

Kære Mødedato: 08. juni 2023 kl. 10.00-15:00

Mødested: A302, 1483-556

Mødeemne: Møde i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab

Referat

VIP: Kristina Mariager-Anderson (SN-repræsentant), Jette Kofoed, Hanne Knudsen, Jens Erik Kristensen (VIP)

Studerende: Rune Boelsmand Bak (SN-repræsentant), Lasse Pedersen, Oliver Asmund Bornemann,

Tilforordnede: Pia Bramming (afdelingsleder), Kathrine Mygind (AAU), Anna Skov Jensen (holdunderviser Emdrup), Flemming Georg Meier, Camilla Thygesen (Arts Studier - ref.)

Uddannelsesnævn for bachelor- og kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab

Dato 8. juni 2023
Ref: Camilla Thygesen

Side 1/5

Fraværende: Sofie Kragelund Christensen (suppleant), Ida Schrøder, Pia Seidler Cort, (VIP), Karoline Kramath Nielsen, Julie Lundahl Sørensen, Mathias Wittenkamp Mortensen, Maria Solhøj Madsen (VEST)

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

UN godkendte dagsordenen til dagens møde, men ændrede rækkefølgen så godkendelse af introprogrammer blev taget først. Der var ikke opfølgende punkter til referatet.

2. Beslutningspunkter (75 min)

2.1 Konstituering af forperson (10 min)

UN konstituerede sig med ny forperson, som vælges blandt VIP medlemmerne af nævnet. Den tidligere forperson blev rost for sit arbejde.

Kristina Mariager-Anderson træder til som forperson frem mod valget i efteråret og den nye periode fra 1. februar, hvilket hun blev takket for af de resterende medlemmer.

Det blev nævnt, at der skal gøres et arbejde i forhold til at sikre, at der er nok VIP der stiller op til det kommende valg i efteråret. Afdelingsleder informerede om, at UN fremadrettet sandsynligvis kun vil have 4 medlemmer fra både VIP og studerende.

Der skal derfor kigges på, hvordan opgaverne i UN fremadrettet kan løftes evt. på andre måder. Det kunne fx være behandlingen af undervisningsplaner, som i større grad kunne flyttes til afdelingsmøderne.

Beslutning:

UN konstituere sig med ny forperson, som bliver Kristina Mariager-Anderson.

2.2 Undervisningsplaner BA (90 min)

Nævnet behandlede og godkendte efterårets undervisningsplaner på bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab.

På mødet fremlagde de respektive læsere indledningsvist de vigtigste punkter fra de enkelte undervisningsplaner og i plenum blev særlige forhold drøftet på de enkelte

moduler/semestre. Den VIP-ansvarlige læser skal herefter a) sammenfatte egne noter og eventuelle kommentarer fra plenumdrøftelsen, b) sende notatet til Katrine (AAU) og c) melde tilbage til modulets koordinator(er).

Generelle kommentarer fra drøftelserne:

- Det bør skrives ind i alle undervisningsplaner, hvem der er holdunderviser, da det vil tydeliggøre at forelæsningsne og holdundervisningen er lige vigtige og begge indgår i undervisningen for faget som en helhed. UN besluttede, at der bør tilføjes en kolonne til dette i alle undervisningsplaner.
- Det blev drøftet, at den supplerende litteratur bør fjernes fra undervisningsplanerne og samles i et dokument ved siden af. Det kan virke for overvældende for de studerende, at der er så lange lister af litteratur, og man mister overblikket over, hvad der er henholdsvis primær og supplerende litteratur. Følgende sætning kan bruges i alle tilbagemeldinger til modulkoordinatorerne: *UN har besluttet, at undervisningsplaner kun indeholder primær litteratur. Al supplerende litteratur lægges på BS i særlig mappe, som er sessionsspecifik, så det er nemt at finde den supplerende litteratur til hver session. Dette gøres med henblik på at gøre undervisningsplanen mere overskuelig og fokuseret.*
- Omfang af pensum blev også drøftet. Der er lige nu forskel på tværs af fagene og også nogle steder forskel på tværs af sessionerne inden for et fag. Forskellige modeller blev drøftet og UN landende på, at tommelfingerreglen bør være, at der kan gives et pensum på omkring 30 sider pr. lektion (time). I forhold til det konkrete antal sider bør sværhedsgraden af teksterne indtænkes.
- Der bør tænkes mere i koordinering og sammenhæng modulerne imellem – dette må også gerne afspejle sig i undervisningsplanerne. Dog kun de steder, hvor det er relevant, og der faktisk er en sammenhæng.
- De studerende bemærkede, at de ønsker, at undervisningsplanerne er korte og overskueligt, da de skal give et overordnet overblik over faget og semestret. Så kan der være andet materiale ved siden af fx i form af læsevejledninger og lister med supplerende litteratur. De studerende skal nok finde det på brightspace.
- Det kan overvejes om læsevejledninger kan lægges på brightspace tidligere end ugen inden undervisningen, hvis disse er udarbejdet. Men UN ønsker, at det er op til underviserne.
- Det blev drøftet, at man i undervisningsplanerne godt kunne få mere indholds- og formålsbeskrivelse med. Men det skyldes måske at skabelonen henviser til studieordningen, og derfor kommer det slet ikke med i undervisningsplanen. Skabelonen er vedtaget i SN. Men måske kan man godt få det ind selvom det ikke umiddelbart indgår i skabelonen – bare enkelte linjer. Følgende sætning kan bruges i alle tilbagemeldinger til modulkoordinatorerne: *UN har besluttet, at der under Mål og Indhold i undervisningsplanen tilføjes 3-5 linjer, der motiverer modulets formål og indhold. Beskrivelsen kan drage inspiration fra studieordningen.*

Beslutning:

UN godkendte undervisningsplanerne med de kommentarer, der blev aftalt skulle sendes til de respektive modulkoordinatorer.

