

Møde den: 27. februar 2015
Emdrup, lokale Emdrup D120; 2113-252 Trøjborg
UFU-møde – Pædagogisk sociologi og MA LLL

Referat

Til stede: Anne Larson (Uddannelseskoordinator), Dirk Michel-Schertges, Jørn Bjerre, Jonas Lieberkind, Niels Rosendal Jensen, Christian Christrup Kjeldsen, Kira Vinberg, Camilla Geisler Hansen, Daniel Hansen, Thomas Sprogø, Lise Skjøt Møller, Bettina Høgenhav, Stephan A. Bendix Reinemer (referent)

Fraværende:

1. Godkendelse af dagsorden

Punkt om dispensationsansøgninger til prøveformen på faget OU2 indsættes under eventuelt.

Dagsorden godkendt.

Dato: 16. april 2015

Ref: stre

Side 1/5

2. Konstituering af UFU med formand og næstformand

Der stilles forslag om Anne Larson som leder af UFU – valgt enstemmigt.

Der stilles forslag om Camilla Geisler Hansen som næstformand af UFU - valgt enstemmigt.

3. Orientering:

3.1 UFUs rolle og opgaver (se bilag: standardforretningsorden og foreløbigt årshjul)
UFU er rådgivende organ – laver indstillinger til Studienævnet – som tager beslutninger.

Et eksempel på UFUs opgave er undervisningsplanerne - som burde forlægges ved næste møde - og budgetter.

Det planlægges at afholde UFU-møder på datoer, der lægger sig tæt op ad afholdelse af SN- møder.

Årshjulet varetages af UFU-leder.

UFU-leder bemærker, at partetisk sammensat UFU betyder at vi tilstræber fælles forståelse, men der levnes plads til individuelle holdninger.

Studerende ønsker til årshjulet, at der tilføjes to kolonner der angiver tilhørsforhold til enten UFU eller SN. Det foreslås, at planlægge UFU-møde i januar som afslutning/overdragelse (med afgående medlemmer).

Christian: der pågår arbejdsudvalg som arbejder med at lægge mere reelle opgaver ud til UFUerne. Der er målsætning om, at relevante beslutninger for de enkelte uddannelser træffes af fagmiljøet og de studerendes repræsentanter.

3.2 Nyt:

Side 2/5

3.2.1 Fra Studienævnet:

Christian: første møde i SN er afholdt. Referatet af mødet kan læses på hjemmesiden (<http://edu.medarbejdere.au.dk/udvalg-naevn-og-fora/studienaevn-og-ufu/>).

Undervisningsevaluering for moduler: de åbne spørgsmål udtages af spørgeskema. Spørgeskemaer revideres. UFU skal finde et modul for afprøvning (se 8.3). Næste evaluering til sommer (2015).

De studerende er tilfredse med at få flere timer til ansættelse af tutorer ved studiestart. Timerne af lagt ud til UFU. Anne foreslå at forvaltningen lægges udenfor UFU-møderne i samarbejde med afdelingslederen og studievejledningen.

3.2.2 Fra AU centralt:

-

3.2.3 Fra IUP administration:

-

3.2.4 Fra uddannelseskoordinator:

Nye procedurer til fag og eksamen fra sommer. 30 ECTS automatisk tilmelding uden mulighed for framelding. Automatisk tilmelding til reeksamen. Tilmelding til 30 nye ECTS det efterfølgende semester.

Inaktive studerende: nye regler er meddelt pr. mail. Det bemærkes at der er fra VIP-siden er ønske om at de studerende afslutter til tiden.

3.2.5 Fra studerende:

-

3.3 Beskæftigelsesstatistik for kandidatstuderende (se bilag: beskæftigelsesdata og svarprocenter)

Besvarelsesprocenten er noget under det statistisk ønskelige. Anne gennemgik hovedpunkter for beskæftigelsesstatistik som den er bilagt mødematerialet. Det bemærkedes, at den højere andel af fuldtidsstuderende kan påvirke beskæftigelsesprocenten positivt målt umiddelbart efter afsluttet uddannelse.

Anne laver en kort sammenfatning af beskæftigelsesstatistikken.

3.4 Valgfag E2015

- Beslutning om valgfag forelægger.

- Valgfaget ”Offentlige organisationer, ledelse og styring” er aktuelt ikke planlagt til udbud efteråret 2015. Det nævnes at der eventuelt kan findes undervisningskræfter i

et samarbejde med BSS (School of Business and Social Sciences). Det bemærkes, at der må være høj grad af pædagogisk sociologiske elementer i faget. Det påpeges, at fagets koordinator må findes inden for Pæd. Soc. Kasper Kofod kunne evt. spørges, om han vil påtage sig ansvaret som modulansvarlig trods hans status som emeritus.

Det bemærkes, at faget sammen med andre lignende (pædagogiske konsulenter) er vigtig for studiet – derfor bemærkes, at disse fag må sikres fremover ved at lægge langsigtet strategi. Man kunne forestille sig et par år uden faget – for nyudvikling. Overfor Janne Hedegaard Hansen er udtrykt, at vi ifht. ”Organisation” mangler kræfter.

Diskussionen kan også benyttes til at tage den bredere diskussion om pæd. soc.’s identitet – her også diskussionen om hvilke fag man bør kunne udbyde (fremfor hvilke fag der aktuelt kan udbydes).

Kira: fra de studerendes synspunkt er OOLs er populært og vigtigt.

Thomas: en langsigtet strategi bør identificere kernevalgfag, hvoraf OOLs er ét.

