



Møde i Uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab
4. april 2016 kl. 12.00-15.00
Emdrup lokale D120, Aarhus lokale 252 bygning 2113

REFERAT

Til stede:

Asger Emborg, Bente Elkjær, Camilla Kurell, Joachim Sloth Larsen, Jonas Andreasen Lysgaard, Kristina Mariager-Anderson, Lars Geer Hammershøj, Lasse Michael Rønaa, Malou Juelskjær og Daniel Trane

Tilforordnede: Anders Kruse Ljungdahl, Birgitte Dam, Ida Werliin Holm, Søren Nørgaard Hougesen (barselsvikar for Martin Treumer Gregersen), Jannie Hjort Pedersen (stedfortræder for Kristine Kirk Mørk)

Gæster (kl. 13-13.30): Cheftutorerne: Sascha Lund Elsberg, Christina Frølich, Henrik Lillevang Hansen, Simon Poulsen, Kristina Langager, Søren V. Kirk og Stine Harrekilde

Fraværende: Pia Bramming, Kristine Kirk Mørk, Christine Nørrelund, Oliver Alexander Tafdrup, Lucas Lundby Cone, Kristian Petersen, Nicolas Schunck og Morten Nissen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Meddelelser
 - a. Nyt fra Studienævnet
 - b. Nyt fra afdelingen/administrationen
Administrationen er i øjeblikket i gang med at planlægge sommerens eksamener.
 - c. Orientering om opfølgning på klagesager
 - d. Status på arbejdet i studieordningsgruppen
 - e. Nyt fra de studerende
3. Studiestart og tutorforløb (bilag 1a-f)
4. Retningslinjer for lyd- og billedoptagelser (bilag 2)
5. Kompendiernes fremtidelige form (bilag 3)
6. Evt.



1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsordenen.

2. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

Institutleder Claus Holm orienterede på sidste studienævnsmøde omkring besparelser. Der skal spares på koordination, vejledning og censur. Næste møde omkring besparelser med Claus Holm og Eva Viala afholdes den 19. april, hvor det vil blive drøftet, hvad det betyder i forhold til 2016 og studieordning. Store uddannelser (dvs. Uddannelsesvidenskab og Pædagogisk psykologi) kommer til at bidrage ekstra i forhold til besparelserne.

Der er blevet fastsat nye fælles frister på Arts i forbindelse med specialet gældende fra efteråret 2016. Afleveringsfristen for efterårssemestret 2016 er den 2. januar 2017, og frist for ansøgning om specialevejleder er den 1. maj 2016. Afleveringsfristen for forårssemestret 2017 er den 1. juni 2017, og fristen for ansøgning om specialevejleder er den 1. november 2016.

Der blev på sidste studienævnsmøde orienteret om Fremdriftsreform version 2. Der lægges op til, at den automatiske tilmelding til fag og prøver afskaffes, og studerende vil fremadrettet have mulighed for at framelde sig såvel fag som prøver. Bachelorstuderende skal bestå en førsteårsprøve med et omfang på 45 ECTS. Kandidatstuderende skal bestå 45 ECTS pr. studieår og kandidatstuderende indskrevet 1. september 2016 eller senere skal afslutte deres kandidatuddannelse inden for normeret tid + ½ år.

Jonas orienterede i øvrigt om, at han har været til møde i Aarhus, hvor han mødte studerende, som er rigtig glade for at være studerende på Uddannelsesvidenskab.

b. Nyt fra afdelingen/administrationen

Birgitte oplyste, at der blev afholdt afdelingsmøde sidste uge, hvor Pia Bramming fortalte, at Uddannelsesvidenskab vil blive tilknyttet tre forskningsprogrammer.

Birgitte meddelte, at der er ansat to nye lektorer på Forvaltning: Helene Rattner og Katja Brøgger. Katja skal varetage modul 1 på KA i uddannelsesvidenskab fra efteråret 2016, og Bjarne rykker til modul 6 på BA i uddannelsesvidenskab. Der vil senere i år blive ansat endnu en lektor.



c. Orientering om opfølgning på klagesager

Birgitte oplyste, at der ifølge Henrik Christensen fra studieadministrationen er modtaget to klager over bedømmelser på Uddannelsesvidenskab i efteråret 2015.

