

Mødedato: 13. maj 2024 kl. 10.00-12.00

Mødested: D118, 1483-556

Mødeemne: Møde i uddannelsesnævnet for Uddannelsesvidenskab

Referat

VIP: Ulrik Brandi (forperson), Jette Kofoed, Jonas Andreasen Lysgaard (SN-repræsentant),

Studerende: Jon Kristian Wandahl Hansen (SN-repræsentant), Axel Hyldtoft Sonne, Mikkel Krogh Kjærsgaard Reiffenstein, Anton Dahlmann Svendsen, Oliver Asmund Bornemann, Line Wahlun Heilberg,

**Uddannelsesnævn for
bachelor- og
kandidatuddannelsen i
uddannelsesvidenskab**

Tilforordnede: Miriam Madsen (afdelingsleder), Ida Schrøder (VIP), Helle Merete Nordentoft (VIP), Katrine Mygind Bach (holdunderviser), Julie Torp Olsen (AAU), Louise Wennemoes Hansen (Arts Studier - ref.), Maria Solhøj Madsen (VEST).

Ref: Louise Wennemoes
Hansen

Side 1/8

Fraværende: Thea Lindberg Nejsum (næstforperson, studerende), Julie Reng Andersen (holdunderviser), Astrid Schiller Ipsen (studerende), Nathasja Camilla Rasmussen (studerende).

1. Godkendelse af dagsorden og evt. opfølgning på referat

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsorden til dagens møde.

Opfølgning på referat:

UN gav på sidste møde udtryk for ønske om et årshjul, så møderne bedre kan planlægges ud fra disse og medlemmerne kan forudse mødernes forberedelse.

Der er udarbejdet et udkast til årshjul med de faste punkter, som UN skal behandle. Der må tages forbehold for at:

- Enkelte punkter er fleksible i forhold til placering
- Der kan ske ændringer på institut eller fakultetsniveau der ændres ved årshjulet
- Årshjulet vil indeholde flere punkter, hvis afdelingens uddannelser gennemgår uddannelsesevaluering eller studieordningsrevision
- Der kan komme ad hoc punkter løbende hen over året.

2. Årlig status (beslutningspunkt)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i uddannelseskvalitetsprocesser på Arts. Formålet med årlig status processen er, at UN, såvel som studienævnet (SN) og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. AUs kvalitetspolitik. UN er det primære forum for den fagnære dialog.

Afdelingslederens og UNs opgaver:

1. Afdelingsleder gør status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år og denne status kvalificeres af UNs medlemmer.

UN drøftede på den baggrund med afdelingsleder, om der er afledte handlinger, der skulle videreføres i handleplanen for 2024.

Der var nogle handlinger, som vil fortsætte fra tidligere handleplan. Afdelingsleder påpegede, at nogle handlinger er overgået til normal drift i afdelingen, hvor andre fortsat er

beskrevet i handleplanen, bl.a. uddannelsesvidenskabelig dag, mentorordning, dimensionsfejring, DPU debat m.m.

Afdelingsleder påpegede desuden, at der er nogle handlinger, som er gået i stå, og afdelingsleder lagde op til, at de ikke skal medtages som handlinger fremadrettet, f.eks. møder med baren, der ikke blev vurderet relevant længere, men som dog nemt kunne tages op igen ved behov, samt DPU festival som var et studenterdrevet initiativ.

2. Afdelingsleder udarbejder et udkast til uddannelsernes handleplaner, som drøftes med UN. UN godkender handleplaner for hver enkelt uddannelse til indstilling til SN's behandling.

