



Møde i Uddannelsesfagudvalget for uddannelsesvidenskab
Den 9. september 2014 kl. 9.00-12.00
Emdrup D120, Aarhus 2113-252 Trøjborg

REFERAT

Deltagere: Pia Bramming, Merete Wiberg, Malou Juelskjær, Camilla Kurell, Timian E. T. Valmin, Bjarke Lindsø Andersen, Jonas Greve Lysgaard
Tilforordnede: Nicolas Schunck, Birgitte Dam, Kristine Kirk Mørk
Observatør: Rasmus B. Kristensen
Afbud: Bente Elkjær, Louise Junge, Karen Rohrberg Jensen, Lars Geer Hammershøj, Per Fibæk Laur-
sen, Trine Ø. Nielsen, Sara B. B. Jeppesen, Oliver Tafdrup

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Punkt 3 vedrørende UFU'ens indstilling til rektors beslutningsoplæg tilføjes dagsordenen.

Referatet fra det foregående møde er godkendt i mailhøring.

2. Meddelelser

a. Nyt fra studienævnet

Uddannelseslederne er nu afdelingsledere på AU i Aarhus. De har med samme opgaver som uddannelsesleder plus personaleansvar. IUP sagde nej til dette og forhandlingerne er i proces.

Det er forhandlet igennem, at der tildeles 56 timer pr. STÅ i stedet for 51. Det foreslås, at nogle af timerne bruges på feedback.

Eva Viala er blevet opereret og er sygemeldt. Hendes arbejdsopgaver er blevet uddelegeret. Man kan kontakte Birgitte Dam, hvis der er brug for at afklare kontaktpersoner.

Der er givet flere uklare meddelelser fra SN omkring fremdriftsreformen og sommeruniversitet. På sommeruniversitet varer kurserne to uger og der kan være tale om fag på 5 og 10 ECTS-point.

De studerende, der er underlagt fremdriftsreformen tilmeldes automatisk undervisning og eksamen til 30 ECTS pr. semester. Ikke beståede eksamener kommer oveni den pulje. De studerende, der ikke består den ordinære eksamen, tilmeldes automatisk syge-/omprøven, så de bruger to eksamensforsøg på én eksamenstermin. De studerende bliver ikke automatisk tilmeldt 3. eksamensforsøg. Obligatorisk merit (nu kaldet startmerit) kan medføre huller i de studerendes studieforløb.

Vi skal understøtte de studerende f.eks. gennem udbud af sommeruniversitetskurser, der kan erstatte eller supplere fag. Udbud af obligatoriske moduler på sommeruniversitet er en udfordring ift. spekulation fra de studerendes side og fordi eksamen på sommeruniversitetet ligger mellem ordinær prøve og syge-/omprøven. Det medfører tilmeldingsudfordringer og at en studerende kan bruge alle tre forsøg på én eksamenstermin. Det skal tænkes igennem.

Der er enighed i UFU'en om at vente at se, hvordan situationen udvikler sig især set i lyset af personalesituationen. Vi skal monitorere fremdriftsreformens indflydelse på studieadfærden med henblik på at tilpasse et fremtidigt sommeruniversitetsudbud samt trimming af de eksisterende udbud.

b. Den nye studenterdrevne podcast, Uddannelsesimperiet

Der er afsat 3000 kr. til projektet-interview med VIP'er, SN-formand og udvalgte studerende. Arbejdet med podcasten er i proces og UFU'en er enige om, at



det er et godt initiativ. De studerende vil drøfte politiske, aktuelle emner og alt mellem himmel og jord. Der sendes 20-30 minutter to gange om måneden.

c. Situationen i administrationen

Kristine Kirk Mørk redegjorde for, at administrationen fortsat er påvirket af underbemanding og langtidssygemeldinger.

d. Obligatoriske meritter

41 studerende har søgt om obligatorisk merit i år. Obligatorisk merit kaldes nu startmerit.

