



Møde i Uddannelsesnævnet for uddannelsesvidenskab
9. maj 2016 kl. 12.00-15.00
Emdrup lokale D120, Aarhus lokale 252 bygning 2113

REFERAT

Deltagere:

Asger Emborg, Bente Elkjær, Camilla Kurell, Joachim Sloth Larsen, Jonas Andreasen Lysgaard, Kristina Mariager-Anderson, Lasse Michael Rønaa, Malou Juelskjær (til kl. 14)

Tilforordnede: Anders Kruse Ljungdahl, Birgitte Dam, Ida Werliin Holm, Kristian Petersen, Kristine Kirk Mørk, Martin Treumer Gregersen, Nicolas Schunck og Pia Bramming (til kl. 14.15)

Observatører uden stemmeret: Sofie Ottosen, Tobias Aakjær, Daniel Thrane Melgaard

Suppleant: Morten Nissen

Afbud: Lucas Lundby Cone Lucas, Oliver Alexander Tafdrup, Lars Geer Hammershøj

1. Godkendelse af dagsorden

Dagorden godkendes.

2. Meddelelser

a. Nyt fra Studienævnet

Ift. tvangstilmelding af specialestuderende blev 900 studerende tilbudt forsinkelsessamtaler, men kun ca. 30-40 dukkede op. Tilmeldingen medførte ikke en specialepukkel – de studerende blev altså ikke samlet op.

Førsteårs-BA-studerende har vejledningen ikke særlig godt fat i. De studerende ved muligvis ikke, hvor de skal finde information.

Aflevering af alle prøver undtagen specialer er digitaliseret sommer 2016. Det kører fint.

Økonomi/uddannelseseftersyn: Niels Lehmann giver udtryk for, at Arts og AU er godt med, så der kommer ikke fyringer i forbindelse med besparelserne. Vi skulle være økonomisk i balance i 2019.



Intern censur: 40-50 studerende mødte op til SN-mødet for at høre udmeldingen. Det blev vedtaget, at der skal være enkeltbedømmer ved rent skriftlige opgaver, der bedømmes bestået/ikke bestået. Alle andre prøver med intern censur har to bedømmere.

For sommereksamen 2016 kan UN beslutte, hvilke eksamener (der opfylder kriterierne) vi vil have 1 eller 2 bedømmere på.

b. Nyt fra afdelingen/administrationen

Der er ansat 2 lektorer og en adjunkt. Bemandingen på forvaltningsområdet er nu væsentligt styrket.

Det vil foreligge et resultat for den Psykiske APV omkring den 20. maj. Der følges op herefter.

c. Artsreaktioner på fremdriftsscenario (bilag)

De studerende vil blive servicetilmeldt undervisningen. Der er fortsat drøftelse af den maksimale studietid. Hvis den maksimale studietid på KA bliver 2½ år, er det svært at nå 2. og 3. retsbestemte prøveforsøg på specialet.

Førsteårsprøven bliver ændret og vil komme til at bestå af 30 til 60 ECTS. Hvilke moduler, der skal indgå, skal afklares. Der kommer et studieaktivitetskrav på 45 ECTS pr. semester. De er mulighed for at afmelde sig eksamen, men aktivitetskravet og den maksimale studietid sætter en begrænsning for, hvor meget det er reelt muligt at afmelde.

Det er vigtigt, at de studerende er velinformerede.

d. Ny proces for undervisningsplaner (bilag)

Undervisningsplaner bliver mindre omfattende og skal afleveres senere. Planerne skal afleveres 25. maj og behandles på koordineringsmøder i UN 6. juni.

Det afklares, at der findes en nyere skabelon end den fremsendte. Jonas Lysgaard afklarer og sender den nyeste udgave ud.

Det er nu op til uddannelserne at bestemme, hvornår der er aflevering på modulerne. Vi skal drøfte afleveringsdatoer i UN på møderne 6. juni.

e. Status på arbejdet i studieordningsgruppen

Der er fastlagt en god grovskitse for, hvordan BA struktureres. Der kommer grundlæggende to moduler på hvert semester.



Titler og indhold bliver ændret lidt. Jonas Lysgaard fremstiller et skriv, der sendes til fagmiljøet, så alle bliver hørt ift. form og indhold. Til næste møde i UN, vil der være et konkret udkast til den kommende studieordning.

