



Mødedato: mandag den 4. marts 2024 kl. 9.00-11.00

Mødested: Emdrup D120, Aarhus 1483-556. Online: Teams videomøde-id 128 250 557 9

Mødeemne: møde i Uddannelsesnævnet (UN) for Pædagogisk sociologi

Deltagere

VIP: Dirk Michel-Schertges (forperson og SN-repræsentant), Felix Weiss,

Studerende: Clara Meta Laumann Windfeldt Frandsen, Lone Normark Nielsen, Casper Groth Nielsen

Observatører: Rune Müller Kristensen (afdelingsleder), Simon Kjærgaard Larsen (AAU), Maria Solhøj Madsen (VEST), Anne Bjørn Friis (SNUK, referent)

Afbud: Kani Hossain, Niels R. Jensen, Tine Frstrup

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsordenen

2. Orienteringer

2.1 Fra afdelingsleder

AU er overgået til nyt eksamenssystem fra Digital Eksamen til Wiseflow per 1. marts 2024, og studieordninger samt kursuskataloget er fuldt opdateret.

2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

2.2.1 *Fra studienævnet*

På mødet den 26. februar 2024, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Godkendelse af valgfag E2024
- Orientering om nye studieordninger efter behandling i dekanatet
- Initierende drøftelse af implementeringen af GAI i DPUs uddannelser og eksaminer
- Drøftelse af seneste nyheder om DPU's uddannelser
- Arbejdsgruppe nedsat for at udarbejde nye SN-spørgsmål til undervisnings-evaluering.

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

2.3 Fra øvrige medlemmer af UN

Intet



2.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Åbent Hus

Årets Åbent Hus forløb godt, med cirka 900 besøgende. Besøgsantallet er lavere end tidligere år.

Arrangementer med fokus på valgfag

I løbet af marts kan de studerende deltage i arrangementer med fokus på valgfag. Se her:

[Hvordan søger man valgfag på 3. semester?](#)

[Virksomhedsprojekt på DPU](#)

2.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

Oplysningerne om UN Pædagogisk sociologi er opdateret med den nye konstituering på studieportalen [her](#)

2.5.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier:

I kan finde nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Marts-udgaven indeholder information om:

Orienteringer:

- *AU overgår til WISEflow pr. 1. marts*
- *Optagelse på Efter- og videreuddannelse*
- *Semesterkoordineringsmøder afholdes i april*
- *IV-fag for efteråret 2024 og foråret 2025 kan nu ses i kursuskataloget*
- *Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september 2024*
- *Udfasning af nuværende studieordninger, hvor nye studieordninger træder i kraft 1. september 2024*
- *Opdaterede emnerapporter i Power BI*

Arrangementer:

- *Power BI workshops 2024 - Årlig status og Uddannelsesevalueringer*
- *u-days 2024 afholdt på Arts*
- *Tilvalgs- og kandidatmessen 2024 veloverstået og velbesøgt*

2.6 Stillingsopslag som cheftutorer til studiestart 2024 (orienteringspunkt)

UN blev orienteret om, at der er slået cheftutorstillinger i Emdrup og Århus op på Brightspace.

3. Beslutningspunkter (ingen)

4. Diskussionspunkter

- 4.1 Drøftelse af erfaringer med kvalitetssikring af bedømmelsespraksis for intern bedømmelse ved sommereksamen 2023 og vintereksamen 2023-24



Ved sommereksamen 2023 blev der indført en ny praksis for intern bedømmelse på DPU. Studienævnet og uddannelsesnævnene indførte i den forbindelse forskellige kvalitetssikringstiltag. Studienævnet har bedt uddannelsesnævnene tage en drøftelse af, hvilke erfaringer der er gjort ved sommereksamen 2023 og vintereksamen 2023/24 med disse tiltag. Drøftelsen i UN vil blive taget med i de videre drøftelser og beslutninger i afdelingen.

Fra drøftelsen:

Det er endnu ikke alle undervisere, der har fået erfaring med den nye praksis. Det er særligt ifm. Aktuelle pædagogisk sociologiske temaer, at afdelingen har fået erfaringer indtil videre.

Afdelingsleder Rune Müller Kristensen (Rune) fortalte, at han bl.a. har fokus på antallet af eksamensklager, fordi antallet af klager - med visse usikkerhedsmomenter - kan være med til at tegne et billede af, om praksis er velfungerende. For Aktuelle pædagogisk sociologiske temaer har der været en enkelt eksamensklage siden den nye bedømmelsespraksis trådte i kraft.

