

**Mødedato:** 8. april 2022 kl. 10.00-12.00

**Mødested:** A302, 1483-556

Formøde studerende 9.00-10.00 i samme lokaler

**Mødeemne:** Møde i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab

## Referat

**VIP:** Kristina Mariager-Anderson (SN-repræsentant), Pia Seidler Cort (forperson), Hanne Knudsen, Jens Erik Kristensen. **Studerende:** Jonathan Sebastian Rossen (SN-repræsentant), Victoria Etlar Syppli Sørensen, Mathias Wittenkamp Mortensen (næstforperson), Julie Lundahl Sørensen, Sofie Kragelund Christensen.

**Tilforordnede:** Pia Bramming (afdelingsleder), Jonas Møller Pedersen (AAU), Flemming Meier, Laura Trolle (holdunderviser Århus) og Merete Justesen (Arts Studier - ref.)

Uddannelsesnævn for  
bachelor- og  
kandidatuddannelsen i  
uddannelsesvidenskab

Dato: 8. april 2022

Ref: Merete Justesen

Side 1/7

**Fraværende:** Simone Albers, Jette Kofoed, Ida Schrøder, Maria Solhøj Madsen, Phillip Of-fersen, Anton Svendsen, Katja Brøgger, Søren Christensen, Anna Skov Jensen (holdunderviser Emdrup).

### 1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde.

### 2. Beslutningspunkter

#### 2.1 UN-spørgsmål til undervisningsevaluering E2022

Uddannelsesnævnet har mulighed for at vælge nogle obligatoriske spørgsmål på UN-niveau – ud over de 2 obligatoriske AU- spørgsmål og evt. studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål. UN kan selv formulere spørgsmålene, der vil være med i alle undervisningsevalueringerne på uddannelsen.

Obligatoriske AU-spørgsmål:

1) "*Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...*"

[Meget stort udbytte | Stort udbytte | Noget udbytte | Lille udbytte | Intet udbytte]

2) "*På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.*"

[helt enig, overvejende enig, hverken/eller, overvejende uenig, helt uenig, ved ikke/ikke relevant]

Obligatoriske SN-spørgsmål

- Modulets tilrettelæggelse har motiveret til aktiviteter i studiegrupper
- Min forståelse af emnerne blev styrket ved at diskutere og arbejde kursusmateriale igennem med min studiegruppe
- Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere
- Jeg har i kursusforløbet i det store og hele læst litteraturen og løst de stillede opgaver

UNs tidligere spørgsmål:

- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde
- Jeg opfatter kurset som vigtig for min samlede uddannelse
- Jeg synes, at mine bidrag til undervisningsaktiviteterne blev værdsat af mine medstuderende
- Der har generelt været en tydelig rød tråd i modulforløbet

[Link til den relevante evalueringspolitik](#)

UN skal være opmærksom på evt. krav som fremgår af instituttets evalueringspolitik.

De studerende vil gerne udskifte "Jeg synes, at mine bidrag til undervisningsaktiviteterne blev værdsat af mine medstuderende", da de finder, at det er svært at svare på om andre studerende værdsætter deres bidrag. I stedet ønsker de studerende spørgsmålet "Jeg har haft mulighed for at involvere mig aktivt i undervisnings- og læringsaktiviteter".

Afdelingsleder kunne godt tænke sig spørgsmål til holdundervisningen, men da der kun er holdundervisning på BA giver det en udfordring, da UN-spørgsmålene stilles til alle moduler på både BA og KA. UN-forperson mener, at det kan løses ved at det er de modulansvarlige, der sætter spørgsmålene ind.

UN drøftede det og besluttede, at de modulansvarlige opfordres til at sætte 2 spørgsmål ind omkring holdundervisning på de moduler, hvor der er holdundervisning. Afdelingsleder og AAU drøfter det med holdunderviserne på et holdundervisermøde, hvorefter holdunderviserne kommer med forslag til spørgsmål til de modulansvarlige.

Hvis holdunderviserne selv vil formulere spørgsmål, skal de være opmærksomme på fristen for indmelding af spørgsmål den 1. maj. Ellers kan de vælge fra spørgsmålsbanken.

#### *Beslutning*

UN besluttede at fastholde 3 af de tidligere UN-spørgsmål og tilføjet et nyt.

- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde
- Jeg opfatter kurset som vigtig for min samlede uddannelse
- Der har generelt været en tydelig rød tråd i modulforløbet
- Jeg har haft mulighed for at involvere mig aktivt i undervisnings- og læringsaktiviteter (NYT)

#### *Næste skridt.*

UN-forperson sender rettelser eller nye spørgsmål til [akjensen@cas.au.dk](mailto:akjensen@cas.au.dk) senest den 1. maj 2022 i skabelonen.

