



**Møde i Koordineringsudvalget for Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab**  
**29. november 2016 kl. 12.00-15.00**  
**Emdrup lokale D118, Aarhus lokale 252 bygning 2113**

**REFERAT**

**Deltagere:**

Lars Geer Hammershøj og Jonas Andreasen Lysgaard

Tilforordnede: Birgitte Dam, Ida Werliin Holm og Kristine Kirk Mørk

Observatører uden stemmeret: Ditte Marie Thomsen og Maria Møller

Afbud: Lucas Lundby Cone, Oliver Alexander Tafdrup, Charlotte Herold Lange, Camilla Kurell, Sofie Ottosen

**1. Godkendelse af dagsorden**

De kvalitative evalueringer er ikke blevet eftersendt inden dette møde og vil derfor blive sendt i mailhøring.

**2. Meddelelser**

a. Nyt fra Studienævnet

Der er blevet afholdt aftagerpanelmøde, hvor Pædagogisk sociologi var værter. Det blev drøftet, om DPU skal holde fast i den gamle opdeling med "bindestregs-kandidatuddannelser". Det konkluderedes, at titlerne nok bør gentænkes i fremtiden, for at vi kan sælge uddannelserne bedre.

Ligeledes skal informationsarrangementerne om kandidatuddannelserne gentænkes. Der er nedsat en arbejdsgruppe, hvor Jonas deltager. Gentænkningen vil komme på dagsordenen til et UN-møde, så UN kan bidrage.

Gennemførelsen er blevet meget bedre på DPU generelt. Uddannelsesvidenskab ligger fortsat fint.

Valg til SN og UN er gået rigtig godt. Der var kampvalg på Uddannelsesvidenskab og processen var fin.

SN vedtog, at studieaktivitetskravet sættes i bero og den maksimale studietid forlænges ved dokumenteret sygdom.

b. Nyt fra afdelingen/administrationen

Der førtes intet til referat.



c. Status på arbejdet i studieordningsgruppen

Da BA-studieordningen ikke var helt færdig, er det endelige legalitetstjek ikke udført. Det sker efter det sidste møde i arbejdsgruppen. Kompetenceprofil og kassogram (moduloversigt) sendes til godkendelse i SN senest den 9. december 2016. UN skal godkende hele studieordningen på UN-mødet i januar 2017.

Den 12. december 2016 holdes første møde om kandidatstudieordningen.

d. Nyt fra de studerende

Resultater fra valget er offentliggjort efter dette møde.

De studerende foreslår, at valgproceduren ændres. Der har været forvirring omkring de to systemer, der skulle stemmes i til SN og UN, og flere har ikke fået infomail. Derfor efterspørges en samling af afstemningerne i samme system.

3. **Undervisningsevaluering (bilag)**

Svarprocenten på den kvantitative del er generelt ringe. Eva Viala er meget opsat på, at det skal ændres. Vi skal huske hinanden på, at evaluering er vigtig. Der har dog været udfordringer med teknik og udsendelsestidspunkt.

For kvantitative evalueringer er det kun modulkoordinator, SN-formanden og studieleder, der kan se bemærkninger fra de studerende.

Modulet *Uddannelsernes og pædagogikkens ideer* i Aarhus har en høj nok svarprocent til, at evalueringen kan benyttes. Hvis svarprocenten er for lav, kan vi ikke tage evalueringen i betragtning, og de studerende bliver ikke hørt.

Da det er en undervisnings- og ikke en eksamensevaluering, placeres evalueringen før eksamen, men det er et problem, at der evalueres før vejledningen - især fordi evalueringen stiller spørgsmål omkring vejledningen.

Den kvalitative beskrivelse fra modulkoordinatorerne skal være kort og præcis. Det er en bedre, mere præcis form end kvantitativ evaluering. De studerende og VIP har en positiv oplevelse af kvalitativ evaluering. Evalueringen peger på de moduler, vi i forvejen ved ligger på spidsbelastede semestre - ting som allerede er taget højde for i den nye ordning.



De studerende giver udtryk for, at evaluering er en del af et politisk spil og ikke tages alvorligt. Det er vigtigt at få sendt budskabet ud om, hvad evalueringen bruges til.

Det foreslås, at lave et debatarrangement mellem de studerende og Jonas Lysgaard, Søren Fransén og Eva Viala for at illustrere vigtigheden.

Det bliver desværre selvpfyldende, at evalueringerne ikke bruges, når de studerende ikke svarer. Det er derfor vigtigt, at underviserne ikke har en ligegyldig/afvisende holdning overfor evaluering.

Det foreslås, at debatarrangementet også introducerer AU's struktur, forklarer hvem er hvem og generelt fokuserer på undervisningskvalitet.

Det vedtages, at drøfte et sådant arrangement på mødet i UN i januar eller februar.

#### 4. **Undervisningsplaner (bilag)**

Undervisningsplanerne for modul 3, 8 og 11 sendes i mailhøring, når de bliver klar.

Jonas Lysgaard noterer UNs kommentarer til undervisningsplanerne og sender et skriv til modulkoordinatorerne. Følgende er derfor generelle betragtninger.