Næste skridt:

Førstelæserne sender kommentarerne til Katrine (AAU) og modulets koordinator(er).

2.3 Undervisningsplaner KA (60 min)

Nævnet behandlede og godkendte efterårets undervisningsplaner på kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab.

På mødet fremlagde de respektive læsere indledningsvist de vigtigste punkter fra de enkelte undervisningsplaner og i plenum drøftede særlige forhold på de enkelte moduler/semestre. Den VIP-ansvarlige læser skal herefter a) sammenfatte egne noter og eventuelle kommentarer fra plenumdrøftelsen, b) sende notatet til Katrine (AAU) og c) melde tilbage til modulets koordinator(er).

Generelle kommentarer:

- Pensumstørrelse blev ligesom ved behandlingen af undervisningsplaner for BA også drøftet. Der er i nogle undervisningsplaner stor forskel på mængden der skal læses som forberedelse. Det kan evt. ensrettes, men det kan også bunde i, at der er forskel i sværhedsgraden af litteraturen.
- Antallet af undervisere på de forskellige moduler blev drøftet. Der er fordele ved at moduler med få undervisere, da det gør koordineringen og sammenhængen nemmere. Men det bliver også mere sårbart. Denne drøftelse kan evt. fortsættes i forbindelse med revisionen af studieordningen for bacheloruddannelsen.
- Det blev drøftet, at man i undervisningsplanerne godt kunne få mere indholds- og formålsbeskrivelse med. Men det skyldes måske at skabelonen henviser til studieordningen, og derfor kommer det slet ikke med i undervisningsplanen. Skabelonen er vedtaget i SN. Men måske kan man godt få det ind selvom det ikke umiddelbart indgår i skabelonen – bare enkelte linjer. Følgende sætning kan bruges i alle tilbagemeldinger til modulkoordinatorerne: *UN har besluttet, at der under Mål og Indhold i undervisningsplanen tilføjes 3-5 linjer, der motiverer modulets formål og indhold. Beskrivelsen kan drage inspiration fra studieordningen.*

UN giver mandat til, at undervisningsplanerne for de sidste to valgfag behandles af de læseansvarlige og UN-forpersonen uden for mødet.

Beslutning:

UN godkendte undervisningsplanerne med de kommentarer, der blev aftalt skulle sendes til de respektive modulkoordinatorer.

Næste skridt:

Førstelæserne sender kommentarerne til Katrine (AAU) og modulets koordinator(er).

3. Drøftelses- og orienteringspunkter (80 min)

3.1 Ekstraordinært UN-møde om behandling af udkast til studieoversigter og kompetenceprofiler for ny BA studieordning (5 min)

UN indkaldes til et ekstraordinært UN-møde, så arbejdsgruppen har mulighed for at arbejde videre med input fra uddannelsesvidenskabelig dag, så UN kan præsenteres for et forslag til struktur for studieordningen.

Camilla Thygesen laver en doodle med mulige datoer i enten slut juni eller start august.

4. Forslag til kommende møder (5 min)

1.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag kan sendes på skrift.

Ønsker til kommende punkter:

(hvis de skal på et UN-møde, skal der foreligge en sagsfremstilling)

- Samlet litteraturliste
- Studiekultur, herunder semesterfrafald og generelt fremmøde til holdundervisning
- Fremtidig rekruttering af nye studerende
- Eksamensformer - Hvilke er der? Hvordan benyttes de?
- Drøftelse af behandling og håndtering af undervisningsplaner og UNs rolle i dette.

a. Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

5. Meddelelser (10 min)

a. Nyt fra afdelingsleder

Afdelingsleder orienterede om følgende:

Konsekvenser for de igangværende besparelser:

- Der er ikke intern censor men interne medbedømmere på skriftlige opgaver – det er blevet drøftet tidligere.
- Samlæsning på kvantitativ metode på kandidatuddannelsen med pædagogisk sociologi.
- Mindre valgfagsudbud.
- Færre UN-medlemmer fra næste valg.
- Der er fortsat tvivl om hvad 'nedskæring på koordinatortimer' indebærer, men Pia vil arbejde på, at denne besparelse vil ramme uddannelsesvidenskab så lidt som muligt.

Den ene specialisering på kandidatuddannelsen i forvaltning var der meget få tilmeldte og det er derfor ikke blevet oprettet. De studerende har fået mulighed for at vælge en af de andre 2 fag der udbydes eller de kan tage faget som selvstuderet emne med 5 timers vejledning.

b. Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Studiencævnet havde på sidste møde besøg af institutleder Claus Holm, som orienterede om situationen på DPU i forhold til besparelser.

Pædagogisk filosofif optag lukkes i Aarhus, hvilket kan gøre, at studerende der evt. har udskudt deres ansøgning i et år bliver klemt. Studiencævnet blev orienteret om, at Studieleader går videre med dette.

c. Nyt fra de studerende

De studerende orienterede om, at de var blevet bekendt med, at der i år er en lavere frafaldsprocent på første år end vanligt. Dette blev bekræftet af afdelingsleder.

- d. Nyt fra Vejledning og Studieinformation
- e. Nyt fra Arts Studier
 - Nyhedsbrev Arts studier findes på [underviserportalen](#).

6. Evt. (5 min)