## 2.2 Forslag om halvdagsseminar i Uddannelsesnævnet afholdt ved Campus Emdrup

Forperson og næstforperson indstiller til, at der afholdes et halvdagsseminar i august, hvor nævnets medlemmer får mulighed for at diskutere nævnets rolle og opgaver i forhold til kvalitetssikring, herunder evaluering, undervisningsplaner og eksamensformer.

Der vil være behov for at nedsætte en arbejdsgruppe, som forbereder seminaret, og i den forbindelse kunne vi overveje at invitere en oplægsholder til at sparke diskussionen i gang.

Kommentarer fra nævnet:

De studerende vil gerne have, at der kommer en udefra og faciliterer dagen og at dagen bliver som et kursus med input. Afdelingsleder oplyser, at der ikke er økonomi til at få en helt udefra, men at det kunne være muligt at få en fra CED ind og holde et oplæg.

Der var enighed om, at seminaret skulle have faglig relevans og at der skulle være en fastlagt ramme, så alle kunne forberede sig og der kunne komme noget konkret ud af seminaret.

Der var forslag om:

- at søge penge hos studieleder, så de studerende kan komme over og overnatte.
- at koble det sammen med en fredagsbar, så de studerende i Århus kan lære de studerende i Emdrup at kende.
- at det ikke bliver afholdt i august, grundet studiestart, ferie, forskercamp

*Beslutning:*

Nævnet nedsatte en arbejdsgruppe bestående af Pia Cort, Mathias Wittenkamp Mortensen, Flemming Georg Meier, Hanne Knudsen, Jonathan Sebastian Rossen og Pia Bramming som observatør.

Arbejdsgruppen kommer med forslag til program til et af UN-møderne i juni.

### **3. Drøftelses- og orienteringspunkter**

#### **3.1 Årlig status 2022: Status på handleplan 2021**

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

Afdelingslederens og UNs opgaver:

Afdelingsleder gør status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år og disses status kvalificeres af UNs medlemmer (april mødet).

De handlinger, der er afsluttede, føres ind i feltet "Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår". Uddannelsesnævnet drøfter på den baggrund, om der er af-

ledte handlinger, der skal videreføres. De afledte handlinger føres ind i handleplanerne for 2022. I drøftelsen kan også inddrages de fagncære handlinger man har indarbejdet i handleplanen for undervisningsmiljøvurderingen.

Data udsendes medio april til afdelingerne. På baggrund af data udarbejder afdelingsleder et udkast til uddannelsernes handleplaner 2022, som drøftes med UN på mødet i maj.

Handleplanen for 2022 er en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår. Datagrundlaget kan ikke stå alene, det er derfor også vigtigt at konkret viden og erfaring vedr. uddannelserne nuancerer dialogen om uddannelseskvalitet.

Afdelingsleder kan på det første møde efter fremsendelse af årets datamateriale medio april, fremlægge forslag til handleplaner, som UN giver input til, og som godkendes på samme møde eller på det efterfølgende møde. De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni.

#### **BACHELOR:**

Afdelingsleder gennemgik kort årets indikatorer. Svarprocenten er meget lav fra 28,3% til 37,7%. Tallene er fra 2020. Frafaldsprocenten er samlet på 25%. I Emdrup er den på 34,8%, i Århus på 15,8%. Det ser heldigvis allerede bedre ud for årgang 2021 i de foreløbige tal.

Indikator 5a, 5b og 7 (Studiemiljø - faglig trivsel, Studiemiljø - social trivsel og Studieintensitet) er baseret på studerendes selvevaluering og dermed med baggrund i den meget lave svarprocent.

Social trivsel er gul i Emdrup og grøn i Århus og sådan har det set ud i mange år.

Til næste år vil VIP-dækningsgraden af minimumstimer blive bedre, fordi en af underviserne har fået en anden ansættelse.

Studieintensiteten er steget i Århus (tæt på gul) og faldet i Emdrup.

#### **KANDIDAT:**

Afdelingsleder gennemgik kort årets indikatorer. Svarprocenten er på mellem 32% og 46%. Indikator 5a, 5b og 7 (Studiemiljø - faglig trivsel, Studiemiljø - social trivsel og Studieintensitet) er baseret på studerendes selvevaluering og dermed med baggrund i en lav svarprocent. Førsteårsfrafaldet er gult i Emdrup og grønt i Århus. Det ændrede optagelsesgrundlag ses ikke i tallene førend til næste år. Trivsel er rød i Emdrup og gul i Århus. Introkursets betydning kan ikke læses i tallene førend til næste år. De studerendes udbytte af undervisningen er faldet, så indikatoren i år er gul. Studieintensiteten er faldet.

På næste møde, får nævnet tilsendt årets datamateriale og udkast til handleplaner for 2022. Med referatet fra dette møde, får nævnet afdelingsleders slides af gennemgangen af data.

