



Mødedato: mandag den 12. februar 2024 kl. 9.00-11.00

Mødested: Emdrup D120, Aarhus 1483-556. Online: Teams videomøde-id 128 250 557 9

Mødeemne: møde i Uddannelsesnævnet (UN) for Pædagogisk sociologi

Deltagere

VIP: Dirk Michel-Schertges (forperson og SN-repræsentant), Niels R. Jensen.

Studerende: Kani Hossain, Lone Normark Nielsen, Casper Groth Nielsen

Observatører: Rune Müller Kristensen (afdelingsleder), Simon Kjærgaard Larsen (AAU), Anne Bjørn Friis (SNUK, referent)

Afbud: Felix Weiss, Tine Fristrup, Clara Meta Laumann Windfeldt Frandsen, Maria Solhøj Madsen (VEST)

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsordenen

2. Orienteringer

2.1 Fra afdelingsleder

Afdelingsleder orienterede om nye retningslinjer fra dekanatet vedr. brugen af AI i F2024. Retningslinjerne er blevet sendt rundt til afdelingerne, og de samme oplysninger er gjort tilgængelige for de studerende på [Studieportalen](#).

2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

2.2.1 *Fra studienævnet*

På mødet den 19. januar 2024, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Evalueringsopsamling for 2022-23
- Konstituering af nyt SN: Jeanette Magne forperson, Rune Boelsmand Bak næstforperson
- Overgang til First Agenda

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

2.3 Fra øvrige medlemmer af UN

Intet

2.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere



Der var ingen studievejledere til stede på mødet

2.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

Nyhedsbrev fra Arts Studier kan findes på [underviserportalen](#).

Februar-udgaven indeholder information om:

Orienteringer:

- Kontakt ved praktiske spørgsmål ifm. undervisning
- Specialesemesteret starter d. 1. februar
- Status på omprøverne i V23/24
- Opdatering af adgangskrav i KA studieordninger og på Studieguiden (kandidat.au.dk)
- Reducerede ressourcer til drift af Blue-systemet
- Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn
- Brug af First Agenda til nævnsunderstøttelse
- Studieceter Arts har holdt oplæg for de nye exchange-studerende
- Udvekslingsnyt 2024-2025
- Karrierevejledning i Emdrup

Arrangementer:

- Karrierearrangementer foråret 2024
- Arts Karriereuge og Arts CompanyDating 2024
- Webinar for 2. semester bachelorstuderende: Styrk din mundtlige præsentation

2.6 Orientering om ny studieordning efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1. september 2024

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til nye studieordninger. På baggrund af dette blev UN orienteret om ny studieordning til ikrafttrædelse 1. september indeværende år. Den godkendte studieordning for Pædagogisk sociologi 2024 bliver publiceret på studieportalen senest 1. marts og træder i kraft 1. september.

3. Beslutningspunkter

3.1 Konstituering af det nye UN – pr. 1.2. 2024 – valg af næstforperson

Ifølge forretningsordenen for UN på DPU skal UN konstituere sig senest på det første møde efter nyvalg. I forbindelse med konstitueringen afklares fordelingen mellem UN-medlemmer og suppleanter. Forperson vælges blandt VIP og næstforperson blandt studerende, der er valgt til studienævnet som enten repræsentanter eller suppleanter.

UN konstituerede sig på deres første møde den 15. januar 2024 med følgende valg af UN-medlemmer og UN-suppleanter samt forperson:



VIP:

Dirk Michel-Schertges (medlem, SN-repræsentant samt forperson)

Felix Weiss (medlem)

Tine Fristrup (medlem)

Niels Rosendahl Jensen (suppleant)

STUDERENDE:

Clara Meta Laumann Windfeldt Frandsen (medlem, SN-repræsentant)

Kani Fathil Hossian (medlem)

Lone Normark Nielsen (medlem)

Casper Groth Nielsen (suppleant)

UN besluttede at udskyde beslutningen om næstforperson til dette møde i februar, fordi to studentermedlemmer var forhindrede i at deltage på mødet i januar.

