

Mødedato: 21. februar 2023 kl. 09:30-12:00

Mødested: A302, 1483-556

Mødeemne: Møde i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab

Referat

VIP: Pia Seidler Cort (forperson), Jette Kofoed. **Studerende:** Rune Boelsmand Bak (SN-repræsentant), Mathias Wittenkamp Mortensen, Sofie Kragelund Christensen, Karoline Kramath Nielsen, Lasse Pedersen, Oliver Asmund Bornemann
Tilforordnede: Pia Bramming (afdelingsleder), Ida Schrøder (VIP), Flemming Georg Meier (VIP), Jonathan Sebastian Rossen (Stud) og Camilla Mark Thygesen (Arts Studier - ref.)

Uddannelsesnævn for bachelor- og kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab

Dato 21. februar 2023
Ref: Camilla Mark Thygesen

Fraværende: Kristina Mariager-Anderson (SN-repræsentant), Hanne Knudsen, Julie Lundahl Sørensen (stud), Simone Albers (stud), Jens Erik Kristensen (VIP), Maria Solhøj Madsen (VEST), Jonas Møller Pedersen (AAU), Anna Skov Jensen (holdunderviser Emdrup),

Side 1/7

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

UN godkendte dagsordenen til dagens møde. Der var ikke opfølgende punkter til referatet.

2. Beslutningspunkter (65 min)

2.1 Præsentation af UNs opgaver (15 min)

På Arts er studienævnene store og dækker ofte mange uddannelser. Derfor kan SN ikke alene stå for alle opgaverne og har delegeret noget af det konkrete arbejde til uddannelsesnævnene, der har samme paritetsmæssige sammensætning som SN.

UN-sekretær, Camilla Mark Thygesen, gav nævnet en introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – og til de af studienævnets opgaver og arbejdsområder, som uddannelsesnævnet leverer ind til.

2.2 Konstituering af det nye UN pr. 1.2. 2023 (15 min)

Ifølge forretningsorden § 7 skal UN konstituere sig senest på det første møde efter nyvalg. Forperson vælges blandt VIP-medlemmerne og næstforperson blandt studentermedlemmerne. Der er 6 VIP- og 6 studentermedlemmer i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab.

I forbindelse med konstitueringen afklares fordelingen mellem UN-medlemmer og suppleanter. SN-repræsentanter skal være medlemmer af UN.

Forslag til beslutning:

UN valgte følgende som forperson og næstforperson øvrige UN-medlemmer og UN-suppleanter

Næstforperson: Lasse Pedersen

Forperson: Pia Seidler Cort

UN-medlemmer stud: Rune Boelsmand Bak, Karoline Kramath Nielsen, Lasse Pedersen, Oliver Asmund Bornemann, Julie Lundahl Sørensen, Simone Albers

Side 2/7

UN suppleant stud: Mathias Wittenkamp Mortensen, Sofie Kragelund Christensen
(dette er blevet afklaret efter mødet)

2.3 Mødeplan for UN (5 min)

Beslutning:

Nævnet godkendte den fastlagte mødeplan for 2023 med ændring i august, hvor mødet aflyses.

Den 8. juni deltager afdelingsleder via Zoom.

2.4 Valgfag (30 min)

UN drøftede beskrivelser for valgfag til E2023 og roste generelt det store arbejde underviserne har lavt med udarbejdelsen af beskrivelserne og udvikling af fagene. Afdelingsleder forklarede, at der mangle valgfagbeskrivelse til virksomhedsprojekt og et bæredygtighedsvalgfag. Begge har været udbudt før på bacheloruddannelsen. UN havde følgende forslag til justeringer:

1. *Valgfag BA E23 Motivationens videnskab og praksis - i kritiske perspektiver:*

Følgende blev givet som forslag til justeringer i modulbeskrivelsen:

- Der er umiddelbart et mismatch mellem formål og faglige mål i forhold til tidsligheden der udprøves i.
- Det blev drøftet, at psykologiske aspekter grundet fagets historik er kommet til at fylde mere end oprindeligt tiltænkt. UN foreslår, at der ikke længere skal være en faglig forpligtelse i forhold til inddragelse af psykologi. Det blev dog også nævnt, at nogle studerende netop vælger dette fag, grundet de psykologiske aspekter det indeholder.
- UN foreslog, at der afholdes et møde underviserne imellem, hvor fagets indhold drøftes og beskrivelsen rettes til, så den mere skarpt beskriver fagets nuværende indhold.
- Det blev foreslået at skrive "individ" i stedet for "psykologi".