Der vil blive holdt et møde på Bernstorff Slot i september om be-
mandingen af modulerne.

UN skal drøfte valgfag, da vi fremover kun må udbyde 3 valgfag pr. KA og BA. Kommentarer til valgfagsudbuddet kan sendes til Birgitte Dam.

f. Institutionsakkreditering på engelsk (bilag)

Hele AU overgår forhåbentligvis til institutionsakkreditering i slutningen af 2017 og derfor skal Uddannelsesvidenskab uddannelsesevaluere ikke uddannelsesakkrediteres. Det er en langt enklere proces end akkrediteringsprocessen.

Det vil komme femårige rul af uddannelsesevalueringer.

Det aftales, at Jonas Lysgaard afklarer, hvorfor der ikke er blevet udpeget studerende til uddannelsesevalueringen.

g. Evaluering af besøget fra Akademiet for Talentfulde Unge (bilag)

Det gik rigtig fint. Holdundervisningen skal have mere tid.

h. Akademisk kvarter og lokalebooking

Brugen af akademisk kvarter ift. lokalebooking er under afklaring. I Aarhus møder man aldrig hel men kvart over. Det giver udfordringer i forhold til bookning af lokaler til DPU-uddannelserne. Sissel Rendrup Johansen kommer med en udmelding om den formelle praksis på AU.

i. Møde med Eva og Claus den 19. april 2016

Der lægges ikke op til de store ændringer lige nu, men KA vil også blive underlagt kollektiv vejledning, som det er sket på BA.

Det skal afklares, hvad der gælder som timer. Tæller f.eks. fredagsforelæsninger med?

Vi kommer til at operere med timepakker beregnet ud fra antallet af studerende. Det ser ud som, at vi kommer til skruet lidt op for modulundervisning og lidt ned på holdundervisning.

Der er for få studerende på valgfagene, så enten skal fagene lukkes ned eller gøres billigere.



Der kommer færre timer til modulkoordination og det foreslås, at der er færre undervisere pr. modul.

Budgetmodellen blev fejlagtigt beregnet ud fra et udbud af kun et enkelt valgfag. Derfor forhandles der pt. en ny budgetmodel med flere valgfag. De endelige tal foreligger ikke.

j. Optag

Bente Elkjær, Jonas Lysgaard og Birgitte Dam gennemgik KA-optag. Der er flere førsteprioritet-ansøgere, end der er plads til. Det er glædeligt, at der er så stor interesse.

På kvote 2 er der flere ansøgere, men desværre færre med førsteprioritet.

Ved 104 ansøgninger skal der foretages en faglig vurdering. 12-13 ansøgere er sorteret fra pga. manglende kvalifikationer. Der kommer ca. 50/50 fra bacheloruddannelser og professionsbacheloruddannelser.

k. Nyt fra de studerende

De studerende har været til dialogmøde med ledelsen omkring besparelserne og deltog til SN-mødet.

UN drøfter instruktørundervisning. Det viser sig, at instruktørundervisning ikke er en besparelse. Indførelse af instruktørundervisning vil desuden ske på bekostning af holdundervisningen.

Instruktører kan evt. bruges til formaliseret gruppearbejde. Evt. i form af en mentorordning.

3. Drøftelse af datarapporter om uddannelsesevaluering (bilag)

Årlige statusser BA:

Førsteårsfrafald er steget. Da det samlede set er over 20 %, er der rødt flag. Vi har det samme gennemsnit som på hele Arts. Det går ok. Der er frafaldet 6 studerende mere end sidste år.

Det øgede frafald kan evt. have noget at gøre med fremdriftsreformens pres.

Vi har nye studieordninger i møde. Studiegrupper som indsats ift. bedring af studiemiljøet er gået både godt og skidt. Der skal følges op på studiegrupper både ved studiestart og inden efterårsferien.

Faglig trivsel. Det kunne have været bedre. At føle sig som del af fagligt miljø er en udfordring. Det skyldes muligvis, at vores institut er isoleret, ikke kun har én faglighed og at der kun er én bacheloruddannelse.

Tiltag drøftes. F.eks. brug af lokalerne i den tomme C-bygning.



De studerende deltager ikke i fredagsforelæsninger mv., men netop disse tiltag kunne give fagligt fællesskab.

De studerende efterlyser case competitions, frokostmøde mellem VIP og studerende.

