

Kære Mødedato: 08. august 2023 kl. 11.00-12:00

Mødested: A302, 1483-556

Mødeemne: Ekstraordinært møde i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab

Referat

VIP: Kristina Mariager-Anderson (SN-repræsentant og UN-forperson), Jette Kofoed, Jens Erik Kristensen (VIP)

Studerende: Lasse Pedersen, Mathias Wittenkamp Mortensen

Tilforordnede: Pia Bramming (afdelingsleder), Kathrine Mygind (AAU), Daniel M. Blaabjerg-Zederkoff (holdunderviser), Rie Thomsen, Lisa Rosén Rasmussen, Ida Schrøder, Maria Solhøj Madsen (VEST) Camilla Thygesen (Arts Studier - ref.)

Uddannelsesnævn for bachelor- og kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab

Dato 8. august 2023
Ref: Camilla Thygesen

Fraværende: Rune Boelsmand Bak (SN-repræsentant), Oliver Asmund Bornemann, Sofie Kragelund Christensen (suppleant), Pia Seidler Cort (VIP), Hanne Knudsen, (VIP) Karoline Kramath Nielsen, Julie Lundahl Sørensen, Flemming Georg Meier

Side 1/3

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

UN godkendte dagsordenen til dagens møde.

2. Beslutningspunkter (75 min)

1.1 Behandling af udkast til studieoversigter og kompetenceprofiler for nye studieordninger (40 min)

Afdelingsleder Pia Bramming præsenterede de medsendte bilag med forslag til struktur på den nye studieordning for Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab. Hun præsenterede arbejdet med udvikling af studieordningen frem til nu, og hvilke overordnet hensyn og drøftelser, der ligger bag den foreslåede struktur. Derefter blev selve opbygningen af studieordningen og tankerne bag de enkelte fag præsenteret. Dette blev drøftet af UN.

Udover udkast til struktur havde UN også modtaget kompetenceprofil og et narrativ for uddannelsen som bilag til mødet. Dette vil både UN og afdelingen få mulighed for at kommentere på senere.

Kommentarer fra UN:

- Det blev foreslået, at der arbejdes videre med titlen "Studium genale" faget i forbindelse med arbejdet med fagbeskrivelserne. Det blev fx foreslået, at det kunne hedde "fagets videnskabsteori" eller "Studium generale: fagets videnskabsteori".
- De studerende nævnte, at de var glade for det nye fag "teknologi, digitalisering og didaktik".
- UN støttede op om forslaget med til at muliggøre individuel eksamen på alle eksaminer, så studerende som har brug for dette ikke er nødsaget til at gå til omprøve.
- Det blev nævnt fra de studerende, at de har ønske om undervisningsfrie dage som muliggøre studiejobs.

