

Mødedato: 13. april 2021 kl. 10.00-12.00

Mødested: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/66108650823>

Formøde studerende 8.30-10.00 <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/67663609497>

Mødeemne: Møde i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab

REFERAT

VIP: Kristina Mariager-Anderson (forperson og SN-repræsentant), Katja Brøgger, Søren Christensen, Hanne Knudsen, Jens Erik Kristensen. **Studerende:** Jonathan Sebastian Ros- sen (SN-repræsentant), Silja Christiane Madsen. **Studentsuppleanter:** Lea von Zastrow Uhlott Noval, Magnus Berg-Pedersen. **Tilforordnede:** Pia Bramming (afdelingsleder), Jo- nas Møller Pedersen (AAU), Philip Larsen (holdunderviser Århus), Maria Solhøj Madsen (VEST) og Merete Justesen (Arts Studier - ref.)

Uddannelsesnævn for
bachelor- og
kandidatuddannelsen i
uddannelsesvidenskab

Dato: 13. april 2021

Ref: Merete Justesen

Side 1/6

Fraværende: Pia Seidler Cort, Kennet Lintrup Pedersen (holdunderviser Emdrup), Simone Albers, Mathilde Kramer Lau, Christoffer Koch Andersen, Phillip Offersen (næstforperson), Victoria Etlar Syppli Sørensen, Jette Kofoed.

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde

2. Beslutningspunkter

2.1 Uddannelsesevaluering – behandling af datamateriale

Punktet blev flyttet til maj mødet, så der kan blive mere tid til drøftelsen af den nye beskrivelse af indledningen til KA studieordningen.

Bilagene blev fastholdt i mødeindkaldelsen, så nævnet har mulighed for at forberede punktet grundigt til maj-mødet.

2.2 UN indstiller liste med eksterne eksperter

Uddannelsesnævnsforpersonen præsenterede UN for en bruttoliste af eksterne eksperter, som afdelingsleder har samlet efter sparring i fagmiljøet.

De eksterne eksperter må ikke have personlige interesser i at fremme eller modarbejde særlige aspekter af uddannelsens kvalitetsarbejde og den fortsatte curriculum-udvikling. Aftagereksperten skal varetage en stilling, der som minimum indeholder mulighed for at ansætte dimittender *eller* være højt profileret inden for det entreprenørielle område.

Nævnet havde flere forslag til faglige eksperter og et enkelt forslag mere til en aftagerekspert. Nævnet besluttede, at beholde de indstillede eksperter på liste, men disse ekstra forslag kan komme i spil, hvis de indstillede ikke kan deltage.

Beslutning:

UN indstiller listen med eksterne eksperter til institutlederen, dog med en ændring af rækkefølgen på aftagerekserperterne.

2.3 Studerende og VIP til formøde og studerende til evalueringsmøde

Det er uddannelsesnævnets og fagmiljøets opgave at finde deltagere til formødet (både studerende og VIP) og til evalueringsmødet (studerende). Retningslinjerne fremgik af de vedhæftede skemaer.

Nævnet diskuterede kort hvordan studerende og VIP findes til møderne og hvem der følger op på det. Datoen for uddannelsesevalueringen er endnu ikke fastlagt, hvilket gør det svært at igangsætte selve opgaven med at finde studerende og VIP, men hvordan de skal findes og hvem der er ansvarlig, kan UN godt kort drøfte.

Beslutning:

Forperson er ansvarlig for VIP-listen og det undersøges om næstforperson kan være ansvarlig for listerne med studerende.

2.4 Afskaffelse af anonymitet ved eksamen på modul 7

Modul 7 på BA Uddannelsesvidenskab havde indsendt en sagsfremstilling med ønske om at UN tog stilling til om anonymiteten på eksamen på modul 7 kan trækkes tilbage.

Begrundelsen for ønsket er, at der på modulet gives feedforward og at der er et ønske om, at de undervisere, der har givet feedforward til de studerende også er dem, der eksaminerer de studerende. Det er ikke muligt, hvis eksamen skal være anonym.

Kommentarer:

Nogle studerende følte sidste år, at de var blevet bedømt anderledes end de var blevet feedforwardet.

De studerende vurderer, at der er potentiale i at det er vejledere, der eksaminerer. Vejledning er en del af læringsprocessen og derfor vigtigere end anonymisering.

En VIP oplyser, at der på et andet modul også vejledes i grupper og at de studerende eksamineres af den vejleder, de har haft uden at det går ud over anonymiseringen. De indsender en vejlederliste til UVA/EKA og kan på den måde få fordelt de studerende.

