

Møde den: 12. april 2013
D219, Emdrup
UFU-møde – Pædagogisk sociologi og MA LLL

REFERAT

Deltagere: Marianne Høyen, Niels Rosendal Jensen, Pia Cort, Jonas Lieberkind, Kent Ravn, Iris Hauksdottir, Trine Kim Zilcken

Afbud: Kristian Birk, Christina Johannsen, Kathrine Degn, Bettina Høgenhav, Jørn Bjerre

1. Indledende

Dagsorden og referat fra mødet den 11/3 2013 blev godkendt.

2. Meddelelser

- a. Fra studienævnet
- b. Fra AU centralt
 - Information om KA-ansøgninger: Der er kommet flere ansøgninger til Pædagogisk sociologi. Det er ikke helt til at gennemskue, hvordan BA'erne i Uddannelsesvidenskab har søgt.
 - Udmelding om semestre: Efterårssemesteret starter den 1. september/første hverdag i september.
- c. Fra IUP administration
 - Der er frist for aflevering af undervisningsplaner og budget for E13 senest den 29/4 2013 til Bettina Høgenhav.
 - Trine har fået nyt job – ikke afklaret, hvem der kommer til at varetage de administrative opgaver.
- d. Fra uddannelsesleder
 - Orientering fra akkrediteringsmødet den 20. marts 2013: Det gik overordnet set godt. Dog kan vi forvente, at der bliver stillet uddybende spørgsmål. Den endelige rapport kommer i slutningen af maj.
 - Indmeldinger om, hvorvidt gruppen af censorer er tilstrækkelig til at dække de faglige miljøer: Umiddelbart ingen problemer ift. de enkelte moduler.
 - i. Der efterlyses klare retningslinjer for, hvad der sendes til censorer (modulplaner, læringsmål mv.)
 - ii. Det kan være svært at finde censorer til specialer, procedurerne er uklare, vejleder bør måske sættes cc på mails til censorer el. lign. (Punktet skal på to-do-listen.)
 - iii. I E13 skal der diskuteres, hvem vi vil opfordre til at komme på censorlisten for det sociologiske censorkorps fra 2014.
 - Instituttet har besluttet, at suppleringsuddannelsen skal udbydes i foråret 2014. Hvorvidt der bliver tale om en betalingsuddannelse eller ikke, er p.t. uafklaret.
 - Pæd.soc. har sagt ja til at deltage i et forsøg med tompladsordningen.
 - Der skal afholdes ekstraordinært møde med formålet at godkende undervisningsplaner for E13: **Mandag den 6/5 kl. 10.00-12.00**

Dato: 11. april 2013

Ref: trik

Side 1/4

- Studiestart E13: Der afholdes fælles studiestart på institutniveau. De nærmere detaljer diskuteres på instituttet i slutningen af april. Tilde og Mette indbydes til næste UFU-møde.
- I henhold til evalueringer fra E12: De studerende vil gerne se flere lokationer, dvs. flere rundvisninger, mere integration med resten af AU i Aarhus.
 - i. Evt. godt med en indledende, lettere forelæsning om, hvad Pædagogisk sociologi er. (Detaljer aftales på næste møde.)
- MA LLL'en holder fælles introduktion med den engelske antropologiuddannelse med fokus på dansk akademisk tradition mv. (Pia og Grit)

- e. Fra studerende
- f. Øvrigt

3. Beslutningspunkter

- a. Studenter-/alumnearrangement: Datoer er fastsat: 14/5 2013 i København og 16/5 2013 i Aarhus. Diskussion af praktiske detaljer.
 - Traktementet vil være sandwich og kaffe. (Efterfølgende: Iris bestiller i Kbh, Århus??)
 - Der bliver tilmelding via webshop/Facebook/hjemmesiden. (Iris sørger for dette.)
 - Hvem skal varetage sekretariatsfunktionen ift. en evt. kommende alumneforening? Vil UFU'en påtage sig det de første par gange?
 - God ide at invitere nogen fra kommunikationsafdelingen til at skrive noget – Niels gør det.
 - Lokalebookning (Hvem gør dette?)
- b. E-understøttelse af virksomhedsmodul: Diskussion af forslag om at bruge nogle af de frie UFU-midler til at udarbejde en E-understøttelse af virksomhedsprojektet. Tanken er, at det via BB (eller andet) vil være muligt at understøtte konkrete undervisningsaktiviteter i dette modul. CUDIM (Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier/AU) vil gerne være sparringspartner.
 - Modulet består kun af få undervisningsgange – dette kunne skabe mere sammenhæng i undervisningen, mulighed for bedre sparring mellem de studerende
 - På sigt ville man kunne søge udviklingspenge til sådan et projekt.
 - Kunne anvendes i forbindelse med virksomhedspraktik i udlandet også.
 - Beslutning: Anvende en 50-60% af den samlede UFU-pulje - langsom opstart i E13 med henblik på fuldt kørende system i F14.
 - Vi undersøger muligheden for, at CUDIM skal forpligte sig til at følge projektet hele vejen.
- c. Anbefalinger til brush-up for nye studerende: Det er blevet foreslået, at vi peger på noget litteratur/introduktionsbøger til de nye studerende, der inden studiet begynder, ønsker at læse lidt op på det faglige. Skal vi høre de enkelte

