

**Mødedato:** 12. marts 2021 kl. 13.00-15.00

**Mødested:** <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/64779434799>

Formøde studerende 11.30-13.00 <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/67521396950>

**Mødeemne:** Møde i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab

## REFERAT

**VIP:** Kristina Mariager-Anderson (forperson og SN-repræsentant), Pia Seidler Cort, Søren Christensen, Hanne Knudsen, Jens Erik Kristensen. **Studerende:** Jonathan Sebastian Ros- sen (SN-repræsentant), Simone Albers, Silja Christiane Madsen, Phillip Offersen (næstfor- person). **Studentersuppleanter:** Magnus Berg-Pedersen. **Studererobservatør:** Mathias Sikora. **Tilforordnede:** Pia Bramming (afdelingsleder), Jonas Møller Pedersen (AAU), Phi- lip Larsen (holdunderviser Århus), Maria Solhøj Madsen (VEST), Amanda Krogsgaard Tim- mermann (trivselskonsulent) og Merete Justesen (Arts Studier - ref.)

Uddannelsesnævn for  
bachelor- og  
kandidatuddannelsen i  
uddannelsesvidenskab

Dato: 12. marts 2021

Ref: Merete Justesen

Side 1/8

**Fraværende:** Lea von Zastrow Uhloft Noval, Mathilde Kramer Lau, Katja Brøgger, Jette Kofoed, Victoria Etlar Syppli Sørensen, Christoffer Koch Andersen

### 1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde

### 2. Beslutningspunkter (70 min)

#### 2.1 Spørgsmål til undervisningsevaluering F21 og E21

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de obligatoriske AU-spørgsmål og studienævnets obli- gatoriske SN-spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisnings- evalueringerne på uddannelsen.

I F20/E20 valgte nævnet at fastholde følgende spørgsmål fra E19 for at sikre sam- menlignelighed:

- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde
- Det aktuelle modul synes at hænge godt sammen med mit øvrige studiefor- løb
- Der har i modulforløbet være en passende mulighed for samarbejde med mine medstuderende
- Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen

På mødet i februar besluttede nævnet at genoptage drøftelsen på dette møde med udgangspunkt i et notat udarbejdet af Thomas Clausen. Nævnet besluttede tillige, at moduler med en nært forestående evaluering kunne bruge spørgsmålene fra F20/E20. Forpersonsskabet har efterfølgende vurderet, at notatet lægger op til en større drøftelse og ændring af det eksisterende evalueringssystem og da det ikke vil kunne ske i indeværende semester udskydes drøftelsen på baggrund af notatet.

Nævnet skal derfor alene forholde sig til spørgsmålene til undervisningsevaluering på dagens møde.

Forperson redegjorde for processen og lagde vægt på, at de spørgsmål der stilles er spørgsmål, som giver mening i forhold til en kvalitativ opfølgning.

En studerende oplyste, at det var vigtigt, at det skal være klart hvad de studerende svarer på og at svarerne skal kunne bruges til kvalitetssikring.

Der kom forslag om at benytte spørgsmål 32 "Hvad synes du om omfanget af undervisningens deltageraktivering og involvering?" og spørgsmål 56 "Fagene/modulerne på semesteret er tilrettelagt, så arbejdsbyrden samlet set er hensigtsmæssigt fordelt over semesteret" i stedet for nogle af de tidligere spørgsmål.

En VIP foreslog, at man benyttede spørgsmål i forhold til de studerendes involvering, om de studerende synes at modulet var interessant og om de synes at det var relevant, men fandt at der ikke var gode spørgsmål hertil i spørgsmålsbanken.

Afdelingsleder støttede op om spørgsmål 32, fordi det kunne være godt at få indblik i hvordan f.eks. break-out rooms fungerer.

En VIP mente, at de mest problematiske spørgsmål var de spørgsmål, der var på SN-niveau, dog er det legitimt, at nogle spørgsmål tjener andre instanser, men spørgsmål bør også være relevante for UN at arbejde videre med.