Studerende skriver under på tro og love, at de vil oplyse om og sende dokumentation for beståede elementer på uafsluttede uddannelser på samme niveau, når de søger eller i umiddelbar forlængelse af, at de optages på uddannelsen. Hvis den studerende får merit, skal der deltages i et færre antal moduler. Det kan medføre, at den studerende skal begynde på et senere tidspunkt end andre studerende eller at der kommer huller i uddannelsen. Meritten vil også reduceret antallet af SU-klip. Startmerit indgår i de 30 ECTS-point pr. semester den studerende automatisk tilmeldes. UFU'en drøfter hvordan de studerende kan lave noget studierelevant eller følge undervisningen uden at gå til eksamen.

Kristine Kirk Mørk gør opmærksom på, at sager jf. UJS, hvor en studerende tilkendes startmerit, betragtes som medhold. Derfor skal der ikke gives en klagevejledning. Uddannelsesleders overvejelser om meritten er et internt arbejds-papir, den studerende ikke har aktindsigt i. Hvis den studerende klager, skal der gives en begrundelse for afgørelsen, der nu skal indeholde en klagevejledning. De studerende kan klage over retlige forhold (om sagen er behandlet efter gældende ret) ikke de faglige skøn.

De studerende opfordres til at tage det op i studenterspolitiske organer.

e. Nyt arbejdstidsaftale

Arbejdstidsaftalen er budgettet for undervisning. Der tildeles færre timer til dobbeltundervisning (dvs. samme lektion mere end én gang på samme semester) samt til bedømmelse. Til gengæld tildeles flere timer til modulkoordinering. Studieleder Eva Viala har udmeldt normer for modulansvar som reguleres efter antal studerende og antal ECTS.

Der er ikke økonomisk overskud på uddannelsen – især på valgfagene, men de mange nye studerende vil medføre, at økonomien bliver tilfredsstillende.

f. Studiestart og nyt fra de studerende

Omkring halvdelen til to tredjedele af de studerende bliver færdige til tiden.

De studerende opfordres til at drøfte hvordan prisfesten kan udformes og afholdes, hvilke priser skal uddeles, skal vi have årlig uddannelsesvidenskabelig fest osv. Der kan søges penge til alumneforening. Prisfesten fungerede ikke i år. Det foreslås, at de studerende selv melder sig som kandidater frem for, at vejlederne indstiller de studerende. Det drøftes, om prisfesten i det hele taget skal afholdes. Pengene til prisfesten kan bruges på en årsfest i stedet.

Punktet sættes på dagsordenen til næste møde, hvor de studerende kommer med et oplæg om sagen.

Der kom otte deltagere til kandidatintrokursus, der var en grundlæggende indføring i uddannelsesvidenskab. Deltagerne har været glade for forløbet og dem, der ikke deltog, fortrød det. Generelt gik studiestarten super godt.

g. Studererinstruktorsag

Der opstod en uheldig situation i forbindelse med hvervning af studererinstrukturer. Der er nu lagt låg på sagen. Studererinstrukturer-titlen bortfalder.



3. UFU's indstilling til rektors beslutningsoplæg (nyt punkt)

Beslutningsoplægget åbner op for, at der udpeges flere studienævne og at institutstrukturen ændres. SN på IUP indstiller, at der fremover er ét koordinerende organ (SN) og at UFU'erne i tildeles beslutningskompetencer.

UFU'en drøfter oplægget og indstillingen. Det foreslås, at UFU'en får beslutningskompetence ift. undervisningsplaner og studieordninger. Da ændringsforslag til studieordningerne også indstilles til dekanatet er retssikkerheden sikret. Studienævnet overflødiggøres ikke, da de skal træffe mange principielle afgørelser. Det studerende ser muligheder for at få en stærkere stemme samt at afklare UFU'ens mandat og rollefordeling.

UFU'en tilslutter sig Studienævnets indstilling, at bibeholde ét centralt studienævnt med kompetence og beføjelsesdelegering til UFU'erne. Vi ønsker at undgå pseudodobbeltprocesser. IUP bør have en fælles vision/mission, så vi ved, hvad vi kan og skal og hvor vi er på vej hen.

