



Møde den: 11. april kl. 13.15-16.15

Emdrup lokale B101a, Aarhus lokale 2113-252 (Trøjborg)

Møde i koordineringsudvalget for Bacheloruddannelsen i uddannelsesvidenskab

REFERAT

Deltagere: Pia Bramming, Trine Ø. Nielsen, Timian E. T. Valmin, Rasmus B. Kristensen, Merete Wi-
berg, Lars Geer Hammershøj, Malou Juelskjær, Per Fibæk Laursen, Camilla Kurell

Tilforordnede: Nicolas Schunck, Birgitte Dam og Kristine Kirk Mørk

Afbud:

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Referatet er godkendt over mail. Dagsordenen godkendes med tilføjelse af punkt 8-10.

2. Meddelelser

a. Institutorganisering

Der er møde den 23. april mellem Pia Bramming og Eva Viala om den nye afdelingsstruktur. Oversigt over den nye afdelings VIP'er omdeles og vedlægges referatet. Det er gode folk. Pt. kommer afdelingen til at hedde "Afdelingen for uddannelsesledelse og -policy". Det er ikke endeligt endnu. Ligeledes er det ikke afklaret, om Pia Bramming skal være afdelingsleder. Det kan komme på tale at supplere med 1-2 uddannelseskoordinatorer, der ikke har ledelsesansvar. Omlægningen medfører en anden besætning af VIP'er i UFU'en.

b. Personale

Der kommer sandsynligvis et professorat mere til afdelingen. Der kommer muligvis også et adjunktur. Ledelsen er adspurgt, om der kan komme flere fastansættelser og flere typer af stillinger. Det lysner lidt. Bemandingsudfordringen på modul 10 og 8 er lukket nu. Der arbejdes på modul 11.

c. Opfølgning på videnskabeligt personales deltagelse i UFU-møder og timetildelingen dertil

Der gives 25 timer pr. semester dvs. 50 timer om året.

d. Nyt fra Studienævnet

Nævnet har drøftet fremdriftsreformen, der rammer de helt nye BA-studerende fra september 2014. Alle andre studerende omfattes fra september 2015.

Når nye studerende optages, skal de skrive under på, at de har vedlagt dokumentation for alle tidligere, beståede eksamener. Derefter foretages en tvangsmeritering af alle anvendelige elementer. Denne proces sker kun ved studiestart og kun for nye studerende. Det er endnu ikke afklaret, hvordan de studerende skal aflægge eksamen i moduler til sammenlagt 60 ECTS pr. år, hvis et eller flere moduler er meriteret.

Eksamensafleveringsdatoer for sommer 2014/2015 og vinter 2015 blev også drøftet i nævnet. Liste omdeles i udvalget med udkast til afleveringsdatoer. Da det er et udkast, sendes den ikke ud med referatet. Løbende afleveringer er en udfordring. Der skal være rum for løbende afleveringer.

Det er en udfordring, at der reelt er 1-2 uger til bedømmelse ved vintereksamen.



På et af de kommende møder skal udvalget drøfte løbende og samlede prøver og komme med en fælles udmelding.

Der er atter nedsat en arbejdsgruppe omkring elektronisk, løbende evaluering.

e. Nyt fra de studerende

Årgang '13 Aarhus: lav holdundervisningsdeltagelse (modul3-5). De studerende giver udtryk for, at holdundervisningen er for redegørende og kedelig eller, at teksterne er for svære. Det er svært at bidrage. Dog er de studerende, der faktisk deltager i holdundervisningen tilfredse. Det er uhensigtsmæssigt, at holdundervisning ligger om formiddagen før forelæsningen om eftermiddagen.

Det aftales, at Nicolas Schunck drøfter problematikken med holdunderviserne. Birgitte Dam sender en mail til David Reimer, der er på orlov, så han er forberedt på problematikken.

Det foreslås, at holde en fest for studerende, fordi de studerende fra årgang '13 ikke deltager i fredagsbaren. Det skal undersøges, om der kan indføres tiltag for at ryste de studerende sammen. Hvis der skrives en ansøgning kan Marianne Ping Huang ansøges om midler. Det aftales, at de studerende selv skriver ansøgningen.

Manglende deltagelse i fredagsbaren er ikke et udbredt problem i Emdrup.

Status på semesteret: Semesteret hænger ikke godt sammen på modul 8-10.

Det er hårdt for de studerende. Det skal koordineres meget bedre næste år. Når indkaldelse til undervisningsplaner udsendes, skal der stå, at semesteret skal koordineres inden. Planlægningen i år skete før koordinering af undervisning, vejledning mv.

Det drøftes om modul 9 kan flyttes. Det er prøvet før uden held. Ambitionerne er for store ift. ECTS-vægtning og indhold. Det er ikke kun koordinering men en stor udfordring med så store moduler på et semester.

