

Mødedato: 3. februar 2021 kl. 13.00-15.00

Mødested: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/63952881479>

Formøde studerende 11.30-13.00 <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/66054410504>

Mødeemne: Møde i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab

REFERAT

VIP: Kristina Mariager-Anderson (forperson og SN-repræsentant), Katja Brøgger, Jens Erik Kristensen, Søren Christensen, Hanne Knudsen **Studerende:** Jonathan Sebastian Rossen (SN-repræsentant), Simone Albers, Mathilde Kramer Lau, Silja Christiane Madsen, Phillip Offersen (næstforperson). **Studentsuppleanter:** Lea von Zastrow Uhlott Noval **Studerendeobservatør:** Victoria Etlar Sypli Sørensen. **Tilforordnede:** Pia Bramming (afdelingsleder), Jonas Møller Pedersen (AAU), Maria Solhøj Madsen (VEST) og Merete Justesen (Arts Studier - ref.)

Uddannelsesnævn for
bachelor- og
kandidatuddannelsen i
uddannelsesvidenskab

Dato: 3. februar 2021

Ref: Merete Justesen

Side 1/7

Fraværende: Pia Seidler Cort, Jette Kofoed, Christoffer Koch Andersen, Magnus Berg-Pedersen.

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde. Under evt. drøftes en evt. udskydelse af processen med nye studieordninger, fordi processen skal være virtuel grundet corona-situationen.

2. Beslutningspunkter

2.1 Undervisningsevaluering E2020

Uddannelsesnævnet behandler halvårligt evalueringerne for det foregående semester (hhv. januar/februar og august/september) og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne i fagmiljøet. Der udarbejdes hver gang en skriftlig tilbagemelding til brug for Studienævnet og for arbejdet med de årlige handleplaner. I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer, der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som Uddannelsesnævnet anbefaler tages op i Studienævnet (til studienævnets årlige behandling i efteråret).

UN evaluerer med henblik på at kunne give konstruktiv og præcis feedback til modulkoordinatorer.

UN har i flere omgange drøftet, hvordan nævnet bedst muligt kvalitetssikrer evalueringerne. I august 2020, efter sidste runde med evalueringer, drøftede nævnet at behandle og kommentere på evalueringer efter fastlagte kriterier. Der kom tre forslag, som vi afprøver denne gang: 'godt', 'mindre godt', 'hvad kan gøres bedre'.

Generelle kommentarer:

- Der ønskes et samarbejde mellem en studerende og modulkoordinator, når den kvalitative evaluering skal foretages. Afdelingsleder gør opmærksom på,

at der ligger en proces beskrevet om hvordan evalueringen skal foregå. De retningslinjer kan måske genopfriskes.

UN-forperson noterede nævnets kommentarer og melder dem tilbage til de modul-ansvarlige.

2.2 Evaluering af projektorienteret forløb

Uddannelsesnævnet drøftede og kommenterede evalueringen af projektorienteret forløb for E20 fra projektværterne. Uddannelsesnævnet drøftede, om evalueringseresultaterne gav anledning til forslag til kvalitetsforbedringer.

NB! rapporter skal behandles fortroligt, da der kan være personhenførbare oplysninger i kommentarerne.

Kommentarer fra nævnet:

- Overvejende positive tilbagemeldinger.
- En studerende nævner, at nogle projektværter mener, at det er nyttigt at de studerende har et fag ved siden af, andre mener det modsatte.
- En VIP synes, at det bør overvejes, om der er noget ved organiseringen af det projektorienteret forløb, der fylder for meget i forhold til, at de studerende har haft et modul ved siden af.
- En studerende synes, at der er et potentiale i at kunne udfolde, at den studerende har en faglig udvikling under projektførelset.
- Den procesorienterede projektform kan udvikles yderligere.

Hvis noget skal bringes videre til SN, er det at projektværterne overvejende evaluerer forløbene positivt.

2.3 Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag E2021

UN behandler de indkomne fagbeskrivelser for valgfag for E2021 på BA og KA.

| Uddannelse | Valgfag | Holdstørrelse |
|------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| KA | Vejledning som institutionel og pædagogisk praksis | 25 |
| KA | Klassikerlæsning | 20 |
| KA | Ansvarlig og bæredygtig innovation | 35 |
| BA | Organisation og Ledelse i Læringsarenaer | 40 |
| BA | Bæredygtighed i Organisation, Didaktik og Demokrati | 40 |
| BA | Motivationens Paradokser - i videnskab og praksis | Ingen begrænsning |
| BA | Klassikerlæsning | 20 |

Kommentarer:

- Der er forskellige adgangsbegrænsninger og på Motivationens paradokser er der ingen adgangsbegrænsning. Afdelingsleder anmoder SNUK om at undersøge om nævnet kan sætte en begrænsning på antal studerende på valgfagene. En studerende undrer sig, da undervisningsformat og antal studerende hænger sammen, så nævnet bør kunne sætte en begrænsning.
- Uklart om valgfagene udbydes begge steder. Afdelingsleder drøfter det med studieleder. Afdelingsleder vil gerne udbyde 4 valgfag på BA. Det er desuden ved at blive undersøgt om der kan udbydes virksomhedsprojekt på BA.
- Klassikerlæsning på BA og KA. Der er ECTS-forskel og niveauforskel. Der kan ikke læses en klar forskel i kursusbeskrivelserne i forhold til omfang og niveau. En måde at se forskel på niveau er beskrivelsen af de faglige mål.
- Der er flere af valgfagene, der ikke har yderligere faglige mål end de generiske beskrevet i studieordningen.
- Et valgfag skal føres over i den nye skabelon.

Beslutning:

UN godkender fagbeskrivelserne for valgfag for næstkommende semester. Beskrivelser skal dog justeres i forhold til ovenstående kommentarer.

2.4 Beslutning om UN-spørgsmål til undervisningsevaluering F2021 og E2021

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de obligatoriske AU-spørgsmål og studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. Disse spørgsmål vil dermed være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen.

I F20/E20 valgte nævnet at fastholde følgende spørgsmål fra E19 for at sikre sammenlignelighed:

- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde
- Det aktuelle modul synes at hænge godt sammen med mit øvrige studieforløb
- Der har i modulforløbet være en passende mulighed for samarbejde med mine medstuderende
- Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen

I F20 blev spørgsmål nummer 11 "Hvor meget tid havde du i forhold til pensums størrelse?" efterspurgt af de studerende. Nævnet var ikke tilfreds med spørgsmålets formulering, men ønskede at huske det til næste gang.

Kommentarer:

Nævnets erfaringer med at behandle evalueringer giver anledning til at overveje hvilke spørgsmål, der giver grundlag til at udvikle på modulerne.

Mange af spørgsmålene peger uden for modulerne og nævnet ønsker at overveje om ikke spørgsmålene fra UN primært skal handle om det enkelte modul.

Nogle af spørgsmålene egner sig bedre til slutningen af uddannelserne end til starten af uddannelserne.

Afdelingsleder oplyste, at en tidligere UN-forperson havde lavet en indstilling vedrørende evalueringen, som blev sendt til prodekanen. Denne indstilling bør nævnet overveje at genbesøge.

Beslutning:

Nævnet besluttede at udskyde punktet. Moduler der har næstsidste undervisningsgang inden næste møde kører med de nuværende spørgsmål.

3. Drøftelses- og orienteringspunkter

3.1 Introduktion til UN

UN-medlemmerne havde mulighed for at stille spørgsmål til læsningen af PowerPoint introduktionen til det nye UN. Der var ingen spørgsmål. Medlemmer er altid velkomne til at stille spørgsmål til sekretæren eller fortsættende VIP- eller studentermedlemmer.

Afdelingsleder oplyste, at medlemmer fra Århus inviteres til Emdrup, når det er muligt at være fysisk sammen igen.

3.2 Orientering om studieordningsændringer efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1.9.2021

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer. På baggrund af dette orienteres UN om studieordningsændringer til ikrafttrædelse 1. september 2021.

De godkendte studieordningsændringer publiceres og træder i kraft i studieordningen 1. september 2021. Efterårsfag offentliggøres i kursuskataloget pr. 1. april 2021.

| Godkendte ændringer | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uddannelse | Modul | Ændring |
| BA Uddannelsesvidenskab | Modul 10: Bachelorprojekt | Krav om pensum slettes |
| BA Uddannelsesvidenskab | Modul 5: Uddannelse i et samfundsvidenskabeligt, komparativt perspektiv | Fremhævninng af begrebet 'det transnationale'. Dette indgår allerede i undervisningen, men bør også fremgå af studieordningen. Der foreslås et fokus på 'samfundsvidenskabelige perspektiver i den uddannelsesvidenskabelige forskning' og som et underpunkt til dette, hvorledes disse undersøger/refererer til/trækker på sociologiske, politologiske og økonomiske problemstillinger og begrebskomplekser. |

| | | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Dette vil samtidig fremme et tværdisciplinært perspektiv i de enkelte sessioner og dermed styrke samspillet mellem de enkelte sessioner. |
| KA Uddannelsesvidenskab | Modul 1: Udvikling og ledelse af humane ressourcer og organisationer | Metodekravet understreges for at sikre metodeanvendelse og -overvejelser på kandidatniveau. Understregning at det samlede fagområde sker med henblik på at sikre bredere læring. |
| KA Uddannelsesvidenskab | 3: Forvaltning og styring af uddannelse og læring | Ledelse fjernes som en del af modulets fagområder, da der ikke undervises i ledelse. |
| KA Uddannelsesvidenskab | 4: Metodologi 2 | Ændring af multiple choice-test til test. Det indgår som en del af en portfolio. For at muliggøre en mere dybdegående besvarelse og dermed vurdering af de studerendes færdigheder, ønskes at ændres fra multiple choice, som kun giver smalle besvarelser, til en test, hvor de studerende har mulighed for at ekspandere mere på emnerne. |
| KA Uddannelsesvidenskab | 6c: Projektorienteret forløb | En præcisering af formålsbeskrivelsen, undervisningsformen samt eksamensformatet ønskes på baggrund af evalueringer |
| KA Uddannelsesvidenskab | Speciale | Portfolioeksamensformen er forbeholdt 4+4-studerende |
| Ikke godkendte ændringer | | |
| Uddannelse | Modul | Ændring |
| KA Uddannelsesvidenskab | Modul 1: Udvikling og ledelse af humane ressourcer og organisationer | Ændring af prøveform til en gruppesynopsis med individuelt mundtlig prøve. |

Kommentarer:

Nævnet drøftede om der ikke var en beslutning om at vente med at tilrette det indholdsmæssige, f.eks. med at fjerne ledelse fra modul 3. SNUK oplyser, at ændringerne er til orientering, da ændringerne er godkendt i både UN, SN og dekanat og at det er nu, at det skal meldes ind, hvis der er godkendte ændringer, der skal trækkes tilbage.

Afdelingsleder oplyser, at der er lagt utroligt meget arbejde i de her ændringer. På nogle moduler har det været drøftet meget bredt, på andre moduler mindre bredt, men der er brugt meget tid på det. Det vil være trist, hvis det bliver hengemt nu.

Forperson fortæller, at UN besluttede at få godkendt de ændringer, som kunne foretages uden at det udløste en ny studieordning.

En studerende oplyser, at nævnet har besluttet at godkende de indstillinger, der er kommet tidligere. Nævnet besluttede ikke, at der skulle ske en efterbehandling i fagmiljøet. Vi har haft drøftelsen op, men det er ikke beskrevet i beslutningsreferaterne.

4. Forslag til kommende møder

4.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 12. marts 2021

Liste med eksterne eksperter indstilles til godkendelse hos institutlederen
Aftagere til kommentering af uddannelsesevalueringsrapport
Spørgsmål til undervisningsevaluering F21 og E21 og DPUs evalueringspolitik

Ønsker til kommende punkter:

Overgang mellem 4. og 5. semester. Punktet afventer sagsfremstilling fra VEST Statistik med invitation af Felix Weiss
En fælles litteraturliste, så man kan se al den litteratur en studerende skal igennem for at undgå at bruge samme litteratur flere gange.

4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Ingen

5. Meddelelser

5.1 Nyt fra afdelingsleder

- Der er sendt en mail til alle studerende fra prodekanen vedrørende forårssemetret 2021.
- Der har lige være uddannelsesvidenskabelig dag, hvor der blev arbejdet med studieordninger.
- Thomas Clausen har fået nye job i akkrediteringsinstitutionen. Modul 3 er ved at blive justeret i forhold til, at der kommer nye undervisere. Thomas vil fortsat varetage noget vejledning.
- Bemandingsmæssigt er afdelingen presset.

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- UN-forperson oplyser, at SN vil arbejde på, at gøre processen med indstilling af studieleder mere gennemsigtig.
- Studenter SN-repræsentant oplyser, at SN har konstitueret sig med Merete Wi-berg som forperson.

5.3 Nyt fra de studerende

- Intet

5.4 Nyt fra VEST

- Der er stor tilslutning (pt ca. 1300 tilmeldte) til [Åbent Hus på DPU](#), som kører online den 4. februar. Bacheloruddannelsen i Emdrup er en del af arrangementet, og har knap 90 tilmeldte. Åbent hus på bacheloren i Aarhus foregår som en del af Udays i slutningen af februar.
- Studievejledningen (VEST) har været i dialog med studerende på 2. semester, som er uden studiegruppe, og er usikre på, hvordan de skal finde en i det nye semester. Holdunderviserne (BA) og Pia Cort (KA) understøtter en mulighed for det.

- Semestermøder på Uddannelsesvidenskab afholdes i uge 9 og 10. Indholdet på BA er afstemt med holdunderviserne.

Side 7/7

5.5 Nyt fra Arts studier

- Studieportalen er opdateret med de nye UN-medlemmer

6. Evt.

Nævnet drøftede, om den kommende studieordningsrevision skulle udsættes, til når det var muligt at være fysisk sammen, fordi det vurderes som vanskeligt og tidskrævende at håndtere virtuelt. Uddannelserne skal også igennem en uddannelsesevaluering, som kan berige den efterfølgende studieordningsdiskussion. Det er essentielt, at der bliver skabt nogle gode rammer for arbejdet. Det blev besluttet, at afdelingen skal tage stilling til om ressourcetrækket er for stort på afdelingsmødet fredag den 5. februar.

Referatet er godkendt i mailhøring