Jonas nævnte, at studienævnet på sidste studienævnsmøde diskuterede, om der skal være en eller to bedømmere ved prøver med gradueret karaktergivning. Studienævnet håber, at det vil være muligt at have to bedømmere ved graduerede prøver, men intet er afgjort endnu fra ledelsens side.

d. Status på arbejdet i studieordningsgruppen

5. møde i studieordningsgruppen er blevet afholdt. Styrker og svagheder ved uddannelsen blev drøftet. Følgende tre temaer i forhold til studieordninger blev fastsat:

1. Uddannelsen skal ligge inden for spændingsfeltet mellem det samfundsvidenskabelige og det humanistiske område.
2. Uddannelsen skal være gennemtænkt pædagogisk og didaktisk.
3. Forbindelsen til omverdenen (erhvervsliv mv.) er vigtig.

Forskellige gæster på 5. møde fortalte om deres erfaringer med studieordningsarbejde på andre uddannelser.

Der vil komme noget konkret på skrift i maj.

Lars spurgte, om studieordningsgruppen har diskuteret, hvordan metode kan integreres bedre løbende gennem uddannelserne. Jonas svarede, at det har gruppen diskuteret.

Malou spurgte, om der vil blive afholdt infomøde vedr. studieordningsændringer for undervisergruppen. Det blev besluttet at afholde infomøde i juni for undervisergruppen.

e. Nyt fra de studerende

Stormøde for studerende vedr. besparelser vil blive afholdt. Dato er endnu ikke fastsat.

Nyt til de studerende

Jonas fortalte, at det på årgangsmødet kom frem, at der ikke er så meget kendskab til UN's eksistens. Jonas opfordrede studenterrepræsentanterne til at gøre de studerende opmærksom på UN's eksistens. Asger fortalte om, hvordan man på Religionsvidenskab informerer de studerende omkring UN.

Der er blevet oprettet en facebookside vedr. arrangementer på Uddannelsesvidenskab.



3. Studiestart og tutorforløb (bilag 1a-f)

Mødedeltagerne drøftede studiestart 2016. Cheftutorerne var inviteret til at deltage i drøftelsen af studiestart 2016. Forskelligt materiale til nye studerende omkring studiestart fra 2015 er blevet udsendt som bilag.

Birgitte spurgte, om cheftutorerne har tænkt over, hvordan studiestart skal forløbe.

Cheftutorerne fra Aarhus svarede, at de har taget udgangspunkt i introforløbet fra 2015, men at der skal være mindre fokus på studiegrupper på introforløb 2016 på baggrund af negativ respons fra studerende i forhold til introforløbet i 2015.

Cheftutorerne fra København svarede, at de har taget udgangspunkt i introforløbet fra 2015, men at de gerne vil rykke orientering om forskellige råd og nævn til et senere tidspunkt efter studiestart. Asger kommenterede, at det er vigtigt at pointere over for de studerende, at de forventes at finde nogle studerende på deres årgang, som skal deltage i forskellige råd og nævn, herunder UN. Malou og Simon mente, at det er vigtigt, at alle aspekter bliver præsenteret for de studerende på introforløbet.

Birgitte informerede om, at det faglige indhold skal skrues op til 60-70 procent, og at sociale arrangementer skal lægges efter kl. 16.

Malou bad cheftutorerne om at huske, at alle studerende uanset religiøs og seksuel baggrund skal kunne deltage i de sociale arrangementer.

Birgitte oplyste, at budgetterne i forhold til studiestart 2016 bliver skåret helt ind til benet. I forhold til studiestart for BA-studerende vil der som udgangspunkt blive en brugerbetaling på 800-900 kr. pr. deltager. På Kandidatuddannelsen er der ikke brugerbetaling. Cheftutorerne er i gang med at undersøge, om der kan indhentes midler fra virksomheder og organisationer for på den måde at reducere brugerbetalingen, og de har allerede fået tilsagn om midler fra et par virksomheder/organisationer.

Birgitte er ved at undersøge, om der kan blive oprettet en konto til studiestart.

Birgitte har indkaldt cheftutorerne for bachelor til budgetmøde.

Der er deadline for ruspjecer i juni.

Birgitte fortalte, at det er på tale at inkludere prøveforelæsninger i modul 1 og modul 2 og prøveundervisning på holdundervisning i introugen.