Afdelingsleder præsenterede på den baggrund UN for udkast til handleplaner på baggrund af data til årlig status 2024:

Kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab:

Følgende indikatorer er gule og røde:

- Aarhus:
7. studieintensitet (rød)
- Emdrup:
1. første års frafald (gul)
5b. studiemiljø - social trivsel (gul)
7. studieintensitet (rød)
- Samlet set for uddannelsen:
4. undervisningsevaluering (gul)

Kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab:

Følgende indikatorer er gule og røde:

- Aarhus:
5.a. Studiemiljø - faglig trivsel (gul)
5b. studiemiljø - social trivsel (gul)
7. studieintensitet (gul)
- Emdrup:
5b. studiemiljø - social trivsel (rød)
7. studieintensitet (rød)
- Samlet set for uddannelsen:
4. undervisningsevaluering (gul)

Der blev i udkastet til handleplanerne af afdelingsleder fremført nye handlinger på baggrund af data for 2024, f.eks. at der vil være fokus på mere kontinuitet i underviserkontakten ved at have færre undervisere pr. modul, fokus på bachelorstuderende i Emdrup i en ny rekrutteringsindsats, samt fokus på studiegruppedannelse.

UN fokuserede særligt deres drøftede om studieintensiteten, som blev vurderet komplekst, bl.a. da det handler om vaner og kultur i studiet.

Der blev foreslået, at der laves tydeligere forventningsafstemninger med de studerende - en forventningsafstemning tidligt med bachelorstuderende om hvad det vil sige at studere på uddannelsen, hvilket forhåbentlig kunne påvirke studiemiljøet på kandidatuddannelsen, og samtidig en forventningsafstemning med kandidatstuderende ift. hvad det

vil sige at være på kandidatniveau ift. bachelorniveau. Begge tiltag kunne sikre et bedre tilhørsforhold og mindre stressende fortællinger for de studerende om studiet.

Derudover kunne afdelingen ligeledes undersøge mere om, hvad det vil sige at være studerende i 2024 og i denne undersøgelse fokusere på, hvad studieintensitet er for de studerende.

I forlængelse påpegede UN, at der sammen med afdelingsleders foreslåede fokus på studiegruppedannelse også tilføjes et fokus på og tydeligere italesættelse af betydningen af studiegrupperne. I studiegrupperne forpligter man sig overfor hinanden ift. at læse og fordybe sig i studiet undervejs, og det samarbejde i studiegrupperne har derfor også indvirkning på studieintensiteten og det faglige studiemiljø. Det blev derfor foreslået, at der sættes en handling i UN ift. at undersøge, hvordan studiegrupper indgår i undervisnings-/læseplanen.

I forlængelse af de gule og røde indikatorer har afdelingsleder via bemandingsplanerne vurderet forskningsdækningen i fagmiljøet:

Den planlagte undervisning i perioden E22F23 har været forskningsdækket, idet afdelingens VIP har undervist indenfor områder, hvor de har forskningskompetence. I samsvarende med vores princip for undervisningsbemanding har ph.d.-studerende, eksterne lektorer og undervisningsassistenter som hovedregel undervist på moduler, hvor fastansatte eller postdocs har haft hovedansvar for modulet. To undtagelser fra dette har været Projektorienteret forløb (KA M6c) og Virksomhedsprojekt (BA valgfa), som har været koordineret af henholdsvis en ph.d.-studerende og videnskabelige assistenter, men fortrinsvist med forskeruddannede og fastansatte forskere i vejlederroller. Forskningsdækningen i perioden har således været fuldt tilfredsstillende.

Beslutning:

UN besluttede derfor hvilke handlinger, der skulle prioriteres i handleplanerne for 2024 dels på baggrund af sidste års handleplaner og dels uddannelsesnævnets drøftelse af uddannelsernes aktuelle status. UN godkendte udkast til handleplanerne 2024 med ovenstående forslag til tilføjelser og indstiller handleplanerne til SNs behandling.

Næste skridt:

Afdelingsleder sender handleplaner for 2024 til SN-sekretær. De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni (frist er den 10. juni).

Studieleder godkender inden 1. september handleplanerne for årlig status og deler viden med prodekan for uddannelse.

3. UN behandler resultaterne fra undervisningsmiljøvurderingerne (beslutningspunkt)

Afdelingsleder gjorde UN opmærksom på, at der til punktet var tale om ikke diskretioneret, følsomt og fortroligt data, som kun er til deling blandt medlemmer af nævnet.

