

Møde den: 8. august 2016 kl. 10.00-15.00
Lokaler: 2113-252 Trøjborg; Emdrup D120
Uddannelsesnævnet for pædagogisk sociologi (UN)

Referat

Deltagere: Anne Larson, Dirk Michel-Schertges, Jørn Bjerre, Jonas Lieberkind, Christian Chrstrup Kjeldsen, Tanja Grøn Damsgaard, Louise Guldborg Roesen, Lasse Emil Niels Jensen, Bettina Høgenhav (referent)

Fraværende: Niels Rosendal Jensen, Nikoline Scanholm, Henriette Ida Speedtsberg, Stephan Reinemer

1) Valg af ordstyrer

Dirk Michel-Schertges blev udpeget som ordstyrer.

Dato: 9. august 2016

2) Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste to møder

Dagsorden blev godkendt med to yderligere punkter, nemlig 3.3. *Fra studerende og 5.1.1. Specialeforberedende tiltag.*

Side 1/4

Referat fra mødet den 13. juni 2013 blev godkendt. Referat fra mødet den 11. maj 2016 er endnu ikke endeligt udfærdiget. Christian Chrstrup Kjeldsen, der overtog referatet fra Bettina Høgenhav, får det færdiggjort inden næste møde i Uddannelsesnævnet.

3) Orienteringspunkter

3.1. Fra uddannelseskoordinator:

3.1.1.

I forbindelse med institutionsakkrediteringen er nogle uddannelser blev udvalgt til særligt eftersyn med fokus på, hvordan universitets kvalitetssikringssystem fungerer i praksis. Der er tale om 6 temaer, og pædagogisk sociologi er blevet udvalgt til undersøgelse af to af temaerne, nemlig 'Årlig status' og 'Eksterne interessenter og relevanssikring'. Kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi forventes i den forbindelse at indsende en række dokumenter senest 10. august 2016, herunder bl.a. frafaldsundersøgelsen. AC-fuldmægtig Mette Saks Nielsen, ligger inde med de fleste oplysninger. Herudover vil der i løbet af efteråret blive gennemført interview med udvalgte repræsentanter for Uddannelsesnævnet.

3.1.2.

Der er studiestart for nye studerende i dagene den 22.-23. august i Århus og den 25.-26. august i København. Planerne er næsten faldet på plads, men der er nogle udfordringer i forhold til lokaler i København, idet vi anden dag har fået tildelt et stort lokale i mindre tid, end vi har brug for det. Uddannelseskoordinator Anne Larson ser på det. Af forskellige årsager har der været frafald i gruppen af tutorer, således at der i Århus nu er 5 tutorer, mens der i København kun er 2 tilbage. Vi har derfor behov for at annoncere efter flere (helst 2 mere i København) via Facebook og Blackboard eller gennem andre netværk.

3.1.3.

'Brush-up' kurset for nye studerende på kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi forløber henover 3 dage ultimo august + to opfølgingsdage i oktober. Formålet med dette kursus er en introduktion til pædagogisk sociologi, der skal ramme såvel professionsbachelorer som universitetsbachelorer, således at frafaldet minimeres, og at de studerende præsenteres for fagligheden. Der vil være tale om korte oplæg baseret på relevant forskning og gruppearbejde. Afdelingsleder Janne Hedegaard Hansen ser på ledig kapacitet blandt VIP-gruppen til afholdelse af de korte oplæg. Der var stor ros til programmets sammensætning, men forslag til at give kurset et andet navn; 'At være pædagogisk sociolog – introkursus' eller 'Faglige introdage'.

3.1.4.

I forbindelse med afskaffelse af individuel vejledning på eksamensopgaver (specialer undtaget) er der i gangsat et projekt om kollektiv vejledning. Der er flere kollegaer her på DPU, der forsker i dette område, og der er således afsat midler til at trække på disse kræfter. Formålet er at oparbejde en kollektiv vejledningspraksis på alle uddannelser på DPU ved at praktisere en model for kollektiv vejledning "Kollektiv Akademisk Vejledning" (KAV). Tilmeldingsfristen var den 20. juni 2016, og uddannelseskoordinator Anne Larson forsøger at få et overblik over, hvor mange undervisere på pædagogisk sociologi, der har tilmeldt sig.

3.1.5

Uddannelseskoordinatorerne har deltaget i et orienteringsmøde med Studenterrådgivningen i København og Rådgivnings- og Støtteenheden (RSE) ved Århus Universitet. Der er ønske om at udbrede kendskabet til deres eksistens blandt såvel studerende som undervisere. Et forslag er at annoncere relevante links (<http://www.srg.dk>) på Blackboard samt henvise til deres pjecer, der ligeledes kan downloades på deres hjemmeside. Pjecerne findes både på dansk og engelsk.

