

Kære Mødedato: 8. november 2023 kl. 09.00-11.00
Mødested: A302, 1483-523
Mødeemne: Møde i uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab

Referat

VIP: Kristina Mariager-Anderson (SN-repræsentant og UN-forperson), Jette Kofoed
Studerende: Lasse Pedersen, Julie Lundahl Sørensen, Oliver Asmund Bornemann
Tilforordnede: Pia Bramming (afdelingsleder), Kathrine Mygind (AAU), Daniel M. Blaabjerg-Zederkoff, Ida Schrøder, Camilla Thygesen (Arts Studier - ref.)

Uddannelsesnævn for
bachelor- og
kandidatuddannelsen i
uddannelsesvidenskab

Fraværende: Hanne Knudsen, Jens Erik Kristensen, Rune Boelsmand Bak, Sofie Krage-
lund Christensen, Karoline Kramath Nielsen, Mathias Wittenkamp Mortensen, Flemming
Georg Meier, Maria Solhøj Madsen (VEST)

Ref: Camilla Thygesen

Side 1/6

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

UN godkendte dagsorden til dagens møde

2. Beslutningspunkter

2.1 Behandling af den nye studieordning for Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab (45 min)

UN behandler, godkender og indstiller den nye studieordning for Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab.

Efter UNs behandling af studieordningen på sidste UN møde, har alle fagbeskrivelser været sendt til kommentering i skrivecirklerne på afdelingen. Deres kommentarer er blevet bearbejdet af arbejdsgruppen og styregruppen og det vurderes, at der ikke er yderligere udestående.

Uddannelsesnævnet gennemgik studieordningen som helhed og vurderede om den kunne godkendes og indstilles til behandling i studienævnet.

Afdelingsleder orienterede om at økonomien i uddannelsen er regnet igennem og er holdbar. Derudover præsenterede hun overordnet strukturen på uddannelsen.

Præambel og kompetenceprofil:

Der blev spurgt ind til nogle konkrete formuleringer i beskrivelsen. Disse blev drøftet og rettet til på mødet.

Det blev nævnt, at der er i præambelen er indskrevet forslag til formuleringer, der kommer fra skrivecirklernes kommentarer til nogle af fagbeskrivelserne, hvilket er positivt. Det blev drøftet, at verbet "begrunde" er vigtigt at få med. Det handler ikke kun om at kunne redegøre med også begrunde. Det bør ikke kun stå i kompetenceprofilen, men også i de faglige mål for nogle af modulerne. Dette blev der tjekket efter i den efterfølgende gennemgang af modulerne.

Modulerne:

UN gennemgik alle modulerne og der blev ved nogle af dem kommenteret på konkrete formuleringer. UN fandt sammen frem til nye formuleringer, som blev rettet til på mødet.

Derudover var der følgende generelle drøftelser ang. modulbeskrivelserne:

Undervisningsformen:

Det blev kommenteret, at der er forskel på, hvordan skrivecirklerne har grebet opgaven an med udfyldelse af undervisningsformen. Nogle bruger en standard, og andre har skrevet mere til. UN ønsker, at der generelt skrives mere til de fag der kun har standardbeskrivelsen.

Korrektur:

Der skal generelt laves en korrekturgennemgang af studieordningen inden den sendes til SN. Dette står Katrine Mygind for, og hun orienterede også om, at studieordningen i sin fulde form også kommer til korrektur i fagmiljøet i februar, når den er tastet i systemet.

Eksamensformer:

Det blev drøftet, at det ikke kun er faglige argumenter, der ligger til grund for valg af prøveform, men at der i denne studieordning også har været strukturelle hensyn, som binder bestemte fag til bestemte prøveformer. Det drejer sig især om alle 1. quarter fag, skal udprøves med en poster eksamen. Afdelingsleder orienterede dog om, at hun har haft snakke med flere af skrivecirklerne og alle er grundlæggende tilfredse med prøveformerne og vurderer, at de fagligt godt kan fungere på faget. Men der er mange forskellige interesser, der skal gå op i valg af prøveform – faglighed, variation, belastning på semestret, økonomi osv.