Der gøres opmærksom på, at spørgsmålet er misvisende og at vi i Emdrup adskilte i hver vore bygninger – vi mødes ikke tilfældigt.

Det foreslås at holde et møde med de studerende, hvor de kan byde ind til at løse problemstillingen.

Der ønskes en afklaring af, hvad der ligger bag tallene i undersøgelsen og hvad der sker på de andre institutter.

Det konkluderes:

Indsats: 1. ny studieordning. 2. studiegrupper

Årlige statusser KA:

Kun grønne og gule flag. Det går fint. Det drøftes, hvad tallene kan bruges til og om det er de samme faktorer, der undersøges fra år til år.

I 2017 skal der laves ny KA-studieordning. Den vil vi lave på baggrund af evalueringer, statusser mv.

Der orienteres om, at en ny uddannelse (KA er fra 2013) har 5 år til at få uddannelsen i mål.

Jonas Lysgaard sender opsummering af drøftelserne i høring i UN.

Uddannelsesevaluering:

Der er 5 evalueringsområder, vi skal forholde os til. På indledende møder, kan det drøftes, hvad vi bør evaluere og kan bruge det som indspark.

UN er enige om, at vi skal fokusere på, hvilken profil vi har og hvilken profil vi gerne vil have, samt hvordan er vi bliver mere relevante ift. arbejdsmarkedet.

Rekruttering og arbejdsmarked er hovedfokus.

Jonas Lysgaard udfylder bilag 12-14 og sender i høring i UN. Jonas holder løbende UN orienteret om uddannelsesevalueringprocessen.

4. Drøftelse af brev fra prodekan om indførelsen af digital undervisnings-evaluering (bilag)

Der er allerede udfordringer. Det er værre end sidst og giver et uheldigt indtryk. Spørgsmålene er dårlige og irrelevante. Nu skal alle undervisere bruge tid på at sætte evalueringen i gang på Blackboard. Det er spild af 'manpower'.

Jonas Lysgaard melder opad i systemet, at evalueringen er for ringe.

Det er uansvarligt, at kun 3 spørgsmål er fælles. Det giver ikke en sammenlignelig evaluering på fakultetet.

Det har ikke været muligt at kommentere før evaluering blev vedtaget.



Mail med info til undervisere sendt ud alt for sent.

Bente Elkjær og Lars Geer laver en evaluering af evalueringen og sender den til UN.

Jonas tager dette med i SN og orienterer Niels Lehmann.

5. Intern censur E16

Der enighed i UN om, at vi ikke skal ændre antallet af bedømmere for eksamenerne sommer 2016.

Der er ingen moduler med rent skriftlige opgaver, der bedømmes bestået/ikke bestået med intern censur i E16.

6. Projektorienteret forløb (praktik) (bilag)

Specialevejleder tildeles tidligere - allerede 16. september, så de studerede skal være klar til at skrive speciale tidligere.

De studerende, der er tilmeldt 30 ECTS praktik, skal lægge mange timer og har svært ved at nå det inden afleveringsfristen.

For at nå 30 ECTS, skal praktikken tages fra august. Det er fastlagt, hvordan arbejdstidsbelægningen skal være på 10, 20 og 30 ECTS praktik i en gammel rapport. Det aftales, at Kristine Kirk Mørk afklarer juraen ift. længden af praktikken.

Praktik i jobbanken passer ikke med den forkortede periode.

Det skal afklares, hvordan de studerende klarer deres praktik.

Uddannelsesvidenskab kan ikke håndtere den mængde af studerende, der kommer fra de andre uddannelser på DPU og give dem en relevant vejleder/vejledning. Praktik bør ligge centralt på DPU.

Det skal afklares:

1. hvordan håndterer vi her og nu de mange stud fra DPU
2. hvad skal der ske fremadrettet med central praktik, der dog skal kobles op på én studieordning

Det aftales, at drøfte mængden af tilmeldinger på næste møde i UN.

