

**Mødedato:** 12. september 2022 kl. 10.00-12.30

**Mødested:** A302, 1483-556

Formøde studerende 8.30-10.00 i samme lokaler

**Mødeemne:** Møde i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab

**Referat**

**VIP:** Pia Seidler Cort (forperson), Jens Erik Kristensen. **Studerende:** Jonathan Sebastian Rossen (SN-repræsentant), Mathias Wittenkamp Mortensen (næstforperson), Julie Lundahl Sørensen, Sofie Kragelund Christensen.

**Tilforordnede:** Pia Bramming (afdelingsleder), Ida Schrøder (VIP), Flemming Georg Meier (VIP), Jonas Møller Pedersen (AAU), Anna Skov Jensen (holdunderviser Emdrup), Laura Trolle (holdunderviser Århus), Maria Solhøj Madsen (fra kl. 11.00 VEST) og Merete Justesen (Arts Studier - ref.)

**Uddannelsesnævn for bachelor- og kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab**

Dato: 12. september 2022

Ref: Merete Justesen

Side 1/6

**Fraværende:** Kristina Mariager-Anderson (SN-repræsentant), Jette Kofoed, Victoria Etlar Syppli Sørensen, Simone Albers, Katja Brøgger, Søren Christensen, Hanne Knudsen.

## 1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde. Victoria Etlar Syppli Sørensen har meddelt generelt afbud til UN.

De studerende på valgfaget Organisation og ledelse i læringsarenaer føler sig misinformet i forhold til eksamen og vil gerne drøfte det med UN.

Forperson vil gerne have, at nævnet efter undervisningsevalueringen evaluerer processen.

## 2. Beslutningspunkter

### 2.1 Undervisningsevaluering F2022

Uddannelsesnævnet behandler halvårligt evalueringerne for det foregående semester (hvh. januar/februar og august/september) og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne i fagmiljøet. Der udarbejdes hver gang en skriftlig tilbagemelding til brug for studienævnet og for arbejdet med de årlige handleplaner. I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som uddannelsesnævnet anbefaler tages op i studienævnet (til studienævnets årlige behandling i efteråret).

#### *Beslutning:*

Nævnets VIP-medlemmer noterede nævnets drøftelser og giver efter mødet skriftlig feedback til modulkoordinatoren. Nævnet godkendte evalueringerne.

Efter behandlingen af undervisningsevalueringerne evaluerede nævnet processen.

Side 2/6

Nævnets kommentarer til processen:

- Sammenfatninger med hvad der har fungeret godt og hvad der ikke har fungeret godt er et godt udgangspunkt for behandlingen i nævnet
- Eksamen er ikke evalueret
- Det er dejligt, at det for første gang er lykkedes at få så mange evalueringsnotater fra modulkoordinatorene
- UN skal have for øje, at evalueringsnotaterne er baseret på modulkoordinatorenes behandling af data
- De kvalitative opfølgninger på de kvalitative evalueringer kan måske have lidt mere fokus på hvorfor svarerne i den kvantitative evaluering er endt, som de er endt. Der kan stilles mange hvorfor'er. Hvorfor er der ringe udbytte af undervisningen? Hvorfor er der lagt mindre energi i modulet?

### 3. Drøftelses- og orienteringspunkter

#### 3.1 Redegørelse for brug af intern bedømmelse på uddannelsesvidenskab

Studienævnet ved DPU har i marts 2019 besluttet, at de respektive uddannelsesnævn skal tilse at "Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018" overholdes.

Uddannelsesnævnene har således til opgave, at medvirke til kvalitetssikringen af intern bedømmelse.

Uddannelsesnævnet gennemgår brugen af interne bedømmere ved sommereksamen 2022 og indberetter bemærkninger hertil videre til SN-mødet den 27. september 2022 (indberetning sendes til SN-sekretær allersenest 19. september 2022).

Kommentarer fra nævnet:

UN-forperson oplyser, at der er sket nogle uheldige fejltagelser i fordelingen af interne bedømmere fra administrationen. Afdelingen har arbejdet hårdt med fejlfinding. AAU oplyser, at mange af fejlene er fundet, fordi underviserne selv har gjort opmærksom på fejlene.

Afdelingsleder oplyser, at der er to steder, hvor afdelingen ikke lever op til retningslinjerne. Det drejer sig om BA modul 8 KBH/Århus, hvor en holdunderviser er samt sammen med en ph.d.-studerende for i alt 14 studerende. Begge er erfarne eksaminatorer.

#### 3.2 Orientering om studieordningsændringer der er publiceret 01.09 indeværende år

1. september 2022 træder alle studieordningsændringer i kraft.

UN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09. Se nyhedsbrevet fra Arts Studier.

