

Mødedato: 8. juni 2022 kl. 12.30-15.00

Mødested: A302, 1483-525

Formøde studerende 11.00-12.30 i samme lokaler

Mødeemne: Møde i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab (KA)

Referat

VIP: Kristina Mariager-Anderson (SN-repræsentant), Pia Seidler Cort (forperson), Hanne Knudsen, Jens Erik Kristensen. **Studerende:** Jonathan Sebastian Rossen (SN-repræsentant), Simone Albers, Mathias Wittenkamp Mortensen (næstforperson frem til 14.30), Julie Lundahl Sørensen, Sofie Kragelund Christensen. **Studenterobservatører:** Phillip Offersen, Jon Kristian Wandahl Hansen (punkt 2.2.)

Tilforordnede: Pia Bramming (afdelingsleder), Ida Schrøder (VIP), Flemming Georg Meier (VIP), Jonas Møller Pedersen (AAU), Anna Skov Jensen (holdunderviser Emdrup), Laura Trolle (holdunderviser Århus), Maria Solhøj Madsen (VEST) og Merete Justesen (Arts Studier - ref.)

Uddannelsesnævn for bachelor- og kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab

Dato: 8. juni 2022

Ref: Merete Justesen

Side 1/5

Fraværende: Jette Kofoed, Victoria Etlar Syppli Sørensen, Katja Brøgger, Søren Christensen.

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

UN godkender dagsorden til dagens møde

2. Beslutningspunkter

2.1 Undervisningsplaner KA

Nævnet behandlede efterårets undervisningsplaner på kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab.

På mødet fremlagde de respektive læsere indledningsvist de vigtigste punkter fra de enkelte undervisningsplaner og i plenum drøftes særlige forhold på de enkelte moduler/semestre. Den VIP-ansvarlige læser skal herefter a) sammenfatte egne noter og eventuelle kommentarer fra plenumdrøftelsen, b) sende notatet til Jonas (AAU) og c) melde tilbage til modulets koordinator(er).

Generelle kommentarer:

Det bør overvejes, om behandlingen i UN sker for sent i forhold til at sende rettelser til modulkoordinatorer, der skal nå at tilrette planerne.

Beslutning:

UN godkendte undervisningsplanerne med de kommentarer, der efterfølgende sendes til de respektive modulkoordinatorer.

Næste skridt:

Den VIP-ansvarlige læser skal a) sammenfatte egne noter og eventuelle kommentarer fra plenumdrøftelsen, b) sende notatet til Jonas (AAU) og c) melde tilbage til modulets koordinator(er).

2.2 Godkendelse af studiestartsprogrammer

UN behandler studiestartsprogrammerne.

Kommentarer:

- Korrekturlæsning er nødvendigt på alle programmerne.
- Skabelonen til studiestartsprogrammerne skal benyttes.
- Der må ikke stå, at det ikke er nødvendigt, at gå på biblioteket. Snarere tværtimod anbefales det, at de studerende deltager i introkurser på biblioteket.
- BA Århus: Vægtning mellem fagligt og sociale er i ubalance. Der er for mange timer, hvor de studerende kan fravælge deltagelse. Det faglige bør overvejes, at blive bredt mere ud over dagene.
- KA Århus: Der er kun afsat 10 min. til at præsentere foreninger. Det er måske for lidt.
- BA Emdrup: Der er afsat en hel dag til at "snappe" af. Hygge fra 14.00, men ingen specificering af indholdet heraf. Forperson mener, at det er bevidst, at der er en dag, hvor de studerende kan slappe af baseret på erfaringer fra sidste år.
- Der blev spurgt til om studiestartskoordinatorene læser korrektur. Det er efterfølgende undersøgt og det gør de ikke. De kvalitetstjekker, at de obligatoriske elementer er med (og at der ikke står ting der i øvrigt er i strid med god studiestart - fx ting relateret til alkohol, brugerbetaling o.l.

Beslutning:

UN godkender studiestartsprogrammerne med ovenstående kommentarer

Næste skridt:

Cheftutorerne skal sende de godkendte programmer til uddannelseskonsulent Louise Weinreich Jacobsen senest 17. juni.

3. **Drøftelses- og orienteringspunkter**

3.1 Årsberetning fra censorformandsskabet

UN drøftede den indkomne årsberetning fra censorformandskabet og konstaterer, at der ikke er bemærkninger af en karakter, der kræver en indsats. Censorformandsskabet har valgt ikke at gå ind i kommentarerne fra enkeltcensorer vedrørende Uddannelsesvidenskab, da Uddannelsesvidenskab fra 1.4.22 har valgt at gå over i et nydannet censorkorps.

3.2 Fjernelse af forudsætningskrav

Den 01.09.2022 træder en ny eksamensbekendtgørelse i kraft, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. Dette vil medføre ændringer i stort set alle studieordninger på Arts til 01.09.2023. Når der skal laves så meget om, skyldes det først og fremmest, at ministeriet grundlæggende har den forståelse af forudsætningskrav, at det drejer sig om *aktiviteter, der er nødvendige at have gennemført* for overhovedet at kunne bestå den tilhørende eksamen.

