

**Mødedato:** 10. juni 2024 kl. 10.00-12.00

**Mødested:** D118, 1483-525

**Mødeemne:** Møde i uddannelsesnævnet for Uddannelsesvidenskab

**Referat**

**VIP:** Ulrik Brandi (forperson), Jette Kofoed, Jonas Andreasen Lysgaard (SN-repræsentant),

**Studerende:** Thea Lindberg Nejsum (næstforperson, studerende), Axel Hyltoft Sonne, Mikkel Krogh Kjærsgaard Reiffenstein, Line Wahlun Heilberg,

**Tilforordnede:** Miriam Madsen (afdelingsleder), Ida Schrøder (VIP), Helle Merete Nordentoft (VIP), Katrine Mygind Bach (holdunderviser), Julie Reng Andersen (holdunderviser), Julie Torp Olsen (AAU), Camilla Mark Thygesen (Arts Studier - ref.), Maria Solhøj Madsen (VEST), Nanna Breinballe (tutor Emdrup KA).

**Uddannelsesnævn for  
bachelor- og  
kandidatuddannelsen i  
uddannelsesvidenskab**

Ref: Camilla Mark Thygesen

Side 1/6

**Fraværende:** Jon Kristian Wandahl Hansen (SN-repræsentant), Anton Dahlmann Svendsen, Oliver Asmund Bornemann, Astrid Schiller Ipsen (studerende), Nathasja Camilla Rasmussen (studerende).

## 1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde.

## 2. Godkendelse af studiestartsprogrammer

Cheftutorerne præsenterede udkast til program for studiestart, som UN skal drøfte og godkende.

Nanna Bregnballe (holdunderviser) og Anne Skov Madsen (studentermehjælp), begge dimittender fra Uddannelsesvidenskab, har påtaget sig opgaven omkring udarbejdelse af introduktionsprogrammet for kandidatuddannelsen i Emdrup, da det ikke har været muligt, at rekruttere cheftutorer fra 2. år på KA uddannelsen. Nanna præsenterede programmet for studiestarten på Kandidatuddannelsen i Emdrup.

Der er planlagt forskellige introduktionsaktiviteter både introduktion til de forskellige dele af campus samt studievejledningen og uddannelsen generelt med introduktion til de forskellige fag. De studerende bliver også placeret i en studiegruppe på første dag.

Tutorerne for Aarhus var ikke tilstede på mødet, men UN havde fået programmet sendt ud til mødet. Det blev kommenteret at der i Aarhus er mere fokus på det sociale og ikke på introduktion til de enkelte fag.

UN roste programmerne og havde følgende kommentarer:

- De studerende fra tidligere årgange har oplevet, at introduktionen til fag på 2. semester ikke virker relevant på det pågældende tidspunkt, og at der generelt er meget at forholde sig til, som ny studerende. Det blev derfor foreslået at lave et socialt arrangement i stedet for eller at bruge tiden på en introduktion af et forskningsprojekt. Det blev foreslået at lave en skattejagt eller O-løb med noget fagligt relevant indeholdt, men hvor de studerende også rystes sammen socialt. Det er en god ide at få det faglige og sociale til at hænge sammen.

- Det er vigtigt, at der i introduktionen er fokus på at skabe en relation mellem de to grupper af studerende – dem der har en BA-uddannelse i uddannelsesvidenskab og dem der kommer med en professionsbachelor-uddannelse.
- Forslag om at tilføje at det forventes, at de læser deres AU-mail.
- Det er beskrevet i programmet fra Aarhus, at der er mange aktiviteter ud over undervisningen, men det kunne være en god ide også at skrive ind, at studerende selv kan skabe grupper eller andre aktiviteter – læsekredse, løbeklub, strikkeklub osv.
- Aarhus programmet indeholder en quiz – det kan evt. også bruges i Emdrup. Men måske skal det ikke kaldes Chef-tutor quiz, da det lyder som en quiz kun for cheftutorerne.
- Der er en del pensum der skal læses til første modul på M1, og dermed kunne det være en ide at notere i programmet, at det er vigtigt, at de nye studerende er opmærksomme på det allerede i introduktionen. Det blev også foreslået at sætte læsetid af som en del af programmet.

#### *Forslag til beslutning:*

UN godkendte program(mer) for studiestart for Kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab.

#### *Næste skridt:*

Cheftutorerne skal sende det godkendte program til uddannelseskonsulent Louise Weinreich senest 20. juni 2024.

### **3 Opsamling på semester møder**

Semestermøderne initieres i et samarbejde mellem Uddannelsesnævnet og Studievejledningen som et tilbud til studerende på BA 1., 2., 3. og 4. semester og KA 1. og 2. semester. Målet er, at de studerende får mulighed for at drøfte relevante emner med hinanden og får relevante informationer stillet til rådighed. UN kan både spille ind med emner, og indholdet af møderne kan også levere information til UN-drøftelserne.