4. Retningslinjer for lyd- og billedoptagelser (bilag 2)

Jonas har udarbejdet notat vedr. retningslinjer for lyd- og billedoptagelser på Uddannelsesvidenskab. Jonas vil anbefale, at hvis man vil optage noget som helst, skal man have accept fra underviser. Hvis man vil videredistribuere materialet, skal man have accept fra underviser og medstuderende.



Camilla fortalte, at studerende, som er tilknyttet SPS-programmet, modtager en IT-rygsæk, som bl.a. indeholder en diktafon, som de anbefales at bruge. Jonas sagde, at det er muligt at føje en kommentar ind i notatet, hvoraf det fremgår, at underviserne opfordres til at give SPS-studerende tilladelse til at optage via diktafon til eget brug. Camilla spurgte, om det er muligt for SPS-studerende at sende en mail til modulkoordinatorer, hvis man som SPS-studerende ønsker at optage undervisning. Bente spurgte, om det er muligt at inkludere vejledning i notatet.

Jonas opdaterer notatet og sender det til mødedeltagerne.

Jonas orienterede om, at han er med i en arbejdsgruppe, hvor man bl.a. skal drøfte retningslinjer for lyd- og billedoptagelser.

5. Kompendiernes fremtidelige form (bilag 3)

Jonas har udarbejdet notat angående kompendiernes fremtidige form, som blev drøftet på mødet.

Bente syntes, at kompendierne skal afskaffes, og at man i stedet for skal lave en semesterhylde på biblioteket.

Lars kommenterede, at fordelene ved kompendier er, at det sikrer at de studerende får læst til undervisningen. I forhold til alternative løsninger nævnte Lars, at et problem med elektronisk download af tekster er, at de studerende læser mere overfladisk på computerskærm. Digitale kompendier kunne være et alternativ, men det er ikke muligt i forhold til rettigheder.

Asger sagde, at han ikke kan forstå, at det ikke er muligt at udlicitere opgaven med at samle kompendier og sende dem til tryk til studentermedhjælperne. Birgitte oplyste, at det ikke er muligt, og at opgaven ligger under modulkoordination.

Anders spurgte, hvorfor man ikke bruger Blackboard. Lars svarede, at man ikke må lægge tekster på Blackboard pga. aftale med Copydan.

Camilla mente, at diskussionen skal bero på, hvad der mest fagligt forsvarligt. Asger fortalte, at han selv er glad for kompendierne. Asger gav udtryk for, at kompendierne er vigtigere på bachelor end på kandidat.

Birgitte fortalte, at det kun er ca. halvdelen af de trykte kompendier, som bliver solgt. Malou spurgte, hvad gør de studerende, som ikke køber kompendier?

Bente spurgte, om man kan afskaffe kompendier som forsøgsordning?

Birgitte spurgte de studerende omkring muligheden for et studenterdrevet trykkehus. Asger undersøger nærmere herom.

UN besluttede at lave et spørgeskema til de studerende vedr. brug af kompendier. Birgitte laver udkast til spørgeskema.

Punktet vil blive taget op igen i UN.



6. Evt.

Birgitte orienterede om, at der er et fald i optag på 1. og 2. prioritet på kvote 2 ansøgninger til BA i uddannelsesvidenskab. Det ser bedre ud end sidste år, men tallene er stadig ikke tilfredsstillende.

I forhold til kvote 2 optag på BA i september 2016 har vi modtaget 51 1. prioriteter til Købehavn og 28 1. prioriteter til Aarhus.

Birgitte orienterede omkring udformning af undervisningsplaner. Der vil blive sendt orientering ud til modulkoordinatorer omkring undervisningsplaner i nærmeste fremtid. Deadline for fremsendelse af undervisningsplaner vil blive lagt i juni.

Birgitte orienterede om, at der skal spares timer på modulkoordination. Lars sagde, at der vil blive opgaver, som der ikke vil være timer til, når der skal spares timer på modulkoordination.

Udfordringer i forhold til evalueringspraksis: Malou mente, at det er uhensigtsmæssigt, at evalueringen foregår 2. eller 3. sidste undervisningsgang, og at det vil være bedre, hvis evalueringen foregik, når de studerende er færdig med undervisningen og er i gang med deres eksamensopgaver. Asger fortalte, at årsagen til timingen af evalueringen er at øge svarprocenten.