



Møde i Uddannelsesfagudvalget for uddannelsesvidenskab
15. juni 2015 kl. 9.00-12.00
Emdrup lokale D120, Aarhus lokale 252 bygning 2113

REFERAT

Deltagere:

Jonas Greve Lysgaard, Camilla Kurell, Lasse Michael Rønaa, Simon Raaby Holmgaard Poulsen, Lucas Anthony Lundbye Cone, Joachim Sloth Larsen, Sofie Ottosen
Tilforordnede: Birgitte Dam, Nicolas Schunck, Martin Treumer Gregersen, og Kristine Kirk Mørk

Suppleanter: Oliver Alexander Tafdrup, Pia Bramming og Morten Nissen (suppleant)

Afbud: Bente Elkjær, Kristina Mariager-Anderson, Maria Thorup Jacobsen, Karen Rohrberg Jensen, Oliver Kauffmann, Malou Juelskjær, Lars Geer Hammershøj

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsordenen godkendes. Referat fra sidste møde bliver sendt i høring inden sommerferien.

2. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

Der er ønske om at udbyde en bacheloruddannelse i Generel Pædagogik med start i 2018 på IUP i Aarhus. Uddannelsesvidenskab ønsker at være tæt på udviklingsarbejdet for at sikre samspil. Det skal også sikres, at de bachelorstuderende er godt forberedt på kandidatuddannelserne på IUP. UFU'en vil blive orienteret løbende om den nye uddannelse.

Strategiske midler. Uddannelsesvidenskab får midler til BA-fest og aftagerdag. Det er ikke længere nødvendigt, at midler til dimissionsfest og introforløb til Kandidatuddannelsen søges hvert år. Der er åbnet op for, at Uddannelsesvidenskab betaler for studiekredsprojektet med egne midler.

b. Nyt fra afdelingen

Da afdelingen i Aarhus ikke skal være en selvstændig afdeling, er 9 ansatte overført til Afdelingen for Uddannelsesledelse og -policy. Afdelingen har nu 86 ansatte.

Kristine Kirk Mørk orienterer om nyt fra administrationen. Der er efterfølgende sket ændringer, men det kan ikke medtages i referatet.

c. Studiestart – Birgitte orienterer om indhold, tutorer og div.

Da der ikke var blevet bestilt lokaler i Aarhus, er en del af programmet i Aarhus ændret.



I Emdrup er der udfordringer med bachelortutorerne.
Ruspjecer forventes sendt i mailhøring i UFU i uge 37.

De videnskabsteoretiske introduktioner afholdes i ugen inden studiestart. Det aftales, at Birgitte Dam og Nicholas Schunck mødes omkring introduktionerne.

d. Digital eksamen på M5 – Birgitte orienterer

Eksperimentet med elektronisk aflevering er gået fint. Kun to studerende har afleveret for sent og 95 % af de tilmeldte studerende har afleveret. Men pt. er 5 studerende anklaget for plagiat i Aarhus. Det har været en udfordring for de studerende at aflevere individuelle opgaver efter forbedrende gruppearbejde. Studerende, der tages i plagiat, bliver straffet hårdt både i forhold til tilbagebetaling af SU og ift. fremdriftsreformen. De kan få frataget resultaterne på hele semesteret.

Der arbejdes på at indføre et meget effektive systemer til at afsløre snyd. Opgaverne scannes igennem for eksisterende litteratur. Studerende får besked ved upload, hvor stor en procentdel der er identisk med eksisterende litteratur. Til sidst sammenlignes alle opgaver. Denne sidste information sendes dog ikke til de studerende.

En hvis mængde plagiat accepteres, da opgaverne indeholder citater mv. Der skal fast sættes en procentsats for dette. De studerende skal ikke bekymre sig om procentsatsen, da det er underviserens gennemgang af opgaverne, der kan føre til en samtale omkring plagiat.

Der enighed i UFU om, at modul 5 generelt bør revideres ift. eksamen. Dette er der allerede tænkt på og modulet kommer til at se anderledes ud næste år.

e. Valgfag på kandidaten – Birgitte orienterer

Modul 6j: *Teknologiforståelse innovation og entreprenørskab* udbydes ikke, da der er for få tilmeldinger. Forvaltningsspecialiseringen kører kun via videolink, da der også her er få tilmeldinger.

6D: *Udvikling og evaluering af organisatoriske uddannelsesforløb (Humane Ressourcer)* kører også via videolink. Resten af specialiseringen humane Ressourcer kører normalt, men det skyldes, at der er mange tilmeldinger fra de øvrige Kandidatuddannelser på IUP. Det er værd at iagttage, at mange studerende ikke følger de to specialiseringer men væger et selvtilrettelagt semester.

f. Orientering fra statusmøde med studieleder – Jonas orienterer

Eva Viala påpegede, at der er variation mellem antallet af sider og ECTS-belastning på modulerne på Uddannelsesvidenskab. Ligeledes er der stor variation i omfanget af pensum. Vi skal kalibrere.

Eva Viala ser gerne, at BA er fødemaskine til alle kandidatuddannelserne på IUP. Retskravet har medført, at dette er vanskeligt. Det skal undersøges, hvad relevansbeskrivelserne kommer til at betyde for optag på de andre kandidatuddannelser.

I år går ca. 66 % direkte videre til Kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab. Eva Viala foreslår, at hver kandidatuddannelse udbyder et valgfag på BA, der præsenterer deres uddannelse. Det er dog en udfordring, at pædagogikbegrebet rangerer lavere end uddannelsesbegrebet på Uddan-



nelsesvidenskab. Dette skal medtænkes, når valgfagene navngives. Det er vigtigt at drøfte, hvilke valgfag det er relevante at udbyde.

Brigitte Dam er i arbejdsgruppe om at flytte praktikken på KA fra Uddannelsesvidenskab til centralt hold. Det ville medføre, at praktikrapporten ikke skal skrives med en uddannelsesvidenskabelig vinkel.

Der er ca. 700 studerende, der skal tvangstilmeldes specialet til efteråret. Der er pt. 11 på Uddannelsesvidenskab.

Det indføres, at intern censur kan udføres af vejleder alene. Ved opgaver, hvor man er i tvivl, kan der inddrages en kollega. Dette skal drøftes til den uddannelsesvidenskabelige dag den 14. september 2015.

Normer for vejledning ophæves. Uddannelsen kan fremover selv vurdere, hvor der er mest brug for vejledning. Der skal fremstilles retningslinjer til vejledning på IUP. Camilla Kurell er med i udvalget.

Fredagsforelæsninger skal samtænkes på hele IUP. Eva Viala har efterspurg en oversigt over forelæsningerne.

g. Nyt fra de studerende

Intet nyt fra de studerende i Emdrup.

Der har været afholdt baglandsmøde i Aarhus. De studerende ønsker, at modul 11 BA komprimeres. Der har været udfordringer med semesteret. Modul 11 kan med fordel placeres først på semesteret.

De studerende føler ikke at de bliver hørt ift. evalueringerne. Birgitte Dam orienterer om, at det vil der blive ændret på fremadrettet.

Jonas Lysgaard opfordrer de studerende til at invitere ham til et baglandsmøde. De studerende vil oprette workshops om, hvad de bruger deres faglighed til ved siden af studiet og hvad Uddannelsesvidenskab er. Birgitte Dam og/eller Jonas Lysgaard vil gerne deltage og bakke op om projektet.

Ift. engelske valgfag har Lucas A. L. Cone sendt et survey til flere europæiske universiteter. De er således orienteret om, hvad vi overvejer at oprette og de kan komme med input. Det aftales, at materialet skal deles med UFU.

De studerende har selv evalueret 2. og 4. semester. Lucas A. L. Cone har fremstillet et skriv, som de studerende skal godkende. Det aftales, at dette skriv sendes til Birgitte Dam og at evalueringen skal deles med de relevante modulkoordinatorer. Generelt gælder, at de studerende ønsker mere samfundsfaglighed og bedre fordeling af arbejdsbyrden. Der ønskes en grundbog i videnskabsteori.

De studerende foreslår en studiekredsboers, så studerende, der brænder for noget bestemt, kan gå sammen om det. Lucas A. L. Cone fremstiller et skriv.



3. Uddannelsesvidenskabelig dag

Den 14. september 2015 holdes der en uddannelsesvidenskabelig dag. UFU, holdundervisere, undervisere, administrationen er inviteret – i alt 86 personer.

På dagen skal vi drøfte semestrene, sammenhængen mellem modulerne og hvad der kan gøres internt. Den røde tråd i uddannelsen skal tydeliggøres. Vi skal tale holdundervisning frem. Der skal ske en grundlæggende revision af modulerne. Vi skal drøfte hvad der er godt og skidt.

Der ønskes et oplæg om uddannelsesvidenskabelig tværfaglighed og hvad visionen er for denne form for tværfaglighed.

Samarbejdet med administrationen skal også drøftes. Der skal forventningsafstemmes, snitflader afklares og der skal sættes ord på, hvad de reelle muligheder er.

Dagen skal være overordnet. Vi skal sætte ansigt på og vi skal samarbejde omkring det hele. Det skal ikke være specifikt men konstruktivt. Der skal være arbejdsgrupper og tovholdere.

Dagen skal danne grund for efterfølgende UFU-drøftelser.

Det foreslås, at der nedsættes et udvalg. UFU skal tænke sig om i ferien. Dagen skal gennemtænkes. Det er vigtigt, at der bliver fulgt op på dagens tanker og forslag. Der skal laves relativt færdigbagte pakker og strategier, så der ikke skal brainstormes frit på dagen. Vi skal identificere problemstillinger på forskellige niveauer inden mødet.

Det foreslås, at modkoordinatorene fremstiller et skriv om, hvad meningen er med de eksakte moduler, som udgangspunkt for udvalgets arbejde. Forslaget vedtages ikke, da det vurderes ikke at være tidsmæssigt muligt.

Der nedsættes et udvalg bestående af Camilla Kurell, Birgitte Dam, Nicholas Schunck, Martin Treumer Gregersen og Joachim Sloth Larsen. Der skal inviteres VIP med i udvalget. Arbejdsgruppen holder møde først i august. Birgitte indkalder.

4. Principper for evaluering

Det er vedtaget i Studienævnet, at alle modulkoordinatorer skal evaluere fra anden sidste gang på et modul. Det er igangsat med omgående virkning.

Det er forelæsningerne, der evalueres ikke vejledning, holdundervisning og sidste session.

Det vedtages, at UFU indkræver evalueringerne til gennemsyn.

Retningslinjer for evaluering vil farve evalueringsformen. UFU må efterfølgende evaluere om formen er ok. Formen kan systematiseres gennem en anbefaling, selvom der er metodefrihed. Vi skal gøre det klart, hvad vi vil vide noget om.

Der skal fremstilles en skriv om, hvilke kvalitative data der skal indsamles.

Der skal etableres praksis omkring tilbagemelding af evaluering af holdundervisning. Der skal gives timer til at fremstille samlede tilbagemeldinger.

Der var evalueringsprojekt på modul 5 BA med løbende evaluering.

Birgitte Dam og Jonas Lysgaard fremstiller skriv om, hvordan de har tænkt sig evaluering. Det aftales at Nicholas Schunck og Lukas A. L. Cone kommenterer.



Evaluering skal på UFU-årshjulet som fast punkt til mødet i december og juni.

5. Undervisningsevaluering BA F15

Næsten 30 % har svaret. Relativt mange har ikke modtaget vejledning. Forskel på studiegrupper i Aarhus og Emdrup. I Aarhus lukkede grupperne omkring sig selv og det fungerede ikke.

Holdviserene har afholdt møde med VEST omkring styrket fokus på studiegrupper. Grupperne skal tydeliggøres ved studiestart. De studerende vil blive hjulpet i gruppe. Der skal følges op på grupperne i uger 44 og ved studiestart i februar. Studiegrupper skal ikke gå hen over hovedet på holdunderviserne. Det skal ske i samarbejde.

1/3 af de studerende kan ikke se den faglige progression. Den røde tråd og at få modulerne til at tale sammen er vigtigt og skal prioriteres.

Det kan være interessant at gå i dybden med tallene for at afklare, om der er enkelte moduler der stikker af. UFU har kun modtaget de generelle tal.

Det er interessant, hvor meget tid de studerende bruger på deres uddannelse. 69 % bruger mindre end 37 timer om ugen på studiet. Men, de studerende er i tvivl om, hvordan de svarer. De tror, at de svarer for det enkelte modul. De bruger ikke 37 timer på hvert modul, derfor er tallene misvisende.

Få studerende mener, at undervisningen i høj grad bidrager til læringsmålene. Det er problematisk. Det er samtidig interessant, at 25 % af de studerende er uklare på, hvad læringsmålene er.

Studiegrupper er generelt godt.

6. Undervisningsevaluering KA F15

Ca. 30-45 % har svaret. Svarene er ikke entydige ift. studiegrupper. En del modtager ikke vejledning. Mange af de samme kritikpunkter går igen fra UFU'ens drøftelse af BA. Der efterspørges tal på, hvor meget feedback, der gives. Studienævnet forbereder vejledning til vejledning og feedback.

Det er vigtigt, at de studerede sætter sig ind i studieordningen. De studerende bedes forberede noget om feedback til næste møde.

Det skal afklares, hvad feedback er/omfatter. Feedback skal drøftes den 14. september.

7. Forslag om grundbøger på KA og BA

Der vil blive skrevet en grundbog for BA over det næste års tid. Birgitte Dam, Jonas Lysgaard, Bjarke L. Andersen og Oliver Alexander Tafdrup arbejder på bogen. Kapitlerne baserer sig på temaer i uddannelsen. Bogen ønskes klar til studiestart 2016. Når processen er mere afklaret, vil UFU'en blive inddraget. Bogen er et forsøg på at definere rammer ud fra forskellige ståsteder.

Ift. forslag om grundbøger på KA indstiller UFU'en, at bøgerne anbefales som et supplement til uddannelsen. Grundbøgerne forslås også brugt til holdundervisningen, så brugen ansføres.



Emnet skal drøftes den 14. september. Det aftales, at Birgitte Dam og Jonas rekvirerer gratis undervisereksemplarer fra forlaget.

8. Seminar om artikelskrivning

De studerende skal orienteres mod forskningsverdenen og hvad det vil sige at skrive artikler. Der er ligeledes megen viden indenfor IUP, der ikke kommer ud over stepperne. De studerende skal på banen og vise, hvad de kan. Oliver Kaufmann, Jonas Lysgaard, Lucas A. L. Cone, Simon R. H. Poulsen og Camilla Kurell nedsættes som arbejdsgruppe, der skal udvikle workshops på begge campi til december. Det foreslås at fremstille en database over konferencer og tidsskrifter, som det er relevant at skrive til.

Jonas Lysgaard ønsker at etablere et studenterdrevet center, hvor diverse emner kan håndteres. Jonas har inviteret en svensk kollega, der kan hjælpe med at løbe studenterdrevne aktiviteter i gang.

9. Engelske titler på modulerne KA

Kristine Kirk Mørk og Birgitte Dam mødes og afklarer titlerne, da vi ikke kan vente længere på oversættelsen.

10. Evt.

Det foreslås, at en gruppe af studerende reklamerer for Uddannelsesvidenskab og IUP f.eks. på Folkemødet, i Politiken, på uddannelsesmesser etc. Det aftales, at dette skrives på som et punkt til et kommende UFU-møde. Vi skal drøfte, hvordan vi vil brande uddannelsen udadtil.

Når der foreslås, at der fremstilles et skriv, foreslås det, at vi samtidig har tovholdere til at følge op. Der er dog for få timer til at fremstille skriv. Derfor aftales det, at "skriv" skal erstattes af "linjer", da skriv lyder som en længere tekst

Jonas takker for semesteret og samarbejdet. Jonas går på barsel fra 21. september til og med 1. december 2015. Pia Bramming konstitueres som midlertidig uddannelseskoordinator. UFU-mødet den 21. september flyttes til den 17. september, så UFU kan nå at holde et møde inden Jonas' barsel.



<i>Overskrift</i>	<i>Begrundelse</i>	<i>Cirkatid</i>
1. Godkendelse af dagsorden og referat		5 minutter
2. Meddelelser a. Nyt fra Studienævnet b. Nyt fra afdelingen c. Studiestart – Birgitte orienterer om indhold, tutorer og div. d. Digital eksamen på M5 – Birgitte orienterer e. Valgfag på kandidaten – Birgitte orienterer f. Orientering fra statusmøde med studieleader – Jonas orienterer g. Nyt fra de studerende		60 minutter
3. Uddannelsesvidenskabelig dag	UFU'en bedes drøfte input til dagsorden, indhold osv.	20 minutter
4. Principper for evaluering	Evaluering skal implementeres på alle moduler og er nu et krav til modulkoordinatorerne. Fælles drøftelse på baggrund af orientering ved Birgitte Dam eller Jonas Lysgaard.	15 minutter
5. Undervisningsevaluering BA F15 - Bilag 1 - Samlet BSC UDV Emdrup - Bilag 2 - Samlet BSC UDV Aarhus - Bilag 3 - Samlet BSC UDV	Jonas Lysgaard indleder en fælles drøftelse af de indkomne evalueringer på Bacheloruddannelsen.	20 minutter
6. Undervisningsevaluering KA F15 - Bilag 4 - KA UDV Samlet Emdrup - Bilag 5 - KA UDV Samlet Aarhus - Bilag 6 - Samlet KA UDV	Jonas Lysgaard indleder en fælles drøftelse af de indkomne evalueringer på Bacheloruddannelsen.	20 minutter
7. Forslag om grundbøger på KA og BA - Bilag 7 - Grundbøger på Uddannelsesvidenskab	På Koordineringsudvalgs mødet for KA den 11. maj 2015 fremsattes et forslag om grundbøger på Kandidatuddannelsen jf. vedlagte bilag. Udvalget var enig om, at forslaget skulle drøftes i den samlede UFU. Udvalget for BA indstiller, at UFU'en udvider drøftelsen til også at omfatte grundbøger på Bacheloruddannelsen.	20 minutter
8. Seminar om artikelskrivning	Koordineringsudvalget for Bacheloruddannelsen indstiller, at et muligt seminar om artikelskrivning drøftes i UFU.	10 minutter
9. Engelske titler på modulerne KA	Birgitte Dam giver en status.	5 minutter
10. Evt.		5 minutter