

Mødedato: 9. oktober 2023 kl. 13.00-15.00

Mødested: Emdrup D120, Aarhus 1483-556. Online: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/63625443436>

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

Referat

Deltagere

Undervisere: Dirk Michel-Schertges (forperson), Tine Fristrup, Felix Weiss

Studerende: Anna D. Grimstrup (næstforperson, Aarhus), Iben D. Pedersen (Aarhus), Sandie Poulsen (Emdrup)

Observatører: Kani Hossian (studerende Aarhus), Niels R. Jensen (afdelingsleder), Maria Solhøj Madsen (VEST), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Simon Kjærgaard Larsen (AAU), Maja Sloth Thuborg (SNUK, referent).

Afbud: Jørn Bjerre, Amalie Søe (Emdrup), Theresa K. G. Anholm (Emdrup - barsel), Robert C. Carlsen (Aarhus)

Uddannelsesnævn for
kandidatuddannelsen i
pædagogisk sociologi

Dato: 9. oktober 2023

Ref: Maja S. Thuborg

Side 1/7

1. Godkendelse af dagsorden

2. Orientering

- 2.1 Fra afdelingsleder
- 2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 2.3 Fra øvrige medlemmer af UN
- 2.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
- 2.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

3. Beslutningspunkter

- 3.1 Godkendelse og indstilling af ny studieordning for KA pædagogisk sociologi

4. Diskussionspunkter

- 4.1 Evaluering af studiestart
- 4.2 Dannelse af studiegrupper
- 4.3 Specialeevaluering
- 4.4 Opsamling på uddannelsesevalueringssmøde, herunder evt. revision af handleplan
- 4.5 Valg på AU

5. Forslag til kommende møder

- 5.1 Forslag til kommende UN-møder
- 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt.

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden

Det blev aftalt, at slette punktet omkring inhabilitet – punkt 4.3.

2. Orientering

2.1 Fra afdelingsleder

Afdelingsleder Niels Rosendal (Niels) orienterede om, at handleplanen er revideret på baggrund af uddannelsesevalueringssmødet. UN følger op på den reviderede handleplan under punkt 4.5.

2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

2.2.1 Fra studienævnet

På mødet den 22. september 2023, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Evaluering af studiestart
- Status på struktur på nævn på DPU og valg på AU
- Opsamling på drøftelser af Diversitet i Curriculum i uddannelsesnævn
- Summer University Udbud 2024: udbud af godkendt af studienævnet.
- Valg af studerende til Uddannelsesforum Arts
- Undervisningsevaluering E2022 og F2023

Side 2/7

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

2.3 Fra øvrige medlemmer af UN

Der var ikke nogen meddelelser.

2.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejleder Maria Solhøj Madsen (Maria) orienterede:

- *Introduktion til din specialeproces* blev afholdt i uge 40, hvor VEST og Anne Larson introducerede specialeprocessen for 3. semester.
- *Mentorordningen for erhvervserfarne studerende* (+2 år efter endt bacheloruddannelse) er iværksat som pilotprojekt. Her har KA 1. semester fået tilbudt en mentor fra KA 3. semester, som kan sparre ift. at starte et studieliv på DPU.
- *Semestermøde med karriereblik* afholdes på KA 1. semester i uge 40. Der kommer en opfølgning til uddannelsen i december.

2.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

2.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Oktober nyhedsbrevet fra Arts Studier (bilag 02.5.1.1) indeholder blandt andet information om:

Orienteringer:

- Danmarks studieundersøgelse 2023
- God afvikling og evaluering af studievelkomsten 2023
- Trivselskoordinator igen ansat indtil udgangen af 2024
- Studiestartsprøverne 2023 er veloverståede
- Afleveringsprocent for specialer med frist d. 15. september
- Nyheder om Power BI på uddannelsesområdet for ansatte på AU

Vigtige deadlines:

- Skemaer og eksamensplaner for foråret/sommeren 2024 er sendt til gennemsyn

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

Maja Sloth Thuborg (Maja) orienterede om, at Annike Martinez, der har været UN-betjener for pædagogisk sociologi indtil nu er blevet konstitueret som leder af Uddannelseskvalitetsteamet i Arts studier fra 1. september 2023, og derfor overdrages UN-

betjeningen til Anne Bjørn fra november-UN-mødet.