Beslutning:

UN besluttede, at der skal stilles følgende spørgsmål i F21 og E21. Samtidigt opfordrer UN modulkoordinatorer om at stille spørgsmål på modulniveau i forhold til de studerendes involvering, om de studerende synes at modulet var interessant og om de synes, at det var relevant.

- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde
- Det aktuelle modul synes at hænge godt sammen med mit øvrige studieforløb
- Hvad synes du om omfanget af undervisningens deltageraktivering og involvering?
- Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen
- Indhold og læringsmålene med kurset er relevante for mit studie

Afdelingsleder og AAU formidler UNs beslutning til modulkoordinatorerne på modulkoordinatormøder og UN-forperson kan præsentere det for afdelingen.

## 2.2 Behandling af nødstudieordninger uddannelsesvidenskab sommereksamen 2021

Afdelingsleder og UN-forpersonskab er blevet bedt om, at udarbejde en plan for, hvordan der kan afholdes eksamen virtuelt, hvis eksamenerne ikke kan foregå på campus i sommeren 2021.

Fakultetets uddannelsesledelse har besluttet, at vi som udgangspunkt omlægger til zoom, hvis vi får behov for en plan B. Tilsvarende er plan B for skriftlige tilsynsprøver de korte bundne hjemmeopgaver. Nødstudieordninger vil kun træde i kraft ved en evt. nedlukning af universitetet.

I kan læse mere om retningslinjer for afholdelse af sommereksamen 2021 her:

(<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/corona-informationfraarts/>).

Afdelingsleder og UN-forpersonskab har ud fra disse udgangspunkter samt erfaringer fra tidligere udarbejdet en plan for omlægning af eksaminerne, som UN bedes behandle og indstille til godkendelse i studienævnet.

### **Forslag til beslutning:**

UN godkendte oversigt over omlægning af prøver for uddannelsesvidenskab for ordi-nær prøve og omprøve og indstiller dem til godkendelse i studienævnet.

UN ønsker at gøre opmærksom på, at den største udfordring sidste forår var, at der i lang tid var uvished om det var ZOOM eller ej. UN ønsker derfor, at der tages tidligere beslutning om hvordan eksamen skal afholdes.

## 2.3 Forhåndsgodkendelse af valgfag

Studienævnet har på sit møde den 22. februar godkendt uddannelsernes påtænkte udbud af valgfag for efteråret 2021. Uddannelsesnævn med valgfag i E21 skal beslutte, om de udbudte valgfag kan forhåndsgodkendes.

Studienævnet indstillede til at antallet af faglige mål i valgfagsudbuddet ensrettes (se bilag 2.3.2).

Udd.	Valgfag	Generiske faglige mål	Ekstra faglige mål
BA	Organisation og ledelse i læringsarenaer	2	4
BA	Bæredygtighed i organisation, didaktik og demokrati	2	4
BA	Klassikerlæsning	2	
BA	Motivationens paradokser - i videnskab og praksis	2	2
BA	Virksomhedsprojekt	2	5
KA	Ansvarlig og bæredygtig innovation	5 (tilpasset til valgfaget)	
KA	Klassikerlæsning	5	
KA	Vejledning som institutionel og pædagogisk praksis	5	5

Forperson redegjorde for SN's beslutning om ensretning af antallet af faglige mål på valgfagene. I forhold til valgfaget Klassikerlæsning på BA og KA ønskede SN også at

der blev udarbejdet en mere generisk formålsbeskrivelse og at der ikke var videoer i formålsbeskrivelsen.

Beslutning:

UN forhåndsgodkendte de øvrige uddannelsers udbud af valgfag. UN besluttede, at ensrette antallet af faglige mål på valgfagsbeskrivelserne, så de på KA ligger på mellem 6-8 faglige mål i alt og på BA mellem 3-6 faglige mål. UN forperson kontakter de relevante modulkoordinatorer og beder dem om at rette til og sende videre til AAU'er senest onsdag den 16. marts.

#### 2.4 Corona og sammenhold hos første års studerende

Første års studerende på BA DPU Emdrup, har fået bevilliget 100 kr. pr. studerende af afdelingsleder til et socialt arrangement for de nye studerende, da de har misset en planlagt hyttetur. Arrangementet skal først afholdes, når restriktionerne tillader det.