Eksamensformen på modul 6 blev eksplicit drøftet på mødet, da skrivegruppen ikke mener, at mundtlig med synopsis er den bedste prøveform til faget. Det blev foreslået at ændre denne til en ren mundtlig, hvor de studerende trækker et spørgsmål, som de enten får forberedelse til, eller har forberedt hjemme fra, hvis de kender spørgsmålene på forhånd. UN godkendte denne ændring og gav UN-forperson Kristina Maria-ger mandat til at aftale detaljerne om prøveformen med undervisergruppen på faget. De faglige mål skal tilrettes, så de passer til den nye eksamensform.

UN er generelt tilfredse med eksamensformernes bredde og at der også er mange eksaminer, der tager højde for evt. snyd med AI. Det blev drøftet, at det er vigtigt at uddannelsen følger med på AI fronten og eksamensformerne er forberedt på den udvikling. Studieordningen bør altså indeholde en kattedem til denne udvikling, så den ikke spænder ben for sig selv, når eksaminerne skal afholdes. Man arbejder generelt med, at AI bør kunne bruges som et aktivt redskab, men må selvfølgelig ikke anvendes til eksamenssnyd.

Generelle opmærksomhedspunkter:

Der er arbejdet hårdt på studieordningen og der er bevidsthed om, at når der træffes beslutninger for at løse nogle af de nuværende problematikker, så kan der potentielt skabes nye. Der er stadig nogle opmærksomhedspunkter fra det foregående arbejde, som UN ønsker at gøre opmærksom på, og er i tvivl om er blevet løst i den nye studieordning:

- Er udviklingen inden for AI tænkt nok ind i studieordningen, især i forhold til afholdelse af eksaminerne, således at der ikke forhindres aktiv og produktiv inddragelse af AI i undervisning, læring og evt. eksamen, men heller ikke åbner for snyd.
- Det politiske perspektiv vurderes at fylder meget lidt i studieordningen. Det bør der måske arbejdes med i udviklingen af undervisningsplanerne.
- Der er en opmærksomhed på hvorvidt strukturen (3x10 ECTS) på ganske mange semestre er hensigtsmæssig.
- Er der tilstrækkelig teorifundering i starten af uddannelsen, således at de moduler der kommer senere på uddannelsen kan trække herpå?
- Er det en god ide at ensrette prøveformerne på 1. quarter modulerne? Betyrningen handler om at argumenterne for prøveformen ikke alene er fagnær, men af mere strukturel art.

Beslutning:

UN godkender og indstiller den nye studieordning til behandling på studienævnsmødet i november med følgende kommentarer der skal kigges på inden studienævnsmødet:

1. De konkrete kommentarer og nye formuleringer der kom frem på mødet skal rettes til. Bl.a. tilføjes "begrunde" til de faglige mål, der hvor det blev vurderet at give mening.
2. Prøveformen på modul 6 ændres fra synopsiseksamen til 30 min mundtlig med træk af spørgsmål:
 - Enten med 60 min forberedelse og uden viden om spørgsmålene
 - Eller uden forberedelse men, hvor de studerende har kendskab til spørgsmålene og har kunne forberede dem hjemmefra.UN giver mandat til at Kristina går videre med dette til faggruppen og drøfter det.
3. Skrivecirklerne der har brugt standardbeskrivelsen for undervisningsformen bliver bedt at skrive lidt mere til.
4. Slet "generelle" fra standard fagligt mål om akademiske færdigheder i fag der udprøves skriftligt.
5. "Kompakt forløb" i studieoversigt og fagbeskrivelser rettes til quarter
6. Det tilføjes til beskrivelsen af BA-projektet, at der er mulighed for at skrive en teoretisk opgave også.

3. Drøftelses- og orienteringspunkter

3.1 Åbent hus på DPU – hjælp til at finde studerende (15 min)

UN drøftede Åbent Hus for uddannelserne.

I forbindelse med årets Åbent Hus på DPU er der brug for UNs hjælp til at finde studenterrepræsentanter for jeres kandidatuddannelse.

Studerterperspektivet er et vigtigt element i arrangementet og derfor håber vi med jeres hjælp, at vi også kan tilbyde de kommende ansøgere at møde studerende fra jeres uddannelse i år.

