



Møde i Uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab
7. november 2016 kl. 12.00-15.00
Emdrup lokale D120, Aarhus lokale 252 bygning 2113

REFERAT

Deltagere:

Bente Elkjær, Camilla Kurell, Joachim Sloth Larsen og Jonas Andreasen Lysgaard

Tilforordnede: Anders Kruse Ljungdahl, Birgitte Dam, Ida Werliin Holm, Pia Bramming og Kristine Kirk Mørk

Observatører uden stemmeret: Sofie Ottosen, Maria Møller og Ditte Thomsen

Suppleanter: Morten Nissen

Afbud: Kristina Mariager-Anderson, Lasse Michael Rønaa, Lucas Lundby Cone, Lars Geer Hammershøj, Malou Juelskjær, Oliver Alexander Tafdrup og Charlotte Herold Lange

1. Godkendelse af dagsorden

Ingen kommentarer til dagsordenen, der godkendes.

2. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

SN vedtog på sidste møde, at der ikke skal fastsættes en fælles specialelængde på DPU. Uddannelserne pålægges dog at opere inden for et kontinuum, så der sættes et maksimum og et minimum for specialelængden.

SN vedtog også, at der uanset immatrikulations-år, nu skal være tale om usædvanlige forhold for at kunne få dispensation fra den maksimale studietid. Individuelt tildelte dispensationer i forbindelse med maksimal studietid (før Fremdrift II) er fortsat gældende.

b. Nyt fra afdelingen/administrationen

De fire holdundervisere i hhv. Aarhus og København fortsætter. Der arbejdes med procesoptimering i eksamensteamet. Arnold Boon har besluttet, at modulkoordinatorene skal holde plan-



lægningsmøder med eksamenssekretærene forud for semesteret. Dette skal dog ikke ske ved gentagelser. Eksamenssekretærene står for at indkalde til møderne.

c. Status på arbejdet i studieordningsgruppen (bilag)

Jonas Lysgaard, Pia Bramming og Birgitte Dam tager i sommerhus i Blåvand for at skrive studieordningen færdig, så den kan sendes til gennemsyn i administrationen (legalitetstjek, eksamensgennemgang etc.).

UN skal evaluere processen omkring studieordningsarbejdet og godkende udkastet til studieordningen på UN-mødet i januar, hvorefter udkastet skal godkendes i SN.

Processen omkring kandidatstudieordningen er under opstart, og der efterlyses UN-medlemmer og studerende til arbejdsgruppen. Det aftales, at interesserede sender en mail til Birgitte.

d. Uddannelsesevaluering

Der blev holdt et møde med Niels Lehmann og ekstern ekspert Camilla Wang, hvor Jonas Lysgaards uddannelsesevalueringsskriv blev drøftet og godkendt. Referat fra dette møde og den færdige rapport udsendes med indeværende referat. Camilla og Niels var imponerede over vores arbejde og det ser lyst ud ift. godkendelsen.

Dog påpegede en studerende på mødet, at de studerende har svært ved at skelne mellem studiegrupper og holdundervisning. Derfor er det nødvendigt, at vi får italesat vigtigheden af holdundervisningen, så vi ikke mister den. Holdundervisningen skal evalueres. De studerendes repræsentanter argumenterer for, at holdundervisning erstatter studiegrupper, derfor skal der ændres på, hvordan studiegrupperne bruges.

Studiegrupper og holdundervisning skal supplere hinanden ikke overlape eller overflødiggøre hinanden.

Det aftales, at drøfte problematikken og den nødvendige italesættelse på et UN-møde.

Det aftales ligeledes, at Camilla Kurell og Jonas fremstiller et skriv sammen med holdundervisere fra Aarhus og København. Dette skriv vil blive drøftet på UN-mødet i januar.

Ift. til audit trails var der den 4. november besøg fra akkrediteringsinstitutionen og udvalgte personer fra Uddannelsesviden-



skab skulle gennem små interviews med et bredt panel på omkring 20 personer.

Det lader til, at det gik fint. Der var stor fokus på, at uddannelsen udbydes på to campi.

