

**Møde den: 21. oktober 2013**  
**Emdrup D120, Århus Lokale 252 bygning 2113**  
**UFU-møde – Pædagogisk sociologi og MA LLL**

**Deltagere:** Marianne Høyen, Niels Rosendal Jensen, Jørn Bjerre, Pia Cort, Kent Ravn, Kristian Birk, Christina Johannsen, Kathrine Degn, Lasse Keun, Bettina Høgenhav, Jonas Lieberkind, Thomas Lie Eriksen.

Afbud: Iris Hauksdottir

Referat: Lasse Keun & Thomas Lie Eriksen

## 1. Indledende

Godkendelse af dagsorden

Referat fra mødet den 30/9 2013 - uddeles på mødet. Godkendes inden for 8 dage.

Referater godkendes. Der bliver opsamlet på tidl. Referater.

Åbent hus vil være i marts måned 2014.

Gennemgang af to-do-liste.

## 2. Meddelelser

Dato: 21. okt 2013

### a. Fra studienævnet

- Suppleringsuddannelsen 2014: pr. 10.okt 1:20/2:17/3:20 i Emdrup og 1:13/2:15:3:7 i Århus. (Psyk. fremmøde 83/65 og IT 144/39)  
Der er tilmelding til d. 20. januar.
- Diskussion af dispensationer for mundtlige eksaminer  
det kan lade sig gøre at få dispensation for PST-opgaven og skrive en større opgave. De studerende kan næsten komme igennem studiet uden at gennemgå en mundtlig eksamen. Der kan der ift. Studieordningsrevisionen ses på denne problematik.  
Der er mange der får angstbetinget dispensation. Det er også et resourcespørgsmål. Det må tages op med den samlede studieordningsrevision.
- PPU (Pædagogisk Psykologisk Uddannelsesrådgivning (PPU) samt Akademisk skrivecenter (CUDIM)  
Dem der har det rigtig svært med diagnose kan sendes til PPU. Dem der ikke har diagnoser kan søge vejledning hos studievejledningen.  
Der er tale om, at der skal være støtte og hjælp til to-sproget, og der er gode intentioner. Dog skal der godkendes fra den ledende administration.

Side 1/3

### b. Fra AU centralt

- Oprettelse af ny BA-uddannelse i Pædagogik (kun Århus)  
Mette Thunø har beordret at der oprettes en bacheloruddannelse i pædagogik. Det som tilsvarende til KUs bachelor i pædagogik. Det vil være IUP der varetager uddannelsen. Uddannelses forventet til 2015.

### c. Fra IUP administration

- Stadig intet om de studerendes optagelsesgrundlag?  
Nej det er der ikke. Der er stadig behandling i sagen. Der er korrespondance mellem Lasse og Anne Mette Andersen.
- Afkrydsningslisterne til tilvalgsfagene - indført pga selvbetjeningen, hvor også gæstefagsstuderende nu selv kan vælge fag. Status?  
Bettina har ikke fået respons. Det blev ikke til noget.

- Tempus-registreringer overgået til Institutet. BH indsamler til godkendelse i UFU, men den egentlige tastning af budget og regnskab ligger nu andetsteds. Det medfører, at der fremover kun tastet 2 gang pr. semester: budget og regnskab. Det bliver den modulansvarliges tjans at holde styr på modulets regnskab (BH holder fortsat styr på eksaminer). MH har holdt 'crash-kursus' i budgetlægning for modulansvarlige.

Der er kun mulighed for at få indtastet to gange om året, dvs budget og regnskab. De modulansvarlige skal holde styr på flere administrative ting end tidligere.

d. Fra uddannelsesleder

- Procedure ifm nyansatte D-VIP'ere - hvem introducerer?  
Der er ikke procedure for hvordan nye VIP'ere introduceres. MH kontakter Søren B. Fransén om dette.
- Debatmøde om uddannelsesmarkedets fremtid - hvad sker der i forhold til udviklingen på UC'erne og i forhold til vores master- og kandidatuddannelser.  
Der tænkes et debatmøde med faglige oplæg. Marianne vil gå videre med dette.
- Bortfald af suppleringsuddannelser - hvad er vores muligheder og hvad ønsker vi?  
Spørgsmålet tages på i Studienævnet.
- Evaluering af studiestart E13
- Workshop fra akademisk skrivecenter  
De vil gerne lave workshop.

e. Fra studerende

- Alumnegeneralforsamlinger.  
I Aarhus blev der oprettet en bestyrelse. Der er møde d. 23. november, hvor bestyrelsen og aktivitetsgruppen mødes. Der var ca. 10 deltagere. Website er under udarbejdelse.
- Valg i november

f. Øvrigt

### 3. Beslutningspunkter

- a. Ønsker vi at ændre adgangskravene til kandidatstudiet? (Bilag 1)  
Sygeplejersker skal på supplerung. Tjekke afspændingspædagogerne.
- b. Valgfag (bilag 2 samt detailbeskrivelser for hvert af modulerne)  
Er de forskellige faglige perspektiver relevant for sociologi? Der er kulturforskelle mellem fx antropologi og sociologi i metodiske og faglige tilgange. Der skal undersøges om de studerende vil kunne indgå på et fagligt forsvarligt niveau i forhold til sociologi. Hvis dette er tilfældet kan der vælges frit, dog højst 10. ECTS point. Der meldes tilbage på dette.  
Efterfølgende (MH): Antropologi melder tilbage, at deres kurser er relevant for soc., så vi siger OK til at vores studerende kan vælge disse kurser, dog max 10 ECTS

#### 4. Diskussion

- a. Udkast til studieordningstekst for PST-FF-OU1 og OU2 (bilag 3)  
Nyt oplæg: PST: skrevet ud fra det eksisterende. Forsøgt at klargøre eksistere fag. Tydeligere læringsmål. De studerene skal opgive deres eget petium. Pædagogisk sociologi: definition af dette overbegreb, ikke enighed om dette, hvilket der heller ikke bliver - i stedet skal vi beskrive kontrasterne i tilgangene overordnet. Der skal formuleres et udkast/programerklæringen, der er fleksibel nok til at rumme alle. Oplægget skal strammes op og skrives til. Læg sig op af akkrediteringsrådet. Tag det op igen når nyt udkast foreligger. (Jonas og Marianne arbejder vider med det)  
FF: (Anne og Christian) arbejder vider med det.  
OU1: (Jonas) Arbejder vider med det/formulere det.  
OU2: Niels diskuterer med John om videre arbejder med dette. Hvilken eksamensform, reeksamen, mundtligt eller skriftligt, skal der benyttes?
- b. Indledende diskussion af valgfag (bilag 4)  
Bilaget findes ikke, punktet er slettet.

#### 5. Eventuelt

- a. 1. semester - hvordan går det?  
Christina Johannsen – De studerende (8-10 studerende)  
De studerende har været frustreret over eksamen og føler sig presset.  
De har været bange for at 1/3 del vil dumpe, fordi de fik indtryk af, at underviserne havde nævnt dette.  
Der skal forholdes til "steppebrand" effekten.  
Hvis de studerende kan møde andre studerende, kan evt. give en beroligende effekt., så der videndeles hos de studerende.
- b. Valg i november: studerene skal informeres om valg i begyndelse af uddannelse, så de er klar over hvornår og hvorfor, for at skabe større opmærksomhed omkring det, også i forhold til at finde kandidater. Eventuelt skal de opsøge de studerene i undervisning og fortælle om det. (uklart hvor det punkt hører til. For mig).