

Mødedato: 16. august 2018

Mødested: Emdrup D118 - Aarhus 1483-525

Mødeemne: Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

Deltagere

Medlemmer:

Anne Larson, Dirk Michel-Schertges, Jørn Bjerre, Jonas Hvas Andersen, Marie Weller Ballentin, Nikoline Viktoria Møller Sørensen, Niels Rosendal Jensen

Suppleanter:

Line Dam Pedersen

Tilforordnede:

Dan Fog Enevoldsen (AAU), Maria Solhøj Madsen (VEST), Kristine Kirk Mørk (SNUK)

Afbud:

Christian Christrup Kjeldsen (afdelingsleder), Nicoline Krumbæk Perving, Felix Weiss

1. Valg af ordstyrer

Anne Larson vælges som ordstyrer.

2. Godkendelse af dagsorden (referat er godkendt via mailhøring)

Dagsordenen godkendes.

3. Orientering

3.1. Fra formanden

Niels Rosendal Jensen ønskes velkommen som ordinært medlem.

Alle undervisningsplaner på nær en enkelt er faldet på plads.

3.2. Fra øvrige medlemmer af UN

Intet nyt.

3.3. Fra studienævnet

Intet nyt.

3.4. Fra afdelingsleder

Afdelingsleder var forhindret i at deltage i mødet.

3.4.1. Status for studiestart

Tutorerne i Emdrup har planlagt et program med vægt på det sociale.

Der vil også være studiegruppeøvelser, så de studerende bliver rystet

både fagligt og socialt sammen. I Aarhus har tutorerne haft fokus på



drypvis information, så der ikke kommer for meget information på én gang.

Det aftales, at tutorerne i Emdrup og Aarhus videndeler efter dette møde.

3.5. Fra administrationen

Studiesekretær Birgit Christiansens og eksamenssekretær Lene Johansens stillinger bliver ikke genbesat. Det er pt. i proces, hvordan deres arbejdsopgaver skal fordeles.

4. Beslutningspunkter

4.1. Fastlæggelse af møderække for efteråret 2018

De foreslåede mødedatoer godkendes. Mødet den 16. november 2018 bliver muligvis flyttet. Kristine K. Mørk booker og indkalder.

På næste uddannelsesnævnmøde den 14. september 2018 tager Dan F. Enevoldsen referat, da Kristine K. Mørk er optaget andetsteds.

5. Diskussionspunkter

5.1. Evaluering af gældende studieordning

Det har forvirret flere, at et essay ikke er det samme på dansk og engelsk. Essay er en svær genre og den skal forklares bedre for de studerende. Bedømmer og censor skal være afklarede om retningslinjerne. Dette kræver ikke en ændring i studieordningen men fordrer, at der holdes afklarende møder i lærergruppen.

Uddannelsesnævnet vurderer, at portfolio-eksamenerne består af for mange opgaver og der skal være en rød tråd gennem opgaverne. Formanden vil derfor tale med de relevante modulkoordinatorer ift. deres erfaringer.

Indholdet bør være mere pluralistisk og der kan med fordel være flere sider til den enkelte opgave. En opgave på 2½ side bliver let til et referat. Der er derfor for få siders spillerum for den individuelle opgave. Det fungerer bedre for grupper.

Helle Hvas eller Stine Heger fra Akademisk Skrivecenter kunne måske introducere til essayformen, men det er vigtigt, at lærergruppen først og fremmest bliver enige om, hvad de forstår ved et essay.

Lærergruppen skal også drøfte, om der skal være en opgave mindre. Hvis der skal være en opgave mindre, hører det ind under revisionen af studieordningen pr. 1. september 2020.

Videnskab og metode var mere introducerende end *Uddannelse, institution og politik*. Prøverne på de to moduler behøver ikke være ens.

Det aftales, at fortsætte drøftelsen af revision af studieordningen på de kommende møder i Uddannelsesnævnet.

5.2. Bør pædagogisk sociologi byde ind på kurser til AU-Summer University?

På AU-Summer University er det muligt at byde ind med kurser på 10 ECTS, der løber over 3 uger i sommerferien. Kurserne er ikke kun for egne studerende. Såfremt vi udbyder et kursus på engelsk og inviterer andre studerende ind, forestiller Uddannelsesudvalget sig, at der vil komme tilmeldinger nok til at oprette kurset.

Et kursus på Summer University kan tages i stedet for valgfaget på 3. semester. Det kan blandt andet benyttes af forsinkede studerende, studerende der ønsker at sprede aktiviteterne ud og studerende, der tager på udlandsophold, da der kun er krav om at aflægge 20 ECTS som erasmusstuderende. Kristine K. Mørk gør opmærksom på, at uddannelsen skal være ude i god tid med information om evt. kurser, da forhåndsgodkendelser og valgfagstilmeldingerne falder allerede 1. april og 1.-5. maj. Hvis Summer University skal være et reelt alternativ, vil sen information derfor ikke fungere. De studerende kommer til at træffe et valg, om de vil det ene eller det andet, da tilmeldingen binder.

Det foreslås, at valgfaget omkring radikaliserings kan udbydes som Summer University. I det hele taget skal muligheden for udbud på Summer University tænkes på et lidt højere niveau ift. hvad vi gerne vil udbyde og skabe af samspil mellem egne studerende og gæster. Vi skal desuden drøfte, hvordan vi vil brande Pædagogisk sociologi udadtil.

De studerendes repræsentanter bedes afklare med deres medstuderende, om Summer University har interesse. Da der skal undervises i sommerferien, er det vigtigt, at både undervisere og studerende har tid og lyst.

Det aftales, at Summer University skal drøftes på et lærermøde.

6. Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.