



Mødedato: mandag den 6. maj 2024 kl. 9.00-11.00

Mødested: Emdrup D120, Aarhus 1483-556. Online: Teams videomøde-id 128 250 557 9

Mødeemne: møde i Uddannelsesnævnet (UN) for Pædagogisk sociologi

Deltagere

VIP: Dirk Michel-Schertges (forperson og SN-repræsentant), Felix Weiss, Niels R. Jensen

Studerende: Clara Meta Laumann Windfeldt Frandsen, Lone Normark Nielsen, Kani Hossain

Observatører: Rune Müller Kristensen (afdelingsleder), Simon Kjærgaard Larsen (AAU), Maria Solhøj Madsen (VEST), Anne Bjørn Friis (SNUK, referent)

Afbud: Casper Groth Nielsen, Tine Fristrup

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

2. Orienteringer

2.1 Fra afdelingsleder

Intet

2.2 Fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

2.2.1 Fra studienævnet

På mødet den 26. april 2024, drøftede Studienævnet blandt andet:

- *Drøftelse af politik for kursusevaluering på DPU*
- *Karriereveje for DPU'ere med professionsbachelorbaggrund*
- *Seneste nyt om GAI*

2.3 Fra øvrige medlemmer af UN

Intet

2.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

VEST har inviteret til og afholdt forsinkelsessamtaler for studerende mere end 30 ECTS point forsinkede. I kan se tallene fra Pæd.Soc. her:

Semester	F24	E23	F23	E22	F22	E21	F21	E20	F20
Pæd.soc.	27	25	31	42	40	36	41	42	39

2.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

Intet

2.5.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier:

I kan nu finde nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).



3. Beslutningspunkter

3.1 UN drøfter resultaterne fra undervisningsmiljøvurderingerne (drøftelse og beslutning)

Baggrund

Hvert 3. år udfører Aarhus Universitet en Undervisningsmiljøvurdering (UMV) for fuldtidsstudierne, og blev sidst behandlet i efteråret 2021. Grundlaget for UMV er et udvalg af resultater fra den senest afholdte nationale studenterundersøgelse. Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor man inddrager de studerendes opfattelse af undervisningsmiljøet for at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt. Læs mere om undersøgelsen [her](#)

Udarbejdelse af handleplan

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige aktiviteter i handleplanen. I handleplanen er det muligt at igangsætte aktiviteter inden for emnerne: *psykisk, fysisk og æstetisk miljø*, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant.

Afdelingsleder følger herefter løbende op på aktiviteter i handleplanen, som det aftales i samarbejde med uddannelsesnævnet. Opfølgning foregår i næstkommende forår i forbindelse med årlige statusmøde i april/maj/juni.

Næste skridt

- Handleplanerne drøftes i studienævnet med fokus på at dele eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser.
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.
- Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.

Afdelingsleder Rune Müller Kristensen (Rune) præsenterede UN for drøftelsen og sit udkast til en foreløbig handleplan for perioden 2024-26.

Rune fortalte, at følgende fire områder fra de studerendes besvarelser sprang ham i øjnene som de vigtigste at adressere:

- Flere studerende savner mere feedback
- Nogle studerende føler sig ensomme og isolerede
- Nogle studerende beskriver oplevelser med forskelsbehandling og chikane
- Flere studerende beskriver et højt studiepres på uddannelsen



Derfor var disse ting fremhævet og adresseret i udkastet til handleplan.

Rune inviterede UN til at kommentere på de foreslåede fokusområder og handleforslag.

