

Mødedato: 9. november 2022 kl. 13.00-15.00

Mødested: A302, 1483-556

Formøde studerende 11.30-13.00 i samme lokaler

Mødeemne: Møde i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab

Godkendt referat

VIP: Kristina Mariager-Anderson (SN-repræsentant), Pia Seidler Cort (forperson). **Stude-**
rende: Jonathan Sebastian Rossen (SN-repræsentant), Mathias Wittenkamp Mortensen
(næstforperson).

Tilforordnede: Pia Bramming (afdelingsleder), Ida Schrøder (VIP), Anna Skov Jensen
(holdunderviser Emdrup), Laura Trolle (holdunderviser Århus) (deltog i punkt 1-3.2), Maria
Solhøj Madsen (VEST) og Maja Sloth Thuborg (Arts Studier - ref.)

**Uddannelsesnævn for
bachelor- og
kandidatuddannelsen i
uddannelsesvidenskab**

Dato: 9. november 2022

Ref: Maja Sloth Thuborg

Side 1/7

Fraværende: Julie Lundahl Sørensen, Sofie Kragelund Christensen, Simone Albers, Katja
Brøgger, Søren Christensen, Hanne Knudsen, Jens Erik Kristensen, Flemming Georg Meier
(VIP), Jonas Møller Pedersen (AAU), Katja Brøgger, Jette Kofoed, Jens Erik Kristensen,
Flemming Georg Meier, Laura Trolle, Ida Schrøder, Simone Albers, Mathias Wittenkamp
Mortensen, Sofie Kragelund Christensen, Søren Christensen.

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

UN godkendte dagsordenen til dagens møde, og der var ingen opfølgning på referatet.

2. Beslutningspunkter

2.1 UN-spørgsmål til undervisningsevaluering forår 2023

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over det ene obligatoriske AU- spørgsmål og evt. studienævnets obligatoriske spørgsmål. UN kan selv formulere spørgsmålene, der vil være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen.

Obligatorisk AU-spørgsmål:

- "Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som..."

[Meget stort udbytte | Stort udbytte | Noget udbytte | Lille udbytte | Intet udbytte]

Obligatoriske SN-spørgsmål

- Modulets tilrettelæggelse har motiveret til aktiviteter i grupper
- Min forståelse af emnerne blev styrket ved at diskutere og arbejde kursusmateriale igennem med min gruppe

(OBS: der er ændret i både AU- og SN-spørgsmålene)

UNs tidligere spørgsmål:

- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde
- Jeg opfatter kurset som vigtig for min samlede uddannelse
- Der har generelt været en tydelig rød tråd i modulforløbet
- Jeg har haft mulighed for at involvere mig aktivt i undervisnings- og læringsaktiviteter

[Link til den relevante evalueringspolitik](#)

UN skal være opmærksom på evt. krav som fremgår af instituttets evalueringspolitik.

Drøftelse i UN:

UN-forperson Pia Seidler Cort (PSC) præsenterede, at det foreslås at spørgsmålene, der blev besluttet i foråret 2022, som bruges her i efteråret 2022, bruges fremadrettet til og med efteråret 2024.

Det blev nævnt på mødet, at det også er en mulighed, at UN ikke fastsætter nogen spørgsmål, der er obligatoriske i undervisningsevalueringen, og modulkoordinatorerne sættes fri til at vælge spørgsmål. I den forbindelse blev der givet udtryk for, at det er relevant, at der er plads til, at UN kan have fokus på strategiske områder – fx studiegrupper.

Derudover er der også spørgsmål, som ikke er relevante på alle moduler, og derfor er det også relevant, at modulkoordinatorerne har mulighed for at tilføje spørgsmål.

PSC fortalte, at der i foråret blev vedtaget 4 spørgsmål på UN-niveau, der går på tværs af alle modulerne, men det er også muligt for modulkoordinatorer at tilføje andre spørgsmål. De 4 spørgsmål dækker hver sin dimension.

Det blev drøftet, om der er andre temaer, der skal dækkes af UN-spørgsmål – fx de studerendes engagement og fremmøde. Der blev givet udtryk for, at dette er et relevant emne. Det blev foreslået at slette "haft mulighed for" i spørgsmålet: "Jeg har haft mulighed for at involvere mig aktivt i undervisnings- og lærings-aktiviteter", fordi det er interessant at vide, om de studerende vurderer, at de har involveret sig aktivt. Det blev også foreslået ikke at have dette spørgsmål med.