Baggrund:

Hvert 3. år udfører Aarhus Universitet en Undervisningsmiljøvurdering (UMV) for fuldtidsstuderende, og blev sidst behandlet i efteråret 2021. Grundlaget for UMV er et udvalg af resultater fra den senest afholdte nationale studenterundersøgelse. Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø, hvor man inddrager de studerendes opfattelse af undervisningsmiljøet for at sikre et godt undervisningsmiljø, der er sundheds- og sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

Opgave:

UN havde til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige aktiviteter i handleplanen. I handleplanen er det muligt at igangsætte aktiviteter inden for emnerne: psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant. Afdelingsleder følger herefter løbende op på aktiviteter i handleplanen, som det aftales i samarbejde med UN. Opfølgning foregår i næstkommende forår i forbindelse med årlige statusmøde i april/maj/juni.

Drøftelse:

Afdelingsleder præsenterede udkast til handleplaner og påpegede, at der var nogle gentagelser i handlinger fra årlig status handleplanen, da der var overlap i data. Der var indført to nye tiltag. Det ene var en fælles handling og indsats fra instituttet for at imødegå udfordringer med vold, trusler, uønsket seksuel opmærksomhed, forskelsbehandling m.m., da det går tværs mellem afdelinger. Derudover var den anden nye handling at italesætte, hvad feedbackmulighederne er på uddannelsen, og hvor vigtig peer feedback er - dette vil gøres i forbindelse med studiestart, da der er tale om en kulturændring, hvor de studerende i højere grad skal kunne se deres medstuderende som vigtige kilder til læring i studiet. Det bør her understreges, at feedback kræver forberedelse.

UN havde følgende kommentarer:

I forbindelse med enkeltstager om krænkende adgang var det væsentligt, at de studerende havde kendskab til, hvem de skulle gå til på uddannelsen og her understrege, at det ikke altid behøvede at starte i ledelsesstegen (f.eks. at gå til afdelingsleder). Hertil blev der påpeget AUs hjemmeside herom, der henviser til de fuldtidsansatte studievejledere (se link her: <https://studerende.au.dk/chikane>). Afdelingen kunne som handling tydeligere italesætte, at det kan være første skridt at henvende sig til studievejledningen, som i samtale med den studerende kan vurdere, om sagen skal tages videre i ledelsesstegen.

UN drøftede også, at der kan opstå misforståelser i forbindelse med uenigheder. Derfor skal der tages hånd om uenigheder - der skal fortsat være plads til uenigheder, men det kan gøres til en debat, så der kommer læring ud af uenighederne, fremfor at de opleves som ubehagelige diskussioner. Der kan i den forbindelse også være noget i den magtrelation, der er mellem underviser og studerende, der kan medvirke til en opfattelse af krænkelse - derfor bør underviserne i afdelingen også arbejde med, hvordan feedback fra underviser til studerende gives, høres og modtages af de studerende.

Afdelingsleder takkede for input og påpegede, at hvis UN ser andre tiltag, f.eks. noget der kan spille ind i instituthandlingen, så kunne de altid kontakte hende.

Beslutning:

UN godkendte UMV-handleplaner for afdelingens uddannelser med mindre justeringer ift. de givne kommentarer. Afdelingsleder justerer til og indstiller handleplaner til drøftelse i SN og efterfølgende godkendelse hos studieleder og prodekan.

Næste skridt:

Handleplanerne drøftes i SN med fokus på at dele eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser.

Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.

Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.

4. Godkendelse af program for studiestart, herunder hytteture (beslutningspunkt)

Til punktet gæstede cheftutorer fra Aarhus og Emdrup, de gav en kort præsentation af de medsendte studiestartsprogrammer. Cheftutorerne fra Aarhus havde medsendt et program for hytteturen, hvilket manglede til UNs behandling fra cheftutorerne i Emdrup.

