

**Møde den 10. november 2016 kl. 12.00-15.00**  
**Emdrup D120; 2113-252 Trøjborg**  
**Uddannelsesnævnet for Pædagogisk Sociologi (UN)**

## Referat

### **Deltagere:**

Anne Larson, Jørn Bjerre, Jonas Lieberkind, Niels Rosendal Jensen, Nikoline Scanholm, Tanja Grøn Damsgaard, Louise Guldborg Roesen

### **Tilforordnede:**

Janne Hedegaard Hansen, Bettina Høgenhav, Stephan A. Bendix Reinemer (referent), Eva Viala

## **1. Godkendelse af referat og dagsorden**

Anne Larson blev valgt som dirigent

Det blev oplyst at:

Eva Viala deltager i forbindelse med pkt. 4.4 vedr. studieordningsændring

Dorte Puggaard Kristensen deltager som kommende konstitueret sekretær for nævnet, mens Stephan Reinemer er på orlov

Der blev tilføjet pkt. 2.1.2 og underemne under pkt. 5.

Dagsorden og seneste referat blev godkendt

## **2. Orientering**

### **2.1. Fra Uddannelseskoordinator**

#### **2.1.1. Opdateret tidsplan for arbejdet med studieordningen**

Anne Larson præsenterede den opdaterede tidsplan og nævnte særligt:

24. november skal rammen for den nye studieordning godkendes af studienævnet

I december skal udkastet til studieordning i høring hos censorformandskabet

I marts 2017 skal de nye studieordninger til endelig godkendelse hos prodekanen

#### **2.1.2. Status for specialer**

Anne Larson orienterede om, at der er udfordring ang. specialeaflevering og færdiggørelsesbonus. Hun oplyste at:

103 fik tildelt specialevejleder med 1. afleveringsfrist 1. august 2016, 45 har afleveret inden for 1. prøveforsøg, 9 har afleveret under 2. prøveforsøg (10 har fået dispensation til fristforlængelse).

15 studerende er tilmeldt til efteråret (uden for normeret forløb).

91 studerende forventes at påbegynde speciale i foråret 2017.

Mulige årsager til at så få gennemfører indenfor 1. prøveforsøg og mulige tiltag blev drøftet:

- Evt. begrænset vejledningsperiode - indtil 1 måned før aflevering
- Opgør med forventninger om fordybelse/tidsrum hos undervisere
- Uformelle møder mellem specialestuderende og undervisere (evt. i café-rum)
- Specialeholdslignende format i lighed med det, der findes på pædagogisk psykologi hvor flere undervisere skiftes til at have fællesdage med de studerende i gruppen, hvor projekter kan præsenteres for andre studerende.

### **2.2. Fra studienævnet**

Det blev oplyst, at der er nyvalg for studenterrepræsentanter.

Det blev oplyst, at SN har besluttet, at man ikke længere annullerer eksamensforsøg, men henviser til at ansøge om dispensation til yderligere prøveforsøg.

Det blev oplyst, at der er afholdt møde med prodekan Niels Lehmann, hvor de 10 ECTS specialeforberedende indhold på 3. semester blevet drøftet, og yderligere hvilken rollefordeling der er mellem SN og ledelse.

## **2.3. Fra Studerende**

### **2.3.1. Status for valg til uddannelses- og studienævn**

De studerende oplyste:

- at der efter frugtbar anstrengelse er opstillet kandidater til fredsvalg, med lige fordeling mellem campusserne.
- at der er glæde over, at studenterrepræsentanter i studienævnet er repræsenteret fra Århus.
- at man planlægger overleveringsmøder mellem afgående og tiltrædende studenterrepræsentanter.

## **2.4. Fra administrationen**

Intet nyt

## **3. Diskussionspunkter**

Intet

## **4. Beslutningspunkter**

### **4.1. Godkendelse af opsummerende evalueringsnotat for foråret 2016**

Det blev oplyst, at der er nye procedurer ang. evaluering og overlevering.

Anne Larson spurgte til om der var enighed om punkterne præsenteret i bilaget. Der var enighed om at sende forslaget (Evalueringsnotatet) videre til studienævnet.

Det blev oplyst, at der aktuelt er evaluering i gang for efteråret 2016.

Processen for fremtidig evaluering blev kort beskrevet, hvor Blackboard og den enkelte modulansvarlige spiller en større rolle.

### **4.2. Godkendelse af undervisningsplaner for foråret 2017**

Det blev nævnt, at der må tages forbehold for at timebudgettet hænger sammen.

Generelt om OU1 og OU2:

Det blev nævnt, at blokstrukturen på kursernes OU1 og OU2 evt. kunne overvejes igen.

Anne Larson gjorde i den forbindelse opmærksom på, at semesterets 4 måneder vil betyde et meget presset forløb i de successive blokke. Der skal medregnes, at der også er forventning om indsamling af empiri.

Det blev på forespørgsel bekræftet, at blokstrukturen har været diskuteret i forbindelse med undervisningsplanerne for OU1 og OU2.

De studerende fremførte, at selvom der er ny studieordning på vej, skal vi ikke glemme de studerende på denne årgang.

OU1:

Det blev nævnt, at kravet om 14 undervisningsgange ikke overholdes, med mindre de studerende kommer til alle Master Classes, også de, de ikke er tilmeldt.

