

Møde den: 6. maj 2013

D219

Ekstraordinært UFU-møde – Pædagogisk sociologi og MALLL

REFERAT

Til stede: Marianne Høyen, Pia Cort, Niels Rosendal Jensen, Jonas Lieberkind, Kathrine Degn, Kent Ravn, Jørn Bjerre, Bettina Høgenhav

Dette ekstraordinære UFU-møde afholdes med henblik på godkendelse af undervisningsplaner for efteråret 2013.

AU Studieadm., AR, Emdrup

Helt overordnet mangler der ressourcer på flere af modulerne. I den forbindelse skal der samtidig diskuteres nogle principielle spørgsmål. Dette gælder især på de moduler, hvor der benyttes ekstern arbejdskraft til bedømmelse af opgaverne. Lever de op til de faglige kvalifikationer?

Dato: 09. maj 2013
Ref: bh

Side 1/3

Der må i planerne ikke være anført mulighed for dispensation fra eksamensbestemmelserne. Disse passager skal slettes.

Undervisningsplaner, der ikke lever op til retningslinjerne, sendes retur til den modulansvarlige med anmodning om at ændre i de pågældende planer og efterfølgende returnere til studiesekretær Bettina Høgenhav. Fristen er fredag den 31. maj, hvor de skal sendes til godkendelse i studienævnet.

Pædagogisk sociologisk teori:

Selve logikken i planerne for henholdsvis København og Århus er den samme

Det blev diskuteret, hvor stor indholdsmæssig forskel der måtte være på de to moduler?

Eksamensformer tænkes justeret. De konkrete ændringer er endnu ikke helt på plads. Dette vil blive annonceret på Blackboard i forbindelse med semesterstart.

Intern censur – Jonas vil gerne have, at det er nogle, der ikke underviser på modulet.

Dette kigger Jørn og Jonas på sammen.

Mette Boie vil indgå i modulet i Århus til bedømmelse af midtvejsøvelserne.

Der er brug for yderligere lærerkræfter på modulet. Marianne taler med Eva Viala om de uplacerede timer.

3 forskellige periodeskift skal være repræsenteret i begge planer.

Marianne taler med studieleder Eva Viala vedr. de uplacerede timer.

Forskningsmetoder og forskningsdesign:

Der skal tænkes ny eksamensform i E2014, da eksamensformen ikke fungerer i forhold til de eksamensformer, der kan understøttes.

Personaleproblem i København – der mangler en til at bedømme opgaver.

David Reimer er blevet fastansat, men er optaget af anden undervisning bl.a. på Uddannelsesvidenskab.

Hvordan kan FF integreres i OU1 og OU2? En diskussion der tages op senere.

Studium Generale:

11 undervisningsgange – studiestøtte i tilknytning til PST og FF – forløbet er ikke obligatorisk.

Der kom forslag om, at kalde forløbet noget andet.

Dette lægger rigtig godt op til OU1 og OU2.

Specialeseminarer:

Der mangler en underviser mere på dette modul. Mette Lykke Nielsen og Mette Pless, der tidligere har varetaget dele af undervisningen, rykker begge med til AAU. De har dog givet udtryk for, at de i en overgangsperiode kan stå til rådighed, hvis det bliver nødvendigt.

Socialpædagogik:

Ekstern underviser Bent Madsen mangler at indlevere tekst og litteratur til sin session.

Jens Erik vil lave om på sine tekster.

Opgaverne er ikke altid på niveau.

Indførelse af obligatorisk pensum blev nævnt.

Virksomhedsprojekt:

Lisa Rosén Rasmussen er blevet modulansvarlig.

Der er it-baserede læringsaktiviteter på forløbet.

Godkendt.

OOL:

Der benyttes eksterne vejledere/eksaminatorer på modulet. Der er nogle væsentlige ting i undervisningen, som du ikke har kendskab til, hvis du kun kommer ind som vejleder.

Der har været en klagesag på modulet, idet en ekstern eksaminator ikke dukkede op til en eksamen (læser ikke sin AU mail).

De eksterne undervisere/vejlederes kvalifikationer skal være i orden.

Få et overblik over, hvem der internt kunne påtage sig vejlederopgaven. Marianne tager det op med studieleder Eva Viala.

Godkendt.

KKR

Godkendt

Social ulighed, uddannelse og kompetence

Planen skal opdeles i en udgave for København og en udgave for Århus.

Godkendt.

Magtrelationer

Det blev nævnt, at ordet ”Magtrelationer” i titlen bør præciseres i teksten i undervisningsplanen. Hvordan tænkes det ind i forløbet?

The Sociology of Lifelong Learning

Det er første gang, at modulet køres på denne måde.

De studerende kommer med forskellige baggrunde.

Det har været vigtigt, at der ikke er for mange undervisere ind over.

Godkendt.

The Learning Individual in a Lifelong Perspective: Theories and PracticesGodkendt uden bemærkninger.