UN drøftede følgende:

- Drøftelse af, hvilken type feedback studerende forventer at få, som de ikke får i dag. Dette fremgår ikke specifikt af data, men man kunne forestille sig en sammenhæng med studiepres; de studerende vil gerne have feedback og vide, hvordan de klarer sig i løbet af studiet.
- Afdelingen ønsker at indtænke mere feedback i undervisningen i fremtiden, men ansvaret herfor kan ikke hvile alene på modulkoordinatorerne, idet opgaven med at inkorporere mere feedback rækker ud over koordinatorernes handlerum.
- Udkastet til handleplan involverer i høj grad modulkoordinatorernes information til og vejledning af studerende, men dette kan ikke stå alene. Afdelingen bør arbejde aktivt med at indføre flere udprøvede aktiviteter i studieordningen eller på anden vis tilrettelægge undervisningen sådan, at de studerende får mere feedback.
- Der bør arbejdes med at det skal være mere trygt for studerende at henvende sig til undervisnings- og eksamensadministrationen, idet nogle studerende fortæller, at de ikke har lyst til at henvende sig til Arts Studier.
- De studerende skal modnes, mens de læser på uddannelsen, til at tage vare på og hvile i egen læring. Derfor bør man oplyse studerende om forskellene på (professions-)bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen allerede i rekrutteringsprocessen samt i intro-ugen.
- Trivselskoordinator i Arts Studier, Louise Griberg Spaabæk, har idéer til 'fællesskabsfif' der skal hjælpe de studerende med at arrangere forskellige sociale tiltag i grupper, fx hvor man mødes i en gruppe en gang om måneden, mødes til kaffe før undervisningen eller andet. Dette er vigtige tiltag, særligt for studerende på 1. semester.
- Afdelingen kan bedre handle på spørgsmålet om studiepres, hvis man undersøger nærmere, hvad der ligger bag de studerendes svar.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte afdelingsleders udkast til UMV-handleplanen 2024-2026 med følgende tilføjelse under handling 1 vedr. undervisningens tilrettelæggelse:

I efteråret 2025 vil afdelingen forsøgsvist ændre opbygningen af kurset *Videnskab og metode*, så man planlægger en undervisningstung september måned samt at de

studerende skal aflevere en portfolio-opgave efter efterårsferien, som de får feedback på. I forbindelse med en senere studieordningsrevision kan man indtænke tidligere/løbende udprøvning mere i de enkelte fagbeskrivelser.

Afdelingsleder indstiller handleplanen til drøftelse i SN og efterfølgende godkendelse hos Studieleder og Prodekan.

3.2 Årlig status (drøftelsespunkt)

Formålet med **årlig status processen** er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. **AUs kvalitetspolitik**. Uddannelsesnævnet er det primære forum for den fagnære dialog. På baggrund af afdelingslederens status på handleplanen fra sidste år (som sker på mødet) samt indikatorkort og baggrundsdata drøftede UN, hvilke opmærksomhedspunkter og handlinger, der skal indskrives i dette års handleplan.

UN drøftede data fra 2024. Indikatorernes farver fordelte sig således i datamaterialet for 2024:

Indikatormavn	Indikator 1: Førsteårsfratid		Indikator 2: Studieprogression		Indikator 3: Planlagte timer		Indikator 4: Undervisnings-evaluering		Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel		Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel		Indikator 6c: VIP-dækn. min.timer		Indikator 7: Studieintensitet		Indikator 8: Ledighed	
	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.
Uddannelsesudbud																		
Pædagogisk sociologi (Aarhus), kandidat	●		●		●		●		▲	▲	▲	▲	●		▲		▲	
Pædagogisk sociologi (Emdrup), kandidat	▲		▲		●		●		●	▲	▲	▲	●		▲		▲	
Pædagogisk sociologi, kandidat	●	▲	●	▲	●		▲	▲	●		▲		●		▲		▲	

UN-sekretær Anne Bjørn Friis (Anne) fortalte UN om baggrunden for arbejdet med Årlig status, for særligt at klæde de nye studentermedlemmer på til opgaven.

Afdelingsleder Rune indledte drøftelserne i UN med at fortælle, at mange af handlingerne i planen er påbegyndt, men under proces og bør videreføres til kvalitetsarbejdet i 2024. Dette gør sig særligt gældende i år, fordi uddannelsen har været igennem undervisningsevaluering i 2023, og derfor er handleplanen også først endeligt godkendt i december 2023.

