



Møde i Uddannelsesnævnet og Koordineringsudvalget for Kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab

6. juni 2017 kl. 9.30-11.30 og 11.30-12.30

Emdrup lokale D118, Aarhus lokale 252 bygning 2113

REFERAT

Koordineringsudvalget for Kandidatuddannelsen

Deltagere: Bente Elkjær, Kristina Mariager-Anderson, Jonas Andreasen Lysgaard og Helene Graversen

Tilforordnede: Birgitte Dam, Ida Werliin Holm og Kristine Kirk Mørk

Observatører uden stemmeret:

Afbud: Anders Kruse Ljungdahl, Malou Juelskjær, Magnus Kvist Wibrand og Pia Bramming

Uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab

Deltagere: Bente Elkjær, Kristina Mariager-Anderson, Jonas Andreasen Lysgaard, Helene Graversen, Jens Kjær Riemer, Ditte Marie Thomsen, Henrik Lillevang Hansen, Maria Kirkegaard Møller, Lars Geer Hammershøj og Oliver Alexander Tafdrup

Tilforordnede: Charlotte Herold Lange, Marie Lund Hansen, Birgitte Dam, Ida Werliin Holm og Kristine Kirk Mørk

Observatører uden stemmeret:

Afbud: Pia Bramming

Koordineringsudvalget for Kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab kl 9.30-11.30

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordnen godkendes.

2. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

Fremdrift er pæn på DPU. Vi er samlet gået meget frem. Det bliver interessant at iagttage, hvilke konsekvenser fremdriften får fremover.



b. Nyt fra afdelingen/administrationen

Der var lidt over 230 ansøgere til kandidaten. Der er nu foretaget faglige vurderinger. Der var rigtig gode relevansbeskrivelser. Ca. 40 % kommer fra vores egen bacheloruddannelse, ca. 30 % kommer fra en professionsbachelor og ca. 30 % kommer fra en universitetsbachelor.

HU i Aarhus har foretaget en frafaldsundersøgelse og den viser et markant lavere frafald end de officielle undersøgelser. Jonas Lysgaard følger op på dette til næste møde i UN.

c. Status på arbejdet i studieordningsgruppen KA

Blandt flere forslag har arbejdsgruppen fundet en model til studieordningen, som de vil arbejde videre ud fra.

Der kommer mere fokus på specialiseringerne, og der vil være større blokke, der kører sideløbende. Metodemodulerne bliver selvstændige moduler men med forbindelse til temamodulerne. Næste møde i gruppen holdes den 19. juni 2017 og her kommer gruppen med et solidt bud på en struktur, så vi har en overordnet struktur inden sommerferien.

d. Nyt fra de studerende

Intet at berette.

3. **Undervisningsplaner (bilag)**

Undervisningsplanerne kommer ikke til tiden. De bliver derfor sendt til Koordineringsudvalget drypvis og Koordineringsudvalget giver udtryk for, at det er svært at gennemgå planerne ordentligt inden mødet. Problematikken vil blive bragt op på et modulkoordinatormøde.

Koordineringsudvalget gennemgår undervisningsplanerne og Jonas Lysgaard noterer kommentarerne som sendes til modulkoordinatorene, der efterfølgende retter undervisningsplanerne til, inden de offentliggøres. Nedenstående referat er derfor generelle betragtninger.

Modul 1:

Målbeskrivelse: Egentlige formål bør angives for alle sessioner. Det skal udpensles, hvilke mål der er. Der skal stå, hvad de studerende skal forberede til hver session og ikke bare, at de skal læse teksterne.

Husk, at angive sideantal i litteraturen. Antallet af sider til hver session skal også angives. Der stilles forslag om en samlet litteraturliste efter



sessionerne. Det gør arbejdet lettere og kan let laves med copy paste. Det besluttes, at det ikke skal være et generelt krav. Det skal angives, hvor litteraturen kan skaffes. D for download, K for kompendie, G for grundbog, Ø for øvebog, B for Blackboard og S for semesterhylde. Det skal være fælles standard.

Modul 2a:

Tvetydige og 'hjemmelavede' spidsfindigheder kan forvirre. Der skal derfor benyttes en klar terminologi. Der skal være sammenhæng semestre og modulerne imellem. Prøveformer og placeringen af prøverne hen over semesteret skal koordineres.

Modul 2b:

Det må ikke stilles som krav, at de studerende skal bygge oven på elementer fra Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab.

Modul 6a:

Primær international litteratur skal være repræsenteret på overbygningen.

Modul 6c:

Valgfagene skal tænke frem mod specialet.

Modul 6d:

Modulkoordinatorerne skal være obs. på at få aktuel litteratur med.