Alle cheftutorerne fandt det udfordrende at inkorporere den faglige uddannelsesvidenskabelige relevans som aktiviteter i hyttetursprogrammet og ønskede derfor UNs input og forslag hertil. Det blev nævnt af en studerende i UN, at der i forbindelse med studiestarten i 2022 havde været 24 små lege baseret på et uddannelsesvidenskabeligt fokus, som kunne gentages. Derudover blev det af UN foreslået at man på hytteturen inviterede en eller to færdiguddannede med i et oplæg om, hvad de havde fået som arbejde og hvordan de oplevede deres studietid.

Det blev desuden foreslået, at man enten i studiestartsprogrammet eller hyttetursprogrammet tilføjede et element af rollespilsdebat - f.eks. ved at læse en kronik eller debatindlæg, hvor nogle skulle indtage for-rollen og andre imod-rollen i en debat for at se på de forskellige positioner. Det kunne bl.a. omhandle kandidatreformen.

UN ønskede, at dannelsesrejsen i Aarhus' studiestartsprogram også indgik og overføres til Emdrups studiestartsprogram.

Derudover påpegede UN, at der kunne arbejdes med bedre faglige overskrifter og formidlingen i studiestartsprogrammerne - f.eks. "fællesdans" kunne ændres til "dans dig gennem studiet". Dette var også en måde at tænke mere faglig relevans ift. programmet.

UN foreslog, at der i programmerne kunne italesættes mere om feedbackkulturen i uddannelsen og fokus på studiegrupper - dette for at tydeliggøre vigtigheden af at skabe en god studieidentitet, der var fagligt funderet. Her kunne cheftutorerne overveje at tilføje et fokus på den fælles interesse - dét der gør, at alle er startet på studiet - og bygge på det i studiestarten. UN vurderede, at der må være en faglig interesse til stede, og derudover kunne de fokusere på, hvordan man som studerende tilgår studiet.

Afslutningsvist gav UN stor ros til cheftutorerne.

Beslutning:

UN godkendte programmer for studiestart, herunder program for hyttetur.

Hytteturene holdes for de nye studerende på 1. semester af bacheloruddannelserne.

Næste skridt:

Cheftutorerne skal sende det godkendte program til studiestartskoordinatorerne i VEST Jannie Laigaard eller Trine Schouborg senest 1. juni.

Hyttetursprogram for Emdrup behandles på næste møde, da dette ikke var klar til UN-behandlingen.

Side 6/8

5. Drøftelse af udkast til ny evalueringspolitik på DPU (drøftelsespunkt)

Arts har vedtaget en ny politik for kursusevalueringer, se [link](#). Inden for denne politik skal DPU udmønte lokale retningslinjer, hvilket var medsendt til UN som bilag til punktet. SN har på mødet den 26. april behandlet udkast til revideret evalueringspolitik på DPU.

UN blev bedt om at drøfte det foreløbige udkast til nye retningslinjer i forlængelse af den nye evalueringspolitik - og desuden drøfte konkrete forslag til, hvordan tilbageløbet fra evalueringresultater til de studerende styrkes, så det bliver mere synligt, hvilken effekt evalueringen har/får.

UN drøftede bl.a. hvad "etiske overvejelser" betød i følgende på side 2 i udkaster:
"Kursusevalueringerne er funderet i etiske overvejelser og bidrager til studerendes introduktion til god evalueringsskik og hensigtsmæssig ressourceudnyttelse på instituttet."
Det blev nævnt, at det kunne hænge sammen med det kvalitative aspekt af evalueringen, hvor nogle studerende giver deres mening til kende mere end andre, og at dette bør tages med i forbindelse med evalueringsarbejdet.

Nogle undervisere i UN havde svært ved at se fleksibiliteten i dokumentet, og det blev påpeget, at inddragelsen af studerende kan være svært set i forbindelse med de oplevede lave svarprocenter i evalueringerne. Studerende nævnte, at der er en fin øvelse at give feedback til underviserne, men det kan virke demotiverende, når de ikke ser, at der ændres på faget pga. deres feedback, da det først sker til næste årgang. Derfor så studerende gerne mere feedback mellem underviser og studerende.