Der var spørgsmål om, hvad vi opnår ved anonymiseringen. Hertil svarer afdelingsleder, at SN og UN har vurderet, at der skulle anonymiseres så meget som muligt med begrundelsen at anonymisering er til for at komme utilsigtede og ubevidste bias til livs.

Beslutning:

UN ønsker at undersøge om udfordringen kan løses med at underviserne indsender en vejlederliste. Hvis det ikke kan løse problemet, så besluttede nævnet at eksamen på modul 7 ikke længere skal være anonym.

2.5 Studieordningsændring eksamensform modul 1 KA

Til UNs godkendelse er der fremsendt forslag til justering af beskrivelsen af eksamensformen på modul 1. Prodekanen for uddannelse godkendte ikke UNs og SNs indstilling om ændring af eksamensformen til en gruppesynopsis. Prodekan gav dog mulighed for, at eksamensformen kunne justeres inden for rammerne af den gældende studieordning, hvis det kunne imødekomme uddannelsens behov for tilpasning.

Kommentarer:

Afdelingsleder fortalte, at der vil blive tilrettelagt et kursus for alle studerende, der kommer udefra i august, så de studerende også kender nogen, når de starter. Modulet vil blive tilrettelagt så den faglige undervisning er afholdt før efterårsferien og så går eksamensarbejdet i gang efter efterårsferien. Der vil være både studiegrupper og eksamensgrupper, hvor eksamensgrupperne først sammensættes efter de studerende har lært hinanden at kende.

En studerende kommenterer, at det er ærgerligt, at der er kommet normeringer på dele af indholdet i opgaven. Det er for meget detailstyring. Hertil svarer afdelingsleder, at det var et forsøg på at give en forventningsafstemning, men at det godt kan fjernes.

Beslutning:

UN godkendte det fremsendte forslag, dog med ændringen, at der ikke angives sidenormeringer for de elementer, der skal indgå i opgaven.

3. Drøftelses- og orienteringspunkter**3.1 Drøftelse af revisionen af studieordningen KA**

Afdelingsleder og UN-forperson orienterede nævnet om den igangværende studieordningsrevision af KA. Arbejdsgruppen har udarbejdet indledningen og er i gang med kompetenceprofilen.

Oplægget til indledning er skrevet inden for rammerne af en moderat ændring af studieordningen. Der er ikke tale om store ændringer, men arbejdsgruppen har forsøgt at præcisere teksten, så den er mere sammenhængende og rummelig.

Nævnet blev sat ud i 2 break-out-rooms med følgende spørgsmål:

Hvad fungerer godt?

Hvad er uklart og kan præciseres yderligere?

Nævnet samlede op på de 2 gruppers kommentarer i plenum. Afdelingsleder og UN-forperson var referenter i grupperne og bringer gruppernes kommentarer til indhold, formuleringer m.m. videre til arbejdsgruppen.

3.2 Semestermøder

VEST præsenterede hovedpointerne i opsamlingen fra semestermøderne.

- De studerende har fået flere rutiner til at studere online.
- Fremmødet og deltagelsen på semestermøderne på BA 2. semester afviger fra øvrige erfaringer. Her er det værd at overveje om de studerende er tilstrækkeligt bevidste om vigtigheden af at tjekke mails, Black Board, undervisningsplan og MyTimeTable.
- Det bidrager til uoverskuelighed, når flere undervisere flytter tidspunktet for undervisningen (italesat af BA 2. semester, Aarhus).
- På kandidatuddannelsen efterspørges der tydelig kommunikation og støtte ift. studiegrupperedannelse. Her italesættes en sårbarhed hos særligt de studerende, som ikke har et netværk med sig fra bacheloruddannelsen.
- Flere studerende har ved møderne givet udtryk for, at online undervisning fungerer bedre end tidligere, og opfordrer til vekslende formater, med break-out rooms, pauser og ét sted – åbne rum før og efter undervisningen.

Nævnet drøftede opsamlingen.

Det er uklart for underviserne hvad der sker, når de studerende sendes ud i break-out rooms, da antallet af studerende falder drastisk på flere moduler.

De studerende oplever desværre, at nogle studerende benytter break-out rooms som pausetid.

De studerende er frustrerede over at undervisningen bliver flyttet rundt, men underviserne mener ikke at undervisningen er blevet flyttet.

Det er bekymrende at de studerende ikke tjekker de kommunikationskanaler, der er stillet dem til rådighed.