6f: Undervisningsplanen var ikke modtaget inden mødet, så Jonas sender en rykker.

4. **Kommunikation**

Alle valgfag bliver oprettet – informationen findes på Blackboard.

5. **Evt.**

Der ønskes en faglig drøftelse af, hvad redueringen/ændringen af vejledningen på f.eks. OKI har betydet. Det aftales at drøfte mulige tiltag på et af de kommende møder i UN.



Uddannelsesnævnet for Uddannelsesvidenskab kl. 11.30-12.30

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendes og der tilføjes et lukket punkt til evt.

2. Årlige statusser del 2 (bilag)

Handleplanerne godkendes med forbehold. Jonas retter til og sender i endelig høring.

De studerende tilføjer, at de ønsker små grupperum.

Det understreges, at kollektiv *akademisk* vejledning ikke er normsat ift. tidsbestemmelserne, men kollektiv vejledning er.

Alumneforeningen er meget inaktiv. Vi skal være obs. på alumneforeningen og bruge dem og trække på tidligere studerende.

Kandidatuddannelsen bliver ikke fuldt booket i år. Der bliver ingen runde 2 på AU. Pladser tilbydes frem til 3. august 2017.

3. Oversigt over undervisningens fagområder (bilag)

Oversigten over forskere tilknyttet kandidaten og bacheloren i Uddannelsesvidenskab er opgjort på baggrund af de enkelte forskeres forskningsområder og koblet til overordnede temaer, der genfindes i konkrete moduler på uddannelserne. Jonas præsenterer oversigten.

Tanken er, at det fremover automatisk vil køre over Pure. De 5 kategorier udarbejdet i samarbejde mellem afdelingsleder og uddannelseskoordinator på Uddannelsesvidenskab.

UN godkender oversigten men understreger, at systemet, med en årlig oversigt over forskningsbaseringen af uddannelserne skal evalueres løbende, så den afstemmes med de forandringer, der altid finder sted i dynamiske uddannelser. En udfoldet afdækning ville omfatte gennemgang af forskernes produktion af tidsskriftsartikler, bøger mv. så det kunne afdækkes, hvorvidt forskningsproduktion og undervisning supplerer hinanden. Det er potentielt en stor øvelse og kunne passende i større grad trække på registreringen i pure.

4. Studiemiljøundersøgelse (bilag)

Det aftales at følgende skal drøftes til efteråret:

- Hård konkurrence, stress og ensomhed – især KA Emdrup
- Det fysiske studiemiljø
- En stol er ikke lig med en specialeplads
- Feedback – herunder også hvad der forventes til feedback og i hvilken form? Undersøgelsen sker før feedbacken gives
- Grupperum
- Dårligt lys, rumtemperatur mv. i aulaen.
- Faglig trivsel



- Usynlige undervisere (i Aarhus) – hvad betyder det og hvad forventer man (der skal være tid før, i pausen og efter undervisningen til at stille spørgsmål til underviser)
- Hvordan sikrer vi, at studerende får direkte aftryk på det faglige?

5. **Kommunikation**

Emner for studiemiljøundersøgelsen skal nå bredt ud. Det er fint, hvis de studerende kommenterer emnerne.

6. **Evt.**

Lukket punkt, der ikke bringes til referat.



