

Dato: 21. september 2015 kl. 12 – 15

Referat

Lokale: Emdrup D120 Videolink (25); 2113-252 Trøjborg (12 videolink)
UFU-møde – Pædagogisk sociologi og MA LLL

Deltagere:

Anne Larson, Dirk Michel-Schertges, Jørn Bjerre, Niels Rosendal Jensen, Christian Christrup Kjeldsen, Kira Vinberg, Daniel Hansen, Nikoline Scanholm, Bettina Høgenhav, Stephan Reinemer (ref.)

Afbud: Jonas Lieberkind (orlov), Camilla Geisler Hansen, Thomas Sprogø, Dorthe Pehrson

Bilag

Dato: 01. oktober 2015

-
- | | | |
|-----------|---|-------------------------------|
| 1. | Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde | Referat udsendt 18. september |
|-----------|---|-------------------------------|
-

Side 1/4

Ref.: Den sene udsendelse af dagsorden og bilag beklages.
Studieordningsændringer indsættes som dagsordens punkt 6
Referat fra seneste møde godkendes

2. Orientering

2.1 *Fra uddannelseskoordinator*

2.1.1 Udbud af fag/moduler F2016 Bilag 2-1

Der er ikke underviserressourcer til både at udbyde 10 og 20 ECTS valgfag. Det påtænkes derfor alene at udbyde OOLS som 20 ECTS. Valgfagsudbuddet er generelt præget af ressourcemangel for foråret 2016.

Det bemærkes, at der kunne være tendens til at flere studerende mangler 10 ECTS. end 20 ECTS Valgfag. Bettina Høgenhav undersøger, hvor mange, der mangler 10 ECTS-valgfag og hvor mange, der mangler 20 ECTS-valgfag. Anne Larson undersøges desuden, om Lejf Moos kan udbyde OOLS til 10 ECTS i stedet.

Marianne Høyen er ikke ansvarlig for specialeseminar i KBH i foråret 2016, så der skal findes en anden koordinator. Niels Rosendal er fortsat ansvarlig for specialeseminarerne i Århus.

Anne har sendt en mail til Janne Hedegaard om, hvor der mangler koordinatører.

Det bemærkes, at det kan blive nødvendigt med et større lokale til specialeseminar, hvis alle, der forventes at skrive speciale i foråret kommet til seminarerne.

Det bemærkes, at det kunne være hensigtsmæssigt at færdiggøre drøftelse om Temaer og 10/20 ECTS fordelingen, inden der fastlægges Valgfag for Efteråret 2016.

2.2 *Fra studienævnet*

Christian Kjeldsen orienterede om, at der er nedsat en del arbejdsgrupper under de-

kanen. En af disse "Katalog om prøveformer". Arbejdsgruppen "vejledning om vejledning", nedsat af SN, er ved at blive besat (se pkt. eventuelt). Arbejdsgruppernes arbejde sendes i høringer i UN og herefter med anbefalinger til SN.

2.3 *Fra de studerende*

2.3.1 Valg til studienævnet

Det opfordres til at alle hjælper til med at finde studerende som ønsker at være studenterpolitisk aktive. Fremdriftsreformens øgede studiekraav gør rekrutteringen blandt studerende sværere. Der reklameres fra de nuværende UN-medlemmer.

3. Høring vedrørende katalog for prøveformer Bilag 3-1

Høringsfristen er udskudt, så en grundigere diskussion kan tages ved næste UN-møde. Der tages dog en indledende diskussion.

Christian Kjeldsen orienterede om, at der er to udmeldinger vedrørende formålet med kataloget: enten at betragte det som et begrænset endeligt katalog eller at betragte det som et inspirationskatalog.

Formålet er blandt andet at lette den administrative support og mindske brugen af administrative ressourcer. Dette ses blandt andet af dekanens melding om, at man ønsker at høste de afledte økonomiske konsekvenser af et begrænset katalog.

Kataloget vil tidligst få betydning for studieordningsrevisioner i efteråret 2016.

Det bemærkes, at der samtidigt ønskes variation i eksamensformen (f.eks. ved akkreditering).

Det bemærkes også, at der er didaktiske overvejelser i kataloget og det indeholder en større mængde forskellige prøveformer.

Angående besparelse bemærkes det at andre institutter måske har mere at vinde end DPU.

Det bemærkes, at besparelsen hovedsageligt er på administrationen.

CUDIM indbyder på dokumentets s. 3 til "prøveforms-workshop" – som formodes at være for VIP-delen.

