

Møde den: 25. november 2014 kl. 10-12
Emdrup A112; 2113-252 Trøjborg
UFU-møde – Pædagogisk sociologi og MA LLL

Referat

Til stede: Marianne Høyen, Niels Rosendal Jensen, Camilla Geisler Hansen, Kira Vinberg, Lise Skjøt Møller, Bettina Høgenhav, Jonas Lieberkind, Anne Holm Klebak, Stephan Reinemer (referent)

Fraværende:

Jørn Bjerre, Pia Cort, Kristian Holck Andersen, Mariann Thiel Fuglsang, Dorthe Pehrson

1. Indledende

1.1 Godkendelse af dagsorden og referat.

Dato: 16. april 2015
Ref: stre

1.2 Gennemgang og spørgsmål til omdelt liste over fremtidige arbejdsopgaver for nyt kommende UFU:

Side 1/6

1.2.1 Meritpraksis for 'tvangsmerit' samt udenlandsk merit er stadig usikker.
Se også punkt 2.4.2

1.2.2 Censoroplysning: formidles modulplan og læringsplan (undervisningsplaner) til censorer? Planer ligger på BB, men censorer har ikke adgang hertil. Ønsket er fremsat gennem censorrapporterne – sagen afklares med Dorthe.

1.2.3 Studerendes deltagelse i forskningsprojekter. De studerende vil gerne have mulighed for at deltage. Det er op til den enkelte VIP at informere, hvis der viser sig muligheder.

1.2.4 Bliver vores studerende på pæd.soc. bedømt mildere af censorerne end man gør, fx på sociologi på KU? Drøftes på lærermøde i december.

1.2.5 Håndtering af specialer ifht. Fremdriftsreformens krav. Drøftes ved lærermøde i december. Skal vi have en anden håndteringsform end den nuværende praksis? Det nævnes, at andre institutioner betragter specialet alene som en kvantitativt større opgave. Mulighed for møde i foråret med andre institutioner om specialekrav (Niels arrangerer)

1.2.6 Plagiering: Vi har fortsat ikke fælles retningslinjer om plagiering. Ved mistanke kontaktes uddannelsesjuridisk service, men de enkelte VIP'ers praksis er forskellig. Mao: ingen afklaring

1.2.7 SMU-midler: studiemiljøudviklingsmidler

1.2.7.1 Model for valgfag: Det har vist sig at være en vanskelig opgave at gennemføre i praksis. De afsatte midler er ikke brugt. Det overvejes om perspektivering (teori, erhverv eller intervention) af kurser eventuelt kunne bruges på det samlede forløb/studie. Niels laver kortfattet redegørelse.

1.2.7.2 Virksomhedsprojekt: Heidi Zuschlag har skrevet til Marianne H. ang. virksomhedsprojekter. Der er ambitioner om at lave database som interesserede virksomheder kan oprettes i, eks. forvaltningen i Århus Kommune. Henvendelser ang. praktikstillinger sættes allerede nu på BB. Intensiveret indsats (kontakt, opfølgning osv.) er krævende at have i vedvarende drift.

1.2.7.3 For FF er Nvivo, men ikke Stata-kurser afholdt, men med ringe deltagelse.

1.2.8 Fremtidige opgaver som afventer: velkomstpjecen, afdækning og opkvalificering af studerendes fremmedsproglige kompetencer og tilvalgsfag som erstatning for suppleringsuddannelsen (se 2.1.3).

1.2.9 Idebank: Hvordan ser økonomien ud for MA LLL. Ph.D.-arrangement 1. marts 2015. Artikelskrivning for studerende.

2. Meddelelser

2.1 Fra studienævnet:

2.1.1 Konsekvenser af dimensioneringen: Alle, undtagen filosofi, er noget beklemte ved fremtidig økonomi i uddannelserne ved lavere optag. Diskussion med resten af AU - er vi på IUP mildere ramt? Mere åbenhed om optagelsesdynamikken. En del studerende melder fra inden studiestart. Andre dukker aldrig op. Disse frameldinger inden studiestart giver et ønske om en pulje, hvorfra der kan optages til ledige pladser.

2.1.2 Undervisningstilbud i 14 uger af 8 timer pr. semester. I år har vi håndoptalt udbuddet for dokumentationen. For AU ARTS er det ikke et stort pro-

blem at opgøre. Men her, hvor mange forsker uden at undervise, savnes en model for hvordan man hensigtsmæssigt kan optælle hvert år.

Side 3/6

2.1.2.1 En mulighed er via lokalebookingsystemet - lokalebooking svarer til aktivitet. Planlægning af kurser betinger derfor at der foretages lokaleservering. Således må kollektiv vejledning evt. bookes i dummylokaler. Andre arrangementer må medtælles, hvis optællingen skal være retvisende.

2.1.2.2 Studerende har interesse i, at der opgøres ved sammentælling af ECTS, således at undervisningstimer vægtes højest. Dog vil dette trække ressourcer fra andre aktiviteter: forskning og andre arrangementer end regulær kursusundervisning.

2.1.3 Afskaffelse af supplerer. Generelt bliver supplerer afskaffet. Bachelorer kan fremtidigt ikke supplere (dog er der en overgangsordning på 2 år) – optag sker alene på baggrund af professionsbachelorgraden.

2.2 Fra AU centralt:

2.2.1 Der introduceres nyt Black Board fra december 2014 (se bilag). Da der ikke lader til at være større ændringer, er der ikke noget udpræget ønske om kurser. Det håbes, at de problemer med aflevering af opgaver på gl. BB nu lettes. Der har dog ikke været tilbagemelding efter vort ønske om bedring af dette.