3. Beslutningspunkter

Side 3/7

3.1 Godkendelse og indstilling af ny studieordning for KA pædagogisk sociologi UN behandlede udkast til ny studieordning (bilag 03.1.1). Der var ingen spørgsmål til studieordningen. Det blev drøftet, at der fortsat er gang i arbejdet med detaljer i formuleringerne og hvilken type mundtlig prøve, der skal være på 1. semester på Teoretiske perspektiver samt titlerne på modulerne. Arbejdsgruppen følger op på de sidste detaljer i teksterne, sådan studieordningen bliver klar til behandling i studienævnet. Studieordningen sendes også i høring ved censorformandskabet og der vil blive taget hensyn til deres input og også til studienævnets eventuelle input.

Beslutning:

UN godkendte og indstillede ny studieordning til behandling på SN-møde i november med de sidste ændringer, som arbejdsgruppen laver.

4. Diskussionspunkter

4.1 Evaluering af studiestart

UN fulgte op på evalueringen af studiestart (bilag 04.1.1) med henblik på at foreslå proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

Der blev givet en meget stor tak til tutorerne for deres store arbejde.

UN drøftede evalueringerne og studiestarten:

- Tutorerne fortalte, at deres indtryk er, at de nye studerende var glade for studiestarten – og for niveau af sociale og faglige aktiviteter.
- Tutorerne i Aarhus gav udtryk for, at de gerne vil ændre forholdene omkring festen fredag, som er en privatfest kun for nye DPU-studerende og det er svært for udenforstående nye studerende at forstå, fordi det ligger på en fredag i nobelparken, hvor andre studerende kan tænke, at det er en åben fredagsbar.
- Der var en drøftelse af, om der er for meget information/indhold på de to dage – om man vil for meget på de to dage.
- Det blev foreslået, at tutorerne får mere information fra studievejlederne om, hvilken information de studerende får på andre tidspunkter – f.eks. snak om fremtidsmuligheder. Sådan at tutorerne kan henvise til det i studiestarten.
- Det blev drøftet, at niveauet af sociale lege i studiestarten har været godt, og at tutorerne har været professionelle i deres håndtering af det.
- Det blev drøftet, om der er nok løntimer til tutorerne, fordi de lægger så stort et arbejde. Afdelingsleder og UN-forperson følger op på, om tutorerne kan aflønnes for flere timer.

4.2 Dannelse af studiegrupper

UN-forperson Dirk Michel-Schertges (Dirk) indledte punktet med at redegøre for de tre forskellige ”studiegrupper”, dvs. studiestartsgrupper, ad-hoc undervisningsgrupper og faglige studiegrupper, som gælder på forskellige tidspunkter:

- Tutorerne inddeler studiestartsgrupper, som er gældende for studiestarten og september

- Underviserne inddeler ad-hoc studiegrupperne, i undervisningssessionerne i forbindelse med øvelser, gruppearbejde, etc, som gælder for oktober og frem
- Faglige studiegrupper dannes omkring uge 43 og er knyttet til V&M og PST.

Side 4/7

Der er også studerende, der selv danner grupper eller bryder ud af eksisterende grupper. —

UN drøftede proceduren for dannelse af studiegrupper:

- Det blev drøftet, at det er muligt for de studerende at skifte studiegrupper.
- Der er nogle studerende, der gerne vil stå uden for studiegrupperne. Det blev drøftet, at de studerende, der har det på denne måde kan sættes sammen i en gruppe, sådan at de har mulighed for at søge sammen, hvis underviserne bruger grupperne i undervisningen.
- Tutorerne i Aarhus fortalte, at de har spurgt ind til nogle forskellige forhold hos de studerende for at bruge dem i dannelsen af gruppen – f.eks. om de studerende foretrækker at mødes online eller fysisk og hvor i landet, de bor. UN bakkede op om, at tutorerne laver sådan et spørgeskema og bruger i dannelsen af studiestarts-grupperne.
- De blev drøftet, at der kan være forvirring omkring overgangen mellem studiestartsgrupper og studiegrupper. Der er brug for en tydelig kommunikation fra tutorerne og fra underviserne omkring denne overgang – og minde de studerende om, at de skal forventningsafstemme med deres studiestarts-gruppe og være klar til at give besked til underviserne om, hvilke studiegrupper de ønsker.
- Overgangen til studiestartsgrupper sker i V&M i uge 43 og her er et logistisk problem i Aarhus, hvor lokalerne er presset af studiepraktik på bacheloruddannelserne, og derfor omlægges undervisningen ofte til online undervisning. Dette skal der tages hensyn til de kommende år – for studiegruppedannelsen kræver at undervisningen afholdes fysisk.
- Det blev foreslået, at de studerende selv organisere de faglige studiegrupper (fx via deres facebook side) og kan melde ind til underviser/modulkoordinator, hvem de er i studiegruppe med fra uge 43. De studerende, der ikke er i en gruppe, skal angive til underviser, at de ikke er i en studiegruppe – og de skal give besked om, hvorvidt de ønsker at komme i en studiegruppe eller ej. Det skal være tydeligt for de studerende, at de kan komme til underviser, hvis de ønsker sig at komme i en studiegruppe.