Den 2. marts kommer rapporten/afgørelsen.

I alt er 11 uddannelser på AU blevet gennemgået og dette vil afgøre, om AU kan institutionsakkrediteres.

e. Optag på BA jf. diskussion om matematik B

Tilbage i efteråret 2013 besluttede det daværende UN (UFU), at det skal være et krav, at de studerende har matematik på B-niveau. Det var dengang ikke mulig at nå at få det med til i den igangværende studieordningsrevisionsrunde. Efterfølgende blev vi i dekanens høringsbreve pålagt ikke at indsnævre optagelsesgrundlaget og ideen blev parkeret.

I forbindelse med uddannelsesevalueringsmødet med Niels Lehmann i oktober 2016, blev uddannelsen dog blevet pålagt at drøfte niveauet igen, fordi uddannelsen er samfundsvidenskabelig.

Vi kan ikke nå at ændre niveauet i 2017-studieordningen, men skal det med fra 2018?

Der er to sider af sagen, da der er udfordringer ift. matematikniveauet, når der skal arbejdes med statistik, men samtidig risikerer vi at skræmme studerende væk ved at sætte niveauet højt.

Birgitte Dam er ved at afklare, hvor mange af de allerede optagne studerende, der har matematik på B-niveau.

Det aftales, at vi genoptager drøftelsen af niveauet på januar-mødet i UN.

f. Timeallokering (bilag)

Der er kommet nye normer igen. De er ikke med i de udsendte budgetter. Der er færre timer til F17, derfor skal budgetterne laves om. Der er færre timer til modulkoordination og flere konfrontationstimer (k-timer).

Pia Bramming gennemgår skemaerne. Der er 112 k-timer pr. kandidatstuderende og 168 k-timer pr. bachelorstuderende. Vejledning og feedback er den dyreste form pga. en-til-en-relationen. Flere undervisningstimer vil blive bemandet med fastansatte VIP og færre holdundervisningstimer med dVIP. Der kører pt. et projekt, der afklarer om den kollektive vejledning



kan forbedres, også ift. integration mellem holdundervisning og studiegrupper.

g. Nyt fra de studerende

Der kommer kampvalg blandt de studerende til UN/SN.

Der er godt samarbejde mellem Aarhus og København i DSR.

Der er møde fredag den 18. november. Jonas Lysgaard vil gerne deltage.

Kandidatstuderende på den nye årgang i København ønsker, at Jonas kommer forbi, da der har været uklarheder omkring de kommende ændring af studieordningen og hvornår de træder i kraft, samt at studiegrupperne ikke fungerer.

Jonas orienterer om, at de studerende er velkomne til at invitere ledelsen, hvis der er behov for, at den deltager i møder.

Birgitte Dam skal deltage i undervisninger i Aarhus og København om to uger omkring vejledningen og eksamen på modul 7.

3. **Kollektiv vejledning og undervisning på videolink (bilag)**

Kollektiv vejledning

De studerende har sendt skriv ind omkring udfordringerne. De studerende er stressede over at få skrivning, undervisning og forberedelse til den kollektive vejledning til at gå op. Dette skyldes især placeringen af vejledningen, der medfører, at de studerende skal skrive semestrets opgaver samtidigt. De efterspørger skriftlig vejledning med f.eks. godkendelse af en eksperimenterende opgave, drøftelse af problemformuleringen og gode råd ift. litteratur.

De studerende påpeger, at studerende, der vejleder studerende, ikke kan tage højde for spørgsmål til problemformulering og litteratur.

De stiller spørgsmålstegn ved, hvilke kandidater uddannelsen ønsker, når der f.eks. på modul 2a (KA) er studerende, der opgiver at have egne projekter, da de ikke kan få individuel vejledning.

Ledelsen erkender, at uddannelsen tidligere har ydet en anden service. Denne service kan ikke ydes mere. Det påpeges, at der aldrig har været tid nok til at lave en empirisk undersøgelse på modul 2a – selv da der var individuel vejledning. Det er ikke meningen, at VIP skal vejlede om litteratur. Den skal de studerende selv finde og de henvises til at søge råd omkring litteratursøgning på biblioteket. Der er en kulturforandring i gang på Uddannelsesvidenskab og nye studerende vil vænne sig til det nye serviceniveau.