2. *Valgfag BA E23 Organisation og Ledelse i Læringsarenaer:*

Følgende blev givet som forslag til justeringer i modulbeskrivelsen:

- Det sidste faglige mål angiver et bestemt syn på ledelse der relatere sig til forandring. Hvad med hvis man arbejder med stabilitet i ledelse, kan man så opfylde dette mål?
- Offentlige organisationer er vigtige på uddannelsesvidenskab, det skal måske indskrives. Det blev nævnt, at organisationer forstås bredt i dette fag. Det kan måske også skrives tydeligere frem.
- Eksamensformen på faget har tidligere været drøftet, men det ønskes fra de fleste af underviserne på faget at holde fast i mundtlig med synopsis. Dette er UN okay med.
- De første sætninger i formålsbeskrivelse er meget generiske og siger ikke ret meget konkret om faget. Så måske kunne denne gøres mere konkret. Måske kan der rykkes lidt rundt i rækkefølgen i beskrivelsen på afsnit 1 og 2.

3. Valgfag KA E23 Diversitet og inklusion i uddannelse og pædagogisk praksis:

Følgende blev givet som forslag til justeringer i modulbeskrivelsen:

- Det blev nævnt, at det lyder til at være en spændende fag, men måden formålsbeskrivelsen er skrevet på blev drøftet af UN. Det blev nævnt, at formålsbeskrivelsen i høj grad fremstiller hypoteser som på forhånd angiver nogle sammenhænge. Men det bør være de studerende, der selv undersøger disse sammenhænge i stedet for at de er givet på forhånd. Dette blev drøftet i nævnet og det blev kommenteret at dette vil kunne findes i alle beskrivelser, og det vil være svært at fjerne. Det er ikke nødvendigvis hypoteser, men mere et forskningsfelt der lægges frem og som er det der undervises i i faget.
- Der blev spurgt ind til, hvad der menes med "intervention"? Hvordan anvendes det og forstås det i dette fag? Det kan bruges forskelligt på tværs af fagligheder, hvilket kan blive et problem når faget udbydes på tværs af DPU.

4. Valgfag KA E23 Kreativ og innovativ samskabelse i organisationer:

Følgende blev givet som forslag til justeringer i modulbeskrivelsen:

- Det er en meget normativ beskrivelse, som også bliver en anelse upræcis. Der er plads til noget mere analytisk, så der ikke kun er fokus på at være kreativ og innovativ.
- Det blev nævnt, at det er en skam, at faget primært forholder sig til forskning og forskningsfelterne, men ikke til praksis erfaringen fra forskellige organisationer. Det glemmes, at der er en virkelighed der er modtager af fagligheden.
- Der bør kigges på sammenhængen mellem dette fag og andre fag på kandidatuddannelsen der beskæftiger sig med samskabelse, så det ikke opstår overlap.

5. Valgfag KA E23 Vejledning som institutionel og pædagogisk praksis:

Følgende blev givet som forslag til justeringer i modulbeskrivelsen:

- Det er et meget praksisnært fag, som umiddelbart kan virke svært at akademisere.
- Det kan for nogle virke som lidt en uddannelse til at blive studievejleder. Det blev forklaret på mødet, at dette ikke er tiltænkt og at det også handler om at forholde sig kritisk til teorier om vejledning. Det blev dog kommenteret, at det ikke fremgår tydeligt af beskrivelsen, at faget også indeholder akademiske overvejelser omkring hvad vejledning er og kan.

Beslutning:

UN godkendte fagbeskrivelser for valgfag for næstkommende semester (efterår 2023) med bemærkningerne overfor som videre. UN godkender også beskrivelser for de to manglende valgfag på bacheloruddannelsen uden at have set disse, fordi begge fag er genudbud og har været behandlet før.