Modul 6 og 8 hænger ikke sammen ECTS-mæssigt. Modul 8 er for stort, men der er prøvet mange løsninger.

Ambitionsniveauet og eksamensformerne på modul 8-10 skal gennemgås. UFU'en skal sikre, at de svarer til ECTS-mængden.

Det aftales at Pia Bramming skriver til underviserne, at semesteret er drøftet i UFU'en i forbindelse med planlægning af næste semester. Vi forslår, at undervisning og vejledning planlægges i forvejen og at Martin Treumer Gregersen og Nicolas Schunck fremstiller et forslag til planlægningen.

De skal se på undervisningen, arbejdsbyrden, gennemgå eksamensformer, komme med forslag til nye eksamensformer mv. Der kan om nødvendigt gives samlet dispensation ved uhensigtsmæssigheder, men de skal helst foregribes og skrives ind i studieordningen i god tid.

Pia Bramming og Birgitte Dam indkalder modulkoordinatorerne til møde om 4. semester, når der foreligger et oplæg. Det er efterfølgende aftalt, at mødet holdes den 11. juni.

UFU-møder i juni skal omhandle forslag til ændringer i studieordningerne.

3. Diskussion af fakultetets kvalitetspraksis (Bilag 1, Bilag 2)

Pia Bramming og de andre uddannelsesledere på IUP er indkaldt til møde med Aske Dahl Sløk om kvalitetspraksis – er der noget, der bør justeres.

Website om kvalitetspraksis gennemgås og drøftes i udvalget. Langt det meste af materialet, kan vi ikke forholde os til.



På sitet er et underviser-årshjul. Det indeholder flere uhensigtsmæssige elementer. Pia Bramming vil foreslå til mødet, at der fremstilles i et årshjul, der tager højde for vores logik og rytme.

Medlemmerne opfordres til at sende input til Pia Bramming efter dette møde.

4. Engelske tekster i undervisningen

Studieordningen på BA forudsætter, at de studerende skal kunne deltage i undervisning og læse engelske tekster. De skal have Engelsk på B-niveau. De studerende må lære sig det, hvis de ikke kan engelsk på tilstrækkeligt niveau. Pia Bramming og Birgitte Dam undersøger, om AU har tilbud til de studerende i læsning af tekster på engelsk.

Det skal være det faglige udbytte, der afgør om den danske eller engelske udgave vælges. Flere engelske tekster gør læsningen mere selvfulgelig for de studerende. Det foreslås, at der indføres systematisk træning på første modul for at indføre en holdningsændring. Dette skal vi være obs. på ved gennemgangen af undervisningsplanerne til næste møde.

Det foreslås, at de studerende afleverer opgaver på engelsk.

5. Studiestart

Studerrepræsentanterne tilbyder at holde oplæg i introugen. De skal byde sig ind hos dem, der laver programmet.

Rus-pjecerne for Aarhus og Emdrup skal ensrettes, så det er tydeligt, at der ikke er tale om to forskellige uddannelser.

Punktet vil blive uddybet på næste møde.

6. Akademisk skrivecenter

Udvalget drøfter studieinstruktorer til førstesemesterstuderende. Nye instruktorer tilbydes kursus og der kan holdes et forløb omkring fokus og facilitering. Arbejdsgruppe er ved at udarbejde udkast til forløb med studerende og undervisere.

Punktet vil blive uddybet på et af de kommende møder.

7. Forhåndsgodkendelsessag

En studerende søger gæstefag på Dramaturgi. Ansøgningen drøftes. Vi har ikke Individuelt Tilrettelagt Tilvalg, da profilen bliver for svag.

Udvalget vil svare den studerende:

"Kære NN

Koordineringsudvalget for Bacheloruddannelsen i Uddannelsesvidenskab har behandlet din ansøgning. Den kan ikke efterkommes, da den mangler din argumentation for, hvorfor fagene er uddannelsesvidenskabeligt relevante."

Kristine Kirk Mørk giver besked til Janni Larsen om afgørelsen.

8. Dataetik (nyt punkt)

Set i lyset af en uheldig episode efterspørger de studerende information om dataetik og hvordan data håndteres. Det skal tages på et relevant modul f.eks. modul 5.

Et årligt tilbagevendende kursus omkring metode blev foreslået på Magleås, men der er ikke penge til det. Kandidatuddannelsen har infomøde om dataloven i fagcafe. Studievejlederne koordinerede tidligere. Birgitte Dam afklarer, om det stadig er tilfældet.

9. Orientering om evaluering af uddannelsen (nyt punkt)

Uddannelsen rådes til at udvikle sin egen evaluering. Vi skal reflektere over, hvad vi vil med evalueringerne. Det aftales, at Birgitte Dam sender noter fra Magleås til udvalget.