UN drøftede, at der umiddelbart ikke længere ses behov for at udarbejde et *code of conduct*, idet kulturen blandt de studerende med at forlade undervisningen i utide ikke er nedarvet til det seneste hold. Der var enighed i UN om, at problemet ikke længere eksisterer, og at denne handling derfor kan udfases uden gennemførelse. De øvrige handlinger videreføres.

UN drøftede vedr. studieintensitet:

Man bør først overveje hvordan problemet skal anskues:

Hvis resultatet af undersøgelsen vurderes at være retvisende, bør man arbejde med at øge intensiteten, muligvis ved at lægge flere øvelser ind i undervisningen. Hvis resultatet ikke vurderes at være retvisende, men snarere et udslag af studerendes tvivl om spørgsmålet, bør man snarere arbejde med at informere studerende mere grundigt frem mod næste undersøgelse (Danmarks Studieundersøgelse) i 2025.



Næste skridt:

Til næste møde i uddannelsesnævnet den 10. juni har afdelingsleder udarbejdet et udkast til uddannelsens handleplan for 2024, som drøftes med UN. UN godkender, at handleplanen indstilles til SN's behandling. Afdelingsleder sender handleplanen for 2024 til studienævnets sekretær den 14. juni.

De af UN indstillede handleplaner behandles i SN DPU den 19. juni. Studieleder godkender inden 1. september handleplanerne for årlig status og deler viden med prodekan for uddannelse.

3.3 Behandling og indstilling af studieordningsændringer i forbindelse med nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem

Afdelingsledere på Arts har modtaget en konkret opgave ang. identificering af fag med eksaminer, hvor brug af GAI skal forbydes fra efteråret 2024 og frem. Dette har været drøftet i afdelingen og på baggrund af drøftelserne indstiller afdelingen for Pædagogisk sociologi til, at der ikke indføres ændringer til afdelingens studieordninger.

UN drøftede og behandlede afdelingens indstilling om, at der ikke indføres studieordningsændringer.

Hvis der på eksaminer allerede i dag er indført begrænsninger på brugen af hjælpemidler, vil dette også gælde GAI fremadrettet, hvis der ikke indstilles til en ændring af studieordningen.

UN drøftede, om afdelingen bør lave fælles aftaler om beskrivelse af anvendelsen af GAI i undervisningsplanerne, men talte om, at det bør være op til den enkelte underviser.

Beslutning:

UN indstillede til studienævnet, at der ikke indføres studieordningsændringer i afdelingen.

Næste trin:

Studienævnet behandler den indstilling, som afdelingsleder har til UN-sekretær, i juni, og Prodekanen for uddannelse behandler indstillingen og tager stilling til endelig godkendelse i slutningen af juni.

4. Diskussionspunkter

4.1 Politik for kursusevaluering og institutvise retningslinjer for kursusevaluering (drøftelsespunkt) (15 minutter)

Arts har vedtaget en ny politik for kursusevalueringer. Inden for denne politik skal DPU udmønte lokale retningslinjer.



SN har på mødet d. 26. april behandlet udkast til revideret evalueringspolitik på DPU.

UN blev bedt om at drøfte det foreløbige udkast til nye retningslinjer i forlængelse af den nye evalueringspolitik. UN blev endvidere bedt om at drøfte konkrete forslag til, hvordan tilbageløbet fra evalueringsresultater til de studerende styrkes, så det bliver mere synligt, hvilken effekt evalueringen har/får.