De studerende der står for arrangementet, ønsker at få UNs accept til deres forslag:

- Leje af GoBoats til én times sejlads gennem Københavns kanaler. 8 pax pr. båd. Pris: 500 kr. pr båd, men kan gøres billigere hvis man opretter sig som medlem.
- eller Cava og kanalrundfart fra Nyhavn.

Accept til venue:

- BarBund på DPU
- BarBund står for baren som de studerende selv kan købe fra.
- Der stilles grill til rådighed, som man kan grille selvbragt kød/grønsager på.

Kommentarer:

BA-studerende i Århus har samme økonomiske ramme til at arrangere et fællesskabende arrangement for de studerende i Århus. Afdelingsleder foreslår en koncert. Afdelingsleder oplyser, at AU ikke kan bevilge midler til spiritus.

Næstforperson tager kontakt til en studerende i Århus, så der også kan komme gang i et udvalg i Århus, der går i gang med at arrangere et fællesskabende arrangement.

Der var forslag om at nedsætte et udvalg på tværs af campi. Det arbejder de studerende videre med. Forperson foreslog de studerende, at de med fordel kunne inddrage de nye cheftutorer, så der kan dannes et netværk af viden.

Beslutning:

UN godkendte forslagene, dog må midlerne ikke bruges til at købe spiritus.

### **3. Drøftelses- og orienteringspunkter (25 min)**

#### 3.1 Undervisningsplaner til de studerende (10 min)

De studerende ønsker at drøfte, om der kan igangsættes tiltag, der sikrer at de studerende får undervisningsplanerne i bedre tid. De studerende oplever, at undervisningsplanerne kommer dem i hænde for sent i forhold til forberedelse

De studerende ønsker undervisningsplaner udleveret 4 uger og ikke 2 uger før studiestart, da mange studerende skal koordinere studietid med f.eks. en arbejdsplads.

Forperson oplyser, at sigtet allerede er, at planerne er klar til de studerende primo januar og primo august. Det sidste årstid har der været udfordringer på grund af Corona, hvor undervisere meget sent har skulle lave om på undervisningen fordi undervisningen blev omlagt til andre formater. Underviserne har også haft udfordringer med at få tidlig nok adgang til Blackboard, hvor undervisningsplanerne skal placeres. UN vil gerne arbejde på at sikre, at planerne ligger klar til de studerende primo januar og primo august.

En studerende foreslår, at man giver de studerende et skema tidligere, hvis der er udfordringer med at offentliggøre undervisningsplanerne, da det er tidspunkterne for undervisningen, der er vigtig for de studerende at få tidligt. Studievejleder fortæller, at de studerende med fordel kan tjekke undervisningsdatoer og tider på studieportalen under [Mytimetable](#), fordi undervisningens placering ofte kan ses her tidligt.

En studerende fortæller, at det nye system Brightspace indeholder flere nye muligheder og rammer end der kendes fra Blackboard, hvilket forhåbentligt kan gøre det nemmere for både undervisere og studerende.

### 3.2 Drøftelse om fremskrivning af format for feedback ved skriftlige eksaminer på BA og KA

Det er blevet indstillet til Uddannelsesnævnet for Uddannelsesvidenskab at drøfte, hvorvidt formatet for feedback skal ekspliciteres tydeligere igennem de dokumenter, som nævnet arbejder med, herunder undervisningsplaner og studieordningerne for de to uddannelser.

- Kan det fremskrives i studieordningen hvilken format for feedback der gør sig gældende ved skriftlige opgaver
- Kan man tydeliggøre de studerendes mulighed for feedback i undervisningsplanerne, så de studerende er informeret om deres mulighed for feedback

De studerende ønsker, at det bliver tydeliggjort, at de studerende har krav på feedback.

Kommentarer:

De studerende mener, at feedback er en meget vigtig del af læringsprocessen for de studerende. De studerende har oplevet forskellige former for feedback og oplevet at det har været meget forskelligt hvordan man har fået feedback.