2.3 Fra IUP administration:

2.3.1 Status på eksaminer i januar 2015. Dorthé har planer klar. Der udestår alene virksomhedsprojekt. Det kan forventes, at planer udmeldes ultimo december 2014.

2.4 Fra uddannelsesleder:

2.4.1 Status over undervisningstilmeldte i foråret: der ses ikke store ændringer. Det ser fint ud for OU1 og OU2. Der er kun 1 tilmeldt på virksomhedsprojekt, som evt. kan tilbydes individuel vejledning.

På Køn og Samfund er i skrivende stund 11 tilmeldt (af 20 nødvendige for fuldt kursusudbud). Tidligere har løsningen, ved under 20 tilmeldte, været proportional nedskæring i undervisningsgange. Man kan overveje gennemførelse med samme antal undervisningsgange, men færre timer. Der kan efter tilmeldes til kurset frem til undervisningsstart. Det beslutes, at gennemføre kurset og at der i studievejledningen opfordres til tilmelding. Ved undervisningsstart vurderes antallet af undervisningsgange /timer og der justeres ef-

ter det endelige antal af studerende. Kurset er annonceret via i kursuskataloget og udbydes alene i Emdrup.

2.4.2 Status over valgfag på IUP (20 ECTS inden for vs 10 ECTS uden for) og konsekvenserne af den såkaldte "før-start-merit"/ tvangsmerit. Med før-startsmeritering vil fag fra en eventuel tidligere kandidatuddannelse altid skulle overføres til 10 ECTS "uden for". Der kan også tvangsmeriteres til obligatoriske kurser og 20 ECTS Valgfag "inden for".

2.5 Fra studerende:

2.5.1 I forbindelse med valg til studienævn, er der kommet oplysning om, at SN-medlem ikke er født medlem i UFU. Valg til UFU er skubbet til december. Det oplyses, at proceduren med født medlem er i strid med universitetsloven. De studerende udtrykte utilfredshed med at udmeldingen kom midt i valgperioden.

3. Øvrigt

Ingen punkter

4. Beslutningspunkter

4.1 Godkendelse af undervisningsplaner (bilag)

4.1.1 Jonas har lavet beregning på OU1 der anvender ny standard med færre timer til vejledning. Der er benyttet gruppevejledning i grupper af 4-5 studerende. Konsekvensen er færre individuelle vejledningstimer med reduktion fra 5 til 3 timer pr. 15 ECTS. I modellen er forsøgt at opretholde tilnærmet samme standard. Der kræves stadig fleksibilitet fra den enkelte underviser, da enkelte studerende erfaringsmæssigt er vejledningstunge. Der afsættes 1,5 times forberedelse til 3 timers vejledning.

Hvis der udmeldes til de studerende om normen (ca. to gange vejledning), kan der opstå krav om ens standard (fuld udnyttelse af alle "tildelte" timer fra den enkelte studerende).

Det aftales, at der kan forvaltes i lærergruppen på hvert fag efter oplysning om gruppevejledningernes nødvendighed til de modulansvarlige.

Modellen kan benyttes på andre fag – så budgetskemaet går op – hvilket oplyses til de modulansvarlige.

Undervisernes forvaltning kan skabe forventninger hos de studerende, om ensartethed af vejledningspraksis på tværs af kurserne (ref.: se også punkt 5.1.2).

4.1.2 Budgetter for timeplaner findes medio januar 2015.

4.1.3 Undervisningsplaner godkendt, dog med kommentar om, at der skal lægges flere aktiviteter til både OU1 og OU2 for at opnår påkrævet timetal. På OU1 mangler tilsagn fra underviser som er kontaktet. Undervisningsplaner fra MA LLL kræver noget arbejde endnu – Marianne kontakter Pia desangående.

5. Diskussion

5.1 Planlægning af undervisermøde i december.

5.1.1 Tema: Specialer

Der forventes et endeligt deltagerantal på ca. 100. Der mangler således vejledere.

Masteruddannelsen har eventuelt ledige kræfter, og Jeanette kan kontaktes af Marianne for at afklare interessen. Vejledere fra masterudd. kan således inkluderes i vejlederkataloget og inviteres til lærermødet i december.

Niels er fortsat, og trods undervisningsfri, specialekoordinator både for Århus og Emdrup.

De videnskabelige assistenter burde også kunne vejlede – flere navne nævnes som eventuelt interesserede og kvalificerede: Thomas, Sebastian, Nana og Jonna.

Vejlederkatalog forventes færdigt inden jul.

5.1.2 Tema: Antallet af vejledningstimer

Der ønskes, efter en drøftelse, et mandat til at planlægge vejledningstimer så ensartethed tilnærmes. Foranlediget af at praksis hos en enkelt vejleder kan bevirke forventning hos de studerende om lignende vilkår.

I drøftelsen kan holdes in mente, at der er individuelle forskelle mellem de specialestuderende og nye krav til specialets udformning/niveau.

Forslag om indlæg fra de studerende om forventninger til vejledninger.

5.1.3 Marianne udformer dagorden / mødeplan til undervisermøde.

5.2 Nordisk master i erhvervspædagogik (fra Vibe Aarkrog) (bilag)

Fag til 10 ECTS som kan annonceres.

5.3 Hvordan skal vi budgettere modulerne fremover?

6. Eventuelt

6.1 Fremtidige UFU-møder: Ny UFU mødes første gang februar 2015 med mindre ekstraordinære omstændigheder påkræver møde. Stephan sender "Doodle".