Det blev drøftet, at de kvantitative spørgsmål ikke kan stå alene ift. at udvikle undervisningen – der er brug for kvalitativ kvalificering af de studerendes svar ift. fx at få uddybet baggrunden for deres svar.

Det er relevant at UN prøver at vurdere, om spørgsmålene afspejler noget, som UN synes er relevant at få viden om.

Det blev foreslået at tilføje yderligere fire spørgsmål.

- "De kursusmaterialer og -ressourcer, der blev stillet til rådighed i undervisningen, gav god mening i forhold til læringsmålene"
- "Undervisningsaktiviteterne støttede min forståelse for emnet"
- Fra spørgsmålsbanken: Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere
- Fra spørgsmålsbanken: "Jeg har deltaget aktivt og regelmæssigt i undervisningen" eller 149 "Jeg har i kursusforløbet i det store og hele læst litteraturen og løst de stillede opgaver"

Hvis det sidste af de tidligere spørgsmål ikke tages med, bliver der 7 UN-spørgsmål:

- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde
- Jeg opfatter kurset som vigtig for min samlede uddannelse

- Der har generelt været en tydelig rød tråd i modulforløbet
- "De kursusmaterialer og -ressourcer, der blev stillet til rådighed i undervisningen, gav god mening i forhold til læringsmålene"
- "Undervisningsaktiviteterne støttede min forståelse for emnet"
- Fra spørgsmålsbanken: "Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere"
- Fra spørgsmålsbanken: "Jeg har deltaget aktivt og regelmæssigt i undervisningen" eller 149 "Jeg har i kursusforløbet i det store og hele læst litteraturen og løst de stillede opgaver"

Beslutning:

UN besluttede, om der skal sættes obligatoriske UN-spørgsmål på evalueringen og evt. hvilke.

UN besluttede, at de spørgsmål, UN vælger her i efteråret 2022, skal gælde i en periode på 2 år, dvs. at punktet skal dagsordenssættes igen i efteråret 2024 så evt. nye spørgsmål anvendes i foråret 2025. Det drejer sig om følgende spørgsmål:

- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde
- Jeg opfatter kurset som vigtig for min samlede uddannelse
- Der har generelt været en tydelig rød tråd i modulforløbet
- De kursusmaterialer og -ressourcer, der blev stillet til rådighed i undervisningen, gav god mening i forhold til læringsmålene"
- "Undervisningsaktiviteterne støttede min forståelse for emnet"
- Fra spørgsmålsbanken: "Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere"
- Fra spørgsmålsbanken: "Jeg har deltaget aktivt og regelmæssigt i undervisningen" eller 149 "Jeg har i kursusforløbet i det store og hele læst litteraturen og løst de stillede opgaver"

Næste skridt:

UN-forperson sender spørgsmålene rundt til kommentering. Derefter sender UN-forperson rettelser eller nye spørgsmål til akjensen@cas.au.dk senest den 1. december 2022.

Bilag 2.1.1 UV-evaluering 1 Skabelon til rettelser – undervisningsevaluering

Bilag 2.1.2 UV-evaluering 2 Spørgsmål kursusevaluering Arts E22

Bilag 2.1.3 UV-evaluering 3 Kvalitetssikret spørgsmålsbank (2021)

3. Drøftelses- og orienteringspunkter

3.1 Inddragelse af UN i forbindelse med udarbejdelse af studieordninger (ny BA-studieordning samt justering af KA-studieordning)

UN tager en indledende drøftelse af den kommende studieordningsproces, herunder en drøftelse af, hvordan processen kan tilrettelægges så alle interessenter inddrages.

Der var en drøftelse af forholdet mellem afdelingsleder og forpersonen for UN i processen.

Der blev givet udtryk for, at det er vigtigt, at uddannelsesnævnet inddrages løbende i processen, og også at det er relevant, at almene studerende og undervisere

Det blev drøftet, at der denne gang er tale om større ændringer i studieordningen for bacheloruddannelsen.

Det blev nævnt, af afdelingsleder Pia Bramming (PB), at det er relevant, at kigge på strukturen og at største enheden er 15 ECTS, fordi det er svært at bemande 20 ECTS-points-fagene. Og også at det er relevant at kigge på valgfagene.

PB foreslog, at drøfte om organisationsfaget skal være en obligatorisk del af uddannelsen i stedet for, at det er et valgfag nu. Det er også en mulighed at "livslang læring" og "diversitet og køn" får deres egen plads i bacheloruddannelsen.

