

**Mødedato:** 30. november 2018

**Mødested:** Emdrup D118 - Aarhus 1483-523 (det gule rum)

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnet for kandidatuddannelsen i pædagogisk sociologi

### Deltagere

#### **Medlemmer:**

Anne Larson (formand), Niels Rosendal Jensen, Jonas Hvas Andersen, Jørn Bjerre, Marie Weller Ballentin, Nicoline Krumbæk Perving (næstformand), Nikoline Viktoria Møller Sørensen

#### **Suppleanter:**

Felix Weiss

#### **Tilforordnede:**

Dan Fog Enevoldsen (AAU), Christian Chrstrup Kjeldsen (afdelingsleder), Maria Solhøj Madsen (VEST), Kristine Kirk Mørk (SNUK)

#### **Gæster/kommende medlemmer:**

Emil Nielsen, Kasper Sørensen

#### **Afbud:**

Dirk Michel-Schertges, Line Dam Pedersen, Kamilla Østergaard Mouritsen (kommende medlem), Benedikte Beckman Nygaard (kommende medlem), Marie Blenker (kommende suppleant), Trine Høyer Eriksen (kommende suppleant)

### **1. Valg af ordstyrer**

Anne Larson vælges som ordstyrer.

### **2. Godkendelse af dagsorden (referat godkendes via mailhøring)**

Dagsordenen godkendes. Referatet fra sidste møde er fortsat i proces på grund af tekniske udfordringer.

### **3. Orientering**

#### **3.1. Fra formanden**

Anne Larson er som specialekoordinator næsten i mål med at fordele vejledere til specialerne. Der er over 100 tilmeldte studerende fordelt på knap 100 specialer.

#### **3.2. Fra øvrige medlemmer af UN**

Intet nyt.

#### **3.3. Fra studienævnet**

##### **3.3.1. Studenterrepræsentant til campusudvikling i Emdrup**

Campus Emdrup skal ombygges og de studerende inviteres med i processen. Det afklares, at det kommende medlem Emil Nielsen allerede har meldt sig.

##### **3.3.2. Studerendes valg af valgfag E2018 (bilag vedlagt)**

På baggrund af en oversigt over de studerendes valg af valgfag i efterårssemesteret 2018 spørges der til, hvorfor DPU ikke er



med i samarbejdet omkring de tværinstitutionelle IV-fag (internationaliseringsvalgfag, tidligere HUM-fag). Det afklares, at IV-fagene er på bachelorniveau og derfor ikke relevante. Derudover er flere uddannelser på DPU halvt humanistiske halvt samfundsfaglige og uddannelserne på DPU følger af flere årsager ikke den gænge Arts-struktur.

Det foreslås at afklare, om det vil være relevant for uddannelsen at deltage i et tværinstitutionelt samarbejde om valgfag.

### 3.4. Fra afdelingsleder

Afdelingsleder udtrykker bekymring over, at valgfagstilmeldingsproceduren er blevet en administrativ udfordring. De færre og færre ansatte i studieadministrationen får betydning for, hvordan de studerende møder universitetet og for deres mulighed for at vælge fag.

### 3.5. Fra administrationen

Der er en organisationsændring undervejs i studieadministrationen. Der vides på tidspunktet for UN-mødet ikke nærmere om, hvad det indebærer.

### 3.6. Fra studievejledningen

#### 3.6.1. Tilbage melding fra semester møder

De studerende i Aarhus gav udtryk for, at grundskolen fylder meget i undervisningen. De er desuden overraskede over undervisningens tempo og finder det svært at fordybe sig. Der var blandede meninger om studiegrupperne. Det var svært for de studerende at tale åbent om studiegrupperne, når medlemmerne af deres egne grupper var til stede.

I København var de studerende positivt overraskede over undervisernes engagement, men de mangler tid til fordybelser og bedre rammer omkring det sociale liv (fredagsbaren eksisterer ikke pt.) De gav udtryk for, at der var gode rammer for studiegrupper, men enkelte grupper fungerer ikke. De studerende er i tvivl om, hvem de skal henvende sig til, hvis studiegruppen ikke fungerer.

Ift. mødeformen var der for meget indhold til den afsatte tid. Modulkoordinatorernes rolle bør gentænkes.

De studerende er i tvivl om, hvad semester mødet har til formål. Det afklares, at mødet handler om trivsel. Mødet giver studievejledningen mulighed for at høre, hvad der rører sig blandt de studerende og dele denne viden med UN, så der kan handles, hvor det er muligt. Samtidig ønsker uddannelsen at fremme en videnssparende og -delende kultur, hvor der f.eks. gives og deles information om, hvordan studiet kan fungere i hverdagen og rent praktisk information omkring eksamen, arrangementer mv.