Formen har ændret sig over årene. Den indledende tekst er forkortet, så der ikke skal opstå tvivl om, at det er studieordningen og ikke undervisningsplanen, der skal følges. Der har været forsøg på at skære ned på sessionsbeskrivelsen.

##### Modul 5

Holdunderviserne bør holde supplerende kvantitative workshops, da der er en udfordring her. Det er også en udfordring, at kvantitative og kvalitative sessioner udbydes skiftevist, men semestret levner ikke tid til at præsentere først det ene så det andet emne, da der skal samles empirisk materiale mv. samtidig med, at metoderne skal læres.

##### Modul 9

De studerende forbereder sig for lidt, fordi de står af på den megen forberedelse på semesteret. Det er fremover et krav til modulkoordinatorerne i den nye studieordning, at de skal lave en læsevejledning til hver session, så de studerende får en ide om, hvad de skal stille op med pensum til sessionen.



### Modul 10

Eksamensdatoer mv. må ikke fremgå af undervisningsplanen.

### Modul 12

Der er flere workshops i år og den sidste ligger efter aflevering af projektet. Det er en forberedelse til den mundtlige del. Den nye workshop er en introworkshop med information om krav, formalia og proces. Det er sidste gang, vi må udbyde modul 12 med mundtligt forsvar.

5. **Evt.**

Vi er bevilliget 30.000 kr. til messe i Bellacenteret omkring videregående uddannelser og der er aftagermesse og rekrutteringsmesse, så vi håber, at det går godt fremover.



<i>Overskrift</i>	<i>Begrundelse</i>	<i>Cirketid</i>																											
1. Godkendelse af dagsorden		5 minutter																											
2. Meddelelser a. Nyt fra Studienævnet b. Nyt fra afdelingen/administrationen c. Status på arbejdet i studieordningsgruppen d. Nyt fra de studerende		30 minutter																											
3. Undervisningsevaluering - Bilag 1 - Kvantitativ undervisningsevaluering BA og KA	Koordineringsudvalget bedes drøfte vedlagte bilag og afklare, om der skal igangsættes tiltag. Den kvalitative evaluering vil blive eftersendt.	45 minutter																											
4. Undervisningsplaner - Bilag 2 - Læseplan, F17, BA - Bilag 3 - UVPLAN BAF2016 M4 KBH+ÅRH - Bilag 4 - undervisningsplan BA m5 ÅRHUS F17 141116 - Bilag 5 - undervisningsplan BA m5 KBH F17 141116 - Bilag 6 - BA modul 9 undervisningsplan F 2017 - Bilag 7 - Undervisningsplan - Modul 10 - 2017 – 11 - Bilag 8 - BAF2017 M12 BD 28102016	<p>Læseplan (se bilag 2 for uddybning af roller i forbindelse med læsningen af planerne):</p> <p><b>De, der er forhindrede i at deltage i mødet, bedes indsende kommentarer til de moduler, hvor de er første eller anden læser.</b></p> <table border="1"><thead><tr><th>Modul</th><th>Første læser</th><th>Anden læser</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>Lars Geer Hammershøj</td><td>Maria Møller</td></tr><tr><td>4</td><td>Jonas Lysgaard</td><td>Camilla Kurell</td></tr><tr><td>5</td><td>Lars Geer Hammershøj</td><td>Ditte Thomsen</td></tr><tr><td>8</td><td>Sofie Ottosen</td><td>Maria Møller</td></tr><tr><td>9</td><td>Maria Møller</td><td>Jonas Lysgaard</td></tr><tr><td>10</td><td>Camilla Kurell</td><td>Lars Geer Hammershøj</td></tr><tr><td>11</td><td>Ditte Thomsen</td><td>Sofie Ottosen</td></tr><tr><td>12</td><td>Camilla Kurell</td><td>Jonas Lysgaard</td></tr></tbody></table> <p>Husk, at det skal fremgå af undervisningsplanerne, at der skal være evaluering næstsidsste undervisningsgang.</p> <p>Der mangler pt. undervisningsplaner fra modul 3, 8 og 11. Hvis undervisningsplanerne bliver klar inden mødet, vil de blive eftersendt.</p>	Modul	Første læser	Anden læser	3	Lars Geer Hammershøj	Maria Møller	4	Jonas Lysgaard	Camilla Kurell	5	Lars Geer Hammershøj	Ditte Thomsen	8	Sofie Ottosen	Maria Møller	9	Maria Møller	Jonas Lysgaard	10	Camilla Kurell	Lars Geer Hammershøj	11	Ditte Thomsen	Sofie Ottosen	12	Camilla Kurell	Jonas Lysgaard	90 minutter
Modul	Første læser	Anden læser																											
3	Lars Geer Hammershøj	Maria Møller																											
4	Jonas Lysgaard	Camilla Kurell																											
5	Lars Geer Hammershøj	Ditte Thomsen																											
8	Sofie Ottosen	Maria Møller																											
9	Maria Møller	Jonas Lysgaard																											
10	Camilla Kurell	Lars Geer Hammershøj																											
11	Ditte Thomsen	Sofie Ottosen																											
12	Camilla Kurell	Jonas Lysgaard																											
6. Evt.		5 minutter																											