Det blev foreslået, at lave en undersøgelse blandt tidligere bachelorstuderende ift. at få viden om deres erfaringer.

Derudover blev det foreslået at inddrage aftagerpanelet.

Det blev nævnt, at der er hørings svar fra aftagere fra tidligere processer og også fra uddannelsesevalueringen.

Maria Solhøj Madsen (MSM) nævnte, at studievejlederne også hører fra de studerende, de møder i vejledningen, at nogle studerende efterspørger de organisationsrettede fagelementer tidligere på uddannelsen.

Maja Sloth Thuborg (MST) nævnte, at det er muligt at lave et kommissorium for studieordningsrevisionen, som specificerer rammer og temaer for revisionen.

Det blev foreslået, at PB og PSC laver et udkast til et kommissorium og samler data omkring uddannelsen, som kan drøftes i UN.

Der blev givet udtryk for, at det er vigtigt, at de nye studerende i uddannelsesnævnet taler med deres medstuderende om deres erfaringer med fx eksamensformer.

Den studerende opfordrede til at inddrage de studerende mere bredt i processen.

Det blev foreslået at lave en "markedsanalyse" eller en "konkurrentanalyse" – altså kigge på de lignende bacheloruddannelser. Det kunne være en idé at tage udgangspunkt i listen over, hvilke uddannelser de studerende søger forhåndsgodkendelse af fag til.

Næste skridt:

Det blev besluttet, at PB og PSC laver et udkast til et kommissorium for studieordningsrevision.

3.2 Input fra semester møderne på BA 1. og 3. semester og KA 1. semester

Uddannelsesnævnet drøfter opsamlingen på semester møderne, og overvejer om denne giver inspiration til handling.

MSM præsenterede de input, der er kommet fra de studerende på semester møderne, og UN drøftede dette:

BA 1. semester

Det blev drøftet, at der er nogle studerende, der oplever, at spørgsmål fra dem som studerende tager tid fra "den værdifulde og sparsomme tid", der er til undervisningen.

Det blev foreslået at drøfte med de studerende, hvad et godt spørgsmål til forelæsningen kan være, for at give dem mod på at stille gode spørgsmål. Det skal dog gøres på en måde, så det ikke får de studerende til at holde sig endnu mere tilbage, fordi det bliver for svært.

Det blev drøftet, om de studerende oplever, at det, at gå fra at være elev til at være studerende primært handler om at stille spørgsmål til forelæsningen. Det blev foreslået at drøfte med de studerende, at det også handler om at tage ansvar for egen læring og at hvile i det.

BA 3. semester

De studerende er udfordrede på motivationen – de er hverken nye studerende eller snart færdige.

De er ikke så frustrerede over stata, som de plejer at være på dette semester-møde.

KA 1. semester

I Kbh kunne de godt tænke sig, at der blev brugt mere tid til introduktion til it-systemer.

De har været glade for studiegrupper, men kunne godt tænke sig at tale mere på tværs af studiegrupper.

Flere studerende oplever et højt niveau og stor læsemængde ift. deres bachelorstuderende.

PB fortalte, at der er brugt mange ressourcer på studiegruppearbejdet og eksamen på 1. semester, og at det lader til at have båret frugt.

PB fortalte, at opsamlingen er sendt videre til modulkoordinatorerne, sådan at de kan bruge indsigterne.

Det blev drøftet, at de nye studerende på 1. semester er usikre ift. hvor meget de skal læse, og hvad der er krævet af dem.

I Emdrup er der arbejdet med at øge de studerendes tilknytning til studiet. Fx ved at få de studerende til at stille spørgsmål til sig selv, som understøtter, at de ser sig selv som studerende. Der er også arbejdet med at vise holdundervisningen ved siden af forelæsningsne, for at dette får en større vægt.

Bilag 3.2 Opsamling semester møder UDV E2022 (eftersendes 8. november 2022)

3.3 Studerende til Åbent hus 2023

UN orienteres om, at Studievejledningen på DPU søger studerende, som kan deltage i åbent-hus-arrangement den 7. februar 2023, der holdes online på tværs af Aarhus og Emdrup.

UN drøfter desuden, hvordan der kan komme flere kommende studerende til åbent-hus-arrangementet for bacheloruddannelsen.

PB fortalte, at arrangementet bliver online og derfor afholdes en enkelt aften den 7. februar.

Det blev nævnt, at det også skal afklares om der skal holdes et åbent hus for bacheloruddannelsen i Kbh. I Aarhus er der Udays, hvor det også er relevant at have fokus på, at der også er et udbud af uddannelsen i Kbh.