Anne: vi kan have et pkt. på næste UFU om de strategiske overvejelser. Det er i øvrigt vigtigt at valgfagene er aktuelt forskningsbaserede.

Udbud af OOLs i efteråret 2015 kan nås, hvis der foreligger noget i næste uge.

Christian påpeger at konsulent og organisationskompetencer indgår i fagbeskrivelsen af Pæd. Soc. (berettiget forventning fra de studerende).

- Anne: vi lever ikke op til timekravet om 8 timers undervisning i 14 uger. Vi må fra foråret 2016 have plan for at efterkomme kravet. Der kan strammes op på kravet til antallet af studerende. Niels bemærker problemet om at de sidste undervisningsgange har begrænset fremmøde. Christian påpeger at kurserne også kan indeholde andre aktiviteter end forelæsnings. Kira nævner, at der kan gøres overvejelser om at udprøvningsformen har indvirkning på fremmødet.

- Kira: kan der udbydes Køn og Samfund i efteråret 15? Der søges løsning.

- Det er besluttet at pæd.soc studerende har 1. prioritet på egne valgfag.

3.5 Uddannelseseftersyn

Det er orienteres om at dimensioneringen betyder at der skal foretages uddannelseseftersyn. Alle uddannelser skal tjekkes for økonomisk og faglig bæredygtighed. Hvordan kan frafald mindskes og hvad er dimittendernes beskæftigelsesprocent? Det udelukkes ikke at uddannelser kan nedlægges eller sammenlægges. Eftersynet skal tages alvorligt i lyset af de mulige konsekvenser. Eftersynet løber frem til juni 2015.

Christian: 3.-4. marts afholdes seminar om uddannelseseftersyn.

Tidsplan for processen ses her:

<http://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/uddannelseseftersyn-arts/>

4. Specialer – status og planlægning fremover

Nye regler for specialer er implementeret: 2. og 3. kontrakt går automatisk i gang umiddelbart efter kontraktens udløb.

Der overvejes forskellige mulige tiltag for at lette overgangen:

Kan valgfag tænkes at lægge op til opstart af specialet?

Kan vejleder findes inden juleferien, så der kan skrives kontrakt umiddelbart efter jul?

Der er forskellige meldinger med hensyn til, hvornår specialer skal være godkendt for at få det høje færdiggørelsestaxameter. Anne undersøger derfor nærmere.

På studieportalen findes tillægskontrakt (Foreløbig arbejdstitel - IUP) som kan sendes elektronisk (6 – 8 uger før aflevering). Således kan censor være fundet ved aflevering, hvilket optimerer bedømmelsesprocessen. Info til studerende om nye regler (6 til 8 uger – fremfor 4 uger) – lægges på BB.

Kira: en anden ændring er at der tilmeldes til specialet automatisk (1. kontrakt).

Christian: Eventuelt kunne vejleder tildeles automatisk (tvang), evt. efter prioriteret liste fra den studerende.

Jørn: systematisering af vejlederproces kunne også give anledning til yderligere forandringer, eksempelvis specialekontraktens udformning.

Kira: ved vejledning er videolink at foretrække fremfor Skype. De studerendes ønske til antallet af vejledningstimer er 4 x 45 minutter.

Det bemærkes, at kan være svært at finde 3 anvendelige vejledere for det enkelte emne.

Anne: Den nuværende proces, hvor den studerende er opsøgende, stiller den stærke studerende godt. Men for at få en ligelig fordeling, kan det være nødvendigt med central fordeling af vejleder baseret på den studerendes ønsker. Det ville være ærgerligt, at skulle håndhæve et stramt timekrav til vejledningen (den enkelte studerende har brug for mere eller mindre vejledning).

Christian: der synes at være enighed om målet. Koordineringen hviler på den studerendes tanker og ønsker. En koordinering vil også modvirke en *Creaming-Effekt*, hvor den studerende sikres en vis standard. Det bemærkes, at studerende der ikke kan finde vejleder kan være de der har mest behov.

Kira: det er vigtigt for de studerende, at kende deres minimumsret til vejledning.

5. Strategi for allokering af interne censorer til sommereksamen 2015

Der sendes mail til underviserne med forespørgsel om hvilke fag man kan bidrage til.

6. Begyndende planlægning af efteråret 2015

Undervisningsplaner og budgetter udsendes.

7. Planlægning af det kommende arbejde i UFU

7.1 Forventninger til samarbejdet

Anne: hovedønske om at sikrer ikke at drukne i administration, men også får tid til overvejelser hvad vi vil med uddannelsen.

Jonas: UFU kan tage ansvaret for at igangsætte diskussioner om fremtiden også udenfor UFU.

Jørn: det er også UFUs ansvar selv at tage og foranstalte den faglige diskussion.

Christian: dagordnen kan ordnes så de faglige diskussioner lægges først, hvor vi er friske.

Side 5/5

7.2 Vedtagelse af mødekalender for foråret 2015

Mødet d. 20 marts 2015 kan eventuelt flyttes (der "doodles" om ny dato) – ellers fastholdes de foreslåede datoer. Stephan sender mødeindkaldelser til 24. april 2015, 22. maj 2015 og 12. juni 2015, samt næstkommende møde når dato er fastlagt.

8. Eventuelt

8.1 OU2: dispensationsprocessen kan ikke ændres/bremses for nuværende.

8.2 Niels R.s mail om retninger (udsættes).

8.3 Evaluering: det aftales, at OU1 i København afprøver ny undervisningsevalueringsspraksis.

8.4 Forslag til aftagerpanel sendes til Anne. Aftagerpanelet gælder for hele instituttet.