Fra drøftelsen:

- SN har drøftet mere fokus på midtvejsevalueringer i fremtiden, samt at evalueringerne skal gøres mere fleksible og give plads til uddannelsernes forskelligheder
- Der bør være en opmærksomhed på ikke at lægge for højt et pres på modulkoordinatorerne, da der ikke kan afsættes flere timer. Mere fokus på evaluering kan risikere at betyde mindre velforberedt undervisning.
- Bekymring for om formuleringen ”studerende og modulkoordinatorer skriver evalueringsrapport” kan øge kompleksiteten og arbejdsbyrden uden ekstra gevinst. UN efterspurgte derfor en konkretisering af, hvad der ligger i denne formulering – skal studerende se eller skrive rapporten?
- Nogle studerende har oplevet, at den bedst fungerende evaluering har foregået ved at underviser har fremlagt rapporten for de studerende, som gav mundtlig tilbagemelding i plenum.

4.2 Opsamling på semester møder F24 og mulighed for input til E24

Maria Solhøj Madsen (Maria) fra VEST præsenterede input fra forårets semester møder og inviterede UN til at komme med spørgsmål eller tilføjelser.

Fra drøftelsen:

Nogle studerende havde til semester møderne givet udtryk for, at de ikke så en klar forbindelse mellem uddannelsen og en efterfølgende karriere. UN drøftede, at det måske kan skyldes, at der ikke på samme måde som ved f.eks. læreruddannelsen én direkte vej til beskæftigelse. Mange studerende starter med en plan for beskæftigelse efter uddannelsen, men mister overblikket undervejs grundet fokus på undervisning og eksamen, hvilket må betragtes som en naturlig konsekvens af horisontudvidelse. Flere medlemmer påpegede, at den faglige retning for uddannelsen er skrevet meget tydeligt frem i studieordningen. De studerende har derfor gode muligheder for at gøre sig uddannelsens mål klart, og i tillæg har de mulighed for at opsøge karrierevejledning.



Det er et krav jf. lov om webtilgængelighed at tekster gøres tilgængelige for studerende, sådan at brugen af oplæsningssoftware er muligt, og det bør sikres, at alle undervisere informeres om dette.

Maria præsenterede desuden et udkast til indholdselementer på semester møderne for næste år. Hun bad UN overveje, hvad de tror vil være bedst for de studerende at sætte fokus på, og hun understregede, at medlemmerne var meget velkomne til at komme med yderligere forslag.

UN kommenterede, at de fandt udkastet yderst relevant, og at det var spændende at se resultatet og de studerendes svar. Det blev foreslået at tilføje spørgsmål vedr. fællesskab, god tone og diskussionskultur. Afdelingsleder Rune bakkede op om frakoblingen mellem semester møder og evaluering af undervisningsforløb. Dvs. at har de studerende konkrete behov og feedback til undervisning, bør dettes drøftes med den konkrete underviser og ikke på semester møderne.

5. Forslag til kommende møder

5.1 UN drøftede, om der var forslag til emner til kommende UN-møder. Medlemmer af nævnet er velkomne til at sende forslag til punkter løbende til Anne Bjørn Friis (abf@au.dk).

Punkter til kommende møder	
Juni 2024	<u>Årshjulpunkter:</u> <ul style="list-style-type: none">• Drøftelse af undervisningsplaner for E24• Opsamling på semester møder (hvis ikke maj)• Godkendelse af program(mer) for studiestart <u>Forslag til punkter:</u>
Forslag til drøftelser (ikke datosat)	
	<ul style="list-style-type: none">• Status på arbejdsgruppe ift. kortlægning af diversitet (nedsat april 2023)• Hvordan klædes de studerende bedst på til selvstændigt at studere og herunder også de studerendes vilkår og forventninger til studiet.

En studerende foreslog, at UN kunne drøfte evt. standardiseret kommunikation fra undervisere til studerende. Det blev aftalt, at forpersonskabet og UN-sekretær modtager en sagsfremstilling inden juni-mødet og derefter drøfter punktet nærmere i deres forberedelse af mødet.

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
Ingen



6. Evt.

Et medlem udtrykte opbakning til beslutningen om at aflyse april-mødet grundet for få dagsordenspunkter og opfordrede til så vidt muligt at samle årshjulspunkterne på færre møder i løbet af året.