En studerende synes, at de studerende bør have mulighed for at få mundtlig feedback på deres bachelorprojekt. Hertil svarer afdelingsleder, at det er muligt at få mundtlig feedback på både bachelorprojekt og speciale. Det kræver, at den studerende aftaler med vejleder, at noget af vejledningstiden skal bruges til feedback.

Afdelingsleder fortæller, at feedback er en del af undervisningens praktiske tilrettelæggelse og at det derfor ikke skal fremgå af studieordningen. Der er mulighed for en form for feedback på alle moduler, så det kan man som studerende forvente at få. Feedback gives på flere måder. Ved mundtlig eksamen får man feedback efter eksamen. På nogle moduler får man feedforward, hvor den underviser, der har givet feedforward også er den, der har den studerende til eksamen. Der er også moduler med skriftlig feedback – f.eks. der hvor der er anonyme eksaminer.

Beslutning:

UN ønsker, at det skal fremgå af undervisningsplanen hvordan der gives feedback på det enkelte modul. Hvis det ikke er muligt, at beskrive hvornår der gives feedback i undervisningsplanen, så bør der informeres om dette på Blackboard/Brighspace.

Afdelingsleder og AAU'er følger op på beslutningen, når der sendes skabeloner til undervisningsplaner ud for E21.

### 3.3 Trivsel

På Arts har man i 2021 ansat [Amanda Krosgaard Timmermann](#) som trivselskoordinator. Hun vil deltage på mødet med følgende dagsorden:

- trivselskoordinator præsenterer helt kort trivselsarbejdet på Arts. UN præsenterer også helt kort for nogle af de ting, der allerede arbejdes på.
- Nævnet kan give 1) input til hvor de oplever, at de studerendes største behov er for indsatser rettet mod fællesskaber og social trivsel, 2) konkrete idéer til aktiviteter eller tiltag, der spiller ind i de behov, 3) input til de projekter, der allerede arbejdes på.

Trivselskoordinator startede med at fortælle lidt om trivselsbilledet generelt på AU. Trivselskoordinators rolle er med fokus på studiemiljøet og de studenterdrevne aktiviteter. Stillingen er ikke fastlåst, men åben i forhold til input fra fagmiljøer, UN og SN.

Der arbejdes allerede på:

Foreningsnetværk over alle de foreninger der er på de tre institutter

Understøttelse af tutorer i forbindelse med studiestarten

Trivselsarbejdsgruppe – der går på tværs af de tre institutter

Hvor oplever UN, at de studerendes største behov er for indsatser er rettet mod fællesskaber og trivsel?

Kommentarer:

- Afdelingen har en hel årgang, der ikke har haft fysisk fremmøde. Første års studerende på Campus Emdrup. Hvordan kan man arbejde med at motivere de studerende til skærmundervisning. Nogle studerende synes, at det er grænseoverskridende at have skærm på og grænseoverskridende at sige noget. Alt hvad vi kan gøre vil vi gerne gøre.

- De studerende, der aldrig har mødt hinanden før, er mest udfordret. Det er vigtigt, at der bliver lavet gode studiegrupper, som kan mødes i virtuelle rum, hvor de kan få kendskab til hinanden. Der skal være øget opmærksomhed på om studiegrupperne fungerer.
- De specialestuderende har det også svært med ensomhed, andre har udfordringer med at få speciale, børn og fællesskab til at gå op i en højere enhed. Vi kan arbejde mere med studiegrupperne, f.eks. at de skal tjekke ind med hinanden.
- Fjerde semester studerende på BA er også udfordret, de nåede kun at få et semester på Campus. I Århus har de studerende gode erfaringer med at holde virtuelle fredagsbarer og banko.
- Der arbejdes på, at få fat i de studerende, der ikke tager imod de tilbud, der allerede er etableret. Flere steder er der få studerende, der deltager i holdundervisningen. Der er forsøg på at geninvitere de studerende til holdundervisningen.
- Trivsel er svært at løse for underviserne alene.
- De studerende opfordres til at sige til hvis de kommer i tanker om noget, der kan hjælpe med trivslen blandt de studerende. Et tiltag er at etablere steder, hvor de studerende får tid til at tale med hinanden. Det kan f.eks. gøres ved at de virtuelle rum holdes åbent før og efter undervisningen eller ved at man opretter break-out rooms i pauser.