Ud over de nye juridiske rammer, som kan læses i bilag 1, er der grundet nuværende udfordringer forbundet med forudsætningskrav truffet beslutning om, at der fremadrettet, dvs. efter d. 1.9.23, skal undgås anvendelse af forudsætningskrav i studieordninger på Arts. Der findes mere information om både baggrund og beslutning i bilag 1.

Fjernelse af forudsætningskravene vil kræve mere eller mindre omfattende ændringer i såvel studieordningen, som den praktiske undervisning. Hvor det kan lade sig gøre, gælder det om at fjerne forudsætningskrav og i stedet bruge de didaktiske greb i undervisningen, selvom disse ikke længere kan sanktionere de studerende med udelukkelse fra eksamen. CED står naturligvis til rådighed mhp. eventuel didaktisk udvikling af undervisningen. CED kontaktes ved at sende en mail til Tina Bering Keiding (tbkeiding@au.dk).

Visse steder vil det muligvis være nødvendigt at indføre andre ændringer i det berørte fag. Det kan fx være på kurser, hvor forudsætningskravet har spillet en afgørende rolle for fastlæggelsen af, hvad man har valgt at udprøve. Prodekanen for uddannelse er i gang med sammen med studielederne at fastlægge rammer for udviklingsarbejdet, der forholder sig til, hvor forudsætningskrav må opretholdes, hvilke ændringer der kan tillades, og hvilke grænser for ressourceforbrug der skal sættes.

Der lægges derfor op til, at UN kan begynde en indledende drøftelse af, hvordan opgaven med fjernelse af forudsætningskrav kan håndteres og hvilke løsninger man kan se ift. at erstatte forudsætningskrav med andre didaktiske redskaber. Det er op til det enkelte UN, hvad der giver mening at drøfte afhængig af omfang og nuværende brug af forudsætningskrav. Forslag til drøftelser er:

- Hvordan kan man forestille sig, at der kan arbejdes med fremmøde uden tilstedeværelseskrav?
- Hvilke tiltag er der brug for ift. at arbejde med eventuelle didaktiske udviklinger af undervisningen?
- Hvilke fag bør bibeholde muligheden for at bevare forudsætningskrav?
- Hvordan kan forudsætningskrav inkorporeres i undervisningen og/eller eksamen, og kræves der ændringer ud over fjernelse af forudsætningskravet?

SNUK har udarbejdet en procesplan for implementering (som kan ses i bilag 2). Processen er delt op i 3 faser.

Den første fase løber ind til sommerferien 2022 og omhandler afklaringsarbejde omkring rammerne samt indledende drøftelser på nævn og afdelinger.

Fase 2 løber fra sommerferien til november og omhandler det faglige udviklingsarbejde. Til dette udarbejder SNUK materiale til alle afdelinger til at understøtte arbejdet.

Fase 3 er godkendelse- og implementeringsfasen, som starter med, at UN og SN bliver inddraget som ved almindelige studieordningsprocesser til godkendelsesmøder i december og januar, hvorefter ændringerne implementeres i studieordningerne frem mod 1.9.2023.

Ved spørgsmål omkring dette kan Camilla Mark Thygesen (camillathygesen@au.dk) og Christian Hansen (hach@au.dk) fra SNUK kontaktes i løbet af hele processen.

Afdelingsleder oplyser, at der på BA Uddannelsesvidenskabs modul 8 og 9 er former for forudsætningskrav. Nævnet afventer yderligere information om hvordan nævnet skal forholde sig til disse.

4. Forslag til kommende møder

4.1 Forslag til kommende UN-møder

14. juni 2022

Godkendelse af undervisningsplaner BA
Halvdagsseminar
Anonymisering

Ønsker til kommende punkter:

(hvis de skal på et UN-møde, skal der foreligge en sagsfremstilling)

- Samlet litteraturliste (Jonathan følger op)
- Retningslinjer til undervisningsplaner
- Studiefremmende tiltag i forbindelse med studiestart
- Overveje igangsættelse af ny studieordning på BA (september).
- Minimumsbeskrivelser for studiegrupper bør genbesøges.
- UNs opgave er sikre kvalitet, det kunne være interessant med mere principielle diskussioner.
- Studiekultur, herunder semesterfracfald og generelt fremmøde til holdundervisning
- Eksamensformer - Hvilke er der? Hvordan benyttes de?

4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Ingen

5. Meddelelser (15 min)

5.1 Nyt fra afdelingsleder

- Afdelingsleder kommer ikke på næste møde
- 80% af specialestuderende har afleveret speciale. Det er fantastisk. Det er højeste procentsats på DPU.
- Covid19 dispensationer i forhold til eksamen og undervisningsdeltagelse er fjernet

- Studiereduktioner og udflytningsplaner. DPU skal spare 13-15 millioner. Der er medarbejdermøde den 22. juni, hvor økonomien bliver præsenteret. DPU skal spare 77 studiepladser. De 68 er allerede taget dimensioneringen ved 2019-optaget. De restende 9 pladser bliver taget fra BA Uddannelsesvidenskab.

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

- Intet

5.3 Nyt fra de studerende

- Afslutningsfester BA og KA afholdes fredag i Emdrup og næste fredag i Århus.

5.4 Nyt fra Vejledning og Studieinformation

- Glæder sig til studiestarten og studiegruppeworkshop. Semestermøderne er også planlagt.

5.5 Nyt fra Arts Studier

- Intet

6. Evt.

Intet

Referatet er godkendt i mailhøring