Valgfagene på kandidatuddannelsen indstilles til godkendelse i studienævnet.

3 Drøftelses- og orienteringspunkter (55 min)

3.1 Drøftelse af kvalitetssikring af eksamensbedømmelse med én bedømmer (30 min)

Uddannelsesnævnet drøftede hvilke(n) kvalitetssikringspraksis, der kan anvendes i relation til eksaminer med kun én bedømmer. Det kan se forskelligt ud alt efter de enkelte fags karakter og eksamensform.

Afdelingsleder startede punktet med et oplæg som beskrev både den eksisterende praksis og et forslag til ny praksis.

Den nuværende praksis er, at graduerede prøver både skriftlige og mundtlige bedømmes af eksaminator og intern medbedømmer. Bestået/ikke bestået bedømmes kun af eksaminator med mindre der er tvivl om beståelse. Fremadrettet udvides nuværende praksis på B/IB til også at gælde graduerede skriftlige. Det er af økonomiske årsager at det indføres og det er noget, der har skabt bekymring.

Afdelingsleders forslag til, hvordan den nye praksis kan håndteres, blev præsenteret og drøftet. For fag med mere end 4 eksaminatorer foreslås det, at der udvælges en mødeleder, som går på tværs af fagene. Der skal vælges én for fag med gradueret bedømmelse og én for fag med bestået/ikke bestået.

Denne mødeleder har til ansvar at indkalde til bedømmelsesmøder og læse enkelte opgaver inden møderne.

På møderne drøftes så enkelte eksempler på opgaver, som gør at evt. tvivlstilfælde kan drøftes i gruppen. Resten af opgaverne bedømmes kun af eksaminator.

Der gives timer til alle deltagere på mødet og til mødeleder for det ekstra arbejde.

For fag med mindre end 4 bedømmere holdes også møder, men uden mødeleder. Her er det modulkoordinator der indkalder.

Derudover vælges én VIP som er ekstern i forhold til faget, som skal være klar til at bedømme opgaver, hvor der er tvivl om bedømmelse.

Det blev drøftet om de studerende bliver informeret om hvad der bedømmes ud fra, hvor til det blev svaret at bedømmelsen jo sker på baggrund af læringsmålene/de faglige mål i studieordningen, og at det indgår i undervisningen på forskellig vis at disse drøftes med de studerende.

UN gav udtryk for, at det er ærgerligt at dette er nødt til at være den nye praksis, da det er en kvalitetsforringelse i forhold til den nuværende praksis. Men når det ikke kan være anderledes, så vurderes dette at være en god løsning som stadig kan være med til at sikre kvaliteten i bedømmelsen.

Afdelingsleder går videre med de sidste detaljer for modellen.

3.2 Opslag til cheftutor (10 min)

Afdelingsleder orienterede om at ansættelse af tutorer kører som det plejer og stillinger er opslået. Det ønskes generelt at tutorerne kommer fra flere årgange, så viden kan videregives.

Det blev orienteret, at der i Emdrup forsøges med en ny proces i forhold til rekruttering af studerende fra gymnasierne, hvor der laves aftaler med de konkrete gymnasier.

Der er også studerende med til denne proces. Der er lavet aftaler med samfundsfagslærer afdelingsleder har sendt et brev til. Dette brev sendes rundt til UN efter mødet.

3.3 Status på studieordningsrevision (15 min)

Tovholder for arbejdsgruppen og UN-forperson Pia Seidler Cort præsenterede det igangværende arbejde med arbejdsgruppen som er i gang med at afdække den nuværende uddannelser, og hvor der kunne være potentiale for udvikling. Det er altså en afdækkende fase, hvor der er nedsat mindre grupper som afdækker forskellige aspekter.

Der arbejdes ud fra et nænsomhedsprincip og der er møde i arbejdsgruppen den 3. marts, hvor dette afdækkende arbejde præsenteres og drøftes. Det bliver grundlaget for hvilken retning revisionen skal gå i.

