

Møde den: 14. marts 2016 kl. 10.00 - 13.00

Emdrup A019 Videolink (12); 1443-240 Arts Videolink (20)

Uddannelsesnævnet for Pædagogisk Sociologi (UN)

Deltagere: Anne Larson, Nikoline Scanholm, Tanja Grøn Damsgaard, Lasse Emil Niels Jensen

Suppleanter: Niels Rosendal Jensen, Christian Chrstrup Kjeldsen

Tilforordnede: Janne Hedegaard Hansen, Bettina Høgenhav, Stephan Reinemer (referent)

Afbud fra: Louise Stjerne Martinussen, Henriette Ida Speedtsberg, Louise Guldberg Roesen; Dirk Michel-Schertges, Jørn Bjerre, Jonas Lieberkind

1. Godkendelse af referat og dagsorden

Jane Hedegaard Hansen præsenterede sig selv. Hun orienterede om, at afdelingsleder har ansvar for uddannelsen og derfor deltager som tilforordnet i uddannelsesnævnets møder.

Referater af møderne i januar og februar blev godkendt.

Drøftelsen om pædagogisk sociologisk teori i en kommende studieordning udgik, da faget ikke var repræsenteret ved mødet. Det tages i stedet op ved et kommende møde

2. Orientering

2.1. Fra Uddannelseskoordinator

2.1.1. Status med hensyn til valgfag

Anne Larson orienterede om at, der arbejdes på udbuddet for Efteråret 16 i studienævnet og i ledelsen. Pædagogisk sociologi har meldt sine fag ind.

Minimumsgrænsen bliver enten 20 eller 25 studerende for at faget oprettes. Maksimalgrænsen er endnu ikke fastsat, hvis der bliver en.

Der arbejdes med det samlede udbud og evt. fælles udbud, hvis der er sammenfald.

Man noterede sig, at Socialpædagogik ikke udbydes på pædagogisk sociologi. Der er tale om en fejl som søges rettet.

2.1.2. Status for udpegning af tutorer

Anne Larson orienterede om, at der er seks studerende, der har meldt sig som tutorer i Århus, heraf to studerende som gerne vil deles om rollen som cheftutor. I Emdrup har kun fire studerende henvendt sig. Det blev aftalt, at der snarest muligt bookes forelæser til den fælles sociologiforelæsning "Hvad er pædagogisk sociologi", inden underviserne får fyldt deres augustkalender

2.1.3. Status for processen omkring timebesparelser

De fleste uddannelser har haft drøftelser med ledelsen. Pædagogisk sociologi skal efter påske igen mødes med studieleder og institutleder. Det forventes at der skal spare omkring 15.000 timer i 2016.

Uddannelseskoordinator informerede i den forbindelse om at:

- Der kommer en ny timeramme.
- Brugen af individuel vejledning bliver sandsynligvis nedjusteret.
- Brugen af holdundervisning bliver sandsynligvis nedjusteret.
- Formuleringen "Intern censur" erstattes i den kommende studieordning af "intern prøve", hvilket åbner op for at eksamensopgaver i nogle tilfælde alene bedømmes af underviser. Ekstern censur kan forventes begrænset til 40 ECTS (inkl. speciale). Der skal således fremadrettet alene være 1 fag med ekstern censur ud over specialet.

Problemerne med klagesager ved 1 bedømmer drøftedes. En mellemløsning kan være at få ekstra bedømmer ind ved de opgaver som er i fare for at dumpe.

2.2. Fra studienævnet

2.2.1. Ændrede retningslinjer for undervisningsplaner

Studienævnsformand Christian Kjeldsen orienterede om, at det er besluttet at ændre retningslinjerne for den måde undervisningsplanerne skal godkendes i SN. Indledende detaljer (uden deciderede beskrivelser og pensum) sendes først til studienævnet. Den endelige godkendelse med det samlede fulde beskrivelse af fagene kommer først senere, hvorfor godkendelsen således i højere grad lægges ud til uddannelsesnævnet. Det nævnes, at det er en lettelse for uddannelserne at processen strækkes lidt.

2.3. Fra studerende

De studerende spurgte til, hvad der tænkes i forhold til studerende, der har udsat OU2 og oplever konflikt med specialeperioden, der fra vintereksamen er nedsat til 4 måneder. Det skal sikres, at de studerende er opmærksomme på ændringerne.

Anne Larson fortalte, at det forventes at der kan være flere oplysninger efter påske.

Det blev nævnt at omfangskravene ikke umiddelbart lettes, hvis perioden indskrænkes, da det kræver en ændring af studieordningen

Det blev oplyst, at styrelsen ikke vurderer ECTS kravet er tidsmæssigt relevant, da der alene er tale om arbejdsbelastning. Det vil sige, at specialeperioden godt kan indskrænkes uden at omfangskravene reduceres.

Det opfordredes til at studienævnet også tager diskussionen op.