Der gives udtryk for, at det er svært at evaluere sammen med en ukendt person fra studievejledningen. Afdelingsleder orienterer i den forbindelse om, at det pt. er under overvejelse, om der skal udpeges en art klasselærer/holdkoordinator blandt VIP, der kan følge de studerende.

Det konkluderes, at studiegrupperne fremover skal evalueres på en anden måde. Afdelingsleder påpeger, at studiegruppemøder er en del af handleplanen for uddannelsen. Det er på tegnebrættet, at tutorerne inddrages mere.

Det skal muligvis tydeliggøres, at Pædagogisk sociologi ikke er en overbygning til pædagoguddannelsen. Når der tales om pædagogik i uddannelsen, kan og skal det ses i et bredere perspektiv. Det skal afklares, hvad de studerende reelt mener, der er udfordringen ved omfanget af fokus på grundskolen på uddannelsen.

De studerende bliver muligvis ufrie i evalueringen, når VIP deltager. Vi skal tydeliggøre semesteret som genre. Vi skal drøfte, hvad der giver mening fremadrettet. Det aftales derfor at drøfte semesteret på et af de kommende møder.

### **3.6.2. Arrangementer om mundtlig eksamen (henholdsvis bunden mundtlig prøve og synopsis-eksamen)**

Studievejledningen holder to arrangementer i januar. Det aftales, at Anne Larson lægger information om arrangementerne på Blackboard.

## **4. Beslutningspunkter**

### **4.1. Endelig vedtagelse af undervisningsplaner for F2019 (bilag fremsendes)**

Uddannelsesnævnet godkender undervisningsplanerne. Niels R. Jensen afklarer selv en dobbeltbookning. Afdelingsleder gør opmærksom på, at vi fremadrettet skal være opmærksomme på at ensliggøre undervisningsplanerne på tværs af de to campusser ift. k-timer, vejledning mv.

### **4.2. Eksamensfrister for sommeren 2019 (bilag vedlagt)**

Det vedtages, at prøven på UIP forsøges flyttet til den 24. maj og prøven på SH til den 1. juni 2019. Det aftales, at Dan F. Enevoldsen giver besked om ændringerne til de relevante personer.

### **4.3. Mødeplan for foråret 2019 (bilag følger)**

Det aftales, at Kristine K. Mørk sender mødeindkaldelser til januar-møderne via Outlook. Det aftales også, at Anne Larson finder nye datoer til de øvrige møder, da det afklares, at undervisningen ikke ligger på de ugedage, hun har fået oplyst. Datoerne for de kommende møder vil derfor blive aftalt på næste møde.

### **4.4. Endelig vedtagelse af handleplan for uddannelsen (bilag vedlagt)**

Uddannelsesnævnet vedtager enstemmigt handleplanen.

## **5. Diskussionspunkter**

### **5.1. Mentorordning til studerende på 3. semester (bilag vedlagt)**

De studerende i Studienævnet har ytret ønske om, at de på 2. eller 3. semester tildeles en time med en underviser til at drøfte studiet set fra et fagligt perspektiv. Økonomien er en udfordring ift. dette ønske.

Uddannelsesnævnet drøfter de studerendes ønske og det foreslås blandt andet i stedet at lave kollektiv vejledning, have drøftelse i studiegrupperne eller en mentorordning med medstuderende.

De studerende ønsker entydigt en fagperson, der kan fortælle og guide de studerende, om de er på rette vej og hvad der skal til.

Det foreslås, at VIP har en fast kontortid, som de studerende kan booke.

For at bruge tiden optimalt, skal der skelnes skarpt mellem faglig vejledning og den vejledning de studerende kan få i studievejledningen.

Samtalen kan blive de studerendes vej ind i forskningsmiljøet, sikre talentudnyttelsen og blive en investering i fremtiden.

Det aftales, at Anne Larson og sætter sig sammen med Nicoline Krumbæk Perving og laver et udkast til en arbejdsgang. Der er enighed om, at der skal findes en anden betegnelse end mentor.

## 6. Eventuelt

De studerendes repræsentanter i Uddannelsesnævnet efterspørger datoer for uddannelsesevalueringerne på første semester, så de kan tage ud på modulerne og italesætte vigtigheden af at deltage i evalueringen. Det aftales, at Anne Larson sender datoerne for København til de studerende. Felix Weiss og Jørn Bjerre afklarer ift. Aarhus.