Koordineringsudvalget for Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab

<i>Overskrift</i>	<i>Begrundelse</i>	<i>Cirkatid</i>																																	
1. Godkendelse af dagsorden		5 minutter																																	
2. Meddelelser <ul style="list-style-type: none">a. Nyt fra Studienævnetb. Nyt fra afdelingen/administrationenc. Status på arbejdet i studieordningsgruppen KAd. Nyt fra de studerende		15 minutter																																	
3. Undervisningsplaner <ul style="list-style-type: none">- KA Bilag 1 - Læseplan E17 KA- KA Bilag 2 - Modul 1. Undervisningsplan E2017. FINAL- KA Bilag 3 - ka 2a undervisningsplan_mj 1705- KA Bilag 4 - Undervisningsplan for KAU-M6a(28.4.17)- KA Bilag 5 - Undervisningsplan Modul 6b E17 27.04.17- KA Bilag 6 - Undervisningsplan - modul 6e - 2017 – 2- KA Bilag 7 - 6GHI - Beskrivelse af projektorienteret forløb-praktik KA udd.vid. 2017 version 150317	<p>Læseplan (se KA Bilag 1 for uddybning af roller i forbindelse med læsningen af planerne):</p> <p>De, der er forhindrede i at deltage i mødet, bedes indsende kommentarer til de moduler, hvor de er første eller anden læser.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Modul</th><th>Første læser</th><th>Anden læser</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Bente Elkjær</td><td>Magnus W.</td></tr><tr><td>2a</td><td>Anders Ljungdahl</td><td>Helene Graversen</td></tr><tr><td>2b</td><td>Malou Juelskjær</td><td>Helene Graversen</td></tr><tr><td>6a</td><td>Kristina Mariager-Anderson</td><td>Malou Juelskjær</td></tr><tr><td>6b</td><td>Bente Elkjær</td><td>Jonas Lysgaard</td></tr><tr><td>6c</td><td>Malou Juelskjær</td><td>Magnus W.</td></tr><tr><td>6d</td><td>Jonas Lysgaard</td><td>Anders Ljungdahl</td></tr><tr><td>6e</td><td>Anders Ljungdahl</td><td>Jonas Lysgaard</td></tr><tr><td>6f</td><td>Bente Elkjær</td><td>Magnus W.</td></tr><tr><td>6ghi</td><td>Kristina Mariager-Anderson</td><td>Helene Graversen</td></tr></tbody></table> <p>Husk, at det skal fremgå af undervisningsplanerne, at der skal være evaluering næstsidste undervisningsgang.</p> <p>Der mangler pt. undervisningsplaner fra modul 2b, 6c, 6d og 6f. Hvis undervisningsplanerne bliver klar inden mødet, vil de blive eftersendt.</p>	Modul	Første læser	Anden læser	1	Bente Elkjær	Magnus W.	2a	Anders Ljungdahl	Helene Graversen	2b	Malou Juelskjær	Helene Graversen	6a	Kristina Mariager-Anderson	Malou Juelskjær	6b	Bente Elkjær	Jonas Lysgaard	6c	Malou Juelskjær	Magnus W.	6d	Jonas Lysgaard	Anders Ljungdahl	6e	Anders Ljungdahl	Jonas Lysgaard	6f	Bente Elkjær	Magnus W.	6ghi	Kristina Mariager-Anderson	Helene Graversen	90 minutter
Modul	Første læser	Anden læser																																	
1	Bente Elkjær	Magnus W.																																	
2a	Anders Ljungdahl	Helene Graversen																																	
2b	Malou Juelskjær	Helene Graversen																																	
6a	Kristina Mariager-Anderson	Malou Juelskjær																																	
6b	Bente Elkjær	Jonas Lysgaard																																	
6c	Malou Juelskjær	Magnus W.																																	
6d	Jonas Lysgaard	Anders Ljungdahl																																	
6e	Anders Ljungdahl	Jonas Lysgaard																																	
6f	Bente Elkjær	Magnus W.																																	
6ghi	Kristina Mariager-Anderson	Helene Graversen																																	



4. Kommunikation	Hvad skal der kommunikeres ud efter dette møde?	5 minutter
5. Evt.		5 minutter

Uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab

<i>Overskrift</i>	<i>Begrundelse</i>	<i>Cirkatid</i>
1. Godkendelse af dagsorden		5 minutter
2. Årlige statusser del 2 <ul style="list-style-type: none">- UN Bilag 1 - Handleplan_ny skabelon uddvid KA 2017- UN Bilag 2 - Handleplan_ny skabelon uddvid BA 2017	Ud fra drøftelserne på forrige møde den 8. maj 2017 har Jonas Lysgaard sammensat handleplaner for BA og KA. UN bedes drøfte og godkende handleplanerne.	15 minutter
3. Oversigt over undervisningens fagområder <ul style="list-style-type: none">- Bilag eftersendes	Det er blevet besluttet, at vi - samtidig med behandling af datapakker i uddannelsesnævnet - skal behandle en oversigt over undervisernes fagområder. Jonas Lysgaard motiverer punktet og UN bedes drøfte og godkende oversigten.	15 minutter
4. Studiemiljøundersøgelse <ul style="list-style-type: none">- UN Bilag 3 - Nyhed om studiemiljøundersøgelsen 2017 - Aarhus Universitet- UN Bilag 4 - SMU2017. Rapport nr. 2. Fakultetsoversigt for AR- UN Bilag 5 - SMU2017. Rapport nr. 6. Uddannelsesrapporter for AR- UN Bilag 6 - SMU2017. Rapport nr. 6. Uddannelsesrapporter for AR (tillæg for DPU)	Studiemiljøundersøgelsen er nu afsluttet og UN bedes gennemgå materialet og aftale, hvilke fokuspunkter vi skal have, når vi drøfter undersøgelsen efter sommerferien.	15 minutter
5. Kommunikation	Hvad skal der kommunikeres ud efter dette møde?	5 minutter
6. Evt.		5 minutter