moduler, hvad de evt. kunne foreslå? Og/eller nuværende studerende om, hvad de har manglet?

- Diskussion af, hvilke anbefalinger man med fordel kan give kommende studerende – og i hvilken form.
 - De studerende bliver spurgt via Facebook – resultaterne diskuteres på mødet den 27/5, hvorefter der træffes en beslutning.
 - Forslag: Lave en informationsside på hjemmesiden til kommende studerende. Evt. spørge de modulansvarlige, hvilken litteratur deres studerende med fordel ville kunne begynde med før studiestart.
- d. Lærermøde for undervisere på Pæd.soc.: Mødet afholdes om eftermiddagen den 24/5 med efterfølgende fredagsøl.
- Punkter til dagsordenen: Tilvalgstænkning, virksomhedsprojekt, niveau i studenteropgaverne, vejlederpræsentation, fælles praksis/rammer for formalia, synkronitet – hvad forventer vi? Evt. få de modulansvarlige til at sige noget om niveauet på de enkelte moduler.
- e. Er vi/vores studerende bevidste nok om sprogkrav på studiet? Skal vi aktivt arbejde på, at de studerende kan forbedre fremmedsproglige kompetencer? Spørgsmålet om studerende med dansk som andetsprog og studerende med begrænsede dansksproglige kompetencer? P.t. individualiseres problemer. – Evt. indstilling til SN?
- Enighed om, at der er behov for engelsk som støttefag. Sagen skal drøftes i SN.
- f. MA LLL-uddannelsens fremtid: Uddannelsen har 3 år tilbage, men vi har tidligere diskuteret, om den skal fortsætte, evt. som en mere generel, engelsksproget uddannelse. Hvis ja, hvorledes skal vi da gribe dette an?
- Dette punkt skal diskuteres på mødet den 27/5. Lars Holm inviteres til mødet for at fortælle om erfaringer med den engelske antropologiuddannelse. (Trine inviterer.)
 - En mulighed er at knytte MA LLL-uddannelsen tættere til Pædagogisk sociologi og øge samarbejdet med den engelske antropologiuddannelse.
 - Pia forbereder et oplæg til næste møde ift. udvikling af MA LLL-uddannelsen.
- g. Uddannelseshistories fremtid på pæd.soc.?
- Beslutning: Vi opfordrer SN/systemet generelt til at tage Uddannelseshistorie op. (To do liste)
 - Uddannelseshistorie bør løftes i flok og være et tværgående tilvalgsfag.
 - Pæd.soc. kan godt løfte opgaven, men det skal afklares nærmere ift. økonomi, form og indhold.
 - Der skal tages en faglig diskussion om, hvor uddannelseshistorie hører til på Pæd.soc. OU1 eller OU2. (på to-do-listen).
 - Fra de studerende: Diskussion af uddannelseshistories fokus? Er DPU kun for lærerne? Hvad med de andre faggrupper, som sygeplejersker, socialrådgivere?

4. Diskussion

a. Introduktion til nye studerende/studiestart E13:

- Se ovenstående omkring studiestart E13.
- Vi har også talt om, hvorvidt vi skal have noget skriftligt materiale til de studerende? Vi har noget på hjemmesiden, men derudover har psykologi og filosofi begge valgt at skrive særligt materiale. Skal vi have noget tilsvarende.
 - Beslutning: Pædagogisk sociologi skal have en studieguide. Den skal forefindes i skriftlig form. Marianne forbereder et udkast til en indholdsfortegnelse til næste gang.
 - Det kunne være interessant at have en studiegruppe på Facebook (el. lign.), der er studenterdrevet. På den måde kunne de studerende lære hinanden at kende før studiestart.
 - Dette punkt skal diskuteres igen på mødet den 27/5.

Side 4/4

b. Valgfag fremover: Diskussion af Mariannes model for tilvalgsstrategi.

5. Eventuelt