Bachelor 2017	Ændring af afsnit 1.5 maksimal studietid	Præcisering af aflevering i Digital Eksamen på omprøver for fag med undervisnings-deltagelse som ordinær prøve
Kandidat 2018	Studiestartsprøve	
Kandidat 2022	Studiestartsprøve	Præcisering af sprogkrav

Ud over de generelle ændringer er der foretaget en ændring i studieordningen for bacheloruddannelsen på modulet Kvantitativ metode, hvor eksamensbestemmelserne har været uklare. Der er blevet tilføjet en beskrivelse af, at der til den frie hjemmeopgave udleveres et opgavesæt på Brightspace, som opgaven skal laves ud fra.

De studerende problematiserer, at det på den ene side hedder fri skriftlig hjemmeopgave og på den anden side kræves, at den laves ud fra et opgavesæt.

Afdelingsleder oplyser, at opgavesættet skal ses som en hjælp og ikke som en krav og at det ikke er muligt at ændre eksamensformen i den eksisterende studieordning, da ændring af eksamensformer som udgangspunkt udløser en ny studieordning. Der vil blive taget højde for problematikken i den kommende studieordningsrevision.

### 3.3 Evaluering af studiestart

UN evaluerer studiestart med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

Cheftutorerne deltager under punktet.

Kommentarer fra UN og tutorer:

- I Århus får et IT-kursus kritik, det fik også lidt mindre tid end det skulle have og de studerende var trætte.
- Det var en hård opstart i Århus, så et mindre intensivt program kan udarbejdes til næste år. Evt. med en pausedag ligesom Emdrup.
- I Emdrup er det gået rigtig godt. Fridagen midt på ugen har fungeret rigtig godt.
- Det fremgår ikke af evalueringerne, men BA-studerende efterspørger en hyttetur.
- [Study@au.dk](mailto:Study@au.dk) er der meget få studerende, der har afprøvet.
- At der er tutorer på tværs af årgange har fungeret rigtig godt. Tutorerne fra i år er allerede klar til næste år.
- Afdelingsleder har også oplevet mindre usikkerhed i gruppen af tutorer efter at de er sammensat på tværs af årgange.
- Tidligere tutorer vil gerne med ind over beslutningen for hvem der vælges som tutorer til næste år.
- Kandidatstudiestarten har også fungeret godt.
- Vi er nået langt med organisering og udførelse af studiestarten

Kommentarer til spørgsmålene i undervisningsevalueringen:

- Der mangler en svarmulighed i spørgeskemaet til spørgsmålet om de studerende har studiejob. Svarmuligheden at man ikke har et studiejob mangler.

- Der står rigtigt meget om den studerende føler, at .....  
Ordet føle bør ændres til opleve.

UN-forperson takkede tutorerne for det store arbejde

### 3.4 Rammerne for arbejdet med fjernelse af forudsætningskrav

Uddannelsesnævnet blev i maj/juni 2022 orienteret om beslutningen ang. fjernelse af forudsætningskrav Arts fra 01.09.2023 og frem. Denne beslutning har baggrund i ikrafttrædelse af en ny eksamensbekendtgørelse, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. Nærmere beskrivelse af rammerne i bekendtgørelsen og beslutningen ang. Fjernelse af forudsætningskrav på Arts kan læses i bilaget "Fjernelse af forudsætningskrav på Arts" (bilag 3.1.1) som studienævnet også modtog tilbage i maj/juni.

Der igangsættes nu et arbejde i fagmiljøerne, hvor studieordningerne tilrettes med henblik på opfyldelse af beslutningen. Prodekanen for uddannelse har sammen med studielederne frem mod sommerferien arbejdet med at fastlægge rammer for arbejdet, der forholder sig til, hvor forudsætningskrav må opretholdes og hvilke ændringer i studieordningerne der kan tillades. Disse rammer kan ses i bilaget "Rammepapir for fjernelse af forudsætningskrav" (bilag 3.1.2).

Prodekanen for uddannelse har besøgt studienævnene og her præsenteret beslutningen, baggrunden herfor samt rammerne for det kommende arbejde.

Ud over rammerne for studieordningsarbejdet, har CED udarbejdet et inspirationskatalog som indeholder forslag til didaktiske tiltag i undervisningen, som kan erstatte de nuværende forudsætningskrav (bilag 3.1.3).

SNUK har udarbejdet et procesplan for det kommende arbejde samt implementering af ændringerne (bilag 3.1.4). I procesplanen fremgår det, hvornår de enkelte afdelinger kan forvente at modtage materiale fra SNUK, som vil indeholde en detaljeret analyse af de respektive afdelingers studieordninger.

På uddannelsesvidenskab handler det om modul 8 på BA.

### 3.5 Valg

UN-forperson orienterer om valg på AU i efteråret 2022, og UN diskuterer, hvad der kan sættes i gang ift rekruttering. Det er kun studerende, der er på valg.

Iflg. [Forretningsordenen](#) skal der findes 6 studenterrepræsentanter + 3 studentersuppleanter. Der bør være repræsentanter fra begge campi.

