



Møde i Uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab
8. februar 2016 kl. 12.00-15.00
Emdrup lokale D118, Aarhus lokale 252 bygning 2113

REFERAT

Deltagere:

Asger Emborg, Camilla Kurell, Joachim Sloth Larsen, Jonas Lysgaard, Kristina Mariager-Anderson, Lasse Michael Rønaa, Lucas Lundby Cone, Malou Juelskjær, Oliver Alexander Tafdrup

Tilforordnede uden stemmeret: Anders Kruse Ljungdahl, Birgitte Dam, Ida Werliin Holm, Kristine Kirk Mørk, Martin Treumer Gregersen, Nicolas Schunck og Pia Bramming,

Observatører uden stemmeret: Sofie Ottosen, Tobias Aakjær

Suppleant: Morten Nissen

Afbud: Bente Elkjær, Simon Raaby Holmgaard, Kristian Petersen, Lars Geer Hammershøj, Daniel Thrane Melgaard (observatør)

1. Godkendelse af dagsorden

Punkt 3d og 5 udsættes til næste møde, da bilagene ikke er klar.

2. Konstituering af det nye UN

Jonas Lysgaard udnævnes som formand og Joachim Sloth Larsen som næstformand i UN. Simon Raaby Holmgaard ønsker ikke at være medlem af UN. Joachim er observatør i SN og Camilla Kurell er hans suppleant både i UN og SN.

Koordineringsudvalget for Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab nedsættes med følgende medlemmer:

Lucas Lundby Cone, Tobias Aakjær, Daniel Thrane Melgaard, Camilla Kurell, Lars Geer Hammershøj, Jonas Lysgaard, Oliver Alexander Tafdrup, Nicholas Schunck, Martin Treumer Gregersen og Sofie Ottosen.

Koordineringsudvalget for Kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab nedsættes med følgende medlemmer:

Lasse Michael Rønaa, Camilla Kurell, Malou Juelskjær, Anders Kruse Ljungdahl, Kristina Mariager-Anderson, Bente Elkjær, Joachim Sloth Larsen, Jonas Lysgaard og Asger Emborg

3. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet



Evalueringer er blevet strømlinet efter i år. Sissel Rendrup fortalte, at administrationen over går til digital post (e-boks) i nærmeste fremtid.

Undervisningsevaluering på Uddannelsesvidenskab havde en rekordhøj svarprocent på 47 % år, men 70 % er målet.

Der er nedsat et udvalg for at harmonisere studieordningerne på tværs af Arts. De mange små sprogfag er svære at få med. Grundlægende skal der være en obligatorisk studieordning for de studerende samt en tilvalgs pakke for selve faget. Hver studerende får sin egen studieordning.

Studieordningen er den studerendes retssikkerhed, rettesnor for undervisere men også info til akkrediteringsmyndigheden.

Kandidatuddannelserne på DPU har indtil nu varet 24 måneder. Det er i modstrid med loven og DPU nu overgår til de 22 måneder, som de andre kandidatuddannelser varer. Det betyder, at der officielt er 4 måneder til specialet, men det kan også koordineres, så valgfagssemesteret gøres kortere.

Det skal afklares, hvor langt specialet skal være. Det skal på dagsordenen til et møde i UN.

b. Nyt fra afdelingen/administrationen

Samtaler vedr. lektorat i uddannelsesforvaltning. Der er ansat en adjunkt og der skal ansættes yderligere en adjunkt og en lektor.

Proces vedr. enhedsorganisering: Der afholdes møder om forskningsorganisering og mange programmer er sat i søen.

26. februar afholdes personale- og enhedsorganiseringsdag på Bernstorff.

c. Nyt fra de studerende

Af nye tiltag kan nævnes yoga, morgensang og CEDUS.

Der er udfordringer med de administrativt nedsatte grupper på modul 5 KA, da mange tvangstilmeldte studerende ikke dukker op og de studerende ikke ønsker at være tvunget ind i en gruppe.

Mange nye BA-studerende møder ikke op til undervisningen. Det går ud over årgangsfølelsen. Det bliver svært at nedsætte studiegrupper. Der er meget forskellige ideer om studieaktivitet. Der kommer ikke mange studerende til fællesarrangementer og fredagsbar. Det får de nye studerende til heller ikke at ville komme.