3.2. Fra studienævnet:

3.2.1.

Rasmus Langkilde Lillemose er stoppet som næstformand for studienævnet, og der er udpeget ny repræsentant med virkning fra 1. juli 2016, nemlig Andreas Simonsen Jacobsen (generel pædagogik).

3.2.2.

Christian Chrstrup Kjeldsen orienterede kort om det kommende studienævnsseminar, der afholdes onsdag den 17. august 2016. Seminaret vil have fokus på studieordningsændringer med sigte på at opstramme procedurerne i forbindelse med dette arbejde. Der er udviklet en tjekliste til revision af studieordninger, som bl.a. skal diskuteres på seminaret. Dette papir vil blive videreformidlet til Uddannelsesnævnet så hurtigt som muligt for evt. kommentarer.

3.3. Fra studerende:

3.3.1.

De studerende spurgte ind til undervisningsplanlægningen på valgfagene Socialpædagogik og Offentlige organisationer, ledelse og styring, hvor der er tilrettelagt lange dage og undervisning over flere dage. Det blev i denne forbindelse nævnt, at der i det

første udkast til undervisningsplan på det ene valgfag var planlagt undervisning med langt færre timer med undervisningsaktiviteter, end det der kræves fra ministeriets side. Således som undervisningen p.t. er planlagt, er det der har været muligt i forhold til bl.a. lokaler og ressourcer.

4) Diskussionspunkter

4.1.

I forbindelse med den årlige status 2015 blev det besluttet at gennemføre en undersøgelse af frafaldet på pædagogisk sociologi. Uddannelseskoordinator Anne Larson har udarbejdet en sammenfatning på baggrund af eksisterende tal for frafaldet. Sammenfatningen giver et hurtigt og interessant overblik. I den forbindelse blev det nævnt, at tallene er svære at handle på, idet vi aldrig kan gardere os mod personlige forhold. Her er det vigtigt at etablere et samarbejde med studievejledningen og andre instanser, således at vi guider de studerende det rette sted hen. Samtidig er det vigtigt, at vi forholder os til de studerende, som vi har, og således ikke indretter vores uddannelse efter noget, som vi alligevel ikke kan gøre noget ved. Det blev nævnt, at vi kunne opfordre en af vores specialestuderende til at skrive speciale om frafaldet på pædagogisk sociologi. Uddannelseskoordinator Anne Larson skriver videre på sammenfatningen, og får den indleveret.

5) Beslutningspunkter

5.1.

Den nye studieordning skal træde i kraft den 1. september 2017. Det betyder, at arbejdet med studieordningsrevisionen for alvor skal igangsættes. Der har været afholdt møde blandt koordinatorene, og der er således kommet forslag til mindre ændringer på fagene *Forskningsmetoder og forskningsdesign*, *Pædagogisk sociologisk teori*, *Opdragelse og uddannelse 1* samt *Opdragelse og uddannelse 2*. Vi havde en forventning om at være nået længere på nuværende tidspunkt, men det betyder formentligt, at den tidligere tidsplan skal revideres. Indtil videre følger vi planen og afventer vilkårene, når studienævnsseminaret den 17. august har været afholdt. På mødet var der kommentarer til syge- og omprøven på *Forskningsmetoder og forskningsdesign*, der angiver, at denne skal være identisk med den ordinære. Men hvordan skal dette gennemføres, når der er tale om aktiv deltagelse? Hvad kan man kræve af aktiv deltagelse? Kan man gå til eksamen, hvis man ikke har deltaget i undervisningen? Der var endvidere kommentarer til formuleringen 'expected to submit' under eksamen for *Politics and Policy Making in Education (comparative perspectives)* – tidligere OU2. Der var ligeledes ønske om ændringer til den overordnede kompetenceprofil, men her skal vi have Uddannelsesjura (tidligere UJS) på banen i forhold til, hvor store ændringer vi må foretage.

5..1.1.

Der er igangsat en hel del specialeforberedende tiltag på de andre ARTS uddannelser, og der var forslag om at oprette et profil valgfag på 10 ECTS som specialeforberedende kursus element. De studerende på pædagogisk sociologi har mulighed for at vælge

et valgfag på 10 ECTS udenfor det pædagogisk sociologiske område. Endvidere arbejdes der på at oprette et fælles valgfagsudbud for alle uddannelser på DPU, hvor der lægges vægt på at koble den faglige del til specialedelen.

Side 4/4

6) Eventuelt

Intet.