

Møde den: 13. juni 2016 kl. 12.00 - 15.00

Referat

1443-413 Videolink (12); Emdrup D118 Videolink (25)

Uddannelsesnævnet for Pædagogisk Sociologi (UN)

Deltagere: Anne Larson, Dirk Michel-Schertges, Jørn Bjerre, Jonas Lieberkind, Nikoline Scanholm, Louise Guldborg Roesen, Lasse Emil Niels Jensen

Suppleanter: Niels Rosendal Jensen

Tilforordnede: Janne Hedegaard Hansen, Bettina Høgenhav, Stephan Reinemer (referent)

1. Valg af ordstyrer

Janne vælges

Dato: 13. juni 2016

Side 1/5

2. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde

Det udestår at godkende hele referatet fra seneste møde. Udsættes til kommende møde i august.

3. Orienteringspunkter

3.1. Fra Uddannelseskoordinator

3.1.1. Status for ansøgninger 2016 (bilag 1)

Tallet for ansøgere er faldet generelt for DPU – og dermed også for pædagogisk sociologi.

Der optages p.t. ca. 80 studerende i Emdrup og 60 studerende i Århus. Det kan overvejes om der fremover kun bør optages 60 studerende begge steder.

3.1.2. Status for oprettelse af valgfag (bilag 2)

Oprettelsen af valgfag er faldet på plads. Der skal nu være minimum 25 tilmeldte før faget udbydes og oprettes.

”Livshistorier og biografisk forskning” i Emdrup har 37 deltagere. Det er altså en succes, og det kan overvejes om der er andre der kunne have lyst til at lave et sommerudbud. Man skal være opmærksom på admini-

strative udfordringer (f.eks.: lokalebooking, Black Board, kompendier osv.)

Magtrelationer oprettes i Emdrup som 10 ECTS

Kvantitative metoder oprettes ved begge campusser som 10 ECTS i samarbejde med bacheloruddannelsen i Uddannelsesvidenskab.

OOLS oprettes ved begge campusser som både 10 og 20 ECTS.

Socialpædagogik oprettes ved begge campusser som 20 ECTS.

Det kan overvejes, om nogle af de valgfag, der havde få ansøgere til at blive oprettet fremover kan oprettes i sommerperioden (måske som Summer University).

Der er planer om fremover at oprette valgfag på institutniveau frem for uddannelsesniveau. Intet er dog besluttet endnu

3.1.3. Status for planlægning af studiestart (bilag 3)

Der er afholdt møde med cheftutorerne og lavet plan for forløbet. Man har søgt at nedjustere informationsmængden. Der lægges vægt på studiegruppedannelse og festforelæsning (v. Jens Rasmussen).

Der arbejdes på at præsentere alumneforeningen.

Studiestarten vil desuden blandt andet indeholde en øvelse i skemaplanlægning (en visualisering af timeforbruget for et fuldtidsstudium).

3.1.4. Status for planlægning af turboforløb

Niels Rosendal fremlagde arbejdet. Man har forsøgt at mobilisere de studerende og VIP'ere. Der mangler nogle svar. Der kan tænkes tre komponenter: videnskabsteori, sociologi og pædagogik. Der skal findes relevante tekster og oplæg. Dagene kunne placeres i uge 35.

Det foreslås at brede forløbet ud over den første måned, for at lette starten for de studerende. Der kunne også knyttes mentorer tættere på forløbet.

3.1.5. Information fra møde med censorkorpset

Dirk Michel-Schertges, Anne Larson og Niels Rosendal deltog i censorkorpsets årsmøde. Der var nogle kommentarer til enkeltstående udfordringer, men det forventes at den nye fastansatte eksamenssekretær vil rette op på evt. udfordringer.

Det blev nævnt på mødet, at andre universiteter også arbejder med at "skære i censuren".

3.2. Fra studienævnet

Der er kommet afslutning på uddannelseseftersynet. Herunder begrundelser fra Niels Lehman ang. studienævnets hørings svar og forslag (hvad og hvorfor har man valgt at tiltræde eller ej).

