



Møde i Koordineringsudvalget for Kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab
6. juni 2016 kl. 12.30-15.30
Emdrup lokale D120, Aarhus lokale 252 bygning 2113

REFERAT

Deltagere: Bente Elkjær, Lasse Michael Rønaa, Camilla Kurell, Malou Juelskjær, Joachim Sloth Larsen, Jonas Andreasen Lysgaard og Asger Emborg

Tilforordnede: Birgitte Dam, Kristian Petersen og Kristine Kirk Mørk

Afbud: Kristina Mariager-Anderson, Anders Kruse Ljungdahl, Pia Bramming

1. **Godkendelse af dagsorden**

2. **Meddelelser**

a. Nyt fra Studienævnet

De studerende opfordres til at byde ind med forslag til Summer University. Gerne udbud på engelsk. Det skal være meriterende. Det aftales, at drøfte udbud på Summer University som et punkt på UN-dagsordenen til efteråret.

Fremdriftsreform II. Den maksimale studietid på KA bliver 2+½ år. Vi skal forholde os til det og have en holdning. De studerende kan selv melde sig til og fra eksamen. Arts vil servicetilmelde de studerende, men de studerende skal kunne afmelde eksamener. De er en udfordring med de tvangstilmeldte spøgelsesstuderende, der ikke dukker op på holdene eller til eksamen.

Statistik over studerende, der har søgt ind på DPU, viser en dalende interesse på de andre uddannelser, men det går fint på Uddannelsesvidenskab.

CUDIM orienterede om, hvad de kan tilbyde ift. specialevejledning, skrivecenter, litteratursøgning mv. De er ikke specialister ift. Uddannelsesvidenskab men akademiske skrivespecialister og de er meget generelle.

b. Nyt fra afdelingen/administrationen

Den psykiske APV er bedre end for 3 år siden, men den kan blive bedre.



c. Status på arbejdet i studieordningsgruppen

Gruppen har drøftet struktur og input fra fagmiljøet. Der er fremsat 2-3 forslag til opbygning af studieordningen. På næste møde skal strukturen fastlægges.

Den nye studieordning skal være færdig til godkendelse i november 2016.

d. Status på tilmeldinger til valgfag

Valgfaget 6c oprettes ikke i år pga. for få tilmeldinger. Det studenterdrevne valgfag og det ekstra valgfag udenfor specialiseringerne bliver heller ikke oprettet. Dette ska være in mente, når der skal tænkes ny studieordning på KA.

Der er rigtig mange tilmeldinger til praktik. Vi får mange tilmeldinger fra de andre uddannelser på DPU. Vi skal drøfte udfordringerne til næste møde i UN.

e. Processen for uddannelsesevaluering – status på arbejdet

Der er afholdt møde med Mette Saks omkring, hvad en uddannelsesevaluering er og hvilket fokus uddannelsen skal have i evalueringsarbejdet.

Vi har meldt det ønskede fokus ind. Rekruttering og relevans for arbejdsmarkedet er fokusområder. Jonas Lysgaard er begyndt på rapporten, og der skal laves handeplaner, hvilket sker hen over sommeren og efteråret. Når der er udkast klar, vil de blive hørt i UN.

f. Ny budgetramme

Nye budgetskemaer er sendt ud til modulkoordinatorerne. Ledelsen på Uddannelsesvidenskab har prøvet på at gøre budgetterne mere overskuelige. Der er regnet med 500 undervisningstimer pr. campus på 1 semester. Der er færre timer på 2. semester pga. de færre studerende og så fremdeles. Fagligheder og vejledning spiller ind på budgetrammen. Vejlederne kan give individuel vejledning indenfor rammen.

Det foreslås, at gennemgå budgetrammen og vise, hvad timerne bruges til på en præsentation til et møde i UN. Der er udformet mestertimepakker. Det vedtages.



g. Nyt fra de studerende

De studerende har vist stor interesse for den kommende generalforsamling i DSR. En studerende fra Uddannelsesvidenskab vil gerne være observatør i DSR næste år.

3. **Undervisningsplaner**

Undervisningsplanen for modul 2a er ikke klar, da der har været udfordringer omkring bemanningen. Modul 6f stod til ikke at blive oprettet, men vi fik lov i sidste øjeblik. Derfor mangler planen også her.