2.4. Fra administrationen

Intet

3. Diskussionspunkter

3.1. Idéer til revision af studieordningen med hensyn til PST og F&F

Behandlingen af pædagogisk sociologisk teori (PST) udgik som nævnt ovenfor.

Eksamensformen for Forskningsmetoder og forskningsdesign (F&F) blev drøftet, efter en fremlæggelse af et forslag fra lærergruppen omkring F&F.

I den gældende studieordning er der på faget indstillingskriterier til eksamen i form af to opgaver (aktiv deltagelse). Der har imidlertid været en juridisk vurdering af, at sådanne prøver ikke kan bedømmes fagligt. For at opretholde et aktivitetskrav, overvejes det derfor at indføre "portfolio-eksamen" med afleveringer op til eksamen, så eksamen integreres i undervisningen.

Det blev fra de studerende nævnt, at den gamle eksamensform fungerede godt. Desuden ytrede de studerende ønske om gradueret bedømmelse, når der ikke gives feedback på "delopgaver" og eksamen.

Det blev nævnt, at en "portfolio-eksamensform" er interessant, men at der også kunne overvejes at lave præsentation som en del af eksamensformen.

Det blev nævnt, at statistik over eksamensresultater fra sidste semester indikerer, at der dumpes færre ved graduerede eksaminer.

Det nævntes også, at faget sandsynligvis vil have interne bedømmelse (1 bedømmer) hvorfor bestået/ikke-bestået er lettere at forvalte.

Det blev som foreslået af undervisersteamet for faget besluttet, at kompetencebeskrivelsen ikke ændres

Det blev nævnt, at beskrivelsen (som indføres i studieordningen) er bindende for underviseren. Derfor, kan man søge en bredere formulering for at ligge større fleksibilitet ud til underviseren,.

3.2. Idéer til design af frafaldsundersøgelse

Anne Larson præsenterede en anonymiseret oversigt over studerende som vurderes ikke længere at være aktive. Af listen ses ikke er et tydeligt samlet billede, som kan identificere årsager til frafaldet.

Hun tilføjede, at der kan søges midler til en frafaldsundersøgelse hos Eva Vi-ala.

En skitse til en frafaldsundersøgelse blev præsenteret fra de studerende.

Det blev nævnt, at spørgeskemaer virker godt til større grupper, men ved mindre grupper får man større udbytte af direkte opkald.

Det blev nævnt at tidligere undersøgelser fra andre universiteter viser et meget forskelligartet billede af årsagerne til frafald.

Det blev også nævnt, at en analyse kan trække på alle de andre data man har på de nyligt optagne studerende.

Det aftales, at uddannelseskoordinator prøver at finde yderligere data.

4. Beslutningspunkter

4.1. Indstilling vedrørende tompladsordning på pædagogisk sociologi

Det besluttes at pædagogisk sociologi fortsat gerne optager som tomplads

4.2. Indstilling vedrørende årgangsmøder

Studevejledningen afholder årgangsmøder på 1. og 2. semester. Årgangsmøderne blev drøftet og det blev berørt at:

- der fra VIP-siden er mange andre arrangementer som kræver deltagelse, derfor er det vigtigt at årgangsmøderne er meningsfulde og relevante.
- de møder der har været afholdt kun har været delvist succesfulde. Møderne har haft tendens mod undervisningsevaluering – som også foretages andre steder.
- møderne også indeholder drøftelser af det sociale aspekt og studiegruppernes evt. problemer.

Det blev besluttet, at pædagogisk sociologi gerne ser at indholdet justeres, så man undgår at berøre emner man endnu ikke kender det fulde billede af (eksempelvis det kommende semesters undervisning). Uddannelseskoordinator skal til møde med studevejledningen. Hun vil i den forbindelse oplyse, at uddannelsesnævnet gerne støtter op om årgangsmøderne, hvis man koncentrerer sig om det sociale og studiegrupperne, mens de faglige spørgsmål undgås.

Det blev desuden vedtaget, at afdelingsleder deltager som uddannelsens repræsentant.

4.3. Endelig plan for planlægningen af studiestart

Uddannelseskoordinator fremlagde en plan og fortalte, at det konkrete program planlægges i maj, og at der forinden ansættes cheftutorer. Det blev nævnt, at alumner med fordel kan inddrages.

4.4. Endelig plan for revision af studieordningen med virkning fra september 2017

Det blev nævnt, at man efter påske ved mere om de rammer der sættes for mulighederne jf. besparelserne. Derfor gør det måske ikke så meget at planen er blevet lidt forsinket.

Fra de studerende blev foreslået, at man kunne invitere tidligere medlemmer af uddannelsesnævnet, der har været gennem valgfagene til diskussionen om disse.

4.5. Oplæg til lynkursus for nye studerende

Planen blev præsenteret med det formål, at undgå at der bliver for mange gentagelser af oplysninger fra præsentationerne på studiestarten.

5. Eventuelt

Intet

Formanden ønskede god påske og takkede for god ro og orden!