Beslutning:

UN konstituerede sig endeligt med valg af Lone Normark Nielsen som næstforperson.

3.2 Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag

Nævnet behandlede beskrivelserne for valgfag for E2024 med henblik på indstilling til godkendelse i studienævnet.

Valgfag	Sted
Inklusion, specialpædagogik og PPR i daginstitution og skole	Emdrup
Socialpædagogik	Aarhus og Emdrup

Beslutning:

UN godkendte de medsendte fagbeskrivelser for valgfag for næstkommende semester (efterår 2024) uden bemærkninger. Der var tale om to genudbud, som UN derfor tidligere havde godkendt.

Næste skridt:

Efter behandling på UN sender afdelingsleder/AAU de af UN godkendte skabeloner til studienævnsekretæren (studienaevn.edu@au.dk) senest d. 16. februar.

Efter SN's godkendelse sender Afdelingsleder/AAU de godkendte valgfag videre til UVAEKA. Fristen for indsendelse af valgfag er den 1. marts.

3.3 Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (drøftelse og beslutningspunkt)



Uddannelsesnævnet behandler halvårligt evalueringerne for det foregående semester (hhv. januar/februar og august/september) og formidler i samarbejde med afdelingsleder, resultaterne i fagmiljøet. Der udarbejdes en gang om året en skriftlig tilbagemelding til brug for studienævnet. I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som uddannelsesnævnet anbefaler tages op i studienævnet (til studienævnets årlige behandling i efteråret (frist i september!)).

UN drøftede følgende evalueringer:

Fagtitel	Placering
Pædagogisk sociologiske teorier (PST) Emdrup	1. semester
Pædagogisk sociologiske teorier (PST) Aarhus	1. semester
Videnskab og metode (V&M) Emdrup	1. semester
Videnskab og metode (V&M) Aarhus	1. semester
Aktuelle pædagogisk sociologiske temaer (APST) Emdrup og Aarhus	3. semester
Valgfag: Socialpædagogik Aarhus og Emdrup	3. semester
Valgfag: Inklusion, specialpædagogik og PPR i daginstitution og skole Emdrup	3. semester

Nævnet skulle drøfte følgende:

- Relevante tilbagemeldinger til de fagansvarlige, baseret på nævnets overvejelser fra læsningen af evalueringerne og sammenfatninger. Overvej gerne dette ved forberedelse af punktet.
- Drøfte hvilke punkter der skal medtages i det samlede evalueringsnotat, som udarbejdes på grundlag af nævnets drøftelser.

UN drøftede, at der generelt var tale om nogle fine evalueringer. På tværs af alle moduler gælder det, at de studerende melder tilbage, at forventningsafstemningen ift. undervisning og eksamen i begyndelsen af undervisningen ønskes forbedret.

Pædagogisk sociologiske teorier (PST): Studerende, der kommer med en professionsbachelor, kan bruge mange kræfter på at danne sig overblik over den nye måde at studere på. Ændringer i undervisningsplanen undervejs skabte utryghed.

Videnskab og metode (V&M): Manglende alignment mellem undervisning og eksamination. For nogle studerende har undervisning i statistik og kvantitativ analyse været udfordrende, og denne udfordring ville kunne mindskes ved at være meget omhyggelig med anvendelsen af de enkelte begreber, idet begrebsforvirring er med til at forøge udfordringen for de studerende.



Aktuelle pædagogisk sociologiske temaer: Intet særligt at bemærke.

Valgfag: Socialpædagogik: Rigtig fine evalueringer. Intet særligt at bemærke.

Beslutning:

Nævnet sikrede, at undervisningsevalueringsnotaterne var udarbejdet i overensstemmelse med datagrundlaget, og at evalueringsdrøftelserne var lavet i henhold til evalueringspolitikken. UN forperson vil tage inputtene fra UN i betragtning, når han udarbejder det sammenfattende evalueringsnotat til behandling i studienævnet.