Maria Solhøj fra Studievejledningen præsenterede indholdet af semester møderne dette semester og fremhævede nogle af de emner, de studerende har bragt op på møderne:

- Manglende fremmøde som kommer til at fylde for dem der er tilstede.
- Ønsker mere facilitering af dialog, så det bliver et trygt rum at sige noget.
- Studiejobs fylder og de studerende ønsker at have tid til dette, ellers kan det blive prioriteret over undervisningen.
- 1/3 del af de fremmødte til semester mødet gav udtryk for, at de bruger ChatGPT til deres studiearbejde
- Kvantitativ metode på KA fylder meget for de studerende.
- Projektorienteret forløb og kontrakterne hertil fylder også en del for de studerende, da der har været lidt forvirring.

UN havde følgende kommentarer til opsamlingen:

- Der blev spurgt ind til hvor meget det sociale på uddannelserne fylder på disse møder? Maria forklarede at det primært fyldte for 2. semester på BA, hvor der blev lagt op til, at der kunne igangsættes nogle aktiviteter, som kan styrke det sociale.

- Mange af emnerne er også blevet drøftet i UN tidligere og det er også et punkt i handleplanerne, hvordan der skabes et trygt rum, der bidrager til aktiv deltagelse på store hold.
  - UN har også tidligere drøftet forvirring omkring projektorienteret forløb, og der er blevet arbejdet med på hjemmesiden og i brevet til værterne.
  - Det blev bemærket at tid på tværs af modulerne er et gennemgående tema i de studerendes tilbagemeldinger. Det bør tænkes ind i fremtidig planlægning af undervisningen. Det handler både om den tidsmæssige placering af undervisning og eksamen i forhold til hinanden, men det handler også om arbejdsmængden på modulerne, og hvordan det spiller sammen med resten af de studerendes liv fx i forhold til studiejobs.
- Afdelingsleder supplerede med, at der i planlægningen både skal tages højde for undervisere og studerende samtidig med at der er begrænset lokaler til rådighed. Det er altså ikke altid at hensyn til begge grupper kan forenes. Men UN kan godt byde ind med, at de didaktiske hensyn til de studerende også skal tælle i forhold til de arbejdsmiljøhensyn til undervisernes planlægning. Det kan evt. drøftes på et senere UN-møde, hvilke hensyn der skal vægtes højst.
- Det blev nævnt, at underviseren bør tænke over, hvordan studerende omtales og passe på med ikke at fortælle de studerende, hvad de er. Det kan fx være vendinger som: "I er sådan nogle der ikke kommer til undervisningen", "I er en stille årgang". Det kan virke selvforstærkende og de studerende kan føler sig misforstået. Det bør drøftes videre på afdelingsmøderne.

UN drøftede forslag til emner til kommende semestermøde:

- Resultaterne fra undervisningsmiljøvurderingen kunne evt. drøftes med de studerende på semestermøderne i efteråret – kan der skabes et rum for at drøfte, hvad det er for nogle ting i kulturen på uddannelsen som gør, at der kan blive skabt de situationer der er blevet meldt ind gennem denne undersøgelse. Så man kan blive klogere og finde ud af, hvordan det kan forbedres. De studerende bør få mere information omkring, hvor de skal gå hen, hvis de oplever krænkende adfærd.
- Yderligere drøftelser om brugen af GAI, som kan bidrage til det arbejde der sker på afdelingen.
- Der blev spurgt ind til om UN bliver nævnt som et organ, hvor de studerende kan gå til, hvis de ønsker noget ændret. Det kan der gøres mere ud af, så de studerende ved, hvor de kan gå hen med punkter.

UN gav udtryk for, at de generelt er glade for at få denne opsamling, så de får en fornemmelse af, hvad der rører sig blandt de studerende.

#### 4. Årsberetning fra censorformandskabet

UN drøftede indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM). Afdelingsleder foreslog, at UN tager beretningen til efterretning. Når der skal findes nye censorer, så vil afdelingsleder gennemgå studieordningerne i forhold til, hvilke fag der er ekstern censur på og ud fra det melde ind, hvilke fagligheder der er brug for i censorkorpset.

Det er vigtigt at sikre, at der er faglig dækning på de fagområder, hvor der er ekstern censur.

## 5. Undervisningsplaner

Nævnet behandler efterårets undervisningsplaner på bachelor- og kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab. Afdelingsleder præsenterede, at det er forskelligt, hvor i processen undervisningsplanerne er, og der derfor kan være mangler i nogle af dem, da de ikke er færdige endnu.

Der blev lagt op til, at der findes en balance i, hvilken form for feedback der kan gives til modulkoordinatorene på nuværende tidspunkt, da der er begrænset hvor mange ændringer der kan nås, og hvilken form for feedback samles sammen og gives som kommentarer til næste rul, så modulkoordinatorene får det at vide, hvad rammerne for planerne er, inden de laver dem.