Praktisk

- Selve de faglige oplæg foregår **online d. 8. februar 2024 i tidsrummet kl. 16-19.30.**

Herudover vil der i løbet af januar og februar være en række fysiske besøgsdage på de to campusser, hvor potentielle studerende kan se campus og høre mere om livet som kandidatstuderende på DPU

- Der søges i første omgang studerende til at deltage i onlinearrangementet den 8. februar
- Hvis muligt ser vi gerne, at der kan være 2-3 studerende pr. campus
- Opgaven for de studerende består i at svare på spørgsmål fra de besøgende, fortælle om studiet - samt evt. deltage i et kort fagligt oplæg i samarbejde med afdelingen
- Arbejdet er ulønnet, men en god mulighed for at øve sig i formidling af sin faglighed og samtidig deltage i en meningsfuld opgave. DPU udarbejder en udtalelse til alle deltagende studerende

Tilmelding:

Studerende som gerne vil hjælpe til, kan skrive til aabenthush@dpu.dk. Efterfølgende vil de blive kontaktet med nærmere info

Deadline:

Gerne hurtigst muligt og senest 22. november

Drøftelse på møder:

Kristina orienterede om, at de studerende primært er med til mødet for at svare på spørgsmål og skal dermed ikke forberede noget særligt til dagen.

Lasse og Julie går videre med at finde studerende, der har lyst til at deltage for begge campusser.

3.2 Drøftelse af behandling og håndtering af undervisningsplaner og UNs rolle i dette (45 min)

UN har tidligere ønsket at drøfte behandlingen af undervisningsplaner i UN.

Drøftelsen kan bestå af både en drøftelse af form og indhold på undervisningsplaner samt en drøftelse af, hvad UNs behandling af disse skal bestå af, og på hvilket niveau UN skal bidrage til kvalitetssikringen af disse planer.

Punktet blev udskudt til næste UN møde.

4. Forslag til kommende møder (5 min)

4.1 Forslag til kommende UN-møder

UN drøftede nye forslag til punkter til kommende møder samt gennemgik den nuværende liste over punkter. Konklusionen blev følgende liste:

Ønsker til kommende punkter:

(hvis de skal på et UN-møde, skal der foreligge en sagsfremstilling)

- Studiekultur, herunder semesterfravald og generelt fremmøde til holdundervisning (skal evt. deles op i mindre emner)
- Undersøgelse af social og faglig trivsel
- DPU festival

4.2 Forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

5 Meddelelser (10 min)

5.1 Nyt fra afdelingsleder

Afdelingsleder orienterede om følgende:

- Fejring for bachelorstuderende når de afslutter deres uddannelse er blevet drøftet med studieleder. Instituttet støtter fremadrettet, at der bliver holdt en fejring for bachelorstuderende. Det afholdes 1. torsdag og fredag efter aflevering på de to campusser. Der bookes et lokale og der er midler fra instituttet til kage og bobler. Nobelsalen bruges i Aarhus og det blev drøftet, at festsalen i Emdrup nok er for stor, og at D170 måske er et bedre lokale.

UN drøftede om det skal være en fest kun for de studerende, eller der skal være mulighed for at tage gæster (familie, kæreste) med. Umiddelbart vurderes det bedst, at det kun er for studerende, men det kan der være forskellige holdninger til.

Det blev foreslået at der udarbejdes et idékatalog for, hvad programmet kan indeholde, så de studerende i planlægningen har noget at gå ud fra

- Der er ansat to uddannelsesambassadører. Der er bl.a. lavet en instagramprofil som i titlen hedder "København MV", da ikke alle kender Emdrup og DPU.
- Der er ved at blive produceret en film om campus Emdrup – både til hjemmesiden og socialemedier
- Der er ansat en virksomhedspraktikant på afdelingen, som skal følge noget undervisning på 1. semester og har også nogle administrative opgaver bl.a. i forhold til opdatering af hjemmeside.

5.2 Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Ingen orienteringer

5.3 Nyt fra de studerende

Der er valg den 13. til 16. november.

5.4 Nyt fra Vejledning og Studieinformation

Ingen orienteringer

5.5 Nyt fra Arts Studier

- Nyhedsbrev Arts studier findes på [underviserportalen](#).
- Mulighed for udtalelser til afgående UN-medlemmer:
Hvis studerende ønsker udtalelse for deres deltagelse i uddannelsesnævnet, kan de sende navn, fødselsdag, antal år i UN, evt. andre roller i forbindelse med UN (f.eks. næstforperson) til UN-sekretær Camilla Mark Thygesen på mail camillathygesen@au.dk

6 Evt. (5 min)
