

Mødedato: 08. marts 2023 kl. 10.00-12:00

Mødested: A302, 1483-556

Mødeemne: Møde i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab

Referat

VIP: Pia Seidler Cort (forperson), Kristina Mariager-Anderson (SN-repræsentant), Jette Kofoed, Hanne Knudsen **Studerende:** Rune Boelsmand Bak (SN-repræsentant), Mathias Wittenkamp Mortensen (suppleant), Karoline Kramath Nielsen, Lasse Pedersen, Oliver Asmund Bornemann, Simone Albers

Tilforordnede: Pia Bramming (afdelingsleder), Ida Schrøder (VIP), Jonas Møller Pedersen (AAU), Anna Skov Jensen (holdunderviser Emdrup), Camilla Mark Thygesen (Arts Studier - ref.)

Uddannelsesnævn for bachelor- og kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab

Dato 08. marts 2023
Ref: Camilla Mark Thygesen

Side 1/4

Fraværende: Julie Lundahl Sørensen (stud), Sofie Kragelund Christensen (stud), Jens Erik Kristensen (VIP), Flemming Georg Meier (VIP), Maria Solhøj Madsen (VEST),

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

UN godkendte dagsordenen til dagens møde. Der var ikke opfølgende punkter til referatet.

2. Beslutningspunkter (60 min)

2.1 Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (60 min)

Uddannelsesnævnet behandler halvårligt evalueringerne for det foregående semester (hhv. januar/februar og august/september) og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne i fagmiljøet. Der udarbejdes en gang om året en skriftlig tilbagemelding til brug for studienævnet. I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som uddannelsesnævnet anbefaler tages op i studienævnet (til studienævnets årlige behandling i efteråret).

Generelle kommentarer til processen:

- Der er brug for, at der til næste runde af evalueringer blive arbejdet på en bedre proces for indhentning af evalueringsnotaterne og en bedre form på notaterne, så det tydeligere fremgår, hvilket fag det drejer sig om og hvem der er modul koordinator. Der skal arbejdes med en bedre opsætning af bilaget, da det er svært at finde rundt i.
- Det er vigtigt at have øje for svar procenten, da man skal være obs. på at enkeltstående udsagn ikke kommer til at fylde for meget i behandlingen.
- Nævnet opfordre til at de kvantitative evalueringer også sendes med. Som minimum at svarprocenten skrives ind i notatet.
- Næste gang når den nye proces bliver implementeret vil modulkoordinatorerne blive inviteret med til mødet, så de får feedbacken direkte fra UN og kan fortælle om deres egne refleksioner.
- UNs opgave er at løfte drøftelserne op på et mere principielt plan, da man stoler på at modulkoordinatorerne tager sig af de konkrete fagnære kommentarer der måtte fremgå af evalueringerne

Generelle kommentarer til selve evalueringerne:

- Modulkordinatorerne fik ros for deres udarbejdelse af evalueringsnotaterne
- De studerende oplever i nogle fag, at der kunne bruges mere tid på aktiv deltagelse i forhold til fx summøvelser eller lignende.
- Nogle af kommentarerne omkring indhold og sammenhæng mellem fagene kan bruges direkte ind i den igangværende revision af bacheloruddannelsen.
- Generelt peger flere evalueringer på, at der kan arbejdes med at sikre sammenhæng fagene imellem og internt i fagene mellem forelæsnings- og holdundervisning. Dette arbejdes der aktivt med i revisionen af bacheloruddannelsen.
- Vægtningen mellem teori og akademisk håndværk blev nævnt under en af evalueringerne. Dette ønsker nævnet at drøfte på et senere møde.

Beslutning:

Nævnets VIP-medlemmer noterer nævnets drøftelser og giver efter mødet skriftlig feedback til modulkordinatorerne. Nævnet godkender evalueringerne.

3. Drøftelses- og orienteringspunkter (20 min)**3.1 Evaluering af projektorienteret forløb (15 min)**

Uddannelsesnævnet drøfter og kommenterer evaluering af projektorienteret forløb for E22 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværten samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

Uddannelsesnævnet drøfter, om evalueringresultaterne giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller særlige indsatsområder og tager de vigtigste pointer og evt. problematikker med til SN-mødet i april (mundtligt), hvorfra de opsamles og gives videre til dekanatet.