7. Evt.

Der var intet til eventuelt.



| <i>Overskrift</i> | <i>Begrundelse</i> | <i>Cirketid</i> |
|--|---|-----------------|
| 1. Godkendelse af dagsorden | | 5 minutter |
| 2. Meddelelser a) Nyt fra Studienævnet b) Nyt fra afdelingen/administrationen c) Artsreaktioner på fremdriftsscenarioe - Bilag 1 - Artsreaktioner på fremdriftsscenarioe.ev d) Ny proces for undervisningsplaner - Bilag 2 – Undervisningsplaner 2016 - Bilag 3 - Updated Study plan DPU_Version II_english_11.04.16 - Bilag 4 - Skabelon til undervisningsplaner på DPU_Version II_08.04.16 e) Status på arbejdet i studieordningsgruppen f) Institutionsakkreditering på engelsk - Bilag 5 - IA til medarbejdere_engelsk version g) Evaluering af besøget fra Akademiet for Talentfulde Unge - Bilag 6 - Akademiet for Talentfulde Unge h) Akademisk kvarter og lokalebooking i) Møde med Eva og Claus den 19. april 2016 j) Optag k) Nyt fra de studerende | | 90 minutter |
| 3. Drøftelse af datarapporter om uddannelsesevaluering - Bilag 7 - Datarapport BA i uddannelsesvidenskab - Bilag 8 - Datarapport KA i uddannelsesvidenskab | Det indstilles, at UN drøfter datarapporternes indhold - herunder alle indikatorerne. Uddannelsesnævnet skal, på baggrund af drøftelsen, udarbejde en handleplan for hver uddannelse. Handleplanerne må gerne være korte og præcise og <u>skal</u> behandle alle røde indikatorer samt forholde sig til årets tema, fastlagt af Uddannelsesforum (det tidligere UUA). I 2016 er temaet | 40 minutter |



| | | |
|---|---|-------------|
| <ul style="list-style-type: none">- Bilag 9 - Brev vedr. uddannelsesevaluering- Bilag 10 - GODKENDT_Model for uddannelsesevaluering- Bilag 11 - skabe- lon_uddannelsesevalueringsrapport- Bilag 12 - Skabelon_handleplan_dansk- Bilag 13 - Afrapporteringske- ma_BA_uddannelsesvidenskab 2015- Bilag 14 - Afrapporteringske- ma_KA_uddannelsesvidenskab 2015 | <p><i>fremdrift (herunder reeksamen og speciale).</i></p> <p>Bachelor- og kandidatuddannelsen i uddannelsesvidenskab skal uddannelsesevalueres i år. Datarapporterne for de uddannelser, der skal uddannelsesevalueres, behandles med henblik på at fastsætte et evalueringsfokus. Dette fokus skal knyttes til datarapportens indikatorer, og i evalueringen vil der blive lagt vægt både på uddannelsens udfordringer og gode sider. Handleplanen vil først blive endeligt fastlagt på evalueringsmødet og godkendes herefter af prodekanen. Inden for den nærmeste fremtid vil Mette Saks indkalde til et formøde der kan kickstarte evalueringsprocessen.</p> <p>I det vedlagte finder I beskrivelser af procedurer og retningslinjer for den årlige status og for godkendelse af uddannelsernes handleplaner.</p> <p><u>Procesplan:</u> April / maj – datarapporten behandles i UN Maj – opstartsmøde ift. uddannelsesevaluering 27. juni – handleplanerne behandles i SN 1. juli – frist for studieleders godkendelse af handleplaner September / oktober – uddannelsesevalueringmøde</p> | |
| 4. Drøftelse af brev fra prodekan om indførelsen af digital undervisningsevaluering <ul style="list-style-type: none">- Bilag 15 - Digital undervisningsevaluering via blackboard | Prodekan Niels Lehmann har udsendt vedlagte brev om indførelsen af digital undervisningsevaluering via Blackboard. Der ønskes en drøftelse af prodekanens brev. | 15 minutter |
| 5. Intern censur E16 | Det indstilles, at UN beslutter, hvilke moduler der skal udbydes med intern censur i efterårssemesteret 2016. | 10 minutter |
| 6. Projektorienteret forløb (praktik) <ul style="list-style-type: none">- Bilag 16 - Beskrivelse_af_projektorienteret_forloeb__praktik__2016 | I lyset af de nye specialeprocedurer ønskes der en drøftelse af forløbet på modul 6ghi: <i>Projektorienteret forløb (praktik)</i> på Kandidatuddannelsen. Punktet indledes med et oplæg ved Jonas Lysgaard. <p>Der henvises til at fremsøge studieordningen her: http://www.au.dk/fakulteterinstituttermv/adm/registra/studieguide/studieordning/</p> | 15 minutter |
| 7. Evt. | | 5 minutter |