Mathias Mortensen kommer til at deltage i arbejdsgruppen, som repræsentant for de studerende. Der er stadig plads til endnu en repræsentant, hvis nogle er interesseret. Det blev nævnt, at det er vigtigt, at man deltager kontinuerligt til møderne, hvis man går ind i processen. Hvis en studerende fra UN er interesseret i at deltage, kan dette meldes ind til Pia Cort Seidler.

4 Forslag til kommende møder (5 min)

4.1 Forslag til kommende UN-møder

Ønsker til kommende punkter:

(hvis de skal på et UN-møde, skal der foreligge en sagsfremstilling)

- Samlet litteraturliste (Jonathan følger op)
Jonathan orienterede om at dette godt kan laves, men der er nogle udfordringer, og det ikke kan blive en fyldestgørende liste. Men punkter bliver på listen som muligt dagsordens punkt.
- Studiekultur, herunder semesterfracald og generelt fremmøde til holdundervisning
- Fremtidig rekruttering af nye studerende
- Eksamensformer - Hvilke er der? Hvordan benyttes de?

Der blev spurgt ind til eksempler på tidligere drøftelser, hvortil der blev nævnt følgende eksempler: mentorordninger, feedback kultur, ind-scanning af pensumlitteratur, handicap politik.

Det kræver ikke andet end en kort beskrivelse af punktet og stillingtagen til, om det er et beslutning eller drøftelsespunkt.

Følgende tilføjes til listen:

- Fejring af afslutning af BA-projekter. Det har været drøftet og afholdt tidligere, men der er ikke skabt en kontinuerlig model for det.
- Drøftelse af behandling og håndtering af undervisningsplaner og UNs rolle i dette.

Sagsfremstillinger sendes til Camilla Mark Thygesen og Pia Seidler Cort som sætter det på dagsordenen.

4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

5 Meddelelser (10 min)

5.1 Nyt fra afdelingsleder

Afdelingsleder orienterede om fyringsrunde og besparelser på DPU, hvilket bl.a. betyder at der er ansættelsesstop. Det har konsekvenser når undervisere siger deres stilling op. Afdelingsleder er i løbende dialog med Studieleder om problematikkerne.

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

UN-forperson: ikke nogle meddelelser

UN-næstforperson: ikke nogle meddelelser ud over punkt indsat ovenfor under mulige emner til drøftelse på kommende møder.

SN-repræsentant: Sidste møde var primært konstituerende. Derudover blev SN orienteret om, at Studieleder planlægger et kick off på indsats om speciale vejledning. Der kommer til at blive afholdt seminarer midt i marts på hvert campus.

5.3 Nyt fra de studerende

Ikke nogle meddelelser

5.4 Nyt fra Vejledning og Studieinformation

Semesterindsatserne er godt i gang. I denne uge 8 får BA 4. semester viden om, hvordan de skal søge valgfag. I uge 10 har BA 2. semester semester møde, mens KA 2. semester har i uge 15. Ved de to sidstnævnte er modulkoordinatørerne på BA og KA 2. semester inviteret til at komme med input til indhold. I Aarhus afholdte tutorerne (Simone og Celia) et arrangement med fokus på projektorienteret forløb. Her deltog 40 studerende fra KA 2. semester, og nogle studerende fra KA 4. semester, der fortalte om deres erfaring med at være i projektorienteret forløb.

Valgfagsarrangement – om regler ibm. valg af valgfag afholdes for DPU's kandidatuddannelser i uge 10.

Virksomhedsprojekt – er det noget for dig: afholdes med deltagelse af studerende der har prøvet projektet, VEST og Arts Karriere. Fokus er på, hvordan man kan finde virksomheder. [Se mere her](#)

Arts Karriere afholder Company Dating i Aarhus den 2. marts. Her kommer 30 virksomheder der har jobopslag med til Arts studerende. Ift. karrierevejledning i Emdrup varetages denne nu med bemanning fra Aarhus. Her med mulighed for fysisk vejledning hver anden uge (ved Mødestedet) og tilbud om online vejledning hver anden uge.

5.5 Nyt fra Arts Studier

- Nyhedsbrev Arts studier fra januar og februar 2023 findes på [underviserportalen](#).

6 Evt. (5 min)