UN kan påtænke at instruere tutorerne til en anden form for instruktion. Cheftutorerne skal inviteres med til et UN-møde.

De Studerendes Råd er oppe at køre igen.

CEDUS var i Uppsala, hvor studenterdrevne kurser afholdes og de ansvarlige studerende bliver betalt for deres arbejde.

d. Udkast til retningslinjer for lyd- og billedoptagelser

Punktet udsættes til næste møde.

e. Evaluering af udbyttet af Uddannelsesvidenskabelig formiddag

Udgangspunktet ændrede sig, da det ikke længere drejede sig om en opfølgning på Bernstorff, men en orientering om de nye nedskæringskrav på undervisningen på DPU. Det var godt at få mulighed for at drøfte udmeldingen, der medfører en anden form for revidering af studieordningerne end oprindeligt planlagt. Flere har meldt sig i studieordningsgruppen for Bacheloruddannelsen og vi kan ikke vente med at revidere studieordningen på Kandidatuddannelsen, som oprindeligt planlagt.

Det konkluderedes, at Uddannelsesvidenskabelig formiddag ikke fungerede ikke på videolink og de studerende mente ikke, der var det store udbytte. Der var ikke enighed om, hvordan kollektiv vejledning skal omsættes, men tankerne skal indgå i studieordningsarbejdet.

Vi skal sørge for, at det bliver tale om omstrukturering ikke dårligere uddannelse. Det er en udfordring, at der skæres i koordinatortimer, hvorved der kommer mere sekretærarbejde på VIP.

f. Uddannelsesøkonomi jf. medarbejdermøde 5.02.16

I E16 skal der spares 15.000 undervisningstimer af de 117.000 timer, der pt. gives på DPU.

Fremad skal der spares 30.000 af de 117.000 timer. Disse besparelser vil dog kræve studieordningsrevisioner, der derfor tidligst kan træde i kraft E17. Eva Viala påpeger, at vi skal skynde os langsomt og velovervejet.

Det aftales at holde et fællesmøde, hvor dette kommunikeres ud på Uddannelsesvidenskab. Jonas Lysgaard aftaler med Joachim Sloth Larsen, hvad han skal fortælle de studerende på baglandsmødet i Aarhus.

Der er møde den 29. februar med Eva og Claus, hvor besparelsesplan for Uddannelsesvidenskab skal præsenteres. De studerende



skal inddrages i, hvor vi kan spare, så det gør mindst ondt. Vi ønsker dialog med de studerende. Jonas Lysgaard, Pia Bramming og Birgitte Dam laver udkast til model for E16. Til næste UN-møde drøftes Evas tilbagemelding. Vi kan ikke nå at drøfte udkastet i UN inden mødet. Der er meget få sparemuligheder, når det ikke er studieordningsbelagt. Joachim inviteres med den 29. og de studerende bedes drøfte sagen inden mødet.

Besparelserne vil være et punkt på alle vore UN-møder i år.

g. Orientering om modul 5 BA

Modulet er nu på 12 uger mod 6 uger tidligere. Der er skruet på eksamen i samråd med administrationen, så eksamen stemmer overens med kravene i studieordningen. Det skal indtænkes i den nye studieordning.

Der er aflevering samme dag på m4 og m5. Det bliver en udfordring for nogle. Der er et stort temposkifte dette semester, det skal der kigges på. Jonas Lysgaard/Birgitte Dam rundsender skriv fra modul 5.

4. **Drøftelse af fremtidige kompendier**

Mange kompendier bliver ikke købt. Kompendier er kopieret i dårlig kvalitet. Ift. spild kunne der etableres print on demand. De studerende med læsevanskeligheder kan få digital kopi af kompendiet, så de kan bruge læseværktøjer.

Opgaven påhviler VIP og er lige stor, om få eller mange kompendier købes. Biblioteket vil gerne lære de studerende at søge tekster. Tekstsøgning er vigtigt at lære.

Hvis VIPs arbejde skal lettes, skal det kun være de utilgængelige tekster, der skal med i et kompendie eller være til rådighed til kopiering på biblioteket. Der er få kopimaskiner til rådighed.