Alle gode forslag kan med fordel sendes til trivselskoordinator på [atim@au.dk](mailto:atim@au.dk).

#### 4. Forslag til kommende møder

##### 4.1 Forslag til kommende UN-møder

###### **Forslag til punkter til UN-mødet i april**

Aftagere til kommentering af uddannelsesevalueringsrapport

Input til uddannelsesevalueringsrapport på baggrund af data

Liste med eksterne eksperter indstilles til godkendelse hos institutlederen

Evaluering på Uddannelsesvidenskab (notat Thomas Clausen og proces)

Semestermøder

Studieordningsarbejde (evt. med udvidelse af mødet)

Organisering på Arts

###### **Ønsker til kommende punkter:**

Overgang mellem 4. og 5. semester. Punktet afventer sagsfremstilling fra VEST

Statistik med invitation af Felix Weiss

En fælles litteraturliste, så man kan se al den litteratur en studerende skal igennem for at undgå at bruge samme litteratur flere gange.

##### 4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Ingen

#### 5. Meddelelser (10 min)

#### 5.1 Nyt fra afdelingsleder

- Philip Larsen og Laura Trolle er nye holdundervisere i Århus.
- Der er nedsat en gruppe til at udvikle KA studieordningen. UN vil løbende blive orienteret om og involveret i processen
- ARTS har fokus på, hvordan ARTS er organiseret.
- Der er ved at blive ansat en lektor inden for forvaltningsret.
- Virksomhedsprojekt på BA er godkendt af SN

#### 5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Intet

#### 5.3 Nyt fra de studerende

- DSR på DPU er konstitueret.

#### 5.4 Nyt fra Vejledning- og Studieinformation

- Studievejledningen arbejder gennem tre ben. De to første hænger sammen med navnet VEST: **VE**jledning til kommende og nuværende studerende, samt **ST**udieinformation.

1) **Vejledningen** finder dels sted via mail, telefon og zoom – dette varetager studenterstudievejlederne, som behandler over 4000 henvendelser årligt. Det handler både om viden om vores uddannelser, regler om optag, studietivl, eksamensnervøsitet, regler, studieplanlægning ved sygdom og barsel etc. Derudover er der tre fuldtidsvejledere og koordinatore, som kan bookes til individuelle samtaler, som oftest vil være gavnlige, hvis man er i en sårbar situation som studerende, hvor man har brug for ekstra tid og tilgængelighed. Endelig laver VEST workshops og arrangementer, der bidrager til de studerendes trivsel, som f.eks. studiegruppeværktøjer, Studieliv uden stress, specialeworkshops (proces) og semester møder.

2) **Studieinformationsdelen** foregår dels gennem vejledningerne. Men også gennem Studieportalen, som driftes af VEST. Derudover afholder VEST løbende informationsarrangementer, som skal hjælpe de studerende i at forstå rammerne og procedurerne i deres studieforløb.

3) **Organisation:** Endelig deltager VEST i UN-møderne på de forskellige uddannelser, ligesom VEST koordinerer studievejledningsindsatsen sammen med UN, øvrige nævn, administration og ledelse.

- VEST har afholdt semester møder på BA 2., 4. og KA 2. sem. Resultatet herfra bliver uddybet på næste UN-møde.
- Valgfag fylder meget for de studerende, som de er relevante for. VEST supporterer med arrangementer, info og sparring.
- VEST afholder [Karriereveje for DPU den 25. marts](#), som giver de studerende indblik i mulige karriereveje med en kandidat fra DPU.

#### 5.5 Nyt fra Arts studier

- Studieleder skal være prodekan for uddannelse på KU, så SN skal indstille en ny studieleder til dekanen. Der er igangsat en åben proces hertil.
- Nyhedsbrevet fra Arts Studier er vedlagt som bilag, det indeholder gode informationer.

#### 6. Evt.

Referatet er godkendt i mailhøring