Afdelingsleder oplyser, at der i forhold til studiegruppeinddelinger er lavet aftaler, hvor undervisere har ansvaret for at hjælpe de studerende med studiegruppeinddelingen. Der er en balance mellem hvor meget de studerende selv skal lave og hvor meget uddannelsen skal styre. Vi kan ikke tvinge studerende til at være i studiegrupper.

VEST oplyser, at de studerende på 1. semester får hjælp til at komme i grupper. Nogle af de studerende føler sig lidt alene på deres 2. semester. Det er uklart

hvornår grupperne på 1. semester slutter og hvad der sker i forhold til gruppedannelse på 2. semester og det gør det utrygt for nogle studerende. Der er ligesom to hold, der er dem der kender nogen og dem der ikke kender nogen.

Afdelingsleder mener, at de studerende også selv skal tage ansvar for at komme i en studiegruppe, men at det kan komme på som et punkt til programmet for semesterstarten.

En VIP oplever, at tilfældig gruppedannelse i break-out rooms har fungeret godt. Der er nogen studerende der logger af, men flertallet deltager aktivt.

En VIP synes også, at der er forskel på hvor langt man er i studiet, i forhold til hvor meget man vil styres ind i studiegrupper.

3.3 Trivsel

UN har fortsat fokus på trivsel, der derfor er sat på som fast punkt på nævnets møder.

UN-forperson orienterede kort nævnet om tilbagemelding fra trivselskoordinatoren:

Status på initiativer:

- **Foreningsnetværk:** Netværket er sat i gang og er blevet taget meget positivt imod. Der har været afholdt et opstartsmøde, hvor foreningerne kom med en masse gode input til, hvad netværket skal bruges til fremover. Netværket er døbt Arts ForeningsForum. Der vil blive arrangeret en form for "seminardag" for foreningerne, som skal inkludere en masse forskellige oplæg, øvelser, idegenerering og erfaringsudveksling, der kan bidrage til at styrke foreningerne ift. de forskellige emner og problemstillinger, som de til opstartsmødet meldte, at de har brug for støtte til.
- **Trivselsgruppe:** På alle SN og UN møder fortalte trivselskoordinator om den tværgående trivselsarbejdsgruppe med studerende, som er under opstart. Det vil blive et forum med fokus på at snakke om trivsel med og få input fra studerende på alle tre institutter på én gang. Der er endnu ikke indkaldt til møde i gruppen.
- **Idékatalog:** Idékatalog med gode ideer til og eksempler på konkrete sociale og/eller faglige trivselstiltag er indsamlet. Det inkluderer: Tiltag blandt studerende, tiltag på afdelingsniveau, tiltag i og tips til den on-line undervisning og lidt info om nogle digitale værktøjer.

3.4 Organisering på Arts

Fakultetsledelsen har besluttet at invitere til sonderende drøftelser vedr. organiseringen på Arts, jf. det vedlagte notat "Styrkelse af den interne organisering på Arts" – med mulighed for at indsende skriftlige input til fakultetsledelsen på baggrund af drøftelserne.

Nævnet drøftede kort notatet. Det er uklart hvad det betyder for DPU. En opdeling af IKK vil betyde, at institutterne vil få nogenlunde samme størrelse, hvilket kan være en fordel for DPU.

4. Forslag til kommende møder

4.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-mødet i maj

Evaluering på Uddannelsesvidenskab (notat Thomas Clausen og proces)

Årsberetning fra censorformandskaberne

Godkendelse af program for studiestart

Drøftelse af kompetenceprofil på KA Uddannelsesvidenskab

Aftagere til uddannelsesevalueringen

Trivsel

Ønsker til kommende punkter:

Overgang mellem 4. og 5. semester. Punktet afventer sagsfremstilling fra VEST

Statistik med invitation af Felix Weiss

En fælles litteraturliste, så man kan se al den litteratur en studerende skal igennem for at undgå at bruge samme litteratur flere gange.

4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Ingen

5. Meddelelser

5.1 Nyt fra afdelingsleder

- Afdelingen har haft stor succes med at hjemhente midler. Det betyder, at der kommer nogle bemandingsudfordringer på uddannelserne. Særligt KA M3 får udfordringer.
- Genåbning – virkelig mange spørgsmål om fremvisning af test. P.t. er tomme-fingerreglen, at man altid skal have en maks. 72 timer gammel test, hvis man skal være på campus.

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Ny studieleder er Anna Karlskov Skyggebjerg

5.3 Nyt fra de studerende

- Intet

5.4 Nyt fra Vejledning og Studieinformation

- Intet

5.5 Nyt fra Arts Studier

- Intet

6. Evt.