Uddannelsen er blevet pålagt ikke at vejlede individuelt, hvordan man end så kunne bruge timerne anderledes.



Det er vigtigt, at de studerende ikke kun tager vejleders råd for gode varer, men også deres medstuderendes. Sæt deres viden højere.

Det understreges, at studieordningen burde have været justeret i sidste revisionsrunde ift. eksamen, så der var blevet taget højde for, at der ikke længere vejledes individuelt. Det er en udfordring, at VIP skal godkende empiri, problemformulering og petitum. Denne godkendelse er ikke mulig kollektivt. Det er en udfordring for retssikkerheden. Det påpeges dog, at ganske få studerende deltog i et møde, der kunne have foregribet dette.

Timing af kollektiv vejledning (semesterkoordinering) var ikke stærk nok og skal bedres, godkendelse af problemformulering på modul 2b er det største problem og uddannelsen vil søge dispensation for hele årgangen til, at der gives tid til VIP, så studieordningen kan overholdes. VIP skal pålægges at godkende problemformuleringen, fordi det står i studieordningen. Det er vigtigt, når UN godkender undervisningsplanerne, at vi fanger, om VIP afviger fra studieordningen.

Kollektiv vejledning er nyt og vi skal finde ud af, hvordan det bruges bedst muligt.

Undervisning via videolink

De studerende gør opmærksom på, at de er 27 personer i et videolink-lokale, der er dimensioneret til højst 24 personer. De kan ikke høre det, der bliver sagt i Aarhus, der er for få stole og dårligt indeklima. De ærgres sig desuden over, at underviseren aldrig holder forelæsninger i København.

Det foreslås, at der bookes andre videolink-lokaler.

Det foreslås også, at de studerende frembærer i SN, at lokalerne er for små.

SN er ved at undersøge principper for undervisning via videolink. Undervisere skal skifte mellem de to campi. Der er tekniske og praktiske problemer, der skal løses. Ift. de pædagogiske udfordringer skal VIP løftes.

Punktet (både kollektiv vejledning og undervisning på videolink) sættes på dagsordenen til næste UN-møde, hvor der skal følges op.

Det foreslås, at Jonas og de studerende i Aarhus holder møde med sigte på de kommende semestre.

4. Valgfag jf. ny bacheloruddannelse (bilag)

De tre muligheder fra Birgittes Dams skriv gennemgås:

1. De nuværende valgfag bibeholdes (vi må kun oprette tre)
2. Vi skærer de valgfag fra, der indgår i de obligatoriske moduler i den nye studieordning



3. Vi starter en ny valgfagspakke nu. På seminaret på Bernstorff Slot kom der forslag til ni valgfag. Vi skal drøfte, hvordan vi udvælger, hvilke valgfag vi skal udbyde.

Det er en administrativ udfordring at udbyde mange valgfag ift. at flytte tilmeldinger på ikke oprettede fag/give de studerende mulighed for omvalg og gennemskue, hvilke fag der i sidste ende skal oprettes.

Det foreslås at lave en valgfagsturnus, således at et fag gentages i tre år, et andet kører to år og det tredje udbydes en gang.

Valgfag er en underskudsforretning. Ved at skære de fem valgfag til tre, sparer uddannelsen 1200 timer, hvilket svarer til en fuldtidsstilling.

Det er blevet foreslået flere gange, at Uddannelsesvidenskab skal udbyde valgfag fælles med AU. Da de primært udbyder valgfag om fåret, vil vi skulle flytte placeringen af valgfagssemesteret. Det vil dog blive til gene for de rigtig mange studerende, der tager til udlandet. For langt de fleste udenlandske universiteter modtager deres udvekslingsstuderende om efteråret.

Det foreslås, at bede modulkoordinatorerne om at fremstille en løselig valgfagsbeskrivelse, der skal godkendes i UN. Det er fint at ryste posen.

