

Dato: 23. marts 2015

Lokale: Emdrup D120 Videolink (25); 2113-252 Trøjborg (12 videolink)
UFU-møde – Pædagogisk sociologi og MA LLL

Deltagere:

Anne Larson, Jørn Bjerre, Jonas Lieberkind, Camilla Geisler Hansen, Daniel Hansen, Thomas Sprogø, Niels Rosendal Jensen, Christian Christrup Kjeldsen, Bettina Høgenhav (referent)

Afbud:

Dirk Michel-Schertges, Kira Vinberg, Lise Skjøt Møller, Stephan Reinemer

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden og seneste referat blev godkendt.

Dato: 24. marts 2015

2. Orientering fra uddannelseskoordinator:

2.1. Status for valgfag E2015 er, at også Køn og samfund samt Offentlige organisationer, ledelse og styring bliver udbudt. For sidstnævnte er det stadig uklart, hvem der skal varetage koordinatorfunktionen. En del af underviserteamet vil sandsynligvis bestå af Jørn Bjerre, Janne Hedegaard Hansen og Tine Fristrup.

I forbindelse med valgfagsudbud blev der foreslået en mere ligelig fordeling i forhold til Århus. Langt de fleste valgfag udbydes kun i København. Det blev nævnt, at de nye arbejdstidsregler ikke bibringer incitament til at dublere undervisning i Århus. Videolink har heller ikke i alle tilfælde være en optimal løsning, idet der har været problemer med optagelserne, og at nogle undervisere ikke vil have deres forelæsninger båndet.

Vi skal dog tænke vores undervisning ind i de nye muligheder og krav til at bruge de nye teknologier/medier. Der var enighed om at medtage dette som et punkt på dagsorden til et senere UFU-møde samt et kommende lærermøde.

2.2. Status for specialer er, at der er nedsat et udvalg, der består af Niels Rosendal Jensen, Anne Larson, Dirk Michel-Schertges, Jonas Lieberkind og Marianne Høyen. Førstkommende møde afholdes torsdag den 26. marts, hvor der diskuteres strategi.

2.3. Bilaget 'Arts uddannelseseftersyn : rammer og målsætninger' blev kort gennemgået og diskuteret. Eftersynet gælder alle fakultetets uddannelser og finder sted frem til juni 2015. Det betyder, at de lokale drøftelser foregår nu, hvorfor de enkelte fagmiljøer opfordres til at komme med ønsker, forslag og udviklingsstrategier allerede nu.

Side 1/3

I relation til fremdriftsreformen forudses en ekstra udgift til eksaminatorer og censorer i forbindelse med reeksamen som følge af, at de studerende ikke har mulighed for at framelde sig den ordinære eksamen. Dette lægger ligeledes et ekstra stort pres på det administrative personale, der varetager eksamener. Det bør medtænkes rent strategisk i forbindelse med de kommende besparelser frem til 2018.

Det blev nævnt, at der også ligger nogle mulighed i disse målsætninger. Det handler ikke kun om at få de studerende hurtigt igennem. Der ligger også nogle kerneværdier for et akademisk studie, der skal varetages. Vi skal have præciseret, hvor vores uddannelse står stærkt.

En ny strategi kunne bl.a. være et større samarbejde mellem IUP's uddannelser, herunder et fællesprojekt i forhold til valgfagsudbuddet.

Tidsplanen for processen er, at de endelige beslutninger for eventuelle ændringer af uddannelsesudbud foreligger ultimo juni, således at der kan skabes arbejdsro fra sommerferien.

2.4. Anne Larson udarbejder et notat, der sammenfatter evalueringen for E2014.

2.5. Anne Larson udarbejder en sammenfatning af henholdsvis studiemiljøundersøgelsen og beskæftigelsesundersøgelsen, der skal diskuteres på studienævnsrådet. Følgende blev bl.a. diskuteret på mødet

- Det sociale halter
- Der skal følges op på introdagene – cheftutorerne skal ind over igen senere i forløbet
- De studerende føler sig ensomme
- Alumneforeningen spiller også en rolle – flere arrangementer ønskes
- Der skal skabes bedre fysiske rammer for de studerende med mødeaktiviteter og bogsamlinger, således at de oplever et aktivt fagligt miljø. Der bør også tages hensyn til studerende med små børn.

Der skal tages hul på diskussionen om, hvad der definerer uddannelsen "pædagogisk sociologi".

2.6. Der var ingen kommentarer til årshjulet.

2.7. Aftagerpanel blev diskuteret. Nye institutioner skal repræsenteres, dvs. vi skal komme med 2-3 forslag. Der blev nævnt Dansk Industri, LO, Dansk Røde Kors, LEGO, DANIDA.

3. Fra studerende:

Camilla Geisler Hansen orienterede kort fra deres møde med afdelingsleder Janne Hede-gaard Hansen. På dagsorden var bl.a. studiestart E2015. Desuden har de studerende ytret ønske om at have medindflydelse ved kommende ansættelsessamtaler, når der skal an-sættes VIP personale.

Det afstedkom en mindre debat i forhold til bevæggrunde og motivation. De ansatte øn-sker nemlig også medindflydelse, men netop fordi der kan være tale om forskellige inte-resser, kan det være en fordel, at så mange som muligt søger indflydelse. Det handler om at få sammensat et fornuftigt ansættelsesudvalg.

4. Studiestart E2015 – hvordan får vi gjort tutor-rollen attraktiv?

Der skal gøres en indsats for at gøre tutor-rollen attraktiv. Tutorer har ikke det formelle ansvar for, at tingene fungerer. Og det er ikke meningen, at de skal kunne svare på alle spørgsmål, men henviser til andre i organisationen. Det kunne være studiecentret, det ad-ministrative team for pædagogisk sociologi, studievejledningen, studienævnet etc.

Der skal udarbejdes en fast arbejdsbeskrivelse, og rollen skal anerkendes i langt større omfang end i dag. En anbefaling kunne være en mulighed. Afdelingsleder Janne Hede-gaard Hansen og Anne Larson arbejder videre med problematikken.

5. Diskussion af uddannelsen på baggrund af evaluering, fremdriftsreform og uddannelseseftersyn

Denne diskussion var også sat igang på seneste lærermøde. Hvor skal uddannelsen bevæ-ge sig hen? Skal de studerende aktiveres i undervisningen, eller er det bedre med fordy-belse? Der blev lagt op til diskussion herfra, der mandede ud i, at vi nok ikke kan nå til enighed, men at vi kan blive klogere på hinandens kompetencer.

Diskussionen vil fortsætte på kommende lærermøder og UFU-møder.

6. Eventuelt

Næste møde finder sted den 24. april kl. 13-16, hvor godkendelse af undervisningsplaner for E2015 vil være et punkt på dagsorden.