UN blev delt i grupper som skulle drøfte de undervisningsplaner, de hver især har forberedt. Der blev kigget på, om der generelle kommentarer, der går på tværs af modulerne eller om der er noget specifikt til de konkrete moduler, som bør drøftes.

Gruppesessionerne blev efterfulgt af opsamling i plenum, hvor følgende generelle kommentarer blev givet:

- Undervisningsplanerne blev generelt rost. De er et udtryk for gennemarbejdede og godt strukturerede undervisningsforløb.
- "Forberedelse til undervisning" – det er nogle gode afsnit, så de studerende ved hvordan de skal forberede sig. De steder hvor det ikke er udfyldt bør det tilføjes.
- Hvis der er meget pensum at læse, blev det foreslået at det noteres, at det er godt at læse løbende, da det ikke er muligt at vente med at forberede sig dagen inden.
- Der er generelt en stor læsemængde på KA fagene. Det meldes tilbage som feedback på de moduler, hvor læserne synes det er for meget.
- Det blev drøftet om undervisningsplanerne for omfattende. Der kan være fordele ved både at slanke dem og at beholde dem i sin udfoldede form. Hvis de slankes, kan der lægges mere løbende ind på Brightspace med yderligere information
- Det blev foreslået at indarbejde GAI i flere af planerne. Der kunne evt. laves en standard tekst. Denne kommentar tages med videre til næste rul, så det kan komme med ud til underviserne, inden planerne skal laves.

Modul 1, Modul 2 og Modul 3 blev gennemgået mere dybdegående, da det er først gang modulerne udbydes på den nye studieordning på Bacheloruddannelsen. Til disse blev der nævnt følgende generelle bemærkninger:

- Det er generelt nogle gennemarbejdede undervisningsplaner som er loyale over for studieordningen.
- Der bør arbejdes mere med diversitet i pensum.
- Opmærksomhed på stort pensum – det skal passe til ECTS vægtningen og arbejdsbyrden herfor
- I forbindelse med udarbejdelse af den nye studieordning, blev der peget på et problem i, at de studerende ikke introduceres direkte nok til teorier, men ofte behandler disse gennem andres analyser. Fagene på det nye første semester blev rost for at forsøge at løfte denne opgave og bringe et mere teoretisk fundament ind i starten af uddannelsen. Det blev dog drøftet om det var de rette teorier, og der kan arbejdes med mere diversitet.

UN ønsker at se undervisningsplanen til modul 3 igen i september, da faget først undervises fra uge 44.

Side 5/6

VIP-læserne giver den positive konstruktivfeedback tilbage til modulkoordinatorerne med Julie Torp cc.

Det blev kommenteret, at dem der ikke kommer til UN-mødet også er forpligtet på at læse de planer de er blevet tildelt og bør sende kommentarer til dem, der kommer til møderne.

## 6. Forslag til kommende UN-møder

A. Forslag til kommende UN møder:

(hvis de skal på et UN-møde, skal der foreligge en sagsfremstilling)

- Studiekultur, herunder semesterfrafald og generelt fremmøde til holdundervisning (skal evt. deles op i mindre emner)
- Undersøgelse af social og faglig trivsel i både Emdrup og Aarhus
- Form på behandling af undervisningsplaner
- Alumnetetværk
- Drøftelse af om der skal tilbydes feedback før eller efter klagefristen
- Pensumopsamling i kompendier som nu er blevet uddelegeret til de studerende selv.
- Drøftelse af hvordan det nye UN ønsker at arbejde
- Kandidatreform
- Input fra studerende til kommende valgfag (skal på i efteråret 2024)
- Udarbejdelse af skabelon for BA-valgfag
- Generative AI (der er nedsat en arbejdsgruppe)
- Undersøgelse af trivselsproblematikker (tages op i efteråret 2024)

B. Forslag til punkter som skal foreslås til behandling i SN  
Intet.

## 7. Meddelelser

a. Nyt fra afdelingsleder

Afdelingsleder orienterede om, at der afholdes ekstraordinært UN møde den 27. juni ang. godkendelse af ændring af prøveform på den nye studieordning for Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab. Det er ekstraordinært blevet godkendt af Prodekanen for uddannelse, at der grundet didaktiske og planlægningsmæssige hensyn kan indføres en ændring i studieordningen efter den er godkendt og publiceret.

b. Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Intet nyt

c. Nyt fra de studerende

Intet nyt

d. Nyt fra Vejledning og Studieinformation

Intet nyt

Side 6/6

---

e. Nyt fra Arts Studier

Camilla Mark Thygesen informerede om nyhedsbrev fra Arts Studier, som kan findes på [underviserportalen](#).

**9. Evt.**

Intet.

---

  

---

  

---