4.3 Specialeevaluering

UN drøftede specialeevaluering fra sommeren 2023 (04.3.2).

Uddannelsesnævnet bedes:

- 1) drøfte specialeevalueringsrapportens resultater
- 2) i forlængelse også af 3. semester modulevalueringerne at vurdere sammenhæng, progression og flow samlet set på 2. studieår.
- 3) vurdere om resultaterne giver anledning til initiativer i UN eller om UN vurderer der problematikker/tematikker som bør drøftes /løftes i SN

Evalueringens tematikker:

- Baggrundsinformationer (specialestart, afleveringsforsøg, campus, uddannelsesbaggrund mv.)
- Om 3. semester og overgangen til specialesemesteret (specialeforberedende elementer på 3. semester, tildeling af vejleder mv.)

- Om selve vejledningsforløbet (samarbejdet med vejleder, vejledningsforløbet, behovet for vejledning mv.)
- Øvrige forhold omkring specialeprocessen og det samlede studieforløb
- Overgang til arbejdsmarkedet
- Test af udvalgte teser. UN kan "bestille" flere krydsanalyser ved Louise Weinreich.

Uddannelsesnævnet kan vælge at drøfte nogle eller alle tematikker.

Om de åbne svarkategorier:

Uddannelsesnævnet skal være opmærksom på at de åbne svar kan indeholde personfølsomme data, som skal behandles fortroligt.

Endvidere en opmærksomhed på, at de åbne svar fremstår fuldstændig usorteret.

UN's drøftelser af specialeevalueringen:

1. Specialeforløbet (før, under, efter):

- Det blev bemærket, at det generelt er det en positiv evaluering af specialet. Der er 37, der har svaret på spørgeskemaet på tværs af Aarhus og Emdrup.
- Mange studerende angiver, at de får et stort udbytte af fysisk vejledning, men at de studerende ikke får lige så meget ud af online vejledning. Der er heller ikke et lige så stort udbytte af kollektiv vejledning. Det blev foreslået at give mulighed for, at den online vejledning kan optages. Det blev drøftet, at det er op til underviserne, om de vil tillade at vejledningen optages. Studerende er altid velkomne til at spørge vejledere, om vejledningen må optages. Men de enkelte undervisere/vejledere kan tage beslutning om, om vejledningen må optages.
- Gruppevejledning er et ekstra tilbud – der tilbydes altid individuel vejledning også. Dette følges der op på – for der er nogle studerende, der f.eks. vælger vejledere fra på baggrund af
- Arrangementet: Kickstart dit speciale: de studerende er glade for at høre fra en studerende, der lige har skrevet speciale. Det kunne være rart at høre fra en studerende, der har skrevet speciale selv og fra studerende, der har skrevet speciale i en gruppe. Det kunne også være relevant at høre fra studerende, der har brugt forskellige metoder – både nogen, der har brugt kvantitative metoder og nogen, der har brugt kvalitative metoder. De studerende gav udtryk for på mødet, at det er fedt at høre fra studerende, der har skrevet forskellige typer af specialer.
- Der var en drøftelse af, at det ofte er studerende, der har fået 12 for deres speciale, som præsenterer til "kickstart dit speciale" – det ligger et stort pres på de studerende. Det er relevant at høre fra studerende, hvor det ikke bare er gået glat.
- Der var en drøftelse af specialeseminarer, som afholdes i løbet af specialeprocessen, og om det er noget, der skal fortsættes med. Det blev drøftet, at der kan være uenighed blandt underviserne om, hvad en problemformulering er, og hvad en forskningsoversigt eller en indledning skal indeholde. Og det er netop disse ting, der præsenteres i specialeseminarerne og derfor kan nogle vejledere føle, at de skal bruge tid på at korrigere de studerende ift. de informationer, de har fået til seminaret, som måske ikke stemmer overens med det, vejlederen vurderer er bedst i forbindelse med det konkrete speciale. Det blev foreslået at holde opbygningen af de konkrete afsnit af specialet (problemformulering, metodeafsnit, analyse m.m.) ude af seminaret, fordi der er forskellige holdninger til det blandt underviserne. Men det blev tilkendegivet på mødet, at det er relevant at have et specialeseminar, hvor de studerende f.eks. kan

udveksle ideer til specialet og måske også finde sammen i grupper, som vil skrive speciale sammen. Det kunne være relevant at have et seminar i november, hvor der kan laves en indledende forventningsafstemning og yderligere et i slutning af januar/start februar, kan der laves yderligere et seminar med ide-udveksling m.m..