I forlængelse foreslog UN, at der skrives mere fleksibilitet ind i dokumentet, f.eks. med en minimumsmodel for hvad skal ske og på hvilken måde, og at der således derudover er fleksibilitet til at foretage evalueringerne på forskellige måder. Hertil nævnte UN, at det kan udspecificeres bedre i dokumentet, at der er to spor i denne fleksibilitet, der er en opgave i at give modulkoordinatoren evaluering til den videre udvikling af faget, og der er en opgave i at give UN/SN en evaluering for at kunne gennemskue tematikker, der går på tværs.

Næste skridt:

SN-repræsentanterne giver denne feedback videre til SN på næstkommende møde.

6. Behandling og indstilling af studieordningsændringer i forbindelse med nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem (beslutningspunkt)

UN blev i april orienteret om processen frem mod implementering af nye retningslinjer.

Afdelingsleder har modtaget den konkrete opgave ang. identificering af fag med eksaminer, hvor brug af GAI skal forbydes fra efteråret 2024 og frem. Dette har været drøftet i afdelingen og på baggrund af drøftelserne indstiller afdelingen til, at der ikke indføres ændringer til afdelingens studieordninger.

Hvis der på eksaminer allerede i dag er indført begrænsninger på brugen af hjælpemidler, vil dette også gælde GAI fremadrettet, hvis der ikke indstilles til en ændring af studieordningen.

Beslutning:

UN godkendte afdelingens indstilling om, at der ikke indføres studieordningsændringer, og indstiller derfor til SN, at der ikke indføres studieordningsændringer.

Næste skridt:

Afdelingsleder sender endelig indstilling til UN-sekretær senest den 5. juni. SN behandler indstillingen i juni og Prodekanen for uddannelse behandler indstillingen og tager stilling til endelig godkendelse i slutningen af juni.

7. Forslag til kommende UN-møder

A. Forslag til kommende UN møder:

(hvis de skal på et UN-møde, skal der foreligge en sagsfremstilling)

- Studiekultur, herunder semesterfrafald og generelt fremmøde til holdundervisning (skal evt. deles op i mindre emner)
- Undersøgelse af social og faglig trivsel i både Emdrup og Aarhus
- Form på behandling af undervisningsplaner
- Alumnenetværk
- Drøftelse af om der skal tilbydes feedback før eller efter klagefristen
- Pensumopsamling i kompendier som nu er blevet uddelegeret til de studerende selv.
- Drøftelse af hvordan det nye UN ønsker at arbejde
- Kandidatreform
- Input fra studerende til kommende valgfag (skal på i efteråret)
- Udarbejdelse af skabelon for BA-valgfag
- Generative AI (der er nedsat en arbejdsgruppe)

UN drøftede kort punkter og ønskede at tilføje et punkt omhandlende en "undersøgelse af trivselsproblematikker". Afdelingsleder påpegede, at der skal være ressourcer i afdelingen til at se på det, men foreslog, at det kan tages op igen i efteråret.

B. Forslag til punkter som skal foreslås til behandling i SN
Intet.

8. Meddelelser

a. Nyt fra afdelingsleder

Afdelingsleder orienterede om tilmeldinger og oprettelse af valgfag i Aarhus og Emdrup, at der mangler tutorer i Emdrup på kandidatuddannelsen, samt at der på kommende afdelingsmøder vil foretages en drøftelse af arbejdet med studiegrupper og evalueringer.

b. Nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

UN-forpersonen orienterede om, at der er oprettet en GAI gruppe, og at der er indkaldt til første møde i gruppen.

c. Nyt fra de studerende

Intet nyt.

d. Nyt fra Vejledning og Studieinformation

Maria Solhøj Madsen fra vejledningen orienterede om, at de har indkaldt studerende, der er mere end 30 ECTS point forsinkede til en forsinkelsessamtale. Antal inviterede i år ligner foregående forårssemestre - dvs. 50 bachelorstuderende og 19 kandidatstuderende.

e. Nyt fra Arts Studier

Louise Wennemoes Hansen informerede om nyhedsbrev fra Arts Studier, som kan findes på [underviserportalen](#).

9. Evt.

Intet.