Det blev noteret at, hvis alle studerende deltager i alle Master Class vil der opstå et lokaleproblem, da der i de reserverede lokaler ikke er plads til så mange.

Det blev fremført, at kursets udformning præges af at en del af underviserne er nye på kurset.

Det blev nævnt, at det fælles indhold på kurset kunne udbredes indholdsmæssigt.

Det nævntes, at Master Class-elementet evt. kan indskrænkes til fordel for en større andel af fælles indhold.

Det blev fremhævet, at det ikke er meningen, at uddannelsesnævnet skal begrænse undervisernes frihed til udvikling af undervisningen, samtidig med, at det er uddannelsesnævnets opgave at sikre kvaliteten af uddannelsen og at den lever op til lovgivningen.

Det blev besluttet, at Anne Larson laver notat til studienævnet med uddannelsesnævnets anbefalinger (udkastet sendes i høring), samt kontakter koordinatorene for OU1 med henblik på at opfordre dem til at øge antallet af fælles elementer

OU2:

Det blev nævnt at UV-planen først og fremmest fremstår gennemarbejdet og detaljeret.

Det blev bemærket, at der mangler indhold i undervisningsgang 9 og 10, og at den nye skabelon ikke er benyttet. Sidstnævnte har måske indflydelse på, at undervisningsplanen er blevet noget længere.

Det blev besluttet, at opfordre til at skabelonen følges fremover.

Det blev besluttet at UV-planerne godkendes med kommentarer.

Det blev besluttet, at Anne Larson kontakter modulkoordinator med henblik på at få udfyldt beskrivelsen af undervisningsgang 9 og 10.

#### **4.3. Godkendelse af eksamensdatoer for foråret 2017**

Det blev beskrevet, hvordan man har undersøgt muligheden for at forskyde afleveringsdatoerne for de to større skriftlige opgaver ved eksamen på OU1 og OU2. Man har fra studieadministrationen fået at vide, at afleveringsdato for skriftlige opgaver ikke kan placeres efter 1. juni.

Det blev fremført, at det er uheldigt at administrative hensyn kan spænde ben for didaktiske overvejelser om, hvornår eksamen bør ligge. Forholdet vanskeliggør løsningen af krav om hurtig færdiggørelse, herunder hvornår re-eksamen skal ligge

De studerende udtrykte enighed i, at det er ærgerligt at der ikke kan være længere mellem afleveringsdatoerne, og efterlyser en begrundelse. Hvis der kun kan være en uge mellem de to eksaminer, accepteres det hellere end at de ligger samme dato.

Der er argumenter for og imod adskilte afleveringsdatoer, herunder signalværdien.

Det blev besluttet, at lægge eksamensdatoerne så langt fra hinanden som muligt. Som udgangspunkt med aflevering d. 23. maj på den ene prøve og den 30. maj på den anden - Anne beslutter fordelingen.

#### **4.4. Godkendelse af overordnede kompetencemål til ny studieordning**

Det fremsendte forslag blev drøftet.

Det blev nævnt, at der i forbindelse med kompetencebeskrivelsen kan indgå jobmuligheder for færdige kandidater.

Der blev efterlyst konkrete forslag til formuleringer for kompetencebeskrivelsen.

Det blev fremført, at en modernisering af profilen kunne bidrage til præsentationen for kommende studerende, dog med tilføjelse af, at det er et seriøst grundlagsdokument der arbejdes med.

Der blev opfordret til, at indsendes forslag til reformuleringer til Anne Larson snarest.

#### **4.5. Godkendelse af struktur for uddannelsen til ny studieordning (studieleder Eva Viala deltog i denne del af mødet)**

Forslag til struktur blev drøftet.

De studerende ønskede sig, at vende forslaget i en større gruppe af studerende.

Det blev nævnt, at flere fag med bedømmelse "bestået / ikke-bestået" ikke er et ønske fra de studerende.

Det blev uddybet, at der også er økonomiske grunde til ikke at vælge gradueret eksamen.

Det blev nævnt, at man tilstræber, at placere eksaminer inden jul på 3. semester.

Fra de studerende blev nævnt, at muligheden for specialisering kan opretholdes ved at grende 3. semesters obligatoriske fag i flere emner i det omfang, det er muligt

Det nævntes, at 10 ECTS praktik som valgfag ikke synes hensigtsmæssigt, og at udenlandsophold kan besværliggøres af det nye store obligatoriske fag (20 ECTS på 3. semester).

Det blev fremført, at de nævnte temaer for det 5. obligatoriske modul på 3. semester er noget begrænsende. Det blev opfordret til, at man foreslår andre temaer og evt. finder en mere rummelig titel.

Forslag til anden titel på 5. modul: Samfund, institution og individ i pædagogisk sociologisk perspektiv (med underpunkter/bullits – om aktualitet), eller aktuelle pædagogisk sociologiske temaer

Punkt om placeringen af dataproduktion på uddannelsen drøftes. Det nævntes, at den nuværende struktur har betydning for at de (siddende) studerende opfatter denne som logisk.

Der er enighed om, at tilstræbe en fastholdelse af den nuværende struktur på uddannelsen.

#### **5. Eventuelt**

Det blev besluttet at flytte UN-mødet i december, da kun en enkelt studerende kan deltage. Der rundsendes "Doodle" om nyt mødetidspunkt.

Der blev takket fra dirigenten.

For referatet /Stephan Reinemer