Rune fortalte, at tiltag for at 'oplære' og støtte mindre erfarne bedømmere er givtigt. Dette kan gøres ved at knytte mere erfarne eksaminatorer sammen med mindre erfarne i den første periode, så de sammen kan drøfte baggrunden for bedømmelsen baseret på studieordningens bestemmelser. Det vil være indenfor rammerne af budgettet for bedømmelser og vil blive taget op på afdelingens drøftelse af eksamenspraksis.

Nogle studerende kommenterede, at den mundtlige eksamen i Aktuelle pædagogisk sociologiske temaer fungerede godt med en intern medbedømmer, som kendte til undervisningskulturen og 'talte samme sprog', så der blev skabt et trygt rum.

Rune kunne dog bidrage med et andet perspektiv, nemlig at censorrollen ved mundtlige eksamener bør være så langt fra faget som muligt, så de studerende ikke møder en underviser fra det daglige, samt så censor og eksaminator ikke er knyttet for tæt.

Næste skridt:

Undervisergruppen på Pædagogisk sociologi vil fortsætte drøftelsen på deres næste møde. Studienævnet tager en tværgående drøftelse af dette på SN-mødet d. 21. marts.

4.2 Tutorernes oplæring (drøftelsespunkt)

Baggrund for drøftelsen:

Ved studiestartsevalueringen 2023 gav flere tutorer og uddannelsesnævn udtryk for, at der er behov for at klæde tutorerne endnu bedre på til opgaven. Men der er behov for at gå et skridt videre i en afdækning af, hvad de har behov for mere af, da den formelle information allerede synes meget omfattende.

Uddannelsesnævnet blev derfor bedt om følgende:



- Orienter sig i hvordan "institutionen" klæder tutorerne på til opgaven og drøfte om der mangler noget i informationsmaterialerne
- Drøfte hvilke fagnære informationer det er vigtigt at overdrage til det nye hold tutorer, hvordan det gøres og hvem der gør det.

Fra drøftelsen:

Studertermedlemmerne som var nye studerende i E23 kommenterede, at studiestartsugen i Emdrup var yderst velfungerende, og at tutorerne virkede velforberejede. Studiestarten i Aarhus var også god med enkelte knaster, fx blev nogle af de nye studerende nervøse for at stille op til studienævnet på baggrund af kommunikationen herom, og programmet op til den afsluttende fest var ikke ordentligt tilrettelagt, hvilket gjorde at flere nye studerende gik glip af festen.

Maria Solhøj Madsen (Maria) fra VEST kunne huske, at tutorerne havde nævnt følgende fokusområder:

- Studiestartsfesten er en stor opgave for tutorerne, så der bør sættes tilstrækkeligt tid af til denne arbejdsopgave.
- Tutorerne i hhv. Aarhus og Emdrup ville gerne have set hinandens programmer, så de kunne inspirere hinanden på tværs.
- Tutorerne oplevede at få spørgsmål vedr. studiegrupper, og derfor bør introduktionen til de nye tutorer klæde dem på til at håndtere dette.

UN-forperson Dirk Michel-Schertges (Dirk) vil spørge en eller flere af tutorerne om deres oplevelser efter mødet, herunder hvordan balancen mellem tid og opgaver blev oplevet. Dirk vil herefter informere UN om evt. nye input på næste UN-møde.

Studertermedlemmerne vil reklamere for stillingsopslaget mundtligt og forsøge at hverve kommende tutorer.

Simon Kjærgaard Larsen (Simon) vil sørge for, at stillingsopslaget bliver tilføjet en ansøgningsfrist (formentlig 31. marts).

Næste skridt:

Tilbage melding kan gives til Louisewj@edu.au.dk

4.3 Studiegruppedannelse under ny studieordning (drøftelsespunkt)

UN drøftede input til en fremtidig procedure for brugen af studiegrupper under den nye studieordning, som træder i kraft 1. september 2024. Et særligt fokus for drøftelserne var de studerendes ønsker til sammensætning af studiegrupperne, samt hvor stramt gruppernes arbejde ønskes styret af underviserne.

Fra drøftelsen:

De indledende studiestartsgrupper fungerede godt og alle kastede sig ud i det. Men derefter var der uklarhed over det efterfølgende forløb med dannelse af studiegrupper,



hvilket efterlod nogle studerende med dårlig samvittighed og andre følte sig tabt på gulvet. Derfor er der et ønske om at underviserne faciliterer gruppedannelsen mere.