De manglende og reviderede undervisningsplaner vil blive sendt i mailhøring i UN.

Jonas Lysgaard noterer UNs kommentarer til undervisningsplanerne og sender et skriv til modulkoordinatorerne. Følgende er derfor generelle betragtninger.

Modul 1

I undervisningsplanerne skal der orienteres om, at der findes info på Blackboard også ift. evt. yderligere forberedelsesaktiviteter. Ekstra forberedelse skal udmeldes på BB.

Målet skal skrives ind under indholdet. Det svinger mellem sessionerne. Det skal være tydeligt, hvad "indhold" er i skabelonen.

Modul 2b

Det er ikke nødvendigt at angive, at de studerende læser litteraturen fra gang til gang. At der er undervisningsevaluering skal ikke stå under selve sessionen men i den indledende tekst.

Der skal være en klar beskrivelse af, hvad vi ønsker modulkoordinatorerne skal have med i undervisningsplanen, og hvad der skal være indeholdt.

Det videnssociologiske forslås sløjft, når studieordningen revideres. Det skal afklares, hvordan vægten skal være ift. metabetragtningerne og det metodiske.

Modul 6b

Det skal uddybes i vejledningen til undervisningsplanerne til modulkoordinatorerne, hvad der menes med tilrettelæggelsesform.



6ghi

Det foreslås, at der skal lave en refleksionsrapport til eksamen.

De studerende udefra, der følger vores fag, skal lægge en uddannelsesvidenskabelig vinkel på rapporten. De andre uddannelser på DPU har ikke kapacitet til at give vejledning, og vi er pålagt at finde vejlederne. De studerende tror, at de kan skrive rapporten indenfor deres egen uddannelse og faglighed.

Generen mellem refleksionsrapporten og den videnskabelige opgave har vi endnu ikke fundet på modulet.

Det er vigtigt, at de studerende skriver dagbog fra day one og hurtigt tager kontakt til vejleder.

Næste gang, der skal fremstilles undervisningsplaner, skal der være et skriv med guidelines. Jonas Lysgaard afklarer, hvad vi skal i overgangen fra Londonmodellen til nye model. Hvad er det, som vi skal være særligt opmærksomme på nu? Jonas laver oplæg til næste møde. Det foreslås, at nedsætte en gruppe, der fremstiller en læsevejledning.

4. Information literacy - AU Library

Det foreslås lagt i forbindelse med eksamen. Det er op til modulkoordinatorerne at afklare, hvordan/hvornår biblioteket kan bruges.

Det skal afklares, hvem der er bedst til opgaven. Er det CUDIM eller AU Library Aarhus eller Emdrup. UN skal drøfte på et møde, hvilke tilbud vi har fra eksterne instanser, og hvad vi vil med dem.

Der holdes et møde med AU Library sidst i denne måned. Jonas Lysgaard skriver ud til de studerende i UN, så de kan afklare, hvem af dem der deltager.

Camilla Kurell deltager.

5. Fastlæggelse af afleveringsdatoer på modulerne

Udkast til afleveringsdatoer uddeles, gennemgås, kommenteres og godkendes. Det endelige forslag høres i det administrative team.

6. Evt.

Der er intet til evt.