2. Forhold omkring det samlede 2. studieår (3.semester modulevalueringer + specialevalueringer):

- Spørgsmål angående det samlede uddannelsesforløb: der er mange studerende, der svarer, at de har oplevet en rød tråd – dette har været noget af det, der har været fokus i uddannelsesevalueringen og studieordningsprocessen ift. at skabe en mere tydelig rød tråd.

Næste skridt:

UN-forpersonen Dirk opsummerer drøftelserne i skabelonen (bilag 04.3.1) og videresender denne til studienævnet til mødet i oktober.

Afdelingsleder Niels melder datoer for specialeseminarer ud til de studerende hurtigst muligt.

4.4 Opsamling på uddannelsesevalueringmøde, herunder evt. revision af handleplan
Afdelingsleder Niels Rosendal (Niels) orienterede om uddannelsesevalueringmødet, der blev afholdt 15. september (referat bilag 04.4.1) – herunder status på revision af handleplan (bilag 04.4.2).

Niels fortalte, at der er lavet justeringer i handleplanen på baggrund af input fra bl.a. de studerendes. UN havde ingen kommentarer til den reviderede handleplan.

4.5 Valg på AU

UN samlede op vedr. opstilling af hhv. undervisere og studerende til valget.

Se tidsplan: [Tidsplan 2023 \(au.dk\)](#)

Opstillingsperioden er i gang – den åbnede den 6. oktober og lukker den 12. oktober kl. 12.00.

De studerende har lavet opstillingslisten og underviserne er i gang med at lave opstillingslisten.

5. Forslag til kommende møder

5.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 14. november 2023

Årshjulspunkter:

- Mødeplan for 2024 (beslutning)
- UN-spørgsmål til undervisningsevaluering 2024 (beslutning)
- Valgfagsudbud efterår 2024 (drøftelse)
- Eksamensplan sommer 2024 (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)

Forslag til punkter:

- Valgfag på 3. semester

De studerende foreslog at drøfte valgfagsudbud på 3. semester: hvad baggrunden er for udbuddene ift. hvordan de fagligt hænger sammen med APST og leder frem mod

specialet. De studerende oplever, at de på nogle valgfagshold bliver talt ned til pga. deres faglighed fra pædagogisk sociologi. Niels fortalte, at hver afdeling kan udbyde et antal valgfag – pædagogisk sociologi har udbudt 2 valgfag.

Side 7/7

- Håndtering af studerendes fravær i undervisningen

Det blev foreslået at drøfte, hvordan underviserne håndterer fremmødet blandt de studerende og at nogle studerende forlader undervisningen. Det blev drøftet, at der ikke er nogen sanktionsmuligheder ift. fravær blandt de studerende, så det står de studerende frit for at forlade undervisningen eller ikke at deltage i den. Det blev dog drøftet, at det er rart for underviserne at studerende, der er nødt til at gå midtvejs i undervisningen, at de fortæller det til underviseren – fordi det kan føles som en kritik af underviseren/undervisningen. Det blev drøftet, at dette kan tages med ifm. udviklingen af et code of conduct for uddannelsen.

Forslag til punkter til UN-møde 8. december 2023

Årshjulspunkter:

- Undervisningsplaner F24 (ordinært udbud, drøftelse/beslutning)
- Opsamling på semester møder (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (fast punkt hele efteråret)

Forslag til punkter:

- ...

Forslag til punkter til UN-møde januar 2024

Årshjulspunkter:

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Evt. godkendelse af fagbeskrivelser til valgfag E24 (beslutning)
- Undervisningsevaluering E23 (drøftelse)
- Konstituering af UN (konstituering – skydes evt. til februar, hvis de studerende ønsker det)

Forslag til punkter:

- ...

Forslag til drøftelser (ikke datasat):

- Status på arbejdsgruppe ift. kortlægning af diversitet (nedsat april 2023)
- Hvordan klædes de studerende bedst på til selvstændigt at studere og herunder også de studerendes vilkår og forventninger til studiet.

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Der var ingen forslag.

6. Evt.

Der var ikke noget til eventuelt.