



Møde i Uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab
8. maj 2017 kl. 13.00-16.00
Emdrup lokale D118, Aarhus lokale 252 bygning 2113

REFERAT

Deltagere:

Bente Elkjær, Jonas Andreasen Lysgaard (hverken Birgitte eller Jonas har mulighed for at deltage fra Aarhus), Helene Graversen, Ditte Marie Thomsen, Henrik Lillevang Hansen, Maria Kirkegaard Møller, Magnus Kvist Wibrand

Tilforordnede: Anders Kruse Ljungdahl, Charlotte Herold Lange, Ida Werliin Holm, Pia Bramming og Kristine Kirk Mørk

Suppleanter: Morten Nissen, Malene Sillas Jensen, Lucas Lundby Cone, Sofie Mathilde Sanderhage, Anna Kristine Boulund, Tobias Fuglsbjerg Aakjær, Petra Toft Nielsen

Afbud: Kristina Mariager-Anderson, Jens Kjær Riemer, Birgitte Dam, Oliver Alexander Tafdrup, Marie Lund Hasen, Malou Juelskjær, Lars Geer Hammershøj

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen godkendes.

2. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

Der vil komme mere undervisning i ydertimerne i Aarhus. Det vil sige fra kl. 8-10 og 16-18 i hverdage. Det skyldes, at der er flere uddannelser om lokalerne i Nobelparken.

SN vedtog, at det er op til den enkelte uddannelse på DPU, om de vil opdatere specialeomfanget i de gamle ordninger, så de matcher de nye regler.

Fremover tilhører valgfagene hele instituttet. Hver enkelt uddannelse indstiller deres valgfagsudbud til godkendelse i SN, der skal sikre, at der ikke er overlap mellem valgfagene.

Kompendier udsendes ikke længere i fysisk form. Der vil komme en elektronisk form på Blackboard.

De studerende i UN indstiller, at SN skal vedtage retningslinjer for god opførsel til møder over videolink. Det aftales, at Jonas A. Lysgaard tager det op i SN med udgangspunkt i de retningslinjer,



vi har vedtaget for UN. Jonas aftaler nærmere med Ditte M. Thomsen.

b. Nyt fra afdelingen/administrationen

Pia Bramming er blevet genudnævnt som afdelingsleder efter omlægningen. Der er enkelte ændringer på DPU. Udnævnelsen gælder i tre år.

Mette Mejlvang, der var leder for institutsekretariatet, har fået nyt arbejde.

Kristine K. Mørk gør opmærksom på, at flere studerende er begyndt at sende ansøgninger til hendes medarbejdermail i stedet for studienævnsmailen. Hun gør opmærksom på, at dette ikke nedsætter sagsbehandlingstiden. Der er i virkeligheden større risiko for det modsatte og at mailen forputter sig. Hun beder de studerende kommunikere dette videre.

c. Status på arbejdet i studieordningsgruppen KA

Det ruller fint. Det er på baggrund af henvendelser og evalueringer blandt undervisere og studerende afklaret, hvor knasterne findes på uddannelsen.

Studieordningerne for knap ti konkurrerende uddannelser er blevet gennemgået for at få inspiration. På næste møde drøftes konkrete forslag til struktur/moduler på den nye studieordning. Disse forslag vil blive kogt ned til et par stykker, der præsenteres for UN i juni. Vi ønsker at have en grov skitse senest 1. juli. På Bernstorff skal vi drøfte det faglige indhold og bemanningen.

d. Status på optag KA

Jonas, Birgitte Dam og Bente Elkjær har gennemgået alle ansøgninger til KA. Ca. 180 har søgt uddannelsen som 1. prioritet på AU. Der var mange rigtig spændende ansøgninger, der dækker et bredt spektrum.

e. Nyt fra de studerende

Der er blevet afholdt et infomøde om flytningen til Nobelparken. Der kom mange studerende og der var generelt en god stemning. Mange studerende var ikke klar over, at vi flytter til Nobelparken.

På grund af lokalesituationen kan det komme på tale at benytte auditorier udenfor Nobelparken f.eks. Sø-auditorierne.



Der har været stor utilfredshed med reduceringen af antallet af valgfag på BA. 78 studerende har skrevet under på dette og 22 studerende har indsendt en klage over den mangelfulde information om mulige årsager til, at valgfag ikke oprettes. Da et valgfag blev nedlagt blev de desuden ikke informeret om dette. På trods af reduceringen udbyder Uddannelsesvidenskab et valgfag mere, end vi oprindeligt fik lov til, men da ledelsen har erkendt, at tidligere og mere fyldestgørende information er på sin plads, tilbydes de studerende kompensation. Jonas tilbyder også at holde et infomøde med de studerende.