Det skal afklares, hvordan studenterevalueringen skal sættes i værk. Vi skal vise, at de studerende bliver hørt. De studerende skal kunne hverves i en times tid. Det skal afklares, hvordan det spiller sammen med øvrig evaluering.

Det aftales, at Pia Bramming bringer det på banen til mødet med Aske Dahl Sløk. Vi ønsker en mere standardiseret evaluering.

Vi afventer for at se, hvad der kommer oppe fra.

10. Nye spørgsmål til syge-/omprøver

Udvalget drøfter formulering af nye spørgsmål. Det kan være meget svært for underviserne kontinuerligt at lave spørgsmålene om. Brede spørgsmål skal ikke laves fuldstændigt om. Specifikke spørgsmål skal.

Det drøftes, om studerende skal lave to nye opgaver ved prøver med løbende aflevering, hvis de allerede har afleveret den ene opgave og bliver syge.

Kristine Kirk Mørk orienterer om, at en studerende, der har afleveret en opgave har påbegyndt eksamen. Det er kun opgaver, der ikke er bedømt, der kan genafleveres. Kristine Kirk Mørk henviser desuden til svar fra Uddannelsesjuridisk Service, at vi ikke må stille nogle af de studerende bedre end de andre ved ikke at ændre spørgsmålene osv. Svaret fra UJS er efterfølgende sendt ud til udvalgets medlemmer. Derfor gengives svarets detaljer ikke i dette referat.

Kristine Kirk Mørk gør opmærksom på, at det kan være en mulighed at skelne mellem sygeprøve og omprøve. Det skal afklares endeligt med UJS. Kristine Kirk Mørk afklarer med sit bagland og evt. UJS om den videre proces.

Tilbage melding fra UJS kan medføre at problematikken bliver taget op i Studienævnet så vi sikrer os ensrettet praksis på IUP.

11. Evt.

Kristine Kirk Mørk orienterer om, at der er foretaget en førsteårsprøvekørsel ift. deltagelseskravet og beståelseskravet for studerende på AU.

Deltagelseskravet: De studerende skal deltage (udeblivelse tæller også) i alle moduler, der indgår i førsteårsprøven senest ved udgangen af første studieår.

Beståelseskravet: De studerende skal bestå alle moduler under førsteårsprøven senest ved udgangen af andet studieår.

Efter kørsel på Uddannelsesvidenskab står ca. 30 studerende til at blive udmeldt.

Førsteårsprøvens betydning har ikke være helt klar for de studerende, men det forventes, at især deltagelseskravet ikke bliver en udfordring fremover, da fremdriftsreformen fordrer, at studerende automatisk tilmeldes eksamen. Kravet kan dog stadig ramme nuværende studerende.



<i>Overskrift</i>	<i>Begrundelse</i>	<i>Cirketid</i>
1. Godkendelse af dagsorden og referat		5 minutter
2. Meddelelser a. Institutorganisering b. Personale c. Opfølgning på videnskabeligt personales deltagelse i UFU-møder og timetildelingen dertil d. Nyt fra studienævnet e. Nyt fra de studerende		40 minutter
3. Diskussion af fakultetets kvalitetspraksis - Bilag 1: Fakultetets kvalitetspraksis - Bilag 2: http://medarbejdere.au.dk/hoved-omraader/ar/aktuelt/single-nyhed/artikel/overblik-over-kvalitetsarbejdet-paa-arts/	Med udgangspunktet i de to bilag diskuteres fakultetets kvalitetspraksis.	40 minutter
4. Engelske tekster i undervisningen	Drøftelse af hvordan vi didaktisk kan integrere engelske tekster i undervisningen mhp. at støtte op om de studerendes engelskkundskaber	20 minutter
5. Studiestart	Drøftelse af indhold og forventninger.	20 minutter
6. Akademisk Skrivecenter	Drøftelse af møde vedr. studenterinstruktører.	10 minutter
7. Forhåndsgodkendelsessag	UFU'en bedes tage stilling til følgende meritsag: Bachelorstuderende søger forhåndsgodkendelse til flg. fagelementer på AU: - Teaterteori og poetik (10 ECTS) http://kursuskatalog.au.dk/coursecatalog/Course/show/46350/ - Teaterhistorie BA-tv, DRA (10 ECTS) http://kursuskatalog.au.dk/coursecatalog/Course/show/46393/ Den studerende ønsker ovenstående erstattet med Valgfag i alt 20 ECTS-point.	10 minutter
8. Dataetik	Nyt punkt.	
9. Orientering om evaluering af uddannelsen	Nyt punkt.	
10. Nye spørgsmål til omprøver	Nyt punkt.	
11. Eventuelt		5 minutter