<i>Overskrift</i>	<i>Begrundelse</i>	<i>Cirketid</i>																																				
1. Godkendelse af dagsorden		5 minutter																																				
2. Meddelelser a) Nyt fra Studienævnet b) Nyt fra afdelingen/administrationen c) Status på arbejdet i studieordningsgruppen d) Status på tilmeldinger til valgfag e) Processen for uddannelsesevaluering – status på arbejdet f) Ny budgetramme g) Nyt fra de studerende	Der vil blive eftersendt et bilag til punkt 2c, hvis det når at blive klar inden mødet.	45 minutter																																				
3. Undervisningsplaner - Bilag 1 - Læseplan, E16, KA - Bilag 2 - UVPLAN KA E16 M1 - Bilag 3 - UVPLAN KA E16 M2b - Bilag 4 - UVPLAN KA E16 M6a - Bilag 5 - UVPLAN KA E16 M6b - Bilag 6 - UVPLAN KA E16 M6e - Bilag 7 - UVPLAN KA E16 M6ghi - Bilag 8 - Kontrakt projektorienteret forløb 2016 endelig	Læseplan (se bilag 1 for uddybning af roller i forbindelse med læsningen af planerne): De, der er forhindrede i at deltage i mødet, bedes indsende kommentarer til de moduler, hvor de er første eller anden læser. <table border="1"><thead><tr><th>Modul</th><th>Første læser</th><th>Anden læser</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Bente Elkjær</td><td>Lasse Rønaa</td></tr><tr><td>2a</td><td>Lasse Rønaa</td><td>Bente Elkjær</td></tr><tr><td>2b</td><td>Malou Juelskjær</td><td>Camilla Kurell</td></tr><tr><td>6a</td><td>Camilla Kurell</td><td>Malou Juelskjær</td></tr><tr><td>6b</td><td>Kristina Mariager-Anderson</td><td>Joachim S. Larsen</td></tr><tr><td>6c</td><td>Lukkes</td><td>Lukkes</td></tr><tr><td>6d</td><td>Jonas A. Lysgaard</td><td>Lasse Rønaa</td></tr><tr><td>6e</td><td>Camilla Kurell</td><td>Bente Elkjær</td></tr><tr><td>6f</td><td>Joachim S. Larsen</td><td>Kristina Mariager-Anderson</td></tr><tr><td>6ghi</td><td>Lasse Rønaa</td><td>Malou Juelskjær</td></tr><tr><td>6j</td><td>Lukkes</td><td>Lukkes</td></tr></tbody></table>	Modul	Første læser	Anden læser	1	Bente Elkjær	Lasse Rønaa	2a	Lasse Rønaa	Bente Elkjær	2b	Malou Juelskjær	Camilla Kurell	6a	Camilla Kurell	Malou Juelskjær	6b	Kristina Mariager-Anderson	Joachim S. Larsen	6c	Lukkes	Lukkes	6d	Jonas A. Lysgaard	Lasse Rønaa	6e	Camilla Kurell	Bente Elkjær	6f	Joachim S. Larsen	Kristina Mariager-Anderson	6ghi	Lasse Rønaa	Malou Juelskjær	6j	Lukkes	Lukkes	90 minutter
Modul	Første læser	Anden læser																																				
1	Bente Elkjær	Lasse Rønaa																																				
2a	Lasse Rønaa	Bente Elkjær																																				
2b	Malou Juelskjær	Camilla Kurell																																				
6a	Camilla Kurell	Malou Juelskjær																																				
6b	Kristina Mariager-Anderson	Joachim S. Larsen																																				
6c	Lukkes	Lukkes																																				
6d	Jonas A. Lysgaard	Lasse Rønaa																																				
6e	Camilla Kurell	Bente Elkjær																																				
6f	Joachim S. Larsen	Kristina Mariager-Anderson																																				
6ghi	Lasse Rønaa	Malou Juelskjær																																				
6j	Lukkes	Lukkes																																				



	<p>Husk, at det skal fremgå af undervisningsplanerne, at der skal være evaluering næstsidste undervisningsgang.</p> <p>Der mangler pt. undervisningsplaner fra modul 2a, modul 6d og modul 6f. Hvis undervisningsplanerne bliver klar inden mødet, vil de blive eftersendt.</p>	
4. Information literacy - AU Library - Bilag 9 - Information literacy - AU Library	På baggrund af vedlagte bilag og oplæg ved Jonas Lysgaard bedes UN drøfte omfang og muligheder for information literacy.	20 minutter
5. Fastlæggelse af afleveringsdatoer på modulerne - Bilag 10 - Eksamensdatoer V16 17	Birgitte Dam eftersender bilag med udkast til afleveringsdatoer på modulerne. På baggrund af vedlagte retningslinjer og eftersendte datoudkast indstilles det, at UN fastlægger afleveringsdatoer på modulerne. Efter dette møde vil forslaget blive hørt i administrationsteamet, der er knyttet til Uddannelsesvidenskab, og efterfølgende blive sendt til eksamensmailen i henhold til retningslinjerne.	15 minutter
6. Evt.		5 minutter