Det er af økonomiske årsager ikke muligt at indhente eksterne forskere. Desuden funderes valgfagene i den lokale forskning og med udgangspunkt i eksisterende forskningsmiljøer. Valgfagene giver vores forskere mulighed for at undervise i deres kerneområder.

Sagen skal principbehandles i Forretningsudvalget den 15. maj, da der ikke er præcedens og de 22 studerende har efterfølgende som kompensation fået dispensation til at søge om forhåndsgodkendelse af valgfag uden for egen uddannelse efter fristen frem til og med 1. juni 2017.

Vi skal lære at kommunikere begge veje. Der ønskes en drøftelse i UN af, hvad vi kan gøre for at optimere kommunikationen. Vi skal motivere sammen og sikre en tydelig klagevej og klare retningslinjer.

De studerende i UN skal være dygtige til at videreformidle til deres medstuderende. Alle studerende skal sørge for at holde sig informeret på de rette fora og ledelsen skal sørge for rettidig og tilstrækkelig information.

Hvis de studerende hører om tiltag, så som flytningen til Nobelparken, der træffes af et ledelseslag over Uddannelsesvidenskab, kan de bede om en uddybning i UN.

Der gøres opmærksom på, at de studerende fortsat er velkomne til at indsende punkter til dagsordenen gennem næstformanden.

Det aftales, at der fremover skal være et fast punkt på dagsordenen lige inden eventuelt, om hvad der skal kommunikeres ud.



Der er studerende, der ikke turde skrive navn og studienummer på klagen. Det understreges, at de studerende ingen grund har til angst. Dette skal drøftes på et senere UN-møde.

3. **Drøftelse af årlige statusser (bilag)**

Jonas forfatter handleplan for BA og KA på baggrund af drøftelserne til dette møde. Handleplanerne skal godkendes på næste møde.

BA

Der gøres opmærksom på, at undersøgelsen er baseret på historiske tal og derfor ikke er dagsaktuel.

Ved førsteårs-fracfald ønskes der en forklaring på søjlerne fra dem, der fremstiller rapporten. Der er flere fejl i rapporten. Der må også være fejl ift. forskningsdækning. Jonas sørger for at få en afklaring hos Mette Saks, der er kontaktperson i administrationen ift. de årlige statusser.

Det ser pænt ud på nær førsteårs-fracfald og studiemiljø. De studerende dropper typisk ud i aktivitetsløse perioder og ved mødet med de første eksamener. Mange falder også fra, fordi de hellere vil læse noget andet og erkender, at de har valgt forkert. De studerede bliver stresset over arbejdsmarkedsfokus på uddannelsen.

Der er kommet en bedre beskrivelse af vores uddannelser på Uddannelsesguiden. Det er ikke afklaret, om den kom før eller efter disse statusser.

Vi skal være meget opmærksomme på at sikre en rød tråd også på tværs af modulerne. Vi skal være obs. på perioder uden aktiviteter og vi skal kæmpe for studiegrupperne, så de studerende ikke føler sig alene mv. Ift. fracfald skal vi tænke ud af boksen og gentænke noget af det vi gør. Eva Viala og Søren Fransén er obs. på at skabe bedre fysiske rammer. Desuden fremhæves mentorordning og samarbejde med Cudim som gode tiltag.

Gode ideer til handleplanen: Undervisningsformer og godt tilrettelagt holdundervisning, der holder på de studerende ift. førsteårs-fracfaldet. Flere faglige arrangementer. Der ønskes en fracfaldsundersøgelse og fokus på kommunikation til de studerende inden studievalg.

Det er vigtigt fortsat at satse på studiegrupper. Men der skal være en gensidig indsats fra de studerende og (hold)undervisere, så studiegrupperne benyttes og ikke gentages/overflødiggøres af holdundervisningen. Vi skal være meget obs. på dette, når vi læser undervisningsplaner, så vi sikrer, at der er skrevet noget ind til studiegrupperne.

Problematikken skal drøftes på et kommende møde i UN.



Det foreslås at gentænke studiegrupperne efter nogle måneder, så de kan optimeres efter fokus mv. Kulturændring ift. brug af studiegrupperne kan måske ske gennem instruktorerne.

KA

Det ser overordnet pænt ud. Igen er der en udfordring ved førsteårs-
fracfald. Studeprogressionen er næsten i grøn.

Der er ikke beskæftigelsestal med, men det ligger rigtig fint.

Den største udfordring ligger ved faglig trivsel i studiemiljøet i Emdrup.

Det er uklart, hvad der ligger bag og flere maner til besindelse, men det kan evt. bunde i frustration over overlap med undervisningen fra Bacheloruddannelsen. Desuden tager studerende på Uddannelsesvidenskab dybere stilling til deres studie, fordi emnet er knyttet op på det at studere. De tager derfor stilling på en anden måde og stiller høje krav til sig selv og omgivelserne.

