

Møde i:

Uddannelsesnævn for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

Dato: 23. oktober 2015 kl. 12.00-15.00

Lokale: 2113-252 Trøjborg (12 videolink); Emdrup D118 Videolink (25)

Deltagere:

Anne Larson, Niels Rosendal Jensen, Kira Vinberg, Camilla Geisler Hansen, Daniel Hansen, Thomas Sprogø, Bettina Høgenhav, Nikoline Scanholm, Stephan Reinemer (referent)

Afbud:

Dirk Michel-Schertges, Jonas Lieberkind, Jørn Bjerre, Christian Chrstrup Kjeldsen, Dorthe Pehrson

Dato: 23. oktober 2015

Side 1/4

1. Godkendelse af dagsorden og referat fra seneste møde

Referat fra seneste møde godkendt

Dagsorden godkendt med tilføjelse af punkt om timebudget for forår 2016

2. Orientering

2.1. Fra uddannelseskoordinator

- Anne Larson deltager i gruppe, nedsat af Eva V., om uddannelsesøkonomi. Det må forventes, at de økonomiske vilkår for det fremtidige udbud af uddannelserne bliver strammere end det, vi hidtil har været vant til.
- Der afholdes kandidatdag afholdes 19. november 2015 – Anne Larson forsøger at overtale David Reimer til at deltage fra pædagogisk sociologi
- Det administrative ansvar for uddannelsernes økonomi (timebudget) og undervisningsplanerne er blevet opdelt, så budgetterne ligger hos instituttet, mens det er AU-studier, der tager sig af det administrative vedrørende undervisningsplanerne. Det indebærer, at det bliver op til koordinator at sikre en sammenhæng. Det har været diskuteret i gruppen af uddannelseskoordinatorer, og resultatet er, at funktionerne fortsat vil være opdelt, men at der ønskes bedre samarbejde mellem de involverede instanser.

2.2. Fra studienævnet

- I forbindelse med indførelse af fast specialestart (1. februar/ 1. september), vil specialekontrakterne blive erstattet af nye "vejledningsplaner".
- Nye praksis for undervisningsplaner – der er skabelon under udarbejdelse for ensretning ved rapportering af undervisningsplaner.
- Forretningsudvalgets udformning er under diskussion, og der forventes en ændret struktur.

2.3. Fra de studerende

Der er blandt de studerende rygtedannelser vedr. mangel på undervisere for foråret 2016 (især OU2).

Uddannelseskoordinator oplyste, at bekymringen heldigvis er grundløs. OU2 er besat med undervisere for foråret 2016. Stavros Moutsious er modulkoordinator og har blandt andet fundet undervisere fra andre uddannelser på AU, og udenfor AU. Der bliver dog ikke temaopdeling som det der var forsøg med i foråret 2015, da der ikke er ressourcer til at dække flere parallelle spor.

2.4. Fra administrationen

Intet nyt

3. Timefordeling

Orientering om fordelingen af timer.

Der er generelt bemandingsvanskeligheder som følge af, at mange af vip'erne skal afvikle opsparet overtid på undervisningskontoren. Sammenholdt med behovet for økonomiske besvarelser indebærer det, at der er behov for en strammere prioritering af ressourcerne. Det betyder blandt andet, at der skæres ned på omfanget af specialeseminarerne. Uddannelseskoordinator kontakter CUDIM med henblik på at undersøge, hvordan de kan bidrage med tilbud til de specialestudierende på pædagogisk sociologi.

Niels Rosendahl, der sidder i specialeudvalget for ARTS oplyste, at det bonusudløsende 22 måneders studieforbud kan medføre, en ændring af eksamensplaceringen for fagene inden specialet (3. semesters eksamener skal afsluttes i december for specialestart 1. januar og aflevering 1. juni).

UN tiltræder beslutning om at der allokeres timer fra fag med mange studerende til fag med få studerende, så alle kan leve op til kravet om undervisningsomfang.

4. Diskussion af resultaterne af beskæftigelsesundersøgelsen, 2014 (bilag 3-1, bilag 3-2, bilag 3-3 og bilag 3-4)

Forslag til notat om beskæftigelsesundersøgelsen 2014 blev præsenteret.

Det blev drøftet, hvad årsagen kunne være til at andelen af ph.d.er så forholdsvis lav.

Kan 4+4-ordningen og erhvervsph.d.-ordningen udnyttes bedre?