Læs mere om valget her: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg>

### *Beslutning*

UN beslutter, at det er næstforpersonen der står for opstilling af studerende. De studerende går ud bredt og orienterer om hvordan der er at sidde i uddannelsesnævnet. Underviserne prøver modsat at prikke til enkelte studerende eller orientere deres hold, men vil gerne have et slide at orientere ud fra. Næstforpersonen udarbejder en slide til underviserne.

#### 4. Forslag til kommende møder

##### 4.1 Forslag til kommende UN-møder

###### Oktober

Valg

Mødeplan kommende år

Specialeevaluering

Minimumsbeskrivelser for studiegrupper

Ny studieordning på BA – input fra UN til afdelingen (evt. november).

Nyt format for undervisningsevalueringer

Halvdagsseminar

###### Ønsker til kommende punkter:

(hvis de skal på et UN-møde, skal der foreligge en sagsfremstilling)

- Samlet litteraturliste (Jonathan følger op)
- Retningslinjer til undervisningsplaner
- Studiekultur, herunder semesterfrafald og generelt fremmøde til holdundervisning
- Eksamensformer - Hvilke er der? Hvordan benyttes de?

##### 4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Ingen

#### 5. Meddelelser

##### 5.1 Nyt fra afdelingsleder/løbende opfølgning på handleplan

- Der skal spares på DPU. STÅ-produktionen er faldende, 9% af optaget på DPU er skåret væk, inflation, energipriser, vigende ansøgningstal generelt. Der skal spares 15 millioner på DPU inden 2025. Der er allerede fundet besparelser på 2 millioner. Uddannelsesvidenskab klarer sig rigtig godt i forhold til STÅ, de studerende skal derfor ikke føle et ekstra pres. Uddannelsesvidenskab sætter ind på førsteårsfrafaldet ved 1) kun at optage 1. prioriteter og 2) minimumskaraktter på 6. Der er derfor optaget væsentlig flere studerende i Århus end i Emdrup. Afdelingen vil fremadrettet arbejde på hvordan der kan gøres opmærksom på, at uddannelsen findes i København. Ansatte kan søge frivillig fratrædelse inden for den næste måneds tid. Herefter vil det blive afklaret hvor mange fyringer, der skal foretages. Uden frivillige fratrædelser er der tale om 22 stillinger blandt VIP og TAP. Julefrokosten er af den årsag blevet aflyst, som et fælles arrangement, men måske afholdes der noget lokalt på afdelingen.
- Der er ansat en ny holdunderviser i København.
- Arts Studier i Emdrup bliver lukket. Medarbejderne bliver tilbudt stillinger i Århus. Det betyder også, at studerende i Emdrup ikke kan få fat i en fastansat studievejleder eller karrierevejleder fysisk. De studerende oplyser, at der er startet en underskriftsindsamling.

##### 5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Forperson arbejder på nyt format for undervisningsevaluering.

##### 5.3 Nyt fra de studerende

- Mange studerende har valgt valgfaget Organisation og ledelse i læringsarenaer, fordi eksamensformen var skriftlig. De studerende mener, at de er berettiget til at få en skriftlig eksamen eller få valget mellem skriftlig eksamen og synopsis. Afdelingsleder oplyser om processen. Valgfaget er udbudt i kursuskataloget med eksamensformen synopsis. Efter at valgfaget blev besluttet oprettet har underviser haft ønske om at ændre eksamensformen til en skriftlig opgave og denne eksamensform fremgår af undervisningsplanen. Men det er ikke den korrekte måde eller det korrekte tidspunkt at ændre eksamensform på. Den i kursuskataloget beskrevne eksamensform, er den endelige eksamensform for valgfaget i år. Det er desværre svært at ændre ved i år, men valgfaget kan blive udbudt med en skriftlig eksamensform til næste år.  
Underviser på valgfaget oplyser, at det skal klargøres, at modulansvaret starter allerede ved udfærdigelse af tankerne for et valgfag. Det er meget formalistisk, at det ikke kan ændres.  
Afdelingsleder oplyser, at valgfagene faktisk hvert år har en valgmulighed, hvor de øvrige moduler ikke har et valg.
- Studenterrepræsentant i SN oplyser, at SN har drøftet en begrænsning på antallet af valgfag udbud af de forskellige uddannelser.

#### 5.4 Nyt fra VEST

- Studievejledningen har været forbi studiestartere med information om, hvad man kan bruge studievejledningen til, og også hvilke tilbud der er til studerende med funktionsnedsættelser. Derudover har vi talt ind i det at begynde på et nyt studie. Der er afholdt studiegruppeworkshops for alle KA og BA studiestartere med fint fremmøde.
- Indholdsdelen på semester møderne BA er planlagt i samarbejde med holdunderviserne. Semester møderne forløber i oktober og primo november.

#### 5.5 Nyt fra Arts studier

- Nyhedsbrev Arts studier fra september 2022 findes på [underviserportalen](#).
  - Semesterstartsmail til alle undervisere i efteråret
  - Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2022
  - Status på antal aktive studieordninger på Arts
  - Internationalisering
  - Studiestart og Karriere – hører det sammen?
  - Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere

## 6. Evt.

Intet