Generelle kommentarer til evalueringen:

- Det kan arbejdes med en bedre forventningsafstemning både mellem underviser og vejlederne imellem. De studerende oplever både, at der ikke er klarhed i forhold til, hvad henholdsvis undervisningen og vejledningen skal indeholde og bruges til, men også, at der er forskel på, hvordan de forskellige vejledere griber opgaven an. Det blev nævnt at det også tidligere har været drøftet bl.a. i forhold til bachelorprojekter i hvor høj grad vejledningen bør være ens, eller om der skal være plads til de konkrete vejledere gør det forskelligt.
- Eksamensformen blev også drøftet. Det opleves, at det ikke så meget er selve portfolio formen der giver udfordringer, men mere studieordningsbeskrivelsen, som er meget specifikt på indholdet af de forskellige opgaver, hvilket der bliver tolket forskelligt på.
- De studerende bruger meget tid hos projektværterne, også mere end der forventes fra uddannelsen. Hvis de studerende gør dette, er det deres eget valg.

3.2 Orientering om studieordningsændringer i forbindelse med fjernelse af forudsætningsrav efter behandling i dekanatet (5 min)

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer som er udarbejdet som en del af projektet omkring fjernelse af forudsætningskrav.

Prodekanen har godkendt alle de indstillede ændringer.

Vær opmærksom på, at ændringerne først træder i kraft 01.09.2023 og at udbud i foråret 2023 derfor følger de nuværende beskrivelser i studieordninger.

Ændringerne vil være synlige i studieordningerne 01.09.2023. Rettelser til efterårsfag kan ses i kursuskataloget allerede fra 01.04.2023.

Der blev efter denne orientering nævnt, at der er ønsker om prøveformsændring på Modul 5 på kandidatuddannelsen. Dette kan drøftes i UN i efteråret i forbindelse med den årlige proces for studieordningsændringer. Camilla Mark Thygesen forklarede, at dette normalt ikke er en ændring, der kan indføres uden en ny studieordning, men at der kan være grunde til, at Prodekanen godkender en sådan ændring. Derfor bør det drøftes i UN, og så vil SNUK til den tid, hjælpe UN med at vurdere mulighederne for en godkendelse af en sådan ændring.

4. Forslag til kommende møder (5 min)

- a. Forslag til kommende UN-møder

Ønsker til kommende punkter:

(hvis de skal på et UN-møde, skal der foreligge en sagsfremstilling)

- Samlet litteraturliste (Jonathan følger op)
- Studiekultur, herunder semesterfrafald og generelt fremmøde til holdundervisning
- Fremtidig rekruttering af nye studerende
- Eksamensformer - Hvilke er der? Hvordan benyttes de?
- Fejring af afslutning af BA-projekter
- Drøftelse af behandling og håndtering af undervisningsplaner og UNs rolle i dette.

Nyt forslag til punkt:

- Vægtningen mellem det teoretiske og akademisk praksis fagene imellem og i undervisningen.

- b. Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

5. Meddelelser (10 min)

- a. Nyt fra afdelingsleder

Afdelingsleder orienteret om følgende:

- Afdelingens afdelingsadministrator for uddannelse, har opsagt sin stilling og stopper pr. 01. april. I stedet overtages opgaverne af en nuværende holdunderviser. Dette kræver omrokeringer i fordelingen af undervisningsopgaverne. Afdelingsleder vil give modulkoordinatorerne besked, når de sidste detaljer er på plads.
- Der er blevet ansat tutorer.
- Der er kommet opgørelser over ansøgninger til kandidatuddannelserne og der er 7% flere ansøgninger til Kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab end sidste år, hvoraf 18% flere er 1. prioritet.

b. Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

UN-forpersonen orienterede om følgende:

- Valgfagsbeskrivelserne som UN behandlede i februar, er blevet behandlet i SN og kommet retur med nogle kommentarer i forhold til ensretning på tværs af udbuddene. Disse er sendt rundt til modulkoordinatorerne og sendes

SN repræsentanterne orienterede om følgende:

- Det blev uddybet af SNs kommentarer til valgfagene gik på, at der var markant forskel i længden på beskrivelserne på valgfag, og derfor ønsker man ensretning på dette på tværs af uddannelserne.

c. Nyt fra de studerende

Ingen meddelelser

d. Nyt fra Vejledning og Studieinformation

Ingen repræsentanter var tilstede.

e. Nyt fra Arts Studier

- Nyhedsbrev Arts studier fra marts 2023 findes på [underviserportalen](#).

6. Evt. (5 min)