Side 3/4

3.3. Fra de studerende

Man kunne tænke sig at se alle undervisningsplaner (også for fag hvor man ikke følger undervisningen). Ønsket burde kunne efterkommes.

3.4. Fra administrationen

Stephan Reinemer sender SN-ændringer pr. 1. september 2016 i mailhøring for korrektur og uddannelsesnævnets bekræftelse

4. Diskussionspunkter

4.1. Evaluering af undervisningen foråret 2016 (bilag 4 og eftersendt evaluering)

Det nye system for undervisningsevaluering med kvalitativ opfølgning på kvantitativ undersøgelse har ikke været fulgt helt efter planen. Men det er første gang, så studienævnet forventer et bedre forløb næste gang.

Der er gennemført elektronisk evaluering af OU1 samt mundtlig evaluering af OU2.

Det nævnes, at OU2 kan være evalueret af ganske få studerende, fordi sessionen blev afholdt sidst i forløbet.

Det bemærkes, at evalueringerne peger på behovet for en øget samkøring. Gæsteundervisere, behovet for opsamling og en "rød tråd" gennem undervisningen nævnes i evalueringerne og kan med fordel inddrages i andre fag. Det nævnes, at det komparative element i OU2 må søges bevaret da det er et kendetegnende element ved uddannelsen.

Det bemærkes og diskuteres hvad der lægger bag de studerendes ønske om større "imødekommenhed".

Anne Larson laver et sammenskriv af evalueringerne og diskussionen i uddannelsesnævnet.

4.2. Studieordningsrevision i forhold til Pædagogisk sociologisk teori (PST) - bilag som hand-out ved mødet

Jørn fremlagde forslaget og processen ved forslaget for SO-ændring for PST. Det blev nævnt, at aktiv undervisningsdeltagelse kan udspecificeres i UV-plan.

Det nævnes at "vil" kunne ændres til "kan" i "Indhold" 3. paragrafs sidste linje.

5. Beslutningspunkter

5.1. Godkendelse af undervisningsplaner til efteråret 2016 (bilag 5)

Generelt bemærkes, at sommerkurser bør behandles på et tidligere UN-møde (maj) og at man med et planlægningsmøde i forbindelse med udarbejdelsen af sessionsplaner kunne undgå u hensigtsmæssige datosammenfald mellem sideløbende kurser. Der kan dog efterfølgende opstå problemer i forbindelse med allokeringen af lokaler, hvor vi også er afhængige af andre uddannelser.

PST:

Studenterkonferencens placering diskuteres.

Planen godkendes

F&F:

Planen er godkendt.

Socialpædagogik:

Der er mangler tilsyneladende undervisningstimer ifht. at der er tale om et 20 ECTS-kursus.

Det noteres, at der er et vist sammenfald med obligatoriske moduler, som betinger at undervisningen skal være en forlængelse af de første semestres udbud.

Planen kan ikke godkendes i den præsenterede form.

OOLS:

Det bemærkes at der er lidt for mange planlagte timer.

Planen er godkendt.

Livshistorier:

Planen godkendes

Det bemærkes at sommerkurser bør behandles på et tidligere UN-møde.

5.2. Diskussion af årlig status samt vedtagelse af handleplan (bilag 6)

Der er afholdt møde med Studieleder Eva Viala og institutleder Claus Holm.

Handleplanen har desuden været diskuteret på et lærermøde 30. maj 2016.

Det bemærkes, at der mangler en decideret "træghedsanalyse" (hvad forårsager forsinkelser).

Det bemærkes, at de studerende kunne mangle en forståelse for hvilken beskæftigelse der er i vente efter uddannelsen.

Side 5/4

Det bemærkes at pædagogisk sociologi. kunne mangle et attraktivt "brand", som enkelte andre DPU-uddannelser har.

Det nævnes i tråd med ovenstående, at uddannelsen kunne skabe et mere attraktivt og stimulerende miljø.

Anne Larson skriver et udkast for en handleplan der rundsendes.

5.3. Fastlæggelse af efterårets møder

Stephan udsender møderække

6. Eventuelt

Dirigenten takker for nu