Det foreslås, at kompendier udfases i takt med de studerendes uddannelse, således at 1. semester BA har et fuldt kompendie, 2. semester skal selv finde flere tekster etc.

Der er ikke ressourcer til, at VIP kan lave fulde kompendier mere. Der skal fremstilles et forslag til kompendiernes fremtidige form, som vi skal drøfte i UN. Birgitte Dam og Jonas Lysgaard undersøger mulighed for digitalt kompendie og hvor lidt vi kan nøjes med i fysisk form.

5. **Drøftelse af form og brug af petitem**

Punktet udsættes til næste møde.



6. **Drøftelse af semesterplanlægning KA (bilag)**

Underviserene er glade for de studerendes skriv og de vil tage det med i den fremtidige planlægning. Der skal være mere spredte undervisningsgange, så der er tid til forberedelse. Der skal være bedre inddragelse af de studerende og bedre sammenhæng mellem modulerne. Underviserne skal tage bedre højde for de studerendes indgangsforudsætninger. Tutorials er for dyre – det vil blive ændret fremover.

Vi er nødt at holde os til studieordningen, som den er. Derfor er det begrænset, hvad vi kan lave om løbende.

Det aftales, at modulkoordinatorerne skal fremstille et skriv ligesom det, der er skrevet til på modul 5 BA. Når dette skriv er fremstillet, kan det evt. tages op i UN.

7. **Drøftelse af uddannelsesevaluering**

Ny undervisningsevalueringsprocedure har krævet meget af underviserne. Eksamen skulle være overstået, derfor er evalueringsmaterialet kommet sent. Eventuelle kommentarer fra UN sendes til Birgitte Dam. Jonas forfatter et sammendrag af, hvad uddannelsen vil gøre fremadrettet i lyset af evalueringerne. Dette sammendrag skal behandles af Studienævnet den 24. februar 2016.

Nye procedurer er på vej. Evalueringen skal fremover fortages via Blackboard og underviserne skal frigive linket på næstsidste undervisningsgang. Der er en central arbejdsgruppe på Arts, der udarbejder spørgsmålene og der vil være mulighed for at lave tillægsspørgsmål, der skal arbejdes ind på det enkelte modul.

Der er utilfredshed over, at der et nyt system på vej, når vi netop indført et andet nyt system. Der gives udtryk for mangelen inddragelse i udarbejdelsen af det nye system.

8. **Drøftelse af nyt valgfag som elitespor (bilag)**

CEDUS står bag forslag til nyt valgfag, som Jonas Lysgaard er koordinator af. Forslaget sendes til godkendelse i SN den 18. februar. UN kommenterer udkastet til valgfaget herunder, at det er prætentivt, at studerende skal "forske". Praxis og begreb devalueres. Modulet er tænkt som en øjenåbner for, hvad det vil sige at forske og at kunne få indsigt i forskningsprocesser/-metoder. Det foreslås at sparre med uddannelser, der udbyder noget lignende ift. indsigt i forskning.

Beskrivelsen er for overordnet. Det lyder som det, der kan forventes af alle uddannelsesvidenskabsstuderende. Det skal specificeres.

Det er fint at have et spor der peger i retning mod at fortsætte som forsker. Det anbefales, at en VIP inddrages som sparringspartner. Det påtales med beklagelse, at valgfaget kun udbydes i Emdrup. Det bør fremgå tydeligere, at det er studenterdrevet. Farligt at det kun er 10 ECTS – det må ikke fylde for meget. Man skal ville kaste ekstra tid i projektet. En kontekstuel beskrivelse ønskes – det er modulet for dig der...



Jonas Lysgaard sender UNs kommentarer til forfatterne og beder dem skærpe teksten, der mailhøres i UN.

Der er opbakning til pilotprojektet. Hvis der kommer en pulje til elite, vil dette valgfag blive foreslået.

9. **Drøftelse af moduler med integrerede karriereforløb (bilag)**

AU Career har været koblet på forårssemestre på både Kandidat- og Bacheloruddannelsen. Karrierecenteret vil gerne være fast del af forårssementrene og indgå som en del af undervisningen, der ikke er ECTS-belagt. Arrangementerne ønskes skrevet ind i undervisningsplanerne, for at de studerende ser det. Det eneste sted, det er med i undervisningsplanen, er på modul 5 KA.