4. Forslag til kommende møder

- 4.1 UN drøfter, om der er forslag til emner til kommende UN-møder. Medlemmer af nævnet er velkomne til at sende forslag til punkter løbende til Anne Bjørn Friis (abf@au.dk).

Punkter til kommende møder	
Februar 2024	<u>Årshjulspunkter:</u> <ul style="list-style-type: none">• Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag• Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (alternativt marts)• Orientering om ny studieordning til ikrafttrædelse 1. september 2024 <u>Forslag til punkter:</u>
Marts 2024	<u>Årshjulspunkter:</u> <ul style="list-style-type: none">• Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (hvis ikke februar)• UN-indstilling om tutorer <u>Forslag til punkter:</u>
April 2024	<u>Årshjulspunkter:</u> <ul style="list-style-type: none">• Årlig status (april eller maj, alternativt begge)• Opfølgning på indsatser i handleplaner fra Undervisningsmiljøvurdering• Danmarks studieundersøgelse <u>Forslag til punkter:</u>
Maj 2024	<u>Årshjulspunkter:</u> <ul style="list-style-type: none">• Årlig status (april eller maj, alternativt begge)• Årsberetning fra censorformandskaberne• Godkendelse af program(mer) for studiestart• UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2024 <u>Forslag til punkter:</u>



Juni 2024	<u>Årshjuls punkter:</u> <ul style="list-style-type: none">• Drøftelse af undervisningsplaner for E24 <u>Forslag til punkter:</u>
<i>Forslag til drøftelser (ikke datosat)</i>	
<ul style="list-style-type: none">• Status på arbejdsgruppe ift. kortlægning af diversitet (nedsat april 2023)• Hvordan klædes de studerende bedst på til selvstændigt at studere og herunder også de studerendes vilkår og forventninger til studiet.	

UN drøftede et forslag fra en studerende om at dagsordensætte en drøftelse af brugen af AI som studieværktøj på et fremtidigt UN-møde. UN drøftede, at nævnet muligvis ikke er det rette forum på nuværende tidspunkt for en sådan drøftelse.

Der er naturligvis altid en løbende opgave for studerende i at vurdere, hvilke værktøjer, de vil bruge, og kvaliteten af de kilder og teknologi, de tager i brug. UN drøftede i denne sammenhæng, at de studerende bærer et eget ansvar for læring og studie. UN drøftede desuden, at det måske snarere er relevant at tale om, at de studerende med fordel kan opsøge akademiske, videnskabelige skrivekursuser, så fokus rettes mod at lære de rette kompetencer frem for at tale om, hvordan man kan forhindre de studerende i at anvende værktøjer, som begrænser deres læring. Når underviserne selv er klædt mere på efter et planlagt seminar i brugen af AI for undervisere, vil UN muligvis genoptage drøftelserne, men der dagsordensættes ikke noget for nu.

UN drøftede desuden et forslag fra en studerende om at dagsordensætte en drøftelse om ventetid hos Specialpædagogisk Støtte, og hvordan kan afdelingen håndtere denne. Dette forslag udfoldes skriftligt af de studerende inden næste formøde og sendes til forperson Dirk Michel-Schertges, hvorefter formødekredsen vil vurdere, om og hvornår en sådan drøftelse kan dagsordensættes.

4.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
Der var ingen forslag på mødet

5. Introduktion til nye UN (orientering)

3 af de 4 studienævn på Arts er store og dækker mange uddannelser. UN står for noget af det konkrete, fagnære arbejde og i SN anlægges et mere tværgående blik.

UN-sekretær, Anne Bjørn Friis, gav derfor en introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – primært inden for kvalitetsområdets processer omkring undervisningsevaluering, årlig status og uddannelsesevaluering og omkring opgaven med udarbejdelse af studieordninger.

6. Evt.

Intet