Andelen af privatansatte er lav og faldende. En stor andel respondenter noterer ansættelse som "Andet" (hverken offentlig eller privat). Der synes således at mangle en kategori. Det kan for eksempel være "anden type institution/børneinstitutioner" for børne- og ungdomspædagogerne.

5. Høring vedrørende katalog for prøveformer (bilag 4-1)

Ved det seneste lærermøde talte man om kataloget som høringspunkt. Kataloget opfattes som en god inspiration for arbejdet med ny studieordning:

Kan 10 ECTS valgfag inkludere synopsis? Måske forskellige eksamensformer for valgfag? Kan man evt. skrive opgaver løbende gennem semesteret som på F&F? Skal man skærpe progression i eksamensformer?

Notat fra UN til studienævnet: det omfattende katalog er inspirerende for videreudvikling af uddannelsen.

6. Udbud af fag i forbindelse med Summer School (bilag eftersendes)

Uddannelseskoordinator har forhørt sig med hensyn til, hvem der finansierer fag udbudt i forbindelse med Summer School. Svaret er, at det gør uddannelsen. Pædagogisk sociologi skal altså selv finde timerne, hvis der skal oprettes fag under Summer School, i lighed med, hvis de blev udbudt som almindelige valgfag. Fagene kan evt. udbydes med et højere minimumsdeltagere for oprettelse.

Det nævnes, at der er tekniske vanskeligheder med at få placeret kurset i efteråret.

Uddannelseskoordinator orienteret Uddannelsesleder om, at pædagogisk sociologi gerne vil udbyde fag under Summer School, men helst med timer fra efterårssemesteret, og under forudsætning af, at der er en god balance i deltagerantallet. Der må altså findes en teknisk løsning.

7. Overvejelser vedrørende design af undersøgelse af årsager til frafald

Pædagogisk sociologi er blevet indkaldt til samtale om behandlingen af datapakker fra Studienævnet. Uddannelsen indkaldes fordi den "skiller sig positivt ud ved at have behandlet datapakker grundigt og er kommet med gode initiativer – ambitiøse og samtidigt realistiske". Uddannelseskoordinator erindrede i den forbindelse uddannelsesnævnet om, at man har lovet at gennemføre en undersøgelse om frafald. En eksamensopgave på F&F har netop dette emne. Måske kan den levere inspiration til undersøgelsen? Hvis studerende sysselsættes med opgaven, opfyldes også et ønske fra de nye studerende om kontakt til VIP-miljøet.

Det nævnes at årsagerne til frafald er mange: personlige forhold ændres, høje studiekrav, studiemiljøet.

8. Diskussionspunkter fra studerende:

7.1 Forretningsorden (FO) for det nye UN - Hvornår får vi den af se? Vi skulle gerne nå at gennemgå FO i UN inden valget i november/december - så de nye bliver informeret af os 'gamle' på baggrund af den nye forretningsorden. Derudover går der rygter om at afdelingsleder sidder med i det nye UN. Hvornår træder forretningsordenen i kraft?

Det nævnes at ramme-FO endnu ikke er formelt offentliggjort, men findes på Valghjemmesiden.

7.2 Den store studieordningsændring - Kan der påbegyndes en diskussion af en eventuel tidsplan?

Uddannelseskoordinator udarbejder et forslag til tidsplan.

7.3 Situationen på OU1 og OU2, foråret 2016. Hvad kan vi gøre for ikke at få for mange til reeksamen sommeren 2016 uden en studieordningsændring? En mulig løsning er, at placere de to fag i blokke dvs. lade de to fag ligge i forlængelse af hinanden.

Da undervisningsplanerne er fremskredne vil det være en svær løsning for F16, at flytte undervisningen til 2 høj-intensive på hinanden følgende forløb á 7 uger hver.

De studerende udarbejder forslag til en løsning for foråret 2017 for OU1 og OU2 som kan fremlægges teammøder for OU1 og OU2.

9. Eventuelt

Der afholdes årgangsmøde i Århus og København.

Der er afholdt informationssøgningsseminar for 1. semesterstuderende på pædagogisk sociologi med biblioteket.

Der reklameres for valget ved undervisning i F&F i Århus og København.

Det nævnes, at ABC-modellen for valgfag kan skrives ud af studieordningen.

Anne Larson og Stephan Reinemer samarbejder om en løsning, som skal være klar til næste møde d. 18. november 2015.

Stephan Reinemer undersøger desuden, hvornår 3.5 i gældende studieordning af september 2014 er ændret (petitum og abstract er fjernet fra større skriftlige opgaver).