Der er enighed om, at arrangementerne ikke skal stå i undervisningsplanerne, men de skal være meget mere synlige. Arbejdet er værdifuldt og hjælpen skal ind tidligere.

Hvis de studerende tænker karriere, kan det gå ud over specialet, hvis de agerer konsulent for en virksomhed frem for specialestuderende. Karrierecenteret må ikke reklamere på facebook, da det er imod AUs facebookpolitik. Det skal drøftes på et senere møde, hvilken rolle vi skal spille på de sociale medier. Joachim forbereder et oplæg.

10. **Evt.**

Det foreslås at flytte møderne, da de falder sammen med undervisning på modul 5 KA. Det viser sig, at det drejer sig om 2 møder, før undervisningen er ovre. Der er enighed om, at alle møder ikke skal flyttes. Birgitte Dam vender problematikken med de berørte parter.



<i>Overskrift</i>	<i>Begrundelse</i>	<i>Cirkatid</i>
1. Godkendelse af dagsorden		5 minutter
2. Konstituering af det nye UN	Vi byder velkommen til det nye medlem Asger Emborg. Da det er første møde efter valget, er dette møde konstituerende og der skal udnævnes en næstformand i UN samt en observatør til SN. Vi skal ligeledes afklare, hvem der sidder i koordineringsudvalgene for Kandidat- og Bacheloruddannelsen.	10 minutter
3. Meddelelser a. Nyt fra Studienævnet b. Nyt fra afdelingen/administrationen c. Nyt fra de studerende d. Udkast til retningslinjer for lyd- og bil- ledoptagelser e. Evaluering af udbyttet af Uddannelses- videnskabelig formiddag f. Uddannelsesøkonomi jf. medarbej- dermøde 5.02.16 g. Orientering om modul 5 BA		50 minutter
4. Drøftelse af fremtidige kompendier	På baggrund af oplæg ved Jonas Lysgaard, ønskes der en drøftelse af formen på de fremtidige kompendier.	20 minutter
5. Drøftelse af form og brug af petitum	På UN-mødet den 14. december 2015 drøftedes brugen af tekster i petitum. Det blev vedtaget også at drøfte petitum. Hvordan skal formen være og hvordan skal petitum bruges?	20 minutter
6. Drøftelse af semesterplanlægning KA - Bilag 1 - Vedr. semesterplanlægning efterår 2015	På baggrund af vedlagte bilag fra de studerende, ønskes en drøftelse af semesterplanlægningen på Kandidatuddannelsen.	20 minutter
7. Drøftelse af uddannelsesevaluering	Lars Geer Hammershøj har gjort opmærksom på, at der har været stor forvirring omkring undervisningsevalueringen bl.a., hvilke moduler evalueringsskemaerne henviser til. Vi skal derfor drøfte uddannelsesevalueringen, så vi sikrer at evt. fejl rettes inden næste evalueringsrunde.	20 minutter
8. Drøftelse af nyt valgfag som elitespor	På baggrund af bilag, som Jonas Lysgaard eftersender, ønskes en drøftel-	15 minutter



<ul style="list-style-type: none">- Bilag eftersendes	se af et nyt valgfag som elitespor på Kandidatuddannelsen. UN bedes afgøre, om valgfaget skal indstilles til udbud i efterårssemesteret 2016? Fristen for indstilling er den 18. februar 2016. Valgfaget skal godkendes på studienævnsmødet den 24. februar 2016, før det kan udbydes endeligt.	
9. Drøftelse af moduler med integrerede karriereforløb <ul style="list-style-type: none">- Bilag 2 – Oplæg til moduler med integrerede karriereforløb- Bilag 3 – Mailkorrespondance omkring integrerede karriereforløb 1- Bilag 4 – Mailkorrespondance omkring integrerede karriereforløb 2	Der ønskes en drøftelse af, hvorvidt programmerne skal knyttes tættere til undervisningen eller, om det vil medføre for meget arbejde for modulkoordinator, så det bliver mere hensigtsmæssigt, at rykke programmerne ud af undervisningsplanerne og gøre dem til et selvstændigt tilvalg.	15 minutter
10. Evt.		5 minutter