Det vedtages, at UN beslutter sig for, hvilke tre valgfag, der udbydes. Fagene skal minimum køre i to år. Birgitte Dam indkalder beskrivelser nu og giver mk en frist på et par uger, således at UN kan nå at godkende valgfagene, inden fristen for indsendelse til godkendelse i SN.

5. **State of the Art ift. speciale og krav hertil**

Da Malou er forhindret i at deltage, udsættes punktet til mødet i januar 2017, hvor Malous input sendes ud som bilag.

6. **Evaluering af studiestart (bilag)**

Det er gået rigtig godt. Der er steder vi skal sætte ind, men det ser overordnet fint ud. Desværre skal evalueringen tages med et gran salt, da de ansvarlige på AU, administrationen, for evalueringer og distributionen af denne har lavet mange fejl i forbindelse med håndteringen af evalueringen. Tutorerne har efterfølgende forsøgt at bidrage til, at evalueringerne kommer i hus alligevel. Det lykkedes til dels, men ikke i det omfang som det er ønsket.

Det er ikke muligt at flytte studiestarten, da VIP deltager i konferencer lige inden studiestart. I år faldt studiestarten en uge senere for at undgå et hul på 14 dage.

Druk er ikke en del af det officielle program, men det er en udfordring for flere studerende, der deltager i den uofficielle del. Det foreslås, at ledelsen kommer til et tutormøde og orienterer. Der skal være arrangementer for alle – også dem, der ikke vil drikke.



7. **Evt.**

Bl.a. på grund af sent tilsendte data har UN ikke gennemgået undervisningsevalueringer for E16. Derfor vil evalueringen blive sat en på dagsordenen til koordineringsmøderne sidst i november 2016.

Kim Wolf arbejder med læring, balance, fællesskab og gamle håndværkstraditioner og ser gerne, at de studerende skriver opgave eller på anden vis arbejder med hans projekt. Det aftales, at Camilla Kurell deler informationen på facebook.



<i>Overskrift</i>	<i>Begrundelse</i>	<i>Cirkatid</i>
1. Godkendelse af dagsorden		5 minutter
2. Meddelelser a. Nyt fra Studienævnet b. Nyt fra afdelingen/administrationen c. Status på arbejdet i studieordningsgruppen - Bilag 1 - Ny studieordning fra KA arbejdsgruppemedlemmer søges d. Uddannelsesevaluering e. Optag på BA jf. diskussion om matematik B f. Timeallokering - Bilag 2 - Notat om timeallokeringsmodel 2016 - Bilag 3 - 160927 Beregning af ny model (final) g. Nyt fra de studerende		40 minutter
3. Kollektiv vejledning og undervisning på videolink - Bilag 4 - Punkt til UN-møde d. 7. nov	De studerende giver jf. vedlagte bilag udtryk for en utilfredshed med den kollektive vejledning og undervisning på videolink. Sofie Ottosen præsenterer problematikken, som UN efterfølgende bedes drøfte.	20 minutter
4. Valgfag jf. ny bacheloruddannelse - Bilag 5 - Oplæg til drøftelse vedr. valgfag E17	Med udgangspunkt i vedlagte notat indleder Birgitte Dam en fælles drøftelse i UN, om der skal indføres nye valgfag nu, eller om vi skal vente til den nye studieordning træder i kraft på Bacheloruddannelsen.	20 minutter
5. State of the Art ift. speciale og krav hertil	På baggrund af oplæg fra Malou bedes UN drøfte State of the Art ift. speciale og krav hertil.	20 minutter
6. Evaluering af studiestart - Bilag 6 - Uddannelsesvidenskab Em-drup_fagspecifik evaluering_rusugen 2016 - Bilag 7 - Uddannelsesvidenskab Em-drup_generel evaluering_rusugen 2016	UN bedes evaluere studiestarten ud fra vedlagte materiale.	20 minutter



<ul style="list-style-type: none">- Bilag 8 - Uddannelsesvidenskab Aarhus_fagspecifik evaluering_rusugen 2016- Bilag 9 - Uddannelsesvidenskab Aarhus_generel evaluering_rusugen 2016		
7. Evt.		5 minutter