- Den foreslåede opbygning med kompaktforløb på alle semestre blev drøftet. Det blev forklaret, at kompaktforløbene er et forsøg på at få de studerende til at møde mere op til undervisningen. Det opleves med de store 20 ECTS-fag i den nuværende studieordning, at de studerende ikke kommer til undervisningen i slutningen af semestret. Det blev nævnt, at denne struktur også kan give nogle udfordringer i forhold til, at de studerende skal nå meget på kun 6 uger – der kræver måske en lidt anden undervisningsstil. Det vil ikke blive indskrevet i studieordningen, at der er tale om kompaktforløb, da der så vil være mulighed for at ændre det, hvis det skulle vise sig ikke at fungere.
- Det blev kommenteret, at det ud fra titlerne på fagene umiddelbart godt kunne se ud til være nogle rimelig kompakte fag, som indeholder mange dele. Dette skyldes, at man har forsøgt at inkorporere mange af de ting, som det i det indledende arbejde er blevet kommenteret, har manglet i den nuværende studieordning. Det blev drøftet, at en del af emnerne allerede i dag ligger i de store 20 ECTS-fag, men at denne opdeling gør det mere eksplicit. Derudover blev det nævnt, at der i arbejdet med fagbeskrivelserne stadig er mulighed for at ændre titel på fagene, hvis man finder ud af, at de er blevet for omfangsrige.
- Det blev nævnt og drøftet, at det er vigtigt, at der bliver skabt en sammenhæng og progression mellem fagene, så der ikke dannes "øer", hvor fagene ikke snakker sammen. Dette stiller krav til samarbejde og kommunikation underviserne imellem.
- Eksamensformen på kvantitativ metode blev drøftet. Det har været drøftet flere gange på afdelingen og i UN, hvad den bedste eksamensform til dette fag vil være. I det nuværende udkast er der forslag om en stedprøve, hvor de studerende stilles en opgave, de har 4 timer til at løse. Der er dog stadig nogle detaljer omkring denne prøveform, der skal undersøges før det vides, om det er en mulighed. Det blev nævnt, at opgaven bør gå ud på at fortolke data og ikke udregne på data med så kort en prøve.
- Udkastet blev rost i forhold til, at mange af de udfordringer der er blevet identificeret i arbejdsgruppens arbejde tidligere i processen, er forsøgt løst i denne studieordning. Om den nye struktur udløser nye problematikker, vides ikke før det prøves af. Der har i dette forslag til struktur især været fokus på at løse problemer omkring studieintensitet og gennemførelse i forhold til bl.a. valg af eksamensformer.
- De studerende er generelt positive i forhold til strukturen og fagene.
- Det blev foreslået at inddrage Arts Karriere som er gode til at omsætte kompetencer til noget, som de studerende kan bruge aktivt i deres arbejdsliv.
- Det blev drøftet, at den nuværende struktur kan få det til at virke som om, at det er de gennemgående fag, der er hovedfaget på semestret og de andre mere er bifag. Det bør drøftes yderligere, hvordan det kan sikres, at dette ikke bliver opfattelsen blandt de studerende.
- De studerendes evne til skriftlig formidling og om de opøves nok i det igennem uddannelsen blev også drøftet. Det blev nævnt, at det i arbejdsgruppen er blevet drøftet meget, at det bør ligge som en fast del af nogle af de første fag på uddannelsen.

- UN ønsker at drøfte bilaget med studieordningens kompetenceprofil og det skrevne narrativ, der også var med som bilag til mødet. Dette vil blive taget op på næste UN-møde og derudover blev det besluttet, at der på afdelingsmøde i denne uge, nedsættes en skrivegruppe til disse afsnit også. Deltagere fra arbejdsgruppen blev bedt om at sende de nyeste versioner af studieordningens indledende tekst til Pia Bramming og Katrine Mygind Bach.

Beslutning:

UN godkendte udkast til studieoversigt så der kan arbejdes videre med dette ud fra ovenstående kommentarer.

Videre proces:

Studieoversigter og Om-uddannelsen er på studienævnsmøde i august til orientering og evt. kommentering

3. Drøftelses- og orienteringspunkter (80 min)

Der var ingen drøftelsespunkter på dagsordenen

4. Forslag til kommende møder (5 min)**1.1 Forslag til kommende UN-møder**

Forslag kan sendes på skrift.

Ønsker til kommende punkter:

(hvis de skal på et UN-møde, skal der foreligge en sagsfremstilling)

- Samlet litteraturliste
- Studiekultur, herunder semesterfrafald og generelt fremmøde til holdundervisning
- Fremtidig rekruttering af nye studerende
- Eksamensformer - Hvilke er der? Hvordan benyttes de?
- Drøftelse af behandling og håndtering af undervisningsplaner og UNs rolle i dette.

a. Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN**5. Meddelelser (10 min)**

- a. Nyt fra afdelingsleder
- b. Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- c. Nyt fra de studerende
- d. Nyt fra Vejledning og Studieinformation
- e. Nyt fra Arts Studier
 - Nyhedsbrev Arts studier findes på [underviserportalen](#).

Alle meddelelser udskydes til næste møde

6. Evt. (5 min)