### 3.2 Redegørelse for brug af intern bedømmelse på uddannelsesvidenskab

Studienævnet ved DPU har i marts 2019 besluttet, at de respektive uddannelsesnævne skal tilse at "Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018" overholdes. Uddannelsesnævnet har således til opgave at påse, at regler og retningslinjer overholdes i forhold til omfang og fordeling af intern censur mellem de ansatte. Uddannelsesnævnet gennemgår brugen af interne bedømmere ved vintereksamen 2021/22 og indberetter bemærkninger hertil videre til SN-mødet den 26. april 2022 (indberetning sendes til SN-sekretær allersenenest 19. april 2022).

Kommentarer fra nævnet:

De studerende oplyser, at data viser, at retningslinjerne er overholdt på bedst mulig vis.

Afdelingsleder fortæller, at det er en stor opgave, at leve op til retningslinjerne og at det er lykkedes i samarbejde med AAU og UVA/EKA.

### 3.3 Tilgængelighed til (værktøjer på) Brightspace for studerende med synshandicap

Synshandicappede studerende oplever ikke at kunne bruge forskellige digitale værktøjer/funktioner på Brightspace, fx Peergrade, til at løse opgaver, som bliver stillet af undervisere. Pt. er synshandicappede studerende nødt til at forlade sig på hjælp fra medstuderende, når der skal løses og afleveres opgaver direkte i Brightspace eller tilhørende systemer. Brightspace-support, studievejledning og SPS er informeret om problematikken, men ingen af dem er i stand til at løse den.

Kristina Mariager-Andersson indstiller derfor til, at UN rejser problematikken på fakultetsniveau.

Kommentarer fra nævnet:

De studerende finder, at det grundlæggende er et problem, at vi har en platform, der ikke er tilgængelig for alle studerende. Det er ikke et lille problem for uddannelsesvidenskab, men et problem for alle studerende på AU.

AU har en tilgængelighedspolitik og den er bindende i forhold til systemernes tilgængelighed. Generelt er der stigende erkendelse af, at personer med sansehandicap har udfordringer i IT-systemerne.

UN støtter op om, at problematikken skal bringes videre i systemet.

Næste skridt:

Kristina Mariager-Anderson tager kontakt med CED, der er ansvarlig for implementering af Brightspace. Kristina Mariager-Anderson bringer sagen videre til studienævnet.

#### 4. Forslag til kommende møder

##### 4.1 Forslag til kommende UN-møder

###### **Maj 2022**

Årlig status og Handleplaner

Årsberetning fra censorformandskaberne (herunder klausulerende specialer og fortrolighedserklæringer)

Godkendelse af program for studiestart (evt. juni)

###### **Ønsker til kommende punkter:**

(hvis de skal på et UN-møde, skal der foreligge en sagsfremstilling)

- Samlet litteraturliste (Jonathan følger op)
- Retningslinjer til undervisningsplaner
- Studiefremmende tiltag i forbindelse med studiestart
- Overveje igangsættelse af ny studieordning på BA (september).
- Minimumsbeskrivelser for studiegrupper bør genbesøges.
- UNs opgave er sikre kvalitet, det kunne være interessant med mere principielle diskussioner.
- Studiekultur, herunder semesterfracald og generelt fremmøde til holdundervisning
- Eksamensformer - Hvilke er der? Hvordan benyttes de?
- Feedback
- Halvdagsseminar (juni)

##### 4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Brightspace's tilgængelighed for synshandicappede.

#### 5. Meddelelser (20 min)

##### 5.1 Nyt fra afdelingsleder

- Det er ved at blive arrangeret, at studerende fra Emdrup kan komme til Århus til kapsejladsen. Der gives et lille tilskud til overnatning fra studieleder.
- Der er kommet et reformudspil på uddannelsesområdet. Afdelingsleder er ved at arrangere forskellige kommentarer fra uddannelsesvidenskab. Afdelingsleder opfordrer de studerende til også at kommenterer.
- Afdelingsleder drøfter p.t. virksomhedsaftaler i forbindelse med BA-projekter og specialer med UVA/EKA. Der er forskellige retningslinjer alt afhængig af om man læser på Arts eller f.eks. samfundsfag. På Arts får man at vide, at der ikke er rådgivningsansvar, hvor studerende på statskundskab får støtte.

##### 5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Censorerne i det nye censorkorps er nu beskikket.
- Dimissionsfejringen bliver den 10.6. i Emdrup og 17.6. i Århus. Lokaler er ved at blive booket. Der skal nu søges om midler til det, så de studerende får så lidt egenbetaling som muligt.

##### 5.3 Nyt fra de studerende

- Workshop om den nye EDU-IT satsning betyder, at UN i løbet af de kommende år vil blive inddraget i en proces i forhold til digitalisering af uddannelserne.

##### 5.4 Nyt fra Vejledning og Studieinformation

- Intet

##### 5.5 Nyt fra Arts Studier

- Nyhedsbrev Arts studier fra april 2022 findes på [underviserportalen](#).

**6. Evt.**

Intet

Referatet er godkendt i mailhøring

---

---

---