Sidste år var fokus på studiegrupper. Studiegrupperne fungerer bedre på KA – måske fordi, der ikke er holdundervisning på KA.

De studerende skal selv stå for oprettelsen af studiegrupper og der mangler samhørighed blandt de studerende. I opstartsfasen på uddannelsen er det ekstra svært. De efterspørger assistance i opstarten.

Der efterspørges, at det kommunikeres ud på KA, at DPU-debat eksisterer, og at det er fedt.

Det foreslås, at bachelorstuderende, der fortsætter på KA, skal være ambassadører for det gode studiemiljø og specialister i, hvad der forgår på DPU.

Der ønskes et forum (evt. gennem DSR), hvor studerende præsenterer deres projekter. Gode forslag til kan sendes til DSR selvom tid og fremdrift spænder ben.

Det foreslås, at invitere studerende til at fremlægge specialer og bachelorprojekter til den uddannelsesvidenskabelige dag. Præsentation af projekter kan introduceres i forbindelse med introforløbet på KA, så vi gør de studerende vant til at stille sig op og tale om det, de laver.

Udvikling af studiemiljøet kunne f.eks. være et praktikprojekt for en af vores studerende, så vedkommende indsamler info omkring studiemiljø, evaluerer, undersøger og taler med de studerende.

Til handleplanen: Studiegrupper, studiemiljø, bedre kommunikation af faglige arrangementer. Vi kan holde studiekonferencer, hvor de studerende fortæller om speciale og ba-projekt.

Drøftelse af VIPs manglende synlighed i Aarhus udsættes til næste møde.



4. **Kommunikeres ud?**

At kompendier fremover udsendes digitalt på Blackboard.

At man selv kan sætte vejledningstid af til feedback på specialet.

5. **Evt.**

Der efterspørges feedback på specialet i forbindelse med, at det mundtlige forsvar bortfalder. Der laves ikke udtalelser – heller ikke mellem censor og vejleder. De studerende kan afsætte vejledningstid til at vende specialet med vejleder over telefonen, når specialet er bedømt.

Der er afholdt årgangsmøder og der vil komme information på næste møde.



<i>Overskrift</i>	<i>Begrundelse</i>	<i>Cirketid</i>
1. Godkendelse af dagsorden		5 minutter
2. Meddelelser <ol style="list-style-type: none">a. Nyt fra Studienævnetb. Nyt fra afdelingen/administrationenc. Status på arbejdet i studieordningsgruppen KAd. Status på optag KAe. Nyt fra de studerende		40 minutter
3. Drøftelse af årlige statusser <ul style="list-style-type: none">- Bilag 1 - Brev vedr. kvalitetsprocesser 2017- Bilag 2 - Model for årlig status_04042017_Godkendt- Bilag 3 - Handleplan_ny skabelon- Bilag 4 - Godkendt handleplan_BA_uddannelsesvidenskab 2016- Bilag 5 - Godkendt handleplan_KA_uddannelsesvidenskab 2016- Bilag 6 - Datapakke, BA i uddannelsesvidenskab- Bilag 7 - Datapakke, KA i uddannelsesvidenskab	<p>Det indstilles, at UN behandler datarapporternes indhold - herunder alle indikatorerne.</p> <p>Under emnet "studiemiljø og faglig trivsel" bedes UN være særlig opmærksom på at drøfte mulige tiltag for at få studiegrupperne til at fungere mere optimalt og gøre underviserne mere synlige i Aarhus.</p> <p>Uddannelsesnævnet skal, på baggrund af drøftelsen, udarbejde en handleplan for hver uddannelse. Handleplanerne skal følge op på de handlinger, som vi iværksatte i 2016 og skal behandle alle røde indikatorer samt forholde sig til fællestemaet <i>Fremdrift</i>. Handleplanerne må gerne være korte og præcise.</p> <p>For de nærmere beskrivelser af procedurer og retningslinjer ved de årlige statusser se bilag 2 - Model for årlig status.</p> <p>Der er nogle skønhedsfejl samt enkelte fejl ift. campusopdelte data. Der figurerer ind imellem en restgruppe af studerende optaget før 2014, som ikke er knyttet til et bestemt campus.</p> <p>På forsiden af bachelorrapporten skal I se bort fra "barren" under frafald, der angiver 0 %. Den er markeret med gult. Teknikerne bag systemet har uden held forsøgt at fjerne den.</p>	60 minutter



	<p><u>Procesplan for årlig status:</u></p> <p>Maj – UN behandler datarapporten og Jonas Lysgaard fremstiller en handleplan på baggrund af drøftelserne</p> <p>6. juni – handleplanen godkendes i UN</p> <p>26. juni – handleplanerne behandles i SN</p> <p>1. juli – frist for studieleders godkendelse af handleplaner</p>	
4. Evt.		5 minutter