4. Fremtidigt udbud af sommerkurser

Der har været udbud i sommeren 2015 af et enkelt fag med 13 tilmeldte. Vi gennemførte alligevel, men med lav eksamensdeltagelse ved ordinær eksamen (4).

Reeksamen afholdes i oktober.

Hvis interessen er så lav er det svært at forsvare økonomisk.

Det bemærkes at kurset var på meget højt fagligt niveau og at den begrænsede interesse kan være forårsaget af manglende kendskab hos de studerende.

Det bemærkes desuden, at der er forskel på Summer University og "henlagt undervisning".

Summer University er en del af en internationaliseringsstrategi (hovedsageligt på BA-niveau). Valgfag i sommerperioden udbydes fortrinsvis til egne studerende.

I skelnen mellem de to er det vigtigt at vide, hvor økonomien hører hjemme (på ud-

dannelsen eller instituttet). Anne Larson lovede at undersøge det nærmere. Marianne Høyen har gennemført en kvalitativ evaluering af faget, og det anbefales at der udsendes skemaer for kvantitativ evaluering.

5. Evaluering af studiestart

Søren Fransén vil på et tidspunkt komme med resultaterne af den kvantitative evaluering af studiestart. Det bemærkes, i den forbindelse, at undersøgelsen havde svarfrist mandag efter studiestart, hvorved der kun var en weekend mellem studiestarten og fristen for at svare på evalueringen i København. Det kan forventes at påvirke besvarelsesprocenten i laveregående retning.

Det bemærkes, at man fremover bør starte planlægningen af studiestarten for uddannelsen tidligere. Man kunne i den forbindelse også søge cheftutorer udenfor UN-medlemmer.

Det foreslås at udvikles en drejebog for en mere ensartet indsats (og forventningsafstemning).

Processen for dannelsen af studiegrupperne bør gentænkes. Der kan overvejes om der skal professionel hjælp til i processen.

Det bemærkes desuden, at de nye studerende har givet udtryk for, at der er diskrepans mellem udmeldinger om studiegrupperes vigtighed og den faktiske proces i fordelingen. Yderligere bemærkes det, at det er vanskeligt at sammensætte relevante grupper fra en ukendt population.

Da studiegrupperne har en betydelig indflydelse for det videre studie, bemærkes vigtigheden af erfaringsopsamling for kommende gruppedannelse.

Det bemærkes, at erfaring med gruppedannelser kan hentes fra Ålborg og RUC. Hvor det dog bemærkes, at det i Ålborg i langt højere grad har et socialt aspekt (yngre studerende, nye i byen og på BA-niveau).

Fra studievejledningen berettes, at flere studerende (3) har nævnt, at det er svært at komme med en baggrund i en akademisk BA.

Det bemærkes, at man ikke skal gå på kompromis med, at der er tale om pædagogisk uddannelse, men gøre mere ud af informationen til gryende og nye studerende.

Der er tale om to store halvdele – én stor gruppe pædagoger, og en anden gruppe med flere typer professionsbachelor og enkelte akademikere.

Fra de studerende er ønske om at modulkoordinatorerne viser sig ved studiestarten (blot kort for genkendelsens skyld).

6. Studieordningsrevision

Studienævnet vil udsende nye retningslinjer for studieordningsrevisioner og nye studieordninger. Der er i den forbindelse blevet opfordret til at holde igen med nye studieordninger.

Det fastholdes at arbejde med mindre ændringer til indeværende S.O., samt at arbejde med ny studieordning med ikrafttræden fra september 2017 (godkendelse december 2016).

Det bemærkes i den forbindelse, at ændringer først vil have virkning fra september 16 (dvs. ikke foråret 2015) – dette angår særligt OU2.

På OU2 har der været gode erfaringer med en forsøgseksamensform, hvor der skulle afleveres en midtvejsopgave, men en regulær ændring kan ikke træde i kraft før september 2017. En studieordningsrevision kan få virkning for foråret 2016.

7. Eventuelt

Lærermødet har drøftet om man kan ændre skabelonen for undervisningsplaner, så den ikke spænder ben for didaktiske overvejelser, der ikke passer med den nuværende skabelon. Christian Kjeldsen oplyste i den forbindelse, at SN har sat gang i en revision af skabelonen.

Der orienteres også, om at der er nedsat gruppe for at arbejde med uddannelsernes økonomi.

SN søger en VIP-repræsentant fra UN-for pædagogisk sociologi til udvalget Vejledning om Vejledning. Jørn Bjerre opfordres til at tiltræde.