Det blev også nævnt, at det har været drøftet at gøre opmærksom på uddannelsen på de københavnske gymnasier. PB følger op på dette.

De studerende har frist for at melde sig til deltage i Åbent hus den 22. november 2022.

Bilag 3.3 Invitation til åbent hus

3.4 Litteratur på Bachelor og Kandidat ved Uddannelsesvidenskab

Flere studerende har ytret utilfredshed med den indscannede litteratur, som udgør en stor del af det samlede pensum på de forskellige moduler. Mængden er der ikke noget galt med, det er kvaliteten af det indscannede, som skaber frustration.

Det er de studerendes oplevelse, at der er stor uensartethed i måden, hvorved litteraturen som fx artikler og dele af kapitler i bøger bliver scannet ind.

Det lægges derfor op til muligheden for, at der skabes en ensretning i måden hvorved litteratur bliver scannet ind og lagt ud til de studerende.

Det indstilles til Uddannelsesnævnet for Uddannelsesvidenskab drøfter, hvorvidt der skal opstilles nogle retningslinjer eller guides til en ensartet scanning af den indscannede litteratur på de forskellige moduler.

Det blev drøftet, at der er forskellige metoder til at scanne ind, og det giver et uens layout.

PB fortalte, at der er retningslinjer for indscanning, som underviserne skal følge. Det er dog et problem at sikre, at disse retningslinjer overholdes – fx når der er tekster der har været brugt i flere år og det derfor kræver en genindscanning.

Det blev aftalt, at PB tager punktet med til afdelingsmødet for at opfordre underviserne til at følge retningslinjerne på området.

4. Forslag til kommende møder

4.1 Forslag til kommende UN-møder

December

Godkendelse af undervisningsplaner F2023

Ønsker til kommende punkter:

(hvis de skal på et UN-møde, skal der foreligge en sagsfremstilling)

- Samlet litteraturliste (Jonathan følger op)
- Studiekultur, herunder semesterfrafald og generelt fremmøde til holdundervisning
- Fremtidig rekruttering af nye studerende (nyt punkt)
- Eksamensformer - Hvilke er der? Hvordan benyttes de?

4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Der var ingen forslag.

5. Meddelelser

5.1 Nyt fra afdelingsleder/løbende opfølgning på handleplan

PB fortalte, at besparelserne fortsat fylder. I den forbindelse er der truffet beslutning om følgende:

- Intern medbedømmelse: når der er intern censur på skriftlig eksamener bliver der fra vinter 2023/2024 kun én bedømmer og ingen intern medbedømmer, som der har været indtil nu.
- Der bliver sat en øvre grænse for, hvor mange valgfag afdelingerne må udbyde ift. hvor mange studerende, der er på uddannelsen. Uddannelsesvidenskab må udbyde to valgfag på kandidaten. PB fortalte, at hun forestiller sig, at UN kan tage stilling til udbuddet, hvis der er flere forslag end to forslag til valgfag.

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Der var ikke noget nyt.

5.3 Nyt fra de studerende

De studerende fortalte, at der er opstillet nye studerende til uddannelsesnævnet, der både er fra Aarhus og Emdrup og både fra kandidat og bachelor.

5.4 Nyt fra VEST

Studievejleder MSM fortalte:

- Der har været afholdt studiepraktik, og i Emdrup var der forholdsvis lav deltagelse i arrangementet.
- Studerende, der er mere end 30 ECTS forsinket, er inviteret til samtale i studievejledningen – det drejer sig om 36 studerende på BA uddannelsesvidenskab og 25 studerende på KA uddannelsesvidenskab. Oversigt over antallet af studerende, studievejledningen har tilbudt forsinkelsessamtaler de seneste år, fordi de var mere end 30 ECTS-point forsinkede:

Semester	E22	F22	E21	F21	E20	F20	E19	F19	E18	F18	E17	F17
Uddannelse												
BA UDV	36	50	26	51	39	65	36	55	36	44	43	34
KA UDV	25	26	26	24	24	21	19	30	26	18	24	26

5.5 Nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev Arts studier fra november 2022 findes på [underviserportalen](#).
- Hvis studerende ønsker udtalelse for deres deltagelse i uddannelsesnævnet kan de sende navn, fødselsdag, antal år i UN, evt. andre roller i forbindelse med UN (f.eks. næstforperson) til Trine Andersen på mail trinebj@au.dk

6. Evt.

Der var intet til eventuelt.