



**Møde i Koordineringsudvalget for Kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab  
16. november 2015 kl. 12.00-15.00  
Emdrup lokale D120, Aarhus lokale 252 bygning 2113**

**REFERAT**

**Deltagere:**

Bente Elkjær, Malou Juelskjær, Kristina Mariager-Anderson, Camilla Kurell, Joachim Sloth Larsen, Lasse Michael Rønaa

Tilforordnede: Birgitte Dam, Kristian Petersen, Anders Kruse Ljungdahl, Kristine Kirk Mørk,

Afbud: Pia Bramming

**1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen godkendes. Camilla Kurell orienterer om møde med aftagerpanelet under *Meddelelser*.

**2. Meddelelser**

Aftagerpanelmøde

Der var stort frafald fra aftagersiden. Gennemgående temaer på mødet var overgangen fra uddannelse til erhvervsmarked, sikring af kompetencer hos dem, der er i uddannelsen, oversættelse af kompetencer til noget erhvervslivet kan forstå, hvordan, hvorledes og hvornår skal der gøres en indsats samt hvordan erhvervsrettets uddannelserne.

Det blev foreslået, at mødes hyppigere og tage én uddannelse op pr. møde.

Artsrådet har efter møde med dekanen meldt ud, at indsatsen overfor Talent og Elite øges. Der ønskes derfor en drøftelse i det samlede UN, om vi skal rette uddannelsen mod denne indsats.

a. Information fra ekstraordinært UN-møde

Eva Viala har pålagt Uddannelsesvidenskab at spare 50 % på vejledningen. Birgitte Dam sendte den 23. november 2015 materiale i høring hos alle modulkoordinatorerne om, hvordan besparelserne udmøntes på de enkelte moduler. UN har drøftet alle moduler og nået frem til, hvordan besparelserne kan udmøntes.

Vi skal gå fra individuel til kollektiv vejledning. Det angives i materialet, hvordan uddannelsen opfatter kollektiv vejledning.

Det skal drøftes på UN-mødet i december, hvordan reaktionerne har været på besparelsen. Det vil blive et tema på kommende møder i UN, hvordan den gode vejledning sikres. Det er blevet drøftet på hastemøderne,



hvad vi kan vi gøre for at være bedre garderet. Et årligt eller halvårligt uddannelsesevalueringsmøde er blevet foreslået.

### 3. Godkendelse af undervisningsplaner

Birgitte Dam noterer UNs kommentarer til undervisningsplanerne og sender dem til modulkoordinatorerne. Nedenstående er derfor generelle betragtninger.

#### Modul 3

Det drøftes, om det er i orden at bruge tekster, der også benyttes på BA. Der er enighed om, at teksterne kan benyttes, når der lægges en anden vinkel.

Det forventes, at studiesekretæren sætter de korrekte links ind og går planerne igennem, så det ikke er modulkoordinators ansvar at sætte links mv. ind. Kristine Kirk Mørk orienterer om, at dette skal aftales med studiesekretæren og dennes leder.

Der mangler generelt information om vejledning på grund af sparekravene. Informationen følger, når der kommer en afklaring.

#### Modul 4

Undervisningsplanen er uden egentligt indhold. Den sendes i mailhøring, når den er klar. Der er forsat samme første- og andenlæser, men koordineringsudvalget er velkommen til at kommentere.

#### Modul 5

Det anbefales generelt, at gruppestørrelsen ikke er over 4 til eksamensopgaver mv. Mulige måder at inddele de studerende i grupper på drøftes, men det vedtages at beholde den eksisterende måde. Det er vigtigt, at de studerende lærer at kunne arbejde som på arbejdsmarkedet med professionelle relationer og ikke, hvem de har det bedste forhold til.

Det drøftes, at den ekstra session ved AU Career kun forholder sig til HR. Dermed kommer praktikken til at pege mod HR ikke forvaltning. Bør vejledningen ligge i en undervisningsplan? Der skal tages hånd om, at sessionen også omfatter forvaltning, da man kan tage praktik på begge specialiseringer.

AU Career har forholdt sig til, hvor de vil byde ind og det er tidligere vedhæftet i UN, at forløbet skal ind i undervisningsplanen.

#### Modul 7

Det afklares, at litteratur lægges ind undervejs afhængigt af, hvilke specialer der skrives.

Der understreges, at det skal angives i alle undervisningsplaner, hvor de studerende finder teksten. D for download, K for kompendium B for Blackboard.

Det drøftes, om bibliotekaren skal tage tid fra den faglige del ved at introducere Endnote på en undervisningsgang. Det aftales, at Malou og Pia drøfter dette. De afgør, om det skal drøftes i UN. De studerende må ikke føle sig forskelligt behandlet på de to specialiseringer. UN skal drøfte, hvad vi ønsker at bruge un-



dervisningstiden til generelt. F.eks. hvilke krav kan vi stille til de studerende og hvilket "serviceniveau", skal der gives?

**4. Evt.**

Der var ingen punkter til eventuelt.



<i>Overskrift</i>	<i>Begrundelse</i>	<i>Cirketid</i>															
1. Godkendelse af dagsorden		5 minutter															
2. Meddelelser a. Information fra ekstraordinært UN-møde		20 minutter															
6. Godkendelse af undervisningsplaner - Bilag 1 - Læseplan undervisningsplaner KA	<p>Læseplan (se bilag 1 for uddybning af roller i forbindelse med læsningen af planerne):</p> <p><b>De, der er forhindrede i at deltage i mødet, bedes indsende kommentarer til de moduler, hvor de er første eller anden læser.</b></p> <table border="1" data-bbox="853 531 1581 727"><thead><tr><th>Modul</th><th>Første læser</th><th>Anden læser</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>Bente Elkjær</td><td>Camilla Kurell</td></tr><tr><td>4</td><td>Joakim Sloth Larsen</td><td>Kristina Mariager-Anderson</td></tr><tr><td>5</td><td>Malou Juelskjær</td><td>Lasse Rønaa</td></tr><tr><td>7</td><td>Camilla Kurell</td><td>Anders Kruse Ljungdalh</td></tr></tbody></table> <p>Undervisningsplanerne vil blive eftersendt inden mødet i henhold til mail fra Birgitte Dam den 30. oktober 2015.</p> <p>Husk, at det skal fremgå af undervisningsplanerne, at der skal være evaluering næstsidste og sidste undervisningsgang.</p>	Modul	Første læser	Anden læser	3	Bente Elkjær	Camilla Kurell	4	Joakim Sloth Larsen	Kristina Mariager-Anderson	5	Malou Juelskjær	Lasse Rønaa	7	Camilla Kurell	Anders Kruse Ljungdalh	2 timer
Modul	Første læser	Anden læser															
3	Bente Elkjær	Camilla Kurell															
4	Joakim Sloth Larsen	Kristina Mariager-Anderson															
5	Malou Juelskjær	Lasse Rønaa															
7	Camilla Kurell	Anders Kruse Ljungdalh															
7. Evt.		5 minutter															