rammer for studiegrupperdannelse på pædagogisk sociologi
- Opsamling fra kortlægning af diversitet (arbejdsgruppe nedsat på UN-møde den 13. april 2023)
- ...

Side 6/6

Forslag til drøftelser:

- Hvordan klædes de studerende bedst på til selvstændigt at studere og herunder også de studerendes vilkår og forventninger til studiet.

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt. (10.55-11.00)

Afdelingsleder orienterede om at undervisningskultur som aftalt er drøftet i medarbejdergruppen og fortsat vil blive det.