Der var diskussion om mulighed for graden af selvbestemmelse samt om tidshorizonten for de oprettede grupper, og flere studerende oplevede at være i flere grupper samtidig, hvilket ikke var velfungerende.

En studerende foreslog at 'studiestartsgrupper' omdannes til '1. semesters-grupper', hvorefter de studerende kan danne nye grupper til 2. semester. Sådant at man som udgangspunkt bliver i den indledende gruppe, medmindre der er store problemer med samarbejdet, hvor man i så fald må finde en individuel løsning.

Underviserne spurgte de studerende, hvor meget og hvor lidt afdelingen og underviserne bør blande sig og facilitere gruppedannelse med respekt for, at de studerende er voksne mennesker.

En studerende kommenterede, at det er svært for de studerende at lære hinanden at kende, hvis man kun ser hinanden til de enkelte undervisningsgange, bl.a. fordi der er en meget stor spredning i alder, jobsituation, familieliv mm. Uformelle snakke efter undervisningen, som én underviser har faciliteret, har gjort en meget stor forskel for de studerendes muligheder for at lære hinanden at kende og danne grupper.

De studerende ønsker en vis styring fra undervisernes side på samme måde, som der også vil være på en arbejdsplads, hvor man som ansat typisk vil blive bedt om at løse forskellige opgaver i forskellige gruppesammenhænge.

Rune spurgte de studerende til deres oplevelse af størrelsen på grupperne, herunder med tanke på de forskellige formål en studiegruppe skal tjene fagligt og socialt. De studerende havde oplevet sammensatte grupper på alt fra 3 til 8 studerende. Der var enighed om, at 4-6 studerende i en gruppe opleves som det mest optimale.

Maria kommenterede, at det er vigtigt med en indledende forventningsafstemning, hvor man italesætter kollektivt, at det er vigtigt at være åbne over for, at der skal være en vis fleksibilitet i gruppesamarbejder undervejs i uddannelsen, så det heller ikke skal være skamfuldt at stå uden for en gruppe eller have brug for at søge nye samarbejder.

Dirk sagde opsummerende, at der lader til at være et generelt ønske om, at underviserne faciliterer gruppearbejdet i den første periode, og at der dernæst er mindre styring fra afdelingen.

Næste skridt:

Afdelingsleder tager ovenstående input fra UN med videre, så inputtet kan være med til kvalificere afdelingens beslutninger om fremtidige procedurer vedr. studiegrupper.



Afdelingsleder og UN-forperson vil arbejde med at omskrive afdelingens nuværende studiegruppenotat, som er tilgængeligt for de studerende i Brightspace, og UN vil her efter drøfte notatet på et fremtidigt møde..

5. Forslag til kommende møder

- 5.1 UN drøftede evt. forslag til emner til kommende UN-møder. Medlemmer af nævnet er velkomne til at sende forslag til punkter løbende til Anne Bjørn Friis (abf@au.dk).

Punkter til kommende møder	
April 2024	<u>Årshjulpunkter:</u> <ul style="list-style-type: none">• Årlig status (april eller maj, alternativt begge)• Opfølgning på indsatser i handleplaner fra Undervisningsmiljøvurdering• Danmarks studieundersøgelse <u>Forslag til punkter:</u> <ul style="list-style-type: none">• Drøftelse af inklusion
Maj 2024	<u>Årshjulpunkter:</u> <ul style="list-style-type: none">• Årlig status (april eller maj, alternativt begge)• Årsberetning fra censorformandskaberne• Godkendelse af program(mer) for studiestart• UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2024• Opsamling på semester møder (alternativt juni) <u>Forslag til punkter:</u>
Juni 2024	<u>Årshjulpunkter:</u> <ul style="list-style-type: none">• Drøftelse af undervisningsplaner for E24• Opsamling på semester møder (hvis ikke maj) <u>Forslag til punkter:</u>
Forslag til drøftelser (ikke datosat)	
<ul style="list-style-type: none">• Status på arbejdsgruppe ift. kortlægning af diversitet (nedsat april 2023)• Hvordan klædes de studerende bedst på til selvstændigt at studere og herunder også de studerendes vilkår og forventninger til studiet.	

Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Ingen

6. Evt.

UN havde en kort drøftelse af, hvordan man kan sikre bedre kommunikation omkring arrangementer og oplæg for studerende.