4. Godkendelse af ændringer af studieordninger

De reviderede studieordninger godkendes, dog med undtagelse af modul 8 på bacheloruddannelsen i 2014-studieordningen, da det ikke er kommet med, at der skal være mulighed for gruppeeksamen. Kristine Kirk Mørk retter dette.

UFU'en godkender beskrivelsen af valgfaget TIE (6j) på kandidatuddannelsen.

5. Individualiseringskravet

I henhold til Eksamensbekendtgørelsen skal individualiseringskravet sikre, at den enkelte studerendes skriftlige bidrag til gruppeopgaver skal fremgå, således at der kan gives en individuel karakter. Kravet sikrer den studerendes retssikkerhed i en klagesituation.

Kristine Kirk Mørk har afklaret, at der ikke er en fælles tolkning af kravet på Arts. Der er heller ikke en fælles praksis på IUP. Da der ikke er specifikke regler, er vi ikke bundet til at skrive noget specifikt nu, men der skal henvises til kravet i studieordningen. Sissel Rendrup Johansen opfordrer til at højst 1/3 af gruppeopgaven bør være fælles.

Det drøftes i UFU'en, hvordan kravet skal fortolkes, formuleres i studieordningen og udmøntes i praksis. Det er svært for de studerende at opdele opgaven, da de indgår i en skrivesymbiose. Der enighed om, studieordningen skal være så lidt restriktiv som muligt. Det drøftes at slette teksten ved de individuelle prøver og i stedet sætte teksten ind i de generelle regler omkring individualiseringskravet "om prøver" bagerst i studieordningerne.

Kristine Kirk Mørk afklarer med Sissel Rendrup Johansen, om en gruppe kan underskrive en "medforfattererklæring" som i det videnskabelige miljø.

UFU'en afventer, hvad der aftales på IUP-niveau.

6. Kommende revision af studieordninger

Det aftales, at Pia Bramming og Birgitte Dam indkalder ændringsforslag til studieordningerne blandt modulkoordinatorerne. 2011-studieordningen på bacheloruddannelsen kan ikke længere revideres. De studerendes repræsentanter opfordres til at drøfte, om der ønskes ændringer i studieordningerne, med deres medstuderende.

Revision af studieordningerne vil blive taget op igen på UFU-mødet den 6. oktober 2014. På dette møde skal det ligeledes besluttes, om der fortsat er en gevinst ved at ændre på rækkefølgen af modulerne på bacheloruddannelsen.

7. Diskussion af fremtidig organisering

Se punkt 3.

8. Valg til UFU/SN

Det foreslås, at oprette et opslag til stillingen som uddannelsesleder på Uddannelsesvidenskab. Det vedtages, at der kun bør være én uddannelsesleder.



Det aftales, at Pia Bramming skriver en mail til afdelingen omkring rekruttering af en uddannelsesleder og VIP-medlemmer til UFU'en. Valg til UFU og Studienævn holdes i november.

Tidligere UFU-medlem Søren Vernegren Kirk har sendt udspil om intern listedannelse på Uddannelsesvidenskab inden AU-valget, så bedre fordeling af repræsentanterne mellem uddannelsesniveaue og studiested sikres. Det aftales, at invitere Søren V. Kirk med til næste møde. Det skal afklares med Søren Fransén og Marianne Høyen, om forslaget er le-

9. Optag 2014

Punktet udsættes til næste møde og udvides til også at omfatte overvejelser omkring optag 2015.

10. Evt.

Kristine Kirk Mørk gør opmærksom på at eksamenssekretærerne begynder arbejdet med eksamensplanlægningen allerede i begyndelsen af oktober.



<i>Overskrift</i>	<i>Begrundelse</i>	<i>Cirketid</i>
1. Godkendelse af dagsorden og referat		5 minutter
2. Meddelelser <ol style="list-style-type: none">a. Nyt fra studienævnetb. Den nye studenterdrevne podcast, Uddannelsesimperiet ved Bjarke Lindsø Andersen<ul style="list-style-type: none">- Bilag 1 – uddannelsesimperiet - beskrivelsec. Situationen i administrationen ved Kristine Kirk Mørkd. Obligatoriske meritter (Mørk/Dam)		35 minutter
3. Godkendelse af ændringer af studieordninger <ul style="list-style-type: none">- Bilag 2 – Studieordning for Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab 2011 (rev. 2014)- Bilag 3 – Studieordning for Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab 2014- Bilag 4 – Studieordning for Kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab (rev. 2014)	Ændringerne af studierodningerne er blevet præsenteret for begge koordinationsudvalg. Det instilles, at UFU'en godkender ændringerne.	15 minutter
4. Individualiseringskravet	<p>Jf. Eksamensbekendtgørelsens § 4 stk. 3 gælder følgende individualiseringskrav for skriftlige opgavebesvarelser i grupper:</p> <p><i>"Ved en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, kan der kun gives en selvstændig karakter eller anden bedømmelse, hvis den enkelte studerendes bidrag kan konstateres. Universitetet fastsætter krav om individualisering i studieordningen".</i></p> <p>Kombineres den skriftlige opgavebesvarelse med en mundtlig omfattes prøven af stk. 4: <i>"Når der ikke skal gives en selvstændig karakter eller anden bedømmelse for en skriftlig opgavebesvarelse, som er udarbejdet af flere studerende, kan opgavebesvarelsen indgå i bedømmelsen ved efterfølgende mundtlig prøve.</i></p> <p>Den mundtlige prøve er omfattet af stk. 2: <i>"Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation. Ved tilrettelæggelse af en mundtlig gruppeprøve skal universitetet sikre, at den tid, der er afsat til prøven, tilpasses antallet af studerende, der deltager i prøven."</i></p> <p>AU Studier indstiller, at der fastsættes specifikke krav om individualisering i studieordningerne og at der angives et sidetal eller en procentsats (højst 30 %) for, hvor stor en del af den skriftlige opgavebesvarelse, der må være fælles.</p> <p>Det er ikke afklaret, hvor dette ønske har sit udspring. Inden mødet har Kristine Kirk Mørk afklaret, om der er specifikke regler på Arts, som vi skal efterkomme.</p>	25 minutter



	Med udgangspunkt i hvad Kristine afklarer, drøftes revision af formuleringen i studieordningerne.	
5. Kommende revision af studieordninger - Bilag 4 Studieordning for Kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab (link) - Bilag 5 Studieordning for Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab 2014 (link)	Studienævnet indstiller, at UFU'en gennemgår studieordningerne mhp. en ny revisionsrunde. Er der ønsker til ændring af studieordningerne? Der modtages ikke revisionsforslag til 2011-ordningen på Bacheloruddannelsen.	10 minutter
6. Diskussion af fremtidig organisering	Et eller flere studienævn på IUP / uddelegering af flere kompetencer til UFU'erne. Diskussionen omfatter UFU, deltagelse i Studienævnet og UFU-ledelsen herunder valg til Studienævnet. Studienævnet indstiller, at UFU'en drøfter, om der ønskes et eller flere studienævn på IUP eller om der skal uddelegeres flere kompetencer til UFU'erne.	25 minutter
7. Valg til UFU/SN	De to koordinationsudvalg har hver for sig peget på kandidater til det kommende valg.	10 minutter
8. Optag 2014	Orientering om optaget, samt beslutning om indstilling: Studienævnet indstiller: <ul style="list-style-type: none">• at UFU'en afklarer, hvilke informationer der ønskes om ansøgere til uddannelserne – både de der kommer ind og de der ikke kommer ind.• at UFU'en fremstiller et notat om procedurer og erfaringer ift. optag (diskussioner i UFU'en, forberedelse, sortering